

REKREASYONEL MOTİVASYON VE TATMİN

Editör

Süleyman Erim ERHAN

Yazar

Fatih AĞDUMAN

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Doç. Dr. Süleyman Erim ERHAN danışmanlığında 2014 Yılında Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı öğrencisi Fatih AĞDUMAN tarafından kitap olarak yayımlanan bu çalışma “Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Motivasyon ve Tatmin Düzeylerinin İncelenmesi” başlıklı Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-7707-72-5

Kitap Adı

Rekreasyonel Motivasyon ve Tatmin

Editör

Süleyman Erim ERHAN

ORCID iD: 0000-0003-4437-0807

Yazar

Fatih AĞDUMAN

ORCID iD: 0000-0002-5744-7191

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

BUS046000

DOI

10.37609/akya.822

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Özellikle 20. Yüzyılda önemi daha da artan bireylerin rekreasyonel motivasyon ve tatmin kavramları ile ilgili yapılan bu araştırmadaki amaç, Atatürk Üniversitesi Öğrencilerinin Boş Zaman Motivasyon ve Tatminlerinin farklı değişkenlerle karşılaştırılarak aralarındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırma, tabakalı örneklem yöntemi kullanılarak uygulanmıştır. Üç bölümden meydana gelen anket formatında bilgi toplama aracı kullanılan çalışmaya 218 kadın ve 244 erkek olmak üzere toplam 462 öğrenci katılmıştır. İlk bölümde demografik özelliklerle alakalı maddeler, ikinci bölümde 2008 senesinde Mutlu'nun Türkçeye uyarladığı "Boş Zaman Motivasyon Ölçeği", üçüncü bölümde ise Karlı tarafından Türkçeye uyarlanan "Serbest Zaman Tatmin Ölçeği" kullanılarak çeşitli istatistiki analizler uygulanmıştır. Yapılan araştırmada öğrencilerin boş zaman motivasyonları ile tatminleri arasında $p<0.01$ düzeyinde anlamlı ilişki bulunmuştur. Araştırmada katılımcıların boş zaman motivasyon alt boyutlarından bilmek ve başarmak, uyaran yaşama ve özdeşim/içe atım ortalamasıyla boş zaman aktivitelerinden tatmin olma toplam puanı arasında istatistiki olarak anlamlı düzeyde ($p<0.01$) ilişki bulunmuştur. Ayrıca güdülenmemeye diğer alt boyutlar ve boş zaman toplam tatmin puanı arasında da istatistiki olarak anlamlı düzeyde bir ilişki bulunmuştur ($p<0.01$).



İÇERİKLER

Önsöz.....	iii
Giriş.....	1

BİRİNCİ BÖLÜM ZAMAN, BOŞ ZAMAN VE REKREASYON KAVRAMLARI VE ÖZELLİKLERİ

1.1. Zaman Kavramı	3
1.2. Boş Zaman Kavramı.....	5
1.2.1. Boş Zaman.....	5
1.2.2. Boş Zamanın Temel Fonksiyonları	8
1.2.2.1. Dinlenme Fonksiyonu.....	9
1.2.2.2. Eğlenme Fonksiyonu.....	9
1.2.2.3. Gelişim Fonksiyonu	9
1.2.3. Boş Zamanları Değerlendirmenin Yararları.....	10
1.2.3.1. Fiziksel Yararlar	10
1.2.3.2. Psikolojik Yararlar.....	11
1.2.3.3. Toplumsal Yararları	11
1.3. Rekreasyon Kavramı	12
1.3.1. Rekreasyonun Özellikleri	15
1.3.2. Rekreasyonun Sınıflandırılması	16
1.3.3. Rekreasyonun Yararları.....	19

İKİNCİ BÖLÜM MOTİVASYON VE TATMİN KAVRAMLARI

2.1. Motivasyon Kavramı.....	21
2.1.1. Motivasyonla İlgili Temel Kavramlar	22
2.1.1.1. GÜDÜ	22
2.1.1.2. Tutum	23
2.1.1.3. Davranış	23

2.1.2. Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi.....	24
2.1.3. Motivasyon Türleri.....	27
2.1.3.1. İçsel Motivasyon	27
2.1.3.2. Dışsal Motivasyon	29
2.1.3.3. Motivasyonsuzluk	30
2.2. Tatmin Kavramı.....	30

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
REKREASYONEL MOTİVASYON VE TATMİN İLE İLGİLİ
ALAN ARAŞTIRMASI

3.1. Araştırma Grubu	33
3.2. Veri Toplama Araçları – Veri Analizi	33
Bulgular	36
Yorumlama.....	57
Sonuçlar	61
Kaynaklar	63

KAYNAKLAR

1. *Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük*, Ankara, TDK Yayını, 1982: 884.
2. Doğan İ. *Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar*, 5. Baskı. Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık, 2002.
3. Henderson KA, Bialeschki DM, Shaw SM, Freysinger VJ. Both gains and gaps: feminist perspectives on women's leisure. *State College: Venture Publishing*, 1996.
4. Karaküçük S. *Rekreasyon – Boş Zaman Değerlendirme*, 5.Basım. Ankara, Gazi Kitabevi, 2005: 3-59-89.
5. Kleiber D. *Leisure Experience and Human Development: A Dialectical Interpretation*, New York, Basic Behavioral Science, 1999.
6. Tezcan M. *Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi* 4. Baskı. Ankara, Atilla Kitabevi, 1994.
7. Lynch R, Veal AJ. *Australian Leisure*, South Melbourne, Addison Wesley Longman, 1996.
8. Abadan N. Türk Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Faaliyeti. Boş Zamanları Değerlendirme Semineri. İstanbul: Halk Sağlığı Eğitim Komitesi Yayını; 1966.
9. Erbesler A. *İşgücünün Zaman Kullanımı ve İş Verimliliğini Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler*, Ankara, Milli Prodüktivite Merkezi Yayınları, 1987.
10. Baud-Bovy M, Lawson F. *Tourism and Recreation: Handbook of Planning and Design*, Oxford, Architectural Press, 1998.
11. Gökçe B. *Orta Öğretim Gençliğinin Beklenti ve Sorunları*, Ankara, Milli Eğitim Bakanlığı Yayını, 1984.
12. Güler Ş. *Turizm Sosyolojisi*, Ankara, Turizm ve Tanıtma Bakanlığı Yayını, 1978.
13. Leighfield M. 2001 Yılında boş zaman: boş zaman toplumu için bilgi. Çeviren: Demiray U. *Aylık Turizm ve Kültür-Sanat Dergisi*, 1990, 1:7-10.

14. Suiçmez H. Türkiye Ve İngiltere'deki Sportif Rekreasyon Yöneticilerinin Karakteristik Özellikleri. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Doktora Tezi, Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2000.
15. Coleman R, Barrie G. *Manager's Guide*. Çeviri: Harmanacı M. *Yöneticinin Kılavuzu*, İstanbul, Remzi Kitabevi, 2000.
16. Kovacs A. The Leisure Personality: Relationships Between Personality, Leisure Satisfaction, and Life Satisfaction. School of Health, Physical Education and Recreation. Doktora Tezi, Indiana: Indiana University, 2007.
17. Mannell RC, Kleiber DA. *A Social Psychology of Leisure*, Venture Publishing, 1997.
18. Karlı Ü, Polat E, Yılmaz B, Koçak S. Serbest zaman tatmin ölçeğinin (SZTÖ-Uzun versiyon) geçerlilik ve güvenilirlik çalışması, *Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi*, 2008, 19: 80-91.
19. Hou J, Tu HH, Yang M. Agreeableness and leisure satisfaction in the context of online games. *Social Behavior and Personality*, 2007, 35:1379-1384.
20. Tu HH, Chen LS, Wang MC, Lin JY. The impact of neuroticism on leisure satisfaction: Online game application, *Social Behavior and Personality*, 2007, 35:1399-1404.
21. Beggs BA, Elkins DJ. The influence of leisure motivation on leisure satisfaction, *The Cyber Journal of Applied Leisure and Recreation Research*, 2010.
22. Chen YC, Li RH, Chen SH. Relationships among adolescents' leisure motivation, leisure involvement and leisure satisfaction: A structural equation model, *Social Indicators Research*, 2013, 110:1187-1199.
23. Kao C. A Model of Leisure Satisfaction. School of Health, Physical Education and Recreation. Doktora Tezi, Indiana: Indiana University, 1992.
24. Huang C, Carleton B. The relationships among leisure participation, leisure satisfaction, and life satisfaction of college students in Taiwan, *Journal of Exercise Science and Fitness*, 2003, 1:129-132.

25. Trottier AN, Brown GT, Hobson SJG, Miller W. Reliability and validity of the Leisure Satisfaction Scale (LSS-short form) and the Adolescent Leisure Interest Profile (ALIP), *Occupational Therapy International*, 2002, 9:131-144.
26. Harden MD. The Five Factor Model of Personality and Leisure Experience. Yüksek Lisans Tezi, Fullerton: California State University, 2008.
27. Ngai VT. Leisure satisfaction and quality of life in Macao, China, *Leisure Studies*, 2005, 24(2):195-207.
28. *Ana Britannica Genel Kültür Ansiklopedisi*, İstanbul, Ana Yayınevi, 2000.
29. Karaküçük S. *Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme*, 2.Baskı. Ankara, Bağırhan Yayınevi, 1997.
30. Jones K. *Zamanı Kullanma: Kendi Kendini Geliştirme Programı*, Çeviren: Akkoyunlu AC. İstanbul, Doğan Kitapçılık, 2000.
31. Karaküçük S, Ekenci G. Okulların Boş Zamanları Değerlendirme (Rekreasyon) Eğitimindeki Rolü, *Milli Eğitim Dergisi*, 1995, 128: 62-66.
32. Abadan N. *Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Faaliyetleri*, Ankara, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, 1961.
33. Gökmen H, Açıkalın A, Koyuncu N, Saydar Z. *Yüksek Öğrenim Öğrencilerinin Serbest Zaman Etkinlikleri, Kendilerini Gerçekleştirme Düzeyleri*, Ankara, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri ve Faaliyetleri Dairesi Başkanlığı Yayınları, 1985.
34. Jensen CR. *Outdoor Recreation in America*, 5th Edition. USA, Human Kinetics, 1995.
35. Doğruyol A. Türk-İslam Sentezi Üzerine İncelemeler, *Amsterdam Postası*.
36. Aytaç Ö. *Modern toplumda boş zaman olgusu. Dünya’da ve Türkiye’de Sosyolojik Gelişmeler*, I. Baskı. Ankara, Sosyoloji Derneği Yayınları, 1997: 341-356.

37. Bodur F. Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Eğilimleri. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, 1988.
38. Arslan S. Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna Bağlı Yurtlarda Kalan Bayan Öğrencilerin Rekreatyon Sorunları Üzerine Bir Araştırma. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 1996.
39. Bayraktar C. Sosyal yapı özelliklerinin spora etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2003, 17(1):19-36.
40. Cordes KA, İbrahim HM. *Applications in Recreation & Leisure: For Today and Future*, 2nd Edition. Boston, McGraw-Hill Companies, 1999.
41. Şahin HM. *Beden Eğitimi ve Spor Sözlüğü*, İstanbul, Morpa Kültür Yayınları, 2005.
42. Broadhurst R. *Managing Environments for Leisure and Recreation*, 1st Edition. London, Routledge, 2001.
43. Bucher CH, Bucher CA. *Recreation For Today's Society*, New Jersey, 1974: 1-7.
44. Davis RJ, Bull CR, Roscoe JV, Rocoe DA. *Physical Education and The Study of Sport*, England, Wolf Publishing, 1991: 355.
45. Sağcan M. *Rekreatyon ve Turizm*, İzmir, Cumhuriyet Baskı Evi, 1986: 5.
46. Püsküllüoğlu A. *Türkçe Sözlük*, 10.Baskı. Ankara, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2005.
47. Güngörmüş HA. Özel Sağlık-Spor Merkezlerinden Hizmet Alan Bireyleri Rekreatyonel Egzersize Güdüleyen Faktörler. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2007.
48. Horner S, Swarbrooke J. *Leisure Marketing: A Global Perspective (Paperback)*, 1st Edition. Oxford, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2005.

49. Koçer HA. *Eğitim Tarihi*, Ankara, Ankara Üniversitesi Yayını, 1977.
50. Curtis JE. *Recreation Theory and Practice*, Toronto, Mosby Company, 1979.
51. Ağaoğlu Y. S. Türkiye'deki Üniversitelerin Rekreatyon Programlarının Geliştirilmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Doktora Tezi, Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2002.
52. Zülal A. Sağlık için hareket edin. *Bilim ve Teknik Dergisi*, 2002, Ağustos:72-75.
53. Zorba E, Kartal R. *Sağlığımız ve Egzersiz*, 2000: 7-10.
54. Erkal M. *Sosyolojik Açıdan Spor*, İstanbul, Filiz Kitapevi, 1982: 10.
55. Erdemli A. *Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi*, İstanbul, E Yayınları, 2002: 31.
56. Yörükoğlu A. *Çocuk Ruh Sağlığı*, 3.Baskı. Ankara, TGB Kültür, 1980: 5.
57. Karaküçük S. *Rekreatyon Boş Zamanları Değerlendirme*, 3.Basım. Ankara, Gazi Kitabevi, 1999: 6-85-128.
58. Kılbaş Ş. *Gençlik ve Boş Zamanı Değerlendirme*, Adana, Çukurova Ün. Basımevi, 1994: 41.
59. Tezcan M. "Hobi (Hobby) nedir?". *Bilim ve Teknik Dergisi*, 1977, 111: 31.
60. Soyer F, Can Y. Üniversite öğrencilerinin boş zaman alışkanlıkları ve sportif eğilimlerinin mesleki yönelişlerine göre karşılaştırılması. *I. Gençlik Boş Zaman ve Doğa Sporları Sempozyumu*, 2003: 102-120.
61. Karaküçük S. *Rekreatyon Boş Zamanları Değerlendirme*, 4.Baskı. Ankara, Gazi Kitabevi, 2001: 56-57.
62. Demiray U. *Açıkoğretim Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Eğilimleri*, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayını, 1987.
63. Bozatay H. Devlet Memurlarının Rekreatif Faaliyetleri Üzerine Bir Araştırma (Çanakkale İli Uygulaması). Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi, 1998.

64. Yazıcı M. Üniversite Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Anlayış ve Alışkanlıkları Üzerine Kapsamlı Bir Araştırma (Atatürk Üniversitesi Örneği). Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: Marmara Üniversitesi, 1998.
65. Leither MJ, Leitner SF. *Leisure Enhancement*, London, The Haworth Press, 2004.
66. Çakıroğlu H. Beden Eğitimi Dersi ve diğer Dersler Açısından Okullarda Ders Dışı Faaliyetlerin Durumu Eğitsel Kollar ve Faaliyetleri. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: Marmara Üniversitesi, 1998.
67. Kılbaş Ş. *Rekreasyon*, 3. Baskı. Ankara, Nobel Yayınları, 2004.
68. Önal A. Ev Hanımlarının Rekreasyon Faaliyetlerine Katılımlarının Ve Beklentilerinin Tespiti. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi, 2007.
69. Fidan N. *Okulda Öğrenme ve Öğretme*, İstanbul, Beta Basımevi, 1997.
70. Biçer T. *Sporda Duygu ve Aklın Yönetimi*, 1.Baskı. İstanbul, Beyaz Yayınları, 2007.
71. Kim HS. *Kendinizi ve Başkalarını Motive Etmenin 1001 Yolu*, Çeviri: Çimen A. İstanbul, Timaş Yayınları, 2005.
72. Arık İA. *Motivasyon ve Heyecana Giriş*, İstanbul, Çantay Kitabevi, 1996.
73. Dörnyei Z. *Teaching and Researching Motivation*, Essex, Longman, 2001.
74. Wu X. Intrinsic motivation and young language learners: the impact of the class. *20. Room Environment*, 2003, 31:501–517.
75. Selçuk Z, *Eğitim Psikolojisi*, Ankara, Pegem Akademi, 1996.
76. Baysal AC, Tekerarslan E. *İşletmeler İçin Davranış Bilimleri*, İstanbul, Avcıol Basım-Yayın, 1996.
77. Karabacak E. Medyanın Tüketici Davranışları Üzerindeki Etkisi ve Pazarlama Yönetimi Açısından Önemi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2008.

- tiyat Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi, 1993.
78. Erden M, Akman Y. *Gelişim ve Öğrenme*, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 2002: 264.
79. Özgener S. Organizasyonlarda iş ahlakının kurumsallaşması. <http://www.stratejiyonetim.net/isahlaki.htm> 31 Temmuz 2007.
80. Özkalp E. *Örgütsel Davranış*, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1999.
81. Özmenteş G. Müzik dersine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi. <http://www.ilkogretim-online.org.tr> 4 Nisan 2006.
82. Eren E. *Örgütsel Davranış ve Örgüt Psikolojisi*, 5. Baskı. İstanbul, Beta Yayınları, 1998.
83. Şimşek M, Akgemci T, Çelik A. *Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış*, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 1998.
84. Eroğlu F. *Davranış Bilimleri*, 5. Baskı. İstanbul, Beta Basım, 2000.
85. Özalp E, Kirel Ç. *Örgütsel Davranış*, Eskişehir, Etan Matbaası, 1996.
86. Woolfolk AE. *Educational Psychology*. Sixth Edition. USA, Allyn and Bacon. A. Simon and Schuster Company, 1995.
87. Soyer F. Üniversite Öğrencilerinin Boş Zaman Alışkanlıkları ve Sportif Eğilimlerinin Mesleki Yönelişlerine Göre Karşılaştırılması. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi, Kayseri: Erciyes Üniversitesi, 1997.
88. Feldman RS. *Understanding Psychology*, Fourth Edition. McGraw-Hill, Inc, 1996.
89. Hoy WK, Miskel CG. Education Management. Çeviri: Turan S. *Eğitim Yönetimi*, Ankara, Nobel Yayıncılık, 2010.
90. Plotnik R, Haig K. *Introduction to Psychology*, 8th Edition. Belmont, Thomson Learning Inc, 2008.
91. Stipek, D. *Motivation To Learn: From Theory To Practice*, Third Edition. Massachusetts, A Viacom Company, 1998.
92. Shinn G. *Motivasyonun Mucizesi*, 1. Baskı. İstanbul, Sistem Yayıncılık, 1996.

93. Genç N. Motivasyonun Önemi ve Genel Olarak Motivasyon Teorileri, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yüksek lisans Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi, 1987.
94. Ulusoy A. *Gelişim ve Öğrenme*, 2. Baskı. Ankara, Arı Yayıncılık, 2003.
95. Selçuk Z. *Gelişim ve Öğrenme*, 9. Baskı. Ankara, Nobel Yayınları, 2003.
96. Ülgen G. *Eğitim Psikolojisi*, 3. Baskı. İstanbul, Alkım Yayınevi, 1997.
97. Vallerand RJ, Pelletier LG, Blais MR, Briere NM, Senecal C, Valleres EF. The
1. academic motivation scale: a measure of intrinsic, extrinsic and amotivation in education. *Educational and Psychological Measurement*, 1992, 52.
98. Abacı R. *Yaşamın Kalitelendirilmesi*, İstanbul, Sistem Yayıncılık, 2000: 87.
99. Özdevecioğlu M, Yalçın Y. Spor tatmininin sporcuların stres ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisi. *Niğde Üniversitesi Besyo Dergisi*, 2010, 4 (1):63-76.
100. Eroğlu F. *Davranış Bilimleri*, 10.Baskı. İstanbul, Beta Basım Yayım Dağıtım, 2004.
101. Tsai YM. The Study of Exercise Participation Motivation, Self-Efficacy, Perceived Exercise Barrier and Exercise Behavior. Master's Thesis. Taichung: National Chung Hsing University, 2005.
102. Gökçe H. Serbest Zaman Doyumunun Yaşam Doyumu ve Sosyo Demografik Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Denizli: Pamukkale Üniversitesi, 2008.
103. Kaya AM. Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Faaliyetlere Yönelik Tutumları ve Boş Zaman Motivasyonlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi, 2011.

104. Francken DA, Raaij F. Satisfaction with leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 1981, 13:337-352.
105. Mutlu İ, Yılmaz B, Güngörmüş HA, Sevindi T, Gürbüz B. Bireyleri rekreasyonel amaçlı egzersize motive eden faktörlerin çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 2011, 13: 54-61.
106. Büküşoğlu N, Bayturan AF. Serbest zaman etkinliklerinin gençlerin psiko-sosyal durumlarına ilişkin algısı üzerindeki rolü. *Ege Tıp Dergisi*, 2005, 44: 173-177.
107. Hsieh CM. Leisure Attitudes, Motivation, Participation and Satisfaction: Test of a Model of Leisure Behavior. School of Health, Physical Education and Recreation. Doktora Tezi, Indiana: Indiana University, 1998.