

**UZAKTAN EĞİTİM VE MUTLULUK
DÜZEYLERİ: SPOR BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ**

Editör

Doç. Dr. Murat ÖZMADEN

Yazarlar

İbrahim ÇETİN

Doç. Dr. Yasin YILDIZ



© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

*Bu kitap Doç. Dr. Yasin YILDIZ'ın danışmanlığında yürütülen İbrahim ÇETİN tarafından hazırlanan "Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İnternet Temelli Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Mutluluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi" başlıklı Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-8037-07-4

Kitap Adı

Uzaktan Eğitim ve Mutluluk Düzeyleri: Spor Bilimleri Fakültesi Örneği

Editör

Doç. Dr. Murat ÖZMADEN

ORCID iD: 0000-0002-5913-6653

Yazarlar

İbrahim ÇETİN

ORCID iD: 0000-0002-2111-4854

Doç. Dr. Yasin YILDIZ

ORCID iD: 0000-0003-3230-5717

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.896

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Her geçen gün bilimsel alanda yenilikler türemektedir. Bu nedenle sürekli olarak kaynak kitapların gözden geçirilip revize edilmesi ya da yeniden yazılması gerekli hale gelmektedir.

“Bilgi ancak yeniye değerlidir.” Sözünden yola çıkarak biz de bu kitabı oluşturduk. Bu kitabın yazılmasında bir çok bulgu ve istatistik kullanarak zenginleştirdik.

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen başta bizleri yetiştiren hocalarımıza ayrıca yardım ve desteğini hiçbir zaman esirgemeyen ailem ve arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Kitabın okuyucularına yararlı olması dileğiyle.

İnanmak başarmanın yarısıdır...

2021
İbrahim ÇETİN



İÇİNDEKİLER

Önsöz	iii
Giriş	1
UZAKTAN EĞİTİM	7
1.1. Uzaktan Eğitimin Tanımı.....	7
1.1.1. Uzaktan Eğitimin Tarihsel Gelişimi	7
1.1.2. Dünyada Uzaktan Eğitim	8
1.1.3. Türkiye’de Uzaktan Eğitim	9
1.1.4. Uzaktan Eğitimin Avantajları ve Dezavantajları ..	10
1.1.5. Uzaktan Eğitim ile Örgün Eğitimin Karşılaştırılması.	12
1.1.6. Uzaktan Eğitim Modelleri	12
1.1.7. Uzaktan Eğitimde Teknolojik Dönüşümler	13
1.1.8. Uzaktan Eğitim Materyalleri.....	14
1.2. Türkiye’de Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Süreci..	15
1.2.1. Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülen Programlar..	16
1.2.2. Ön Lisans Programları.....	16
1.2.3. Lisans Programları	17
1.2.4. Lisansüstü Programlar	17
1.3. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	18
1.3.1. Beden Eğitimi ve Sporda Uzaktan Eğitim.....	18

1.3.2. Beden Eğitimi ve Sporda Uzaktan Eğitimin Avantajları.....	19
1.3.3. Beden Eğitimi ve Sporda Uzaktan Eğitimin Dezavantajları	19
1.4. Mutluluk.....	20
1.4.1. Mutluluk Kavramı.....	20
1.4.2. Mutluluğu Etkileyen Faktörler	21
1.4.3. Mutluluğun Boyutları	22
1.4.4. Uzaktan Eğitimin Mutluluk Üzerinde Etkisi	24
UZAKTAN EĞİTİM VE MUTLULUK DÜZEYLERİ: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ	25
2.1. Araştırma Modeli.....	25
2.2. Evren ve Örneklem	25
2.3. Veri Toplama Yöntemi	26
2.4. Veri Toplama Araçları	26
2.5. Kişisel Bilgi Formu	26
2.5.1. Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşler Ölçeği.....	26
2.5.2. Oxford Mutluluk Ölçeği.....	27
2.5.3. Verilerin Analizi	27
2.6. Araştırmanın Hipotezleri	28
BULGULAR	29
TARTIŞMA SONUÇ VE ÖNERİLER	53
ÖNERİLER	61
KAYNAKLAR	63
EKLER	71

KAYNAKLAR

1. Acarbay, C. (2016). Havacılık hizmetiçi eğitiminde uzaktan eğitim. *Açık öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd)*, 2(1), 148-161. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/401403> adresinden 05.09.2020 tarihinde güncellenmiştir.
2. AÇAK, Mahmut (2005), *Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı*, Yayıncılık Matbaası İstanbul, s.9.
3. Akyürek, M. İ. (2020). Uzaktan eğitim: bir alanyazın taraması. *Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 1-9.
4. Alkan C. (1987). Açık öğretim: uzaktan eğitim sistemlerinin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi. Ankara: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları; No.137.
5. Alkan C. (1997). Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi. Türkiye 1. Uluslararası Uzaktan Eğitim Sempozyumu. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara,
6. Arat, T. ve Bakan, Ö. (2011). Uzaktan eğitim ve uygulamaları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 14 (1-2), 363-374.
7. Aydın, N. (2010). Subjective Well Being and Sustainable Consumption, *International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability*, Florida State University - Neuroeconomics and Well-Being Program, 6: 5.
8. Barış, M. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Namık Kemal Üniversitesi Örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 5(2), 36-46.
9. Baril, A. (2013). The Role of Welfare in Eudaimonism, *Southern Journal of Philosophy*, 51(4): 511-535.

10. Başar, M., Arslan, S., Günsel, E. ve Akpınar, M. (2019). Öğretmen adaylarının uzaktan eğitim algısı. *Journal of Multidisciplinary Studies in Education*, 3(2), 14-22.
11. Bates, A. (2005). W. Tony, Technology, E-learning and Distance Education (2. Basım), Routledge, ABD, Kanada,
12. BEĞİMBETOVA, K. (2015). Uzaktan Eğitimde Öğretim Elemanı Ve Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü, Ankara.
13. Berigel M. (2013). Öğretim elamanlarının uzaktan eğitim ortamlarına uyum süreçlerinin incelenmesi. orta öğretim fen ve matematik alanları eğitimi anabilim dalı. Trabzon,
14. Birlik, V. (2013). Platon ve Aristoteles'in Erdem Anlayışının Akıl, Bilgi ve Mutluluk ile Olan İlişkisinin Karşılaştırılması, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi.
15. Boz Yüksekdağ, B. (2016). Açık ve uzaktan eğitimde öğrenme. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 127-138.
16. Bozkaya, M. (2006). Televizyonun uzaktan eğitimde kullanımı. *Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 4 (3), 146-158.
17. Bozkurt, A. (2017). Türkiye'de uzaktan eğitimin dünü, bugünü ve yarını. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 85-124.
18. Brent W. Roberts, Kate E. Walton, & Wolfgang Viechtbauer (2006), Patterns of mean-level change in personality traits across the life course: A meta-analysis of longitudinal studies, *Psychological Bulletin*, 132, ss. 1–25.
19. Brookfield, S. D. (2003). A critical theory perspective on accelerated learning. *New Directions For Adult & Continuing Education*, (97), 73.
20. CAN, S., D. Şen, A. Şirinkan ve M.A. Şekertekin (1999), Atatürk Üniversitesi B.E.S.Y.O Öğrenci Paneli, Erzurum, s.26.
21. Casey, D. M. (2008). *The historical development of distance education through technology*. TechTrends, 52(2), 45-51
22. Chu Kim-Prieto, Ed, Diener, Tamir, M., Scollon, C., & Diener, M. (2005). Integrating the diverse definitions of happiness: A time sequential framework of subjective well-being, *Journal of Happiness Studies*, 6, ss. 261–300.

23. Cüceloğlu, D. (2020). Covid-19 geleceği nasıl etkileyecek? Çocuk ve Medeniyet, 5(9) 181-182. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1353758> adresinden 01.11.2020 tarihinde güncellenmiştir.
24. ÇAVUŞOĞLU, G., & Kürşat, A. C. A. R. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ İLE YAŞAM BOYU ÖĞRENME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 11(3), 207-220.
25. Çiğdem, H. ve Yıldırım, O. G. (2014). Effects of students' characteristics on online learning readiness: A vocational college example. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(3): 80-93.
26. Dabbagh, N. (2004)., "Distance learning: Emerging pedagogical issues and learning designs", *Quarterly Review of Distance Education*, 5 (1): 37-49
27. Dede, C. (1996). The evolution of distance education: Emerging technologies and distributed learning. *The American Journal of Distance Education*, 10(2), ss. 4-36.
28. Diener, E., Christie Napa S ve Lucas, R. E. (2004). The Envolving Concept of Subjective Well Being: The Multiaceted Nature of Happiness. *Advances Cell Aging and Gerontology*, 15:187-219.
29. Doğan, T. ve Akıncı-Çötök, N. (2011). Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formunun Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(36), 165-172.
30. Doğan, T., Sapmaz, F. Ve Çötök- Akıncı, N. (2013). Öz-eleştiri ve mutluluk. *Kastamonu Eğitim Dergisi* 21(1), 391-400.
31. Dursun, Ö. Ö. (2011). Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarında İletişimci Biçimlerinin Belirlenmesi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İletişim Anabilim Dalı, Yayınlanmamış Doktora Tezi.
32. Ece, H. K. (2000). İslamın Temel Kavramları, Beyan Yayınevi, İstanbul.
33. Ergin, A., & Birol, C. (2000). Eğitimde İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık.
34. Ertuğrul E. (1999). Uzaktan eğitim nedir? Uzaktan eğitimin kurumsal ilkeleri, yöntemleri, kullanım alanları, amaçları, faydaları, teknikleri nelerdir? Birinci Uzaktan Eğitim Sempozyumu. Kara Kuvvetleri Eğitim ve Doktrin Komutanlığı. 15-16 Kasım, Ankara. 7-14,

35. Garrison, D. R., & Shale, D. (1987). Mapping the boundaries of distance education: Problems in defining the field. *The American Journal of Distance Education*, 1(1), 5-11.
36. Genç, E. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Değişime Direnç Düzeylerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumlarına Etkisi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9(5), 3774-3801.
37. Granger, D. (1990). Open universities: closing the distances to learning. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 22(4), 45–50. doi:10.1080/00091383.1990.9937645
38. Hills, P., ve Argyle, M. (2002). The Oxford happiness questionnaire: A compact scale for the measurement of psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, 33, 1073-1082. <http://www.louisianaparadox.com/wp-content/uploads/2011/01/Hills-Argyle-2002.pdf>.
39. Hossain, M. M. (2020). Current status of global research on novel coronavirus disease (COVID-19): a bibliometric analysis and knowledge mapping. 9, 1-13. <https://doi.org/10.12688/f1000research.23690.1>
40. Işık, A. H., Işık, İ. ve Güler, İ. (2008). Uzaktan eğitimde güvenlik uygulamaları. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 1 (2), 1-3.
41. İşman A. (2008). Uzaktan Eğitim. Ankara: Pegem Akademi,
42. Kaba GD. (2005). Elektronik tabanlı E-öğrenmenin işletmelerde Kullanımı, Etkinliği ve Bir Uygulama, Doktora Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,
43. Karaağaçlı, M. ve Erden, O. (2008). İnternet destekli uzaktan eğitimde dokuz aşamalı öğretim durumunun tasarımı. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 1 (2), 21-29.
44. Karataş, E., Karataş, S., & Kaya, Z. (2012). Öğrenme ve öğretme kuramlar, yaklaşımlar, modeller. Z. Kaya (Ed.), *Uzaktan eğitim içinde* (ss. 2-6) Ankara: Pegem.
45. Keegan, D. (1986). Interaction and communication. *The foundations of distance education* (89–107. ss.). Kent, UK: Croom Helm.
46. Keegan, D. (1988). Problems in defining the field of distance education. *The American Journal of Distance Education*, 2(2), 4-11.

47. Keegan, D. (1995)., Distance Education Technology for the New Millennium Compressed Video Teaching. ZIFF Papiere 101.
48. Keller, J. M. (2010). Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach. New York, NY: Springer.
49. Kırık, A. M. (2014). Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi ve Türkiye'deki durumu. *Marmara İletişim Dergisi*, (21), 73-94.
50. Kırmızıgül, H.G. (2020). Covid-19 salgını ve beraberinde getirdiği eğitim süreci. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7,(5), 283-289. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1128111> adresinden 01.11.2020 tarihinde güncellenmiştir.
51. King, F., Young, M. F., Drivere-Richmond, K., & Schrader, P. G, (2001) *Defining distance learning and distance education*. AACE journal,, 9(1), ss.1-14.
52. Koloğlu, T. F., Kantar, M. ve Doğan, M. (2016). Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde hazırbulunuşluklarının önemi. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 52-70.
53. Larsson, H. ve Kurt, M. (1995). İsveç üniversite ve yüksek okullarında uzaktan öğretim. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 28 (1), 59-63.
54. Melton, R. F. (2002). Planning and developing open and distance learning: A quality assurance approach. London: Routledge/ Falmer.
55. Moore, J. L., Dickson-Deane, C., ve Galyen, K. (2010), e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?. *The Internet and Higher Education*, 2010,14(2), ss. 129-135.
56. Nakos, G. E., Deis, M. H., & Jourdan, L. (2002). Students' perceptions of on-line courses: An exploratory study. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 3(1), 58-66. Erişim adresi: <http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423932552.pdf>
57. Nemli E. (2004). E-öğrenme: Kurumsal Eğitim ve Geliştirmede Bir Devrim, First International Conference on Innovations in Learning for the Future: E-learning, Ed. Mesut Yalvaç, Sevinç Gülseven, İstanbul University Rectorate Publication, İstanbul, Turkey, October.; 26-27, s.681-68

58. Odabaşı, Y. (2006), Tüketim Kültürü, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
59. Özcan, B., & Saraç, L. (2020). Covid-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmen Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Rol ve Yeterlikleri: Beden Eğitimi Öğretmenleri Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, 49(1), 459-475.
60. Özdemir, İ. (2012). Sanal Kültür: Yanılsama mı, Gerçeklik mi? Cyprus international University, Folklor/Edebiyat, Cilt: 18, Sayı: 71, 13-34.
61. Özdil İ. (1986). Uzaktan Öğretimin Evrensel Çerçevesi ve Türk Eğitim Sisteminde Uzaktan Öğretimin Yeri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi,
62. Özmen, F., Aküzüm, C., Sünkür, M., & Baysal, N. (2011). Sosyal Ağ Sitelerinin Eğitsel Ortamlardaki İşlevselliği. 6th International Advanced Technologies Symposium. Elazığ: Fırat Üniversitesi.
63. Portugal, L. (2006)., "Emerging Leadership Roles in Distance Education: Current State of Affairs and Forecasting Future Trends", Online Journal of Distance EducationAdministration, 9 (3).
64. Samad, R. S. (2004)., Nor, M. M., "Innovation: An Educational Change from Traditional Education Model to Distance Education Model", Masalah Pendidikan, 27: 179-194.
65. Sarıgöz Ö. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüş ve Farkındalıklarının Değerlendirilmesi. Yayımlanmamış doktora tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, Kıbrıs Lefkoşa. 2015.
66. Sarıkaya, M. Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Görüşleri. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 27(46), 92-100.
67. Schifter, C. (2002). Perception differences about participating in distance education. Online Journal of Distance Learning Administration, 5(1), 1-14.
68. Semiz T. (2013). Sağlıkta E-öğrenme kabul ve kullanımını etkileyen faktörler. Sakarya,
69. Senemoğlu, N. (2013). Gelişim öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya (23. Baskı). Ankara: Yargı Yayınevi.
70. Simonson, M., Smaldino, S., & Zvacek, S. (2015). Teaching and learning at a distance. Foundations of distance education (Sixth Edit). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

71. Smith, R. (2008). Motivational factors in e-learning. George Washington University. <http://el-gor.at/elearn/Medien/Motivation.pdf> (Erişim Tarihi: 08.08.2015).
72. Şahin Z. (2006). E-Öğrenme Yatırım Getirisini Nasıl Artırıyor ?,
73. Şen, B., Atasoy, F., & Aydın, N. (2010). Düşük maliyetli web tabanlı uzaktan eğitim sistemi uygulaması. Akademik Bilişim 2010, 10-12 Şubat, Muğla Üniversitesi.
74. Teker, N. (1995). Uzaktan öğretimde yapı ve işleyiş. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 28 (2), 269-280.
75. Totok Wahyu Abadi, Ilmi Usrotin Choiriyah, Hendra Sukmana and Mohamad Hatta Karuniawan (2018). Factors Affecting of Lifes Happiness, Revitalization of Local Wisdom in Global and Competitive Era, ss. 41-45.
76. Uğur, S. ve Okur, M. R. (2016). Açık ve uzaktan öğrenmede etkileşimli video kullanımı. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 104-126.
77. Uşun, S. (2006). Uzaktan Eğitim. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
78. What Is Happiness, E.Diener -American psychologist, (2000) - psycnet.apa.org, erişim;
79. Yenilmez K., Balbağ M. Z., Turgut M. (2017). Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 91- 107.
80. Yıldırım, S., Yıldırım, G., Çelik, E. ve Karaman, S. (2014). Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 34: 365-370.
81. Yorgancı, S. (2014). Web tabanlı uzaktan eğitim yönteminin öğrencilerin matematik başarılarına etkileri. K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, 23 (3), 1401-1420. [https://www.researchgate.net / publication/299595258](https://www.researchgate.net/publication/299595258) adresinden 06.09.2020 tarihinde güncellenmiştir.