

# SPORA YÖNELİK TUTUM VE BİREYSEL FARKLILIKLAR

Ülkü ÇOBAN



© Copyright 2021

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

\*Bu Çalışma Prof. Doç. Dr. Betül BAYAZIT Danışmanlığında Ülkü ÇOBAN 'a Ait "Üniversite Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının Benlik Saygısı, Yaşam Kalitesi, Öz Yeterlilik ve Akademik Başarı Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi (Doğu Marmara Bölgesi Üniversiteleri Örneği)" Adlı Doktora Tezinden Üretilmiştir.

**ISBN**

978-625-8037-47-0

**Kitap Adı**

Spora Yönelik Tutum ve Bireysel Farklılıklar

**Yazar**

Ülkü ÇOBAN

ORCID iD: 0000-0001-8308-7655

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

SPO000000

**DOI**

10.37609/akya.901

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

*Can Yoldaşım Hayat Arkadaşım Kızım Defneye*



## İÇİNDEKİLER

### BÖLÜM 1

GİRİŞ .....	1
-------------	---

### BÖLÜM 2

<b>GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
Sporun Tanımı ve Önemi .....	3
Sporun Sağlık Açısından Önemi .....	7
Sporun Bireysel ve Toplumsal Açısından Önemi.....	9
Tutum .....	11
Tutum Kavramı .....	11
Tutumunu Oluşturan Öğeler .....	12
Bilişsel Öğeler .....	12
Duyuşsal Öğeler .....	13
Davranışsal Öğeler.....	13
Tutumların İşlev ve Özellikleri .....	13
Tutum ve Davranış İlişkisi .....	15
Tutum Davranışları ve Eğitim İlişkisi .....	15

### BÖLÜM 3

<b>BENLİK SAYGISI .....</b>	<b>17</b>
Benlik Kavramı ve Benlik .....	17
Benlik Kavramının Unsurları.....	19
Benliğin 3 Temel Yönü .....	22
Maddi Benlik.....	22
Sosyal Benlik .....	22
Ruhsal Benlik .....	22
Benliğin Gelişimi .....	23
Benlik Saygısı Kavramı .....	25
Benlik Saygısının Özellikleri .....	28
Benlik Saygısına Etki Eden Faktörler .....	30
Benlik Saygısının Gelişimini Etkileyen Faktörler.....	31
Benliğin oluşumunda etkili olan temel güdüler:.....	31
Benlik Saygısı ve Spor .....	34
Yaşam Kalitesi .....	36

Yaşam Kalitesi Kavramı .....	37
Yaşam Kalitesini Etkileyen Durumlar.....	40
Spora Dayalı Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi İlişkisi .....	40
Yaşam Kalitesi ve Egzersiz İlişkisi.....	42
Okul Yaşam Kalitesi.....	44
Yeterliliğin Temel Alanları.....	45
Yeterlilik ve Bandura' nın Sosyal BilişselKuramı.....	45
Öz YeterlilikKavramı .....	47
Öz YeterliliğinTanımı.....	47
Öz Yeterliliğin Önemi.....	49
Öz Yeterliliği Etkileyen Faktörler .....	49
Öz Yeterlilik Algısını Etkileyen Süreçler .....	50
Bilişsel süreçler (cognitiveprocesses).....	51
Seçme süreçleri (selection processes).....	52
Motivasyonel süreçler (motivationalprocesses) .....	52
Duyuşsal süreçler (affectiveprocesses) .....	53
Öz YeterliliğinKaynakları .....	53
Kazanılmışbaşarılar (Yaşanmış Deneyimler) .....	53
Başkalarının Deneyimi (Dolaylı yaşantılar) (vicariousexperince) .....	54
Sözel ikna (verbalpersuasion).....	54
Duyusal uyarılma/fizyolojik durum (emotionalarousal).....	55
Özyeterlilik Kavramının Düzeyine Bağlı Olarak Bireylerin Özellikleri.....	55
Öz Yeterlilik İle İlgili Alan Yazını Çalışmaları.....	56
Türkiye'de YapılanÇalışmalar.....	56
Yurt dışında YapılanÇalışmalar .....	59
Öz Yeterlilik ile Spor İlişkisi.....	62
Akademik Başarı.....	63
Akademik Başarıyı Etkileyen Faktörler .....	63
Akademik Başarıyı Belirleme Yöntemleri .....	65
Akademik Başarı Değerlendirmesi .....	66
Spora Dayalı Fiziksel Aktivite ve Akademik Başarı İlişkisi.....	66
Kocaeli Üniversitesi Çalışma Alanı .....	69
Kocaeli Üniversitesi'nde Spor.....	70
Sakarya ÜniversitesiÇalışma Alanı .....	71
Sakarya ÜniversitesiSosyal ve Sportif Faaliyetler .....	71

Yalova Üniversitesi Çalışma Alanı.....	72
Temel Bilgiler .....	72
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çalışma Alanı .....	73
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi BESYO Çok Amaçlı Spor Salonu .....	74
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Spor Tesisleri .....	74
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kapalı Spor Salonları .....	74
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Açık Spor Salonları.....	74
Düzce Üniversitesi Çalışma Alanı .....	75
Düzce Üniversitesi Spor Alanları .....	76
<b>BÖLÜM 4</b>	
<b>AMAÇ.....</b>	<b>79</b>
Gereç ve Yöntemler .....	79
Araştırmanın Tipi .....	79
Evren ve Örneklem .....	80
Araştırma Grubu.....	80
Veri Toplama Araçları.....	80
Sportif Tutum Ölçeği .....	81
Coopersmith Benlik Saygısı Envanteri.....	81
Yaşam Kalitesi Ölçeği.....	82
Genel Öz Yeterlilik Ölçeği.....	82
Akademik Başarı Motivasyonu Ölçeği (AMS) .....	83
Verilerin Analizi.....	83
Neden Doğu Marmara .....	84
<b>BÖLÜM 5</b>	
<b>BULGULAR.....</b>	<b>85</b>
Tanımlayıcı İstatistiklere (Ölçütlere) İlişkin Bulgular .....	85
Farklılıkların Analizine İlişkin Bulgular .....	93
Araştırma Modeline İlişkin Bulgular .....	105
<b>BÖLÜM 6</b>	
<b>TARTIŞMA.....</b>	<b>111</b>

**BÖLÜM 7**

<b>SONUÇ VE ÖNERİLER.....</b>	<b>121</b>
Sonuç.....	121
Öneriler.....	122
<b>KAYNAKLAR.....</b>	<b>123</b>



## KAYNAKLAR

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi. <http://www.ibu.edu.tr/tr> Erişim tarihi: 07/11/2018
- Acaray, A. Hemodiyaliz Hastalarının Yaşam Kalitesinin Belirlenmesi ve Hasta Yakınlarının Hastalara İlişkin Algıladıkları Yaşam Kalitesi Görüşleri İle Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Türkiye, (2003).
- Accree L.S., Longfors J., Fjeldstad A., Fjeldstad C., Schank B., Nickel K.J., et al. "Physical activity is related to quality of life in older adults. Health and Quality of Life Outcomes" 4:37,( 2006).
- Ajzen, I. Nature and operation of attitudes. Annual review of psychology, 52(1), 27-58. (2001).
- Akandere, M., Baştuğ, G., Güler, E.D. Ortaöğretim Kurumlarında Spora Katılımın Çocuğun Ahlaki Gelişimine Etkisi. Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 3, Sayı 1. (2010).
- Akça, N. Ş. Özel Spor Merkezlerine Üye Olan Bireylerin Spora Yönelme Nedenleri ve Beklentilerinin Gerçekleşme Düzeyleri. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2012).
- Akın.A, Başören.M Algılanan Empatik Öz-Yeterlik Ve Sosyal Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik Ve Güvenirliği Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,4(2), 603\_ 610.(2015)<https://doi.org/10.14686/buefad.v4i2.1082000235>
- Akyüz, G. Geriatrik Hastalarda Yaşam Kalitesi. Rehabilitasyon Dergisi, 52 (Özel Ek A), 57-59 (2006).
- Alaca, F. İki dilli olan ve olmayan öğrencilerde okul yaşam kalitesi algısı ve okula aidiyet duygusu ilişkisi. Yüksek lisans tezi, Çukurova Üniversitesi, Adana. (2011).
- Altıntaş, E. ve Gültekin, M Psikolojik Danışma Kuramları.İstanbul:Aktüel Yayınları. (2005)
- Andre, C. ve Lelord, F. Kendine Saygı. Çev: İsmail Yerguz. İstanbul: İletişim Yayınları. (2002).
- Arseven, A. Öz yeterlilik: bir kavram analizi. Turkish Studies. 11 (19), 63-80. (2016).
- Arslan, S., Gökçe, Y., Geriatrik Yaşam Kalitesinin Değerlendirimi, Geriatri, 2, (4),173-178 (1999).
- Ashby, F. G., Isen, A. M., & Turken, A.U. A neuropsychological theory of positive affect and its influence on cognition. Psychological Review, 106, 529-550. (1999).
- Aşçı, F.H. Benlik Kavramı ve Spor. Spor Psikolojisi Kursu. P Bayar (Der), Bağırğan Yayınevi. Ankara. s.37-39. (1999).
- Aşkar, P., & Umay, A. İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin bilgisayarla ilgili öz yeterlilik algısı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 1-8. (2001).
- Atalay, A. The analysis on sport attitudes of students at high school education in Turkey, Educational Research and Reviews, 11(5), 194-203. (2015),
- Atalay, A., Akbulut, A., Yücel, A., Göral, K., & Korkmaz, M. Analysis of the Attitudes of Student-Athletes Playing in the Universities Volleyball 2nd League in Turkey towards Sports, Journal of Applied Environmental and Biological Sciences, 5(4), 1-6. (2016),

- Atalı.L,Uzuner.M.L Farklı Fakültelerden Spor İle İlgili Ders Alan Öğrencilerin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Kocaeli Üniversitesi Örneği) Examination Of The Attitudes Of The Students Who Ar...(Kasım 2018)
- Atılğan, M., Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıkları ile Akademik Başarılarının Karşılaştırılması (Gaziantep Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma), Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye, 16, (1998).
- Ayan C, Cancela CJ, Montero C. Academic Performance of Young Competitive Swimmers is Associated With Physical Activity Intensity and Its Predominant Metabolic Pathway: A Pilot Study. *Journal of physical activity & health.*;11(7):1415-9. (2014)
- Ayaz, S.. Hemşirelerin Benlik Saygısı ve Atılğanlık Düzeylerinin Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi. İstanbul. (2002)
- Aydiner B.Y , Arı Ç, Yılmaz.B Üniversite Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Örneği) Muş Alparslan Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 1, Sayı 1 (Aralık 2017)
- Aydoğan, D., & Özbay, Y. Akademik erteleme davranışının benlik saygısı, durumluluk kaygı, öz-yeterlilik açısından açıklanabilirliğinin incelenmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 2(3), 14-22. (2012).
- Balyan M. İlköğretim 2. kademe ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin beden eğitimi dersine yönelik tutumları, sosyal beceri ve öz yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması. Yayınlanmamış doktora tezi, Ege Üniversitesi, İzmir. (2009):
- Balyan, M., Balyan, K. Y. ve Kiremitçi, O. Farklı Sportif Etkinliklerin İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutum, Sosyal Beceri ve Öz yeterlik Düzeylerine Etkileri. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilim Dergisi*, 14(2), 196-201. (2012).
- Bandura A. A Social Cognitive Theory of Personality. In: *Handbook of Personality*. Eds: Pervin L, John O, 2nd ed, Guilford Press New York, p. 154-196. (1999).
- Bandura, A. Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215. (1977).
- Bandura, A. Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. (1986).
- Bandura, A. Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 307-337. (2005).
- Bandura, A. Exercise of personal and collective efficacy in changing societies. In Albert Bandura (Ed.), *Self-Efficacy in Changing Societies* (1 - 46), Cambridge: Cambridge University Press. (1997).
- Bandura, A. Reflections on nonability determinants of competence. In R. J. Sternberg & J. Kolligian, Jr. (Eds.), *Competence Considered* (315 - 262). New Haven, CT: Yale University Press. (1990).
- Bandura, A. Self-Efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37(2), 122-147. (1982).
- Bandura, A. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (1994).
- Bandura, A. Self-Efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191 - 215. (1977).
- Bandura, A. Social cognitive theory. In R. Vasta (Ed.), *Annals of child development*. Vol.6. Six theories of child development (pp. 1-60). Greenwich,CT: JAI Press. (1989).

- Bandura, A. ve Wood, R.E. Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decision-making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(5), 805 – 814. (1989).
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., Pastorelli, C. Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child Development*, 67(3), 1206 – 1222. (1996).
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., Pastorelli, C. Self-Efficacy beliefs as shapers of children's aspirations and career trajectories. *Child Development*, 72(1), 186 – 206. (2001).
- Bar-On, R. The Bar-On model of emotional-social intelligence. In P. Fernández-Berrocal and N. Extremera (Guest Editors), Special Issue on Emotional Intelligence. *Psicothema*, 17. (2005).
- Başaran, S., Güzel, R., Sarpel, T., Yaşam Kalitesi ve Sağlık Sonuçlarını Değerlendirme Ölçütleri, Romatizma. 20, 1 (2005).
- Baymur BF. Genel Psikoloji, 13. Baskı, İnkılap ve Aka Kitabevleri Kol. Sti.İstanbul 2010).
- Baysal, A. C. Sosyal ve Örgütsel Psikolojide Tutumlar. İstanbul: İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi (1981).
- Baysal, A.Can. ve Erdal Tekarslan. Davranış Bilimleri. (2. Baskı). Avcıel Basım Yayım. İstanbul:(1996).
- Bergman, P., McLaughlin, M., Bass, M., Pauly, E., & Zellman, G. Federal programs supporting educational change: Vol. VII. Factors affecting implementation and continuation. Santa Monica. (1977).
- Bilgin, E. Ortaokul Öğrencilerinin Fiziksel Uygunlukları Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Programı Yüksek Lisans Tezi Ankara (2017)
- Bize, R., Johnson, J.A., Plotnikoff, R.C., Physical activity level and health-related quality of life in the general adult population: A systematic review. *Preventive Medicine*, 45, 401–415 (2007).
- Bleidorn, W., Arslan, R.C., Denissen, J.J.A., Rentfrow, P.J., Gebauer, J.E., Potter, J. ve Gosling, S.D. Age and gender differences in self-esteem: a cross-cultural window. *Journal of Personality and Psychology*, 111 (3), 396-410. . (2016).
- Boekel, M., Bulut, O., Stanke, L., Zamora, J. R. P., Jang, Y., Kang, Y., & Nickodem, K. Effects of participation in school sports on academic and social functioning, *Journal of Applied Developmental Psychology*, 46, 31-40. (2016),
- Boileau, R.A., Lohman, T.G., Slaughter, M.H., Ball, T.E., Going, S.B., Hendrix, M.K., Hydration of the Fat-Free Body in Children during Maturation, *Human Biology*, (56), 651-666 (1984).
- Bolat, İ. Öz yeterlilik ve tükenmişlik ilişkisi: lider üye etkileşiminin aracılık etkisi. *Ege Akademik Bakış*, 11(2), 255-266. (2011).
- Boyle, S.E., Jones, G.L., Walters, S.J., Physical activity, quality of life, weight status and diet in adolescents, *Quality of Life Research*, 19, (7), 943-954 (2010).
- Bozkurt, N., "Kaliteli Yaşamın Felsefesi", İstanbul Ticaret Üniversitesi Dergisi, 3, 15 (2003).
- Bozkurt, T. M. Beden Eğitimi Öğretmeni adaylarının Öğretmenlik Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Ankara. (2013).

- Bradley, J., Keane, F., & Crawford, S. School sport and academic achievement, *Journal of school health*, 83(1), 8-13. (2013),
- Brill KT, Weltman AL, Gentili A, Patrie JT, Fryburg DA, Hanks JB, Urban RJ, Veldhuis JD. Single and combined effects of growth hormone and testosterone administration on measures of body composition, physical performance, mood, sexual function, bone turnover, and muscle gene expression in healthy older men. *J Clin Endocrinol Metab.*;87(12):5649-57. (2002).
- Brouwers, A., & Tomic, W. (2000). A longitudinal study of teacher burnout and perceived self-efficacy in classroom management. *Teaching and Teacher education*, 16(2), 239-253.
- Brown, D.W., Balluz, L.S., Heath, G.W., Moriarty, D.G., Ford, E.S., Giles, W.H. ve ark., Associations between recommended levels of physical activity and healthrelated quality of life. Findings from the 2001 Behavioral Risk Factor Surveillance System (BRFSS) Survey, *Preventive Medicine*, 37, 520-528 (2003).
- Brustad RJ. Who will go out and play? Parental and psychological influences on children's attraction to physical activity. *Pediatric Exercise Science*, 5, 210-223. (1993)
- Burger, J. M. Kişilik. Çev: İnan Deniz, Erguvan Sarıoğlu. İstanbul: Kaknüs Yayınları. (2006).
- Bülbül, N. Okul öncesi öğretmenlerinin matematik eğitimine ilişkin inançları ve öz yeterlilik düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (2016).
- Büyükdemir.D, Soyer.F, Türkoğlu.Ç Farklı Ortaöğretim Programlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumları E R P A International Congresses on Education (2 0 1 8) /417
- Calman, K.C., Quality of life in cancer patients: An hypothesis. *J Med Ethics*; 10, 124-7 (1984).
- Campbell, J. D., & Lavalley, L. F. Who am I? The role of self-concept confusion in understanding the behavior of people with low self-esteem. In R. F. Baumeister (Ed.), *Plenum series in social/clinical psychology. Self-esteem: The puzzle of low self-regard* (pp. 3-20). New York, NY, US: Plenum Press. (1993). [http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4684-8956-9\\_1](http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4684-8956-9_1)
- Can, G., Akademik Başarısızlık ve Önlenmesi, Anadolu Üniversitesi Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma, Eğitim Fakültesi Yayınları (1992).
- Canbaz, S. Değişen Toplumda Spor ve Din. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. (2004).
- Cardon G, Philippaerts R, Lefevre J, et al: Physical activity levels in 10- to 11- years-olds: Clustering of psychosocial correlates. *Public Health Nutrition*, 8, 896-903. (2005)
- Carr, J.A, Gibson, B., Robinson, P.G., Measuring of life is quality of life determined by expectations or experience. *BMJ*, 322, 1240-1243 (2001).
- Carson V.B., Arnold E.N.: *Mental Health Nursing: The Nurse-Patient Journey*. W.B. Saunders Company, Philadelphia, (1996).
- Carter, V.E., Good, *Dictionary of Education*, 4. Baskı. New York: McGraw Hill Book Company, 1973; Aktaran Keskin G., Sezgin B., Bir Grup Ergende Akademik Başarı Durumuna Etki Eden Etmenlerin Belirlenmesi, *Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi*, 4, (10), 3-18 (2009).

- Castelli, D.M., Hillman, C.H., Buck, S.M., & Erwin, H.E. Physical fitness and academic achievement in third- and fifth-grade students. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 29(2), 239-252. (2007).
- Cheung, C.K., Kwok, S.T., Activities And Academic Achievement Among Collage Students. *The Journal Of Genetic Psychology*, 159, (2), 147- 162 (2004).
- Coe, D.P., Effect of Physical Education and Activity Levels on Academic Achievement in Children, Departments of Kinesiyogy and Episdeimology, Michigan State Üniversity, (2010).
- Coe, D.P., The Importance of Physical Education Classes in Relation to Physical Activity Behaviors, Physical Fitness, and Academic Achievement in Middle School Children, the Degree of Doctor of Philosophy, Michigan State University, (Proquest Online Veri Tabanı, Umi No: 3115952).( 2003).
- Coopersmith, S. *The Antecedents of Self-Esteem*. San Francisco, CA: Freeman. (1967).
- Coopersmith, S. *The antecedents of self-esteem*. Palo Alto: Consulting Psychologists Pres, Inc. (1981).
- Cüceloğlu D. İnsan ve davranışı. 14. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi A.Ş., p.373-6. (2005)
- Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı (2. Baskı). Remzi Yayınevi, İstanbul, (1991).
- Çağlayan, S., H., Taşgın, Ö. Ve Yıldız, Ö. Spor Yapan Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 62-77. (2008).
- Çakıroğlu, A. (2007). "Relationship between quality of life and happiness in Turkey" Yüksek Lisans Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi. Ankara. (2007).
- Çelik, Z., Pulur, A. Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutumları, VAN/YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi Özel Sayısı, 115-121. (2011).
- Çetin, M. Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması (Kırşehir İl Örneği). Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bilim Dalı. (2007).
- Çetin, Ş. Anadolu Öğretmen Lisesi ve Düz (Genel) Lise Çıkışlı Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması, (Yayımlanmamış doktora tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (2003).
- Çiçekler, C, Pirpir, D . 48-72 Aylar Arasında Çocuğu Bulunan Annelerin Çocuk Yetiştirme Davranışları ile Çocukların Benlik Kavramlarının İncelenmesi. Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal, (), . Retrieved from (2015). <http://dergipark.org.tr/husbfd/issue/7893/103912>
- Çil, B. Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesinde Akademik Başarıyı Etkileyen Kimi Etkenler, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1995; Aktaran; Ergül, H., Uzaktan Öğretimde Öğrenci Karakteristikleri ile Akademik Başarı ilişkisi Ve Anadolu Üniversitesinin Eskişehir'deki Akademik Danışmanlık Derslerine Katılan Öğrenciler Üzerinde Bir Uygulama, Doktora Tezi , Anadolu Üniversitesi, Türkiye, 71, (2003).
- Çivitci, A. "Üniversite Öğrencilerinde Genel Yaşam Doyumu ve Psikolojik İhtiyaçlar Arasındaki İlişkiler", Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21 (2): 321-336 (2012).
- Davis, C., & Cooper, S. Fitness, fatness, cognition, behavior, and academic achievement among overweight children: Do cross-sectional associations correspond to exercise trial outcomes?. *Preventive Medicine*, 52(1), 65-69. (2011).

- De Moor, M.H.M., Beem, A.L., Stubbe, J.H., Boomsma, D.I., De Geus, E.J.C. Regular exercise, anxiety, depression and personality: A populationbased study. *Preventive Medicine*, 42, 273–279 (2006).
- Deheeger, M., Rolland-Cachera, M-F, Fontvieille, A.M., Physical activity and body composition in 10 years old French children: linkage with nutritional intake. *Çnt.J.Obes. Relat.Metab.Disord.*, 21, 372-37 (1997).
- Demir, İ. Benlik, Kimlik ve Kişilik. İçinde Hatice Ergin Armağan Yıldız (Ed.), *Gelişim Psikolojisi* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (2010).
- Demir, Ö. Kaya, H. İ. & Metin, M. Lise öğrencilerinde okul kültürünün bir ögesi olarak okul yaşam kalitesi algısının incelenmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*,2(4), 9-28. (2012).
- Demir, T. Okul öncesi öğretmenlerinin öz yeterlilik algılarının ve sınıf yönetimi stratejilerinin çocuk öğretmen ilişkileri üzerindeki etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir. (2015).
- Demirhan, G. ve Altay, F. Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutum Ölçeği II. *Spor Bilimleri Dergisi*, 12(2), 09-20. (2001).
- Derman A, Kimya öğretmeni adaylarının öz yeterlilik algıları ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları. Doktora tezi, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya. (2007).
- Dilbaz, N., Yaşam Kalitesi: Ölçümü ve Psikiyatri, *Psycho Med.*, 2, (1): 20-24 (1996).
- Din, F.S. Sport activities versus academic achievement for rural high school students. *National Forum of Applied Educational Research Journal- Electronic*, 19(3), 1-11. (2005).
- Dinç N, GÜZEL P. Gençlerde Rekreatif Fiziksel Aktiviteler İle Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. İçinde: Kozak N, Tütüncü Ö. 1. Rekreatif Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı. Ankara: Detay Yayıncılık. S. 215- 221. (2012).
- Donnelly, J.E., & Lambourne, K. Classroom-based physical activity, cognition and academic achievement. *Preventive Medicine*, 52(1), 36-42. (2011).
- Doydu, İ., Çelen, A., Çoknaz, H. Spor Eğitim Modelinin Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spora Karşı Tutumuna Etkisi, *E-International Journal Of Educational Research*, 4(2), 99-110. (2013).
- Düzce Üniversitesi . <http://www.duzce.edu.tr/> Erişim tarihi: 07/11/2018
- Dwyer, T., Sallis, J.F., Blizzard, L., Lazarus, R., & Dean, K. Relation of academic performance to physical activity and fitness in children. *Pediatric Exercise Science*, 13(3), 225-237. (2001).
- Efe M, Öztürk F, Koparan Ş, ve ark. 14-16 yaş grubu erkeklerde voleybol çalışmalarının sosyal yetkinlik beklentisi ve atılabilirlik üzerine etkisi. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 69-77. (2008)
- Ekinci, N. Öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımları ve öğretmen öz yeterlilik inançları arasındaki ilişki. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (1), 62-76. (2015).
- Er, F. Düzenli Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Uygunluk Düzeyleriyle Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Türkiye,( 2010).
- Ercan, N. “Huzurevinde Yaşayan Yaşlıların Yaşam Kalitesi Ve Yaşam Kalitesini Etkileyen Faktörler” Halk Sağlığı Hemşireliği Programı. Yüksek Lisans Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Hacettepe Üniversitesi. Ankara. (2010).



- Erdemli, A. İnsan, Spor ve Olimpizm, Spor Felsefesi Yazıları. İstanbul: Sarmal Yayınları. (1996).
- Erdoğan, İ. İşletme yönetiminde örgütsel davranış. İstanbul: Dönence Yayınları.(1999)
- Erdoğan, M.Y. Yaratıcılık ile Öğretmen Davranışları ve Akademik Başarı Arasındaki ilişkiler, Sosyal Bilimler Dergisi, 5, (17), 95-106 (2006).
- Ergül, H. Uzaktan Öğretimde Öğrenci Karakteristikleri İle Akademik Başarı ilişkisi Ve Anadolu Üniversitesinin Eskişehir deki Akademik Danışmanlık Derslerine Katılan Öğrenciler Üzerinde Bir Uygulama, Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi, Türkiye, 71, (2003).
- Erkal, M., Güven, Ö., & Ayan, D. Sosyolojik Açından Spor. İstanbul: Der Yayınları. (1998).
- Ertürk, S. Eğitimde program geliştirme. Ankara: Yelken Tepe Yayınları (1979).
- Erwin, P. Çocuklukta ve ergenlikte arkadaşlık. (çev. Osman Akınhay), İstanbul: Alfa yayınevi. (2000).
- Esen, A., Ergün Senuzun F., Akyol Durmaz A., 2000 Yılına Yaklaşırken Hemşirelerin Yaşam Kalitesine Bir Bakışı, 2. Ulusal Hemşirelik Kongresi, İzmir, 2003.
- Eser, E. Yaşam kalitesinin sınıflandırılması ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesinin ölçümü.1. Sağlıkta Yaşam Kalitesi Sempozyumu Program ve Özet Kitabı: 4-6, (2004).
- Eser, Y.S., Fidaner, H., Fidaner, C., Elbi, H., Eser, E., Göker, E., Yaşam Kalitesinin Ölçülmesi, WHOQOL-100 ve WHOQOL-Bref. 3 P Dergisi, 7, 5-13 (1999).
- Eşer, H. Üniversite Öğrencilerinde Dini İnanç ve Benlik Saygısı İlişkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. (2005).
- Eyüboğlu E. Spor yapan ve yapmayan 12-14 yaş arası ergenlerin öz yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Haliç Üniversitesi, İstanbul. (2012):
- Fayers, M., Machin, D. Quality Of Life, England, 3-27, (2000).
- Fedewa, A., & Ahn, S. The effects of physical activity and physical fitness on children's achievement and cognitive outcomes: A meta-analysis. Research Quarterly for Exercise & Sport, 82(3), 521-535. (2011).
- Fidaner, H., Fidaner, C., Elbi, H., Eser, E., Eser, S.Y, Göker, E., Yaşam Kalitesinin Ölçülmesi, Whoqol- 100 ve Whoqol- Bref. 3p Dergisi Yaşam Kalitesi Özel Sayısı: 7, 5-13 (1999).
- Field, A., Miles, j .Discovering Statistics Usisn SAS, (4), 133. (2010).
- Fişek, K. 100 Soruda Türkiye Spor Tarihi. İstanbul : Gerçek Yayınları. (1985).
- Flores, E.R. Self concept and self efficacy beliefs as predictors of writing performance of college freshman students. De La Salle Unisersity Manila Research Congress, 7-9 March, 1-10. (2013).
- Fox, C.K., Barr-Anderson, D., Neumark-Sztainer, D., & Wall, M.Physical activity and sports team participation: Associations with academic outcomes in middle school and high school students. Journal of School Health, 80(1), 31-37. . (2010).
- Ganz, P.A., Quality of Life and Patient with Cancer, Cancer Supplement, 74, (4), 1445-51 (1994).
- García-Hermoso, Raquel Marina Relationship of weight status, physical activity and screen time with academic achievement in adolescents Obesity research & clinical practice, 11 (1), 44-50.(2017).
- Geçtan, E. Psikanaliz ve Sonrası. (11. Baskı). İstanbul: Metis Yayınları.(2005)

- Genç, A., Şener, Ü., Karabacak, H., Üçok, H., Kadın ve Erkek Genç Erişkinler Arasında Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi Farklılıklarının Araştırılması, *Kocatepe Tıp Dergisi The Medical Journal of Kocatepe* 12, 145-150 (2011).
- Gençtürk, A. İlköğretim okulu öğretmenlerinin öz yeterlilik algıları ve iş doyumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak. (2008).
- Gençtürk, A., & Memiş, A. İlköğretim okulu öğretmenlerinin öz yeterlilik algıları ve iş doyumlarının demografik faktörler açısından incelenmesi. *İlköğretim Online*, 9(3), 1038-1054. (2010).
- Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G. & Sart, G. Psikoloji ve yaşam: psikolojiye giriş Nobel. (2013).
- Gerring, R. J. ve Zimbardo, P. G. Psikoloji ve Yaşam. Çev: Gamze Sart. Ankara: Nobel Yayınevi. (2012).
- Göksel, A. G., Caz, Ç., Yazıcı, Ö. F., & İkizler, H. C. Farklı Bölümlerdeki Öğrencilerin Spora Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması: Marmara Üniversitesi Örneği, *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 8(2), 123-134. (2017).
- Green, A.L., The Perceived Motivation for Academic Achievement Among African American College Students, *The Florida State University*, 24. (2000).
- Grissom, B.J., Physical Fitness and Academic Achievement, *Journal of Exercise Physiology*, Volume 8. (2005).
- Guanipa, C. Enhancing Latin American Women's Self Concept: A group intervention . *International journal of group therapy*. 47(3). 355–371. (1997).
- Güldü, S. Liselerde okuyan öğrencilerin görüşleri doğrultusunda okul metaforları, akademik öz yeterlik ve lise yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Zirve Üniversitesi, Gaziantep.(2015).
- Güllü, M., Güçlü, M. ve Arslan, C. Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 4(4), 273-278. (2009).
- Gülmez, Y. Yükseköğretimde Öğrenci Başarısını Etkileyen Etmenler, *Gaziantep Üniversitesi Basımevi, Gaziantep*, 1992; Aktaran; Ergül, H., Uzaktan Öğretimde Öğrenci Karakteristikleri ile Akademik Başarı ilişkisi Ve Anadolu Üniversitesinin Eskişehir deki Akademik Danışmanlık Derslerine Katılan Öğrenciler Üzerinde Bir Uygulama, *Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi*, 71, (2003).
- Gün, E. Spor yapanlarda ve spor yapmayan ergenlerde benlik saygısı. Yüksek lisans tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, Adana. (2006).
- Güney S, Sosyal psikoloji, 1. Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, s.83-84-85. (2009).
- Güney, S. Davranış Bilimleri ve Yönetim Psikolojisi Terimler Sözlüğü. Ocak Yayınları. Ankara. (1998).
- Gür, H., Çocuklarda Fiziksel Aktivitenin Yeri ve Önemi, 6. Ulusal Spor Bilimleri Kongresi, 3–5 Kasım, Hacettepe Üniversitesi, 90. (2000).
- Gürbüz, A., Özkan, H. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının belirlenmesi (Muğla il örneği), *Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2): 78-89. (2012),
- Hagger MS, Chatzisarantis N, Stuart JH : The influence of self-efficacy and past behaviour on the physical activity intentions of young people. *Journal of Sport Sciences*, 19(9), 711-725. (2001).



- Hazar, K., Kaya, M., Çelikbilek, S., & Afyon, Y. A. Seçmeli Beden Eğitimi ve Spor Derslerini Tercih Eden Üniversite Öğrencilerinde Beden Algısı ve Spor Derslerine Katılım Nedenlerinin Araştırılması, *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 12(1). (2018),
- Hickey, A., Barker M., McGee, H.O., Boyle, C., Measuring healthrelated quality of life in older patient populations: a review of current approaches. *Pharmacoeconomics*, 23, 971-93.(2005).
- Hilland TA, Stratton G, Vinson D,et al: The physical education predisposition scale: preliminary development and validation. *Journal of Sport Sciences*, 27(14), 1555-1563. (2009)
- Honorio, S.P., Calixto, G.B., Antonio, F.C., Purificacion, S.V. Self regulated learning, self efficacy beliefs and performance during the late childhood. *Relieve*, 16 (2), 1-18 (2010).
- Howe, C.A., Physical Activity and Academic Performance, The Presidents Council on Physical Fitness and Sports, Feature Article. (2008).
- Hunt, S.M., McKenna, S.P., The QLDS: A scale for the measurement of quality of life in depression. *Health Policy*, 11, 307-19 .(1992).
- İçten B, Koruç Z, Kocaekşi Z. 6 haftalık egzersiz öncesi ve sonrası 12-15 yaş aralığındaki çocukların benlik saygısındaki değişim. 9. Uluslar arası Spor Bilimleri Kongresi, Muğla. (2006).
- İlğan, A., Oğuz, E., & Yapar, B. Okul yaşam kalitesine ilişkin algı ile akademik motivasyon düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi (Menderes ilçesi örneği). *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(2), 157-176. (2013).
- İnceoğlu, M. Tutum, algı, iletişim. Ankara: Elips Kitap.(2004).
- İSLAM, A. Investigation of higher education students attitude perceptions towards physical education course (sample of Ordu University), *Journal of Academic Social Science Studies*, (63), 487-497. (2017).
- Jacobsen, J.J., Effects of Physical Activity on the Performance of Simple Addition Among Fourth- and Fifth Grade Students, the Degree of Doctor of Education, the University of South Dakota., (Proquest Online Veri Tabanı Umi No: 3015407). *Journal of Oncology Nursing*, 10(3),319-322. (2001)
- Julian, C., Stanley, K.D., Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 50. Baskı New Jersey: Prentice-Hall Inc., (1972).
- Kağıtçıbaşı, Ç., Yeni İnsan ve İnsanlar, 10. Basım, Evrim Yayınevi, İstanbul, 344, (1999).
- Kahraman, İ. Karadeniz teknik üniversitesi Trabzon sağlık yüksekokulu öğrencilerinin benlik saygıları ve atılganlık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi *Cumhuriyet Üniversitesi H. Y. O. Dergisi*, 9 (1) (2005), pp. 24-32 (2005).
- Kaleli, F. Öz yeterlilik ile akademik başarıya güdülenme arasındaki ilişki: ortaokul öğrencileri örneği. Yüksek Lisans Tezi, Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. (2016).
- Kandemir, M. Akademik ertelemenin yordayıcıları: Sorumluluk, başarı/başarısızlığa yönelik yükleme stilleri ve akademik öz-yeterlik inancları. *Eğitim ve Bilim*, 39(171), 99-114. (2014).
- Kangalgil, M., Hünük, D., Demirhan, G. İlköğretim, Lise ve Üniversite Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması, *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 17(2), 48-57. (2006).

- Karaca, R. ve İkiz, E. Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Çağdaş Bir Anlayış. (2. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (2010).
- Karatzias, A., Power, K.G., & Swanson, V. Quality of school life, development and preliminary standardisation of an instrument based on performance indicators in Scottish secondary schools. *School Effectiveness and School Improvement*, 12 (3), 265 – 284. (2001) <http://dx.doi.org/10.1076/sesi.12.3.265.3449>. Erişim Tarihi: 16.07.2017.
- Kartopu, S. Öz yeterlilik kimlik duygusu & dindarlık eğilimi. Gümüşhane: Gümüşhane Üniversitesi Yayınları. (2015).
- Kaya, S., & Gürbüz, B. An Examination Of University Students' Attitudes Towards Leisure Activities, *Pamukkale Journal Of Sport Sciences*, 6(3), 46-59. (2015).
- Kaya, V.H., Polat, D., Karamüftüoğlu, İ.O. Fen bilimleri öğretimine yönelik öz yeterlilik ölçeği geliştirme çalışması. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 28, 581-595. (2014).
- Kaynak, E., Çocukların Fiziksel Zindelikleri ile Akademik Başarıları Arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye. (2006).
- Kernis, M. H. Target: Article: Toward a Conceptualization of Optimal Self- Esteem. *Psychological Injury*. 14 (1), 1-26 (2003).
- Kernis, M. H., Brown, A. C. ve Brody, G. H. Fragile Self Esteem in Children and Its Associations with Perceived Patterns of Parent-Child Communication. *Journal of Personalit*. 68 (2), 225-252. (2000).
- Kerr, K.M. Exercise And Health-Related Fitness. *Physiotherapy*. 74: 411-420. (1988).
- Kılıçgil, E. Sosyal Çevre - Spor İlişkileri. Ankara: Bağrgan Yayınevi. Kocaeli Üniversitesi. (1998). <http://www.kocaeli.edu.tr/tr> Erişim tarihi: 07/11/2018
- Kızılyallı M. Ankara Üniversitesi Öğrencilerinin Kadınların Spor Etkinliklerine Katılmalarına İlişkin Görüşleri. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Ankara. (2014) .
- Koç, M., Avşaroğlu, S., Sezer, A., Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarıları ile Problem Alanları Arasındaki ilişki, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11, 483-497 .(2004).
- Koç, N., Liselerde Öğrencilerin Akademik Başarılarının Değerlendirilmesi Uygulamalarının Etkililiğine İlişkin Bir Araştırma Ankara, 36-55. (1981).
- Koç, S. ve Gün, N. Özsaygı Öncelikler Listende Kaçınıcı Sıradasın? İstanbul: Kuraldışı Yayıncılık. (2006).
- Koçak, F. Üniversite Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Dergisi, 12(1), 59-69. (2014).
- Koçak, F., Tuncel, S., Tuncel, F. Spor Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Sporda Sürdürülebilirliğe İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi, Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dergisi, 13(1): 29-39. (2015).
- Koçer M. Ortaokul Öğrencilerinin Benlik Algıları İle Akademik Öz-Yeterlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Zonguldak İli Örneği. D.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İzmir, (2014).
- Koparan, Ş., Şahin, E., Kuter, F. A comparison on of self-efficacy perception and social physical anxiety levels of teacher candidates at Physical Education Department. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2,3932-3937.(2010). DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.03.619.

- Korkmaz, G. İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin okul yaşam kalitesini algılama düzeyleri ve mesleki tutumlarının incelenmesi. Yüksek lisans tezi. Çukurova Üniversitesi. Adana. (2009).
- Korkut Owen F. Okul Temelli Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma. 3.baskı, Anı Yayıncılık, Ankara. (2011).
- Kotaman, H. Öz yeterlilik inancı ile öğrenme performansının geliştirilmesine ilişkin yazın taraması. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21 (1), 111-133. . (2008).
- Kozaklı, H. Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlık ve Sosyal Destek Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin Karşılaştırılması. Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Erzurum. (2006).
- Kurbanoglu, S.S. Öz yeterlilik inancı ve bilgi profesyonelleri için önemi. Bilgi Dünyası, 5(2), 137-152. (2004).
- Leonard, C. A. R. Quality of school life and attendance in primary schools. Unpublished doctoral dissertation, University of Newcastle, Faculty of Education and Arts, Australia. (2002).
- Lindner, K.J. Sport participation and perceived academic performance of school children and youth. Pediatric Exercise Science, 11(2), 129-143. (1999).
- Maddux J. Self-efficacy: The power of believing you can. In: Handboook of Positive Psychology. Eds: Snyder CR, Lopez SJ, Oxford Uviversity Press, New York, p.87-277. (2002).
- Manning, M.A. Self-concept and self-esteem in adolescents. Student Services, February, 11-15. (2007).
- Marrs, J.A. Stress, fears, and phobias: the impact of anxiety. Clinical (2006).
- Mayer, J. D., Beltz, C. M. Socialization, society's "emotional contract," and emotional intelligence. Psychological Inquiry, 9, 300 – 303. (1998).
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., Salovey, P. Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence. Intelligence, 27(4), 267 – 298. (2000).
- Mayer, J. D., Dipaolo, M., Salovey, P. Perceiving affective content in ambiguous visual stimuli: a component of emotional intelligence. Journal of Personality Assessment, 54(3 – 4), 772 – 781. (1990).
- Mayer, J. D., Salovey, P. Emotional intelligence and the construction and regulation of feelings. Applied & Preventive Psychology, 4, 197–208. (1995).
- Mayer, J. D., Salovey, P. The intelligence of emotional intelligence. Intelligence, 17, 433–442. (1993).
- Mayer, J. D., Salovey, P. What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.) Emotional Deveelopment and Emotional Intelligence. New York: Basic Books. (1997)
- McComb, D. Sports in World History. New York: Routledge (2004).
- Michalos, A., Essays on the Quality Of Life, Kluwer Academic Publishers, London, 153-182, 2003.
- Millburg SN. The Effects of Environmental Risk Factors on At-Risk Urban High School Students Academic Self-Efficacy. Doctoral Dissertation, University of Cincinnati. (2009).
- Moon H. S., Chang S. W., Nam K., Choe J., Kim J. Y. Effect of reactive media composition andcocontaminants on sulfur-based autotrophic denitrification. Environmental Pollution, 144, 802-807. (2006).

- Morgan CT. Psikolojiye Giriş (çev; Sirel Karakaş, Rükzan Eski) Eğitim Akademi Yayınları, 19. Baskı, Konya (2011).
- Morganett, S. R. Yaşam Becerileri. Çev. Sonay Güçray, Alim Kaya, Mesut Saçkes, Ankara: Pegem Yayıncılık (2005).
- Morris, C.G. Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş). (Çeviri Editörleri H.B. Ayvaşık, M.Sayı) Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. (2002).
- Mruk, C. J. Self esteem research, theory and practice: Toward a positive psychology of self esteem. New York: Springer Publishing Company Inc. (2006).
- Müezzinoğlu, T., Yaşam Kalitesi Üroonkoloji Derneği 2004 Güz Dönemi Konuşması, Üroonkoloji Bülteni (1), 25-29 Nobel Yayınları. (2005).
- Nxumalo, S. A., & Edwards, S. D. Attitudes of female university students towards participation in sports, African Journal for Physical Activity and Health Sciences (AJPHES), 23(1.2), 226-240. Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR) 2018 Vol:5 Issue:30 pp:4428-4434 Jshsr.com Journal of Social and Humanities Sciences Research (ISSN:2459-1149) editor.Jshsr@gmail.com 4434. (2017),
- Odacı, H., Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etki Eden Faktörler, Milli Eğitim: Eğitim, Sanat ve Kültür Dergisi, (132), 72-75. (1996).
- Oğuz, A. Sınıf öğretmeni adaylarının akademik öz yeterlilik inançları. VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu, 21-23 Mayıs, 15-28. (2009).
- Okuy, P. Atasoylu, G. Önde, M. Dereboy, Ç. Beşer, E. "Kadınlarda yaşam kalitesi anksiyete ve depresyon belirtilerinin varlığında nasıl etkileniyor Kesitsel bir alan çalışması" Türk Psikiyatri Dergisi. 23(3). 178-188. (2012).
- Orth, U. ve Robins, R.W. The development of self-esteem. Current Directions in Psychological Science, 23 (5), 381-387. (2014).
- Öcal, K. The Effects Of İnterscholastic Sports Participation On Academic Achievement And Behavioral Development Of Junior High Grades Students. Middle East Technical University. (2006).
- Önal.L , Yılmaz.H, Kaldırımçı.M , Ağduman.F . Atatürk Üniversitesi Öğrencilerinin Spora Karşı Tutumları İle Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Muş Alparslan Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 1, Sayı 1 (Aralık 2017)
- Öz, R. Yılmaz, H. Akçay, N. Tip 1 Diyabetli Çocuklarda Benlik Saygısını Etkileyen Faktörler, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, Cilt:6 Sayı:1. (2009).
- Özgüngör S, Duatepe Paksua. Üniversite Öğrencilerinde Benlik Saygısı Düzeyine Göre Akademik Başarıyı Yordayan Değişkenler 125 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlikler Dergisi issn: 1302-1370 Cilt/Volume 7, Sayı/Number 48, Ekim/October 2017; Sayfa/Pages 111-125
- Öztürk F, Koparan Şahin Ş. Spor yapan ve yapmayan 9-13 yaş grubu bireylerin sosyal yetkinlik beklentisi puanlarının karşılaştırılması (Bursa örneği). İlköğretim Online, 6(3), 469-479. (2007).
- Öztürk, E. Toplumsal Boyutlarıyla Spor. Ankara: Bağırhan Yayınevi.(1998).
- Öztürk, H., Adiloğulları, G., Ay, S. M. Sağlıklı Yaşam Ve Spor Merkezi Müşterilerinin Tatmin Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. Cbü Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 6(2). (2014).
- Öztürk, M., Üniversitelerde Eğitim-Öğretim Gören Öğrencilerde Uluslar arası Fiziksel Aktivite Anketinin Geçerliliği ve Güvenirli ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, (2005).

- Pajares, F. Self efficacy beliefs, motivation and achievement inwriting: a review of the literature. *Reading & Writing Quarterly*, 19, 139-158. (2003).
- Pajares, F. Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578.( 1996).
- Pajares, F., & Miller, D. M. Role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem solving: A path analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86, 193–203. (1994).
- Pajares, F., Schunk, D. H. Self-beliefs and school success: Self-efficacy, self- concept, and school achievement. In R. Riding & S. Rayner (Eds.), *Perception* (pp. 239-266). London: Ablex Publishing. (2001).
- Panadero, E., Tapia, J. A., Huertas, J. A. Rubrics and self-assessment scripts effects on self-regulation, learning and self-efficacy in secondary education. *Learning and Individual Differences*, 22(6), 806–813. (2012)
- Patrick, D.L. and Erickson, P. What Constitutes Quality of Life? Concepts and Dimensions. *Clinical Nutrition* 7:53-63, (1988).
- Pekel, A. “Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlilikleri ve Üniversite Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, *Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri*. (2016).
- Pektekin, Ç., *Hemşirelik Bülteni*, İstanbul, İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayın Organı; 31, (1994).
- Perim, A., *Trakya Üniversitesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Kaliteli Yaşam Algısının Belirlenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi, Türkiye, (2007).
- Piercey RR: Reading self-efficacy in early adolescence: Which measure works best? Unpublished doctoral dissertation, University of Kentucky, Lexington. (2013)
- Platon. *Devlet* (3. Baskı). İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları (2001).
- Plummer, D. *Helping adolescents and adults to build self esteem*. London. (2005).
- Polat, M.; Dilekmen, M. & Yasul, A. F. “Öğretmen Adaylarında Okula Yabancılaşma ve Akademik Öz-Yeterlilik: Bir CHAID Analizi İncelemesi”, *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (4): 214-232. (2015).
- Porto, D.B., Guedes D.P., Fernandes R.A., Reichert, F.F., *Perceived quality of life and physical activity in Brazilian older adults*, *Motricidade © FTCD/FIP-MOC*, 8, (1), 33-41 (2012).
- R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology*, (Second Edition), (pp. 340–361). New York: John Wiley & Sons. (2001)
- Rasanen P., Sintonen H., Rynnanen O. Measuring Cost-Effectiveness Of Secondary Health Care: Feasibility And Potential Utilization Of Results. *International Journal Of Technology Assessment In Health Care* 21: 22-31. (2005).
- Reed, J.A., Einstein, G., Hahn, E., Hooker, S.P., Gross, V.P., & Kravitz, J. Examining the impact of integrating physical activity on fluid intelligence and academic performance in an elementary school setting: A preliminary investigation. *Journal of Physical Activity & Health*, 7(3), 343-351. (2010).
- Reigal RE, Videra A, Gil J : Physical exercise, general self-efficacy and life satisfaction in adolescence. *International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 15(55), 561-575. (2014).

- Ridgers N. 'Am I able? Is it worth it?' Adolescent girls' motivational predispositions to school physical education: associations with health-enhancing physical activity. *European Physical Education Review*, 18(2), 147-158. (2012).
- Ritter, J., Boone, W., & Rubba, P. Development of an instrument to assess prospective elementary teacher selfefficacy beliefs about equitable science teaching and learning. *Journal of Science Teacher Education*, 12(3), 175-198. (2001).
- Rosenberg, M. *Conceiving the self*. Florida: Krieger Publishing Company. (1979).
- Sabancı, O. & Uslu, S. "Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi", *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 6 (4): 413-446. (2016).
- Sahebi, A. Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi Ankara. (2014).
- Sakarya Üniversitesi. <http://www.sakarya.edu.tr/> Erişim tarihi: 07/11/2018
- Salehnia, B., Mizany, M., Sajadi, S. N., & Rahimizadeh, M.A comparison between attitudes of active and inactive students toward sport and physical activities, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 61-65. (2012).
- Sallis JF, Prochaska JJ, Taylor WC: A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 32(5), 963-975. (2000)
- Salmon, P., Effects of physical exercise on anxiety, depression, and sensitivity to stress: a unifying theory. *Clin. Psychol. Rev.* 21, 33-61 (2000).
- Salovey, P., Mayer, J. D. Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185 - 211. (1990)
- Sardoğan, M.E. ve Karahan, T.F. Kişilik gelişimi. A. Kaya (Editör). *Eğitim Psikolojisi içinde* (s.135-170). Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık. (2007).
- Sarı, M., Ötünç, E., & Erceylan, H. Liselerde okul yaşam kalitesi: Adana ili örneği. *Kuram ve uygulamada eğitim yönetimi*, 50(50), 297-320. (2007).
- Savcı, S., Öztürk, M., Arıkan, H., İnal İnce, D., Tokgözoğlu, L., Physical activity levels of university students. *Archives of Turkish Cardiology*. 34: 166- 172 (2006).
- Sayar, K. Benlik: O Yakın Soru, O Uzak Ülke. *Bilge Adam Dergisi*, C:2, s: 11-17. (2003).
- Schrifer, M., & Czerniak, C. M. A Comparison of Middle And Junior High Science Teachers Levels of Efficacy And Knowledge of Developmentally Appropriate Curriculum And Instruction. *Journal of Science Teacher Education*,10(1), 21-42. (1999).
- Schunk, D. H. Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26,207-231. (1991).
- Schunk, D. H. Self-efficacy for reading and writing: Influence of modeling, goal setting, and self-evaluation, *Reading & Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties*, 19(2), 159-172. Doi: 10.1080/10573560308219.(2003).
- Schunk, D. H., Pajares, F. Self-efficacy beliefs. In Sana Järvelä (Ed.) *Social and Emotional Aspects of Learning* (, 668-672). Oxford: Elsevier: Academic Press. (2011).
- Schunk, D. H., Pajares, F. The development of academic self-efficacy. In A. Wigfield & J. Eccles (Eds.), *Development of achievement motivation*. San Diego: Academic Press. (2002).
- Schunk, D. H., Zimmerman, B. J. Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling, *Reading & Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties*, 23(1), 7-25. Doi:10.1080/10573560600837578. (2007).



- Schwarzer R, Bäßler J, Kwiatek P, Schröder K, Zhang JX. The assessment of optimistic selfbeliefs, comparison of the german, spanish, and chinese versions of the general self-efficacy scale. *Applied Psychology*, 46 (1), 69-88. (1997).
- Secord, P. F., & Backman, C. W. *Social psychology* (2nd ed.). New York, NY, US: McGraw-Hill (1974).
- Shephard, R.J., Limits to the measurement of habitual physical activity by questionnaires, *Br. J. Sports Med.*, 37, 197-206 (2003).
- Singh, A., Ujtdewilligen, L., Twisk, J. W., Van Mechelen, W., & Chinapaw, M. J. Physical activity and performance at school: a systematic review of the literature including a methodological quality assessment, *Archives of pediatrics & adolescent medicine*, 166(1), 49-55. (2012).
- Singh, R. K. C., Devi, K.S. Attitude of higher secondary level student towards games and sports, *International Journal of Physical Education, Fitness and Sports*, 2(4), 80-85. (2013).
- Silah, M., Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Etkileyen Çeşitli Nedenler Arasındaki Süreksiz Durumluluk Kaygısının Yeri ve Önemi, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 10, 102-115 (2003).
- Siriparp, T. Examining self-efficacy and achievement in an educational research course. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171, 1360-136. (2015).
- Skevington, S.M., Loftly, M., O Connell, K.A., The World Health Organizations WHOQOL-BREF Quality of Life Assesment:Psychometric Properties and Results of the International Field Trial A Report from The WHOQOL Group. *Quality of Life Research* 13, 299-310 (2003).
- Soltz, D.F., Athletics and academic achievement: what is the relationship? *NASSP Bulletin* 70, (492), 20-24. (1986).
- Suzuki, S., Urata, G., Ishida, Y. Influences Of Low Intensity Exercise On Body Composition, Food Intake And Aerobic Power Of Sedantary Young Females. *Applied Human Science*; 17: 259-266. (1998).
- Şahin F, Gürbüz S, Kültürel zekâ ve öz yeterliliğin görev performansı ve örgütsel vatandaşlık davranışı üzerinde etkisi, *Çok uluslu örgüt üzerinde bir uygulama. İş, Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi*, 14 (2), 123-140. (2012).
- Şahin G. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği anabilim dalı ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği programı. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul (2016).
- Şentürk, E. Ş. Spora Yönelik Tutum Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerliliği ve Güvenirliği, *CBÜ Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7(2), 8-18. (2012).
- Şimşek, Z., Ruhsal bozukluğu olan kişilerin yaşam kalitesi, sosyal hizmet ve temel sağlık hizmetleri. *Sağlık ve Toplum*:11, (3), 13-22 (2001).
- Şişko, M., Demirhan, G. İlköğretim Okulları Ve Liselerde Öğrenim Gören Kız ve Erkek Öğrencilerin Beden Eğitimi Spor Dersine İlişkin Tutumları, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (23), 205-210. (2002).
- Tafarodi, R. W. ve Milne, A. B. Decomposing Self-Esteem. *Journal of Personality*. 70 (4), 443-484. (2002).
- Taşgın, Ö. ve Tekin, M. Çeşitli Değişkenlere Göre İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutum ve Görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17(2), 457-466. (2009).

- Tatar, N. ve Kuru, M. Açıklamalı yöntemlere karşı araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımı: ilköğretim öğrencilerinin Fen Bilgisi dersine yönelik tutumlarına etkileri. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(25), 153-165. (2009).
- Tavşancıl, E. Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi (3.Baskı) Ankara: Nobel. (2006).
- Tavşancıl, E. Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi, 2.Baskı, Ankara. (2005).
- Tekkanat, Ç. "Öğretmenlik Bölümünde Okuyan Öğrencilerde Yaşam Kalitesi Ve Fiziksel Aktivite Düzeyleri" Pamukkale Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi. Denizli. 2008.
- Telef BB, Karaca R. Ergenlerin öz-yeterliklerinin ve psikolojik semptomlarının incelenmesi. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16 (8): 499518. (2011).
- Temel, Z. F., & Aksoy, A. B. Ergen ve gelişimi: Yetiskinlige ilk adım. Ankara: Nobel Yayın Dagitim. (2001).
- Tengilimoğlu, D. Sağlık Hizmetleri Pazarlaması, Ankara (2011).
- Tessier, S. Vuillemin, A, Bertrais, S.,Boini, S, Le Bihan E., Oppert, J.M., Hercberg, S,Guillemain, F, Briançon, S, Association between leisuretime physical activity and health-related quality of life changes over time. Preventive Medicine. 23-3, (2006).
- Testa, M.A., Simonson, D.C., Assesment of quality-of-life outcomes. N Engl J Med, 334, 835-40. (1996).
- The WHOQOL Group, What Quality of Life? World Health Forum 17, (4) 354-356 (1996).
- The WhQQl Group, Development Of The World Health Organization Whoqol-Bref Quality Of Life Assesment. Psychological Medicine. 28, 551-558.(1998).
- Timur, B., Taşar, M.F. Fen öğretiminde bilgisayar kullanımına yönelik öz yeterlilik inancı ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması. Türk Fen Eğitimi Dergisi. 10 (3), 59-71. (2013).
- Tolan, B., İsen, G. ve Batmaz, V. Ben ve toplum: Sosyal psikoloji 1. Baskı, (1985).
- Tomik R, Olex-Zarychta D, Mynarski W. Social values of sport participation and their significance for youth attitudes towards physical education and sport, Studies in Physical Culture and Tourism, 19(2), 99-104. (2012).
- Topkaya, İsmail, Hareket, Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri, Nobel Yayıncılık, Ankara, (2011).
- Topses, G. Davranışçı Ve Varoluşçu Hümanistik Psikolojik Danışma Kuramlarının Ayırtedici Ve Örtüşen Nitelikleri, International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education 2012, volume 1 issue 3 (2012).
- Toy SN Sınıf öğretmenlerinin öz yeterlilikleri ile kaynaştırma eğitimine ilişkin yeterlilik inançlarının karşılaştırılması. Ege Eğitim Dergisi, 17 (1), 146-173. (2016).
- TUFAN, B ve TURAN, N. Coopersmith Benlik Saygısı Ölçeği Üzerine Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 23.Uluslararası Psikiyatri Kongresi Bildirileri, İstanbul.( 1987).
- Tufan, B. ve Yıldız, S. Geri dönüş sürecinde ikinci kuşak. Almanya'dan dönen öğrencilerin benlik saygıları ve ruhsal belirtileri. Ankara: Nadir Kitap (1993).
- Tunca, N., Alkın Şahin, S. Öğretmen adaylarının bilişötesi (üstbiliş) öğrenme stratejileri ile akademik öz yeterlilik inançları arasındaki ilişki. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 4 (1), 47-56. (2014).
- Tüknüklü, A., Zoroğlu, Y., Gemici, Y., İlköğretim Okullarında Okul Yönetimine Yansıyan Disiplin Sorunları, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetim Dergisi, Pegem Yayınları, 27, 417-441 (2001).



- Türkmen M, Abdurahimoğlu Yunus, Varol Serkan , Gökdağ Mustafa İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği) International Journal Of Contemporary Educational Studies (Intjces) Issn : 2548-9373 june 2016 : 2 (1): 48-59
- Tüzün, H.E., Eker, L., Sağlık Değerlendirme Ölçütler ve Yaşam Kalitesi Sağlık ve Toplum, 13, 2 (2003).
- Uğurlu M. F. Üniversite Öğrencilerinin Sportif Faaliyetlere Katılım Düzeyi İle Sosyal Uyum ve İletişim Becerilerinin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği). Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, (2012).
- Ulusoy, M. F. - Görgülü, R. S. Hemşirelik Esasları, Ankara (1997).
- Uysal, İ. Akademisyenlerin genel öz yeterlilik inançları: AİBÜ eğitim fakültesi örneği. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (2), 144-151. (2013).
- Uysal, İ., Kösemen, S. Öğretmen adaylarının genel öz yeterlilik inançlarının incelenmesi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi. 2 (2), 217-226. (2013).
- Uzman, E. Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Destek ve Akademik Başarı İlişkisi, X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Bildiriler), 1. Cilt, Bolu. (2001).
- Vallerand, R. J., Pelletier, L.G., Blais, M. R., Brière, N. M., Senécal C., & Vallières, E. F. The academic motivation scale: A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education. Educational and Psychological Measurement, 52, 1003-1017. (1992).
- Velioğlu, P., "Sağlığa Disiplinler arası Ekip Yaklaşımı", Hemşirelik Bülteni, C.1, S.10, İstanbul (1983).
- Videbeck SL Psychiatric Mental Health Nursing, Lippincott, pp:8-11. (2001)
- Voigt, D., Çeviren: Atalay, A., Spor Sosyolojisi, Alkım Yayınları, İstanbul, (1998).
- Vuillemin, A., Boini, S., Bertrais, S., Tessier, S., Oppert, J.M., Hercberg S., Guillemin, F., Briancon, S., Leisure time physical activity and health related quality of life. Preventive Medicine 41, 562– 569. (2005).
- Vural, Ö. Eler, S. Atalay Güzel, N. "Masa Başlı Çalışanlarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Yaşam Kalitesi İlişkisi". Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. VIII(2). s69-75. (2010).
- Wendel-Vos, G.C., Schuit, A.J., Tijhuis, M.A., Kromhout, D., Leisure time physical activity and health-related quality of life: cross-sectional and longitudinal associations, Qual. Life Res., 13, 667–677. (2004).
- Wolman, B., Dictionary of Behavioral Science, New York: Van Nostrand Company, 1973; Aktaran Keskin G., Sezgin B., Bir Grup Ergende Akademik Başarı Durumuna Etki Eden Etmenlerin Belirlenmesi, Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 4, (10), 3-18. (2009).
- Woolfolk, A. Educational Psychology (Ninth Edition). Pearson International Edition. (2004).
- Yalım, E .Yüksek Okul Öğrencilerinde Benlik Saygısının Akademik Başarı ve Ana Baba İlişkisine Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Kocaeli Üniversitesi. ( 2001). Yalova Üniversitesi. <http://www.yalova.edu.tr/> Erişim tarihi: 07/11/2018
- Yanbastı, G. Kişilik Kuramları, İzmir: Ege Üniversitesi.Edebiyat Fakültesi No 53 İzmir. Ege Üniversitesi Basım Evi (1990).
- Yanık, M., Çamlıyer, H. Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spora İlişkin Tutumları İle Okula Yabancılaşma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, Uluslararası Spor, Egzersiz Ve Antrenman Bilimi Dergisi, 1(1): 9-19. (2015),

- Yazıcı, N. A., Kalkavan, A., & Özdilek, Ç. Üniversite Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Dersine İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, *International Journal Of Science Culture And Sport (Intjcs)*, 4(2), 404-411. (2016)
- Yeşilyaprak, B. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, (Editör; 12.baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık. (2002).
- Yeşilyurt, E. Ortaokul öğrencilerinin algılarına göre okulların sahip olduğu yaşam kalitesi düzeyi. *Akademik Araştırmalar Dergisi*, 16(62). (2014).
- Yetim, A. Sosyoloji ve Spor. Ankara: Berikan Yayınevi. (2010).
- Yeung, R. Emotional intelligence: The new rules. London: Marshall Cavendish Limited. (2009).
- Yıldırım, A., Şimşek, H., Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 105.( 2015).
- Yıldız, A. B., Yılmaz, B., & Arı, Ç. Üniversite Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Örneği), *Muş Alparslan Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 35-45. (2017).
- Yıldız, C. Müziksel işitme, okuma ve yazma Öz yeterlilik Ölçeği'nin geliştirilmesi ve müzik öğretmeni adaylarının öz yeterlilik düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya. (2014).
- Yılmaz, E., Tomris, G., Kurt, A.A. Okul öncesi öğretmenlerinin öz yeterlilik inançları ve teknolojik araç-gereç kullanımına yönelik tutumları: Balıkesir ili örneği. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 6 (1), 1-26. (2016).
- Yoon, J. S. Teacher characteristics as predictors of teacher-student relationships: Stress, negative affect, and self-efficacy. *Social Behavior And Personality: An International Journal*, 30(5), 485-493. (2002).
- Yörükoğlu, A. Gençlik çağı Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar, (11. basım), İstanbul: Özgür Yayınları. (2000).
- Yüzen A, Meslek kararı verme öz yeterliliğinin artırılmasına yönelik multimedya tasarımı.Yüksek lisans tezi, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir. (2016).
- Zenciroğlu, S. Öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algıları ile sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Çukurova Üniversitesi, Adana. (2017).
- Zimmerman, B. J. Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82 – 91. Doi: 10.1006/ceps.1999.1016. (2000).
- Zorba, E. Yaşam Boyu Spor. İstanbul: Bedray Basın Yayıncılık. (2011).