**SERBEST
ZAMAN KAVRAMI
VE
İTERNET BAĞIMLILIĞI**

Cemal GÜNDÖĞDU

İÇİNDEKİLER

Serbest Zaman Literatürü	7
Çağımızın Problemi: İnternet Bağımlılığı	15
İnternetin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	15
Bağımlılık Kavramı ve Çeşitleri	18
İnternet Bağımlılığı.....	24
İnternet Bağımlılığı Araştırmalarına Genel Bir Bakış	27
Giriş	45
Materyal ve Metot	48
Araştırmanın Türü	48
Evren ve Örneklem.....	49
Verilerin Toplanması.....	49
Verilerin Analizi.....	49
Bulgular	50
Tartışma	64
KAYNAKÇA.....	69

KAYNAKÇA

- Akdağ, M., Şahan Yılmaz, B., Özhan, U., & Şan, İ. (2014). Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği), (2013), 77–96. <https://doi.org/10.17679/iuefd.98972>
- Ardahan, F., & Lapa, T. Y. (2010). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman tatmin düzeylerinin cinsiyete ve gelire göre incelenmesi. *Spor Bilimleri Dergisi*, 21(4), 129–136.
- Avşar, P., Kazan, E., & Pınar, G. (n.d.). Üniversite öğrencilerinin beslenme alışkanlıkları ile obezite ve kronik hastalıklara ilişkin risk faktörlerinin incelenmesi. *Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik E-Dergisi*, 1(1).
- Aygün, Y. (2016). Parents' Thoughts towards Their Children Participation in Swimming Course as a Leisure Time Activity: A Qualitative Research. *International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS)*, 4(4), 454–468.
- Azher, M., Khan, R. B., Salim, M., Bilal, M., Hussain, A., & Haseeb, M. (2014). The Relationship between Internet Addiction and Anxiety among students of University of Sargodha. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(1), 288–293.
- Babaoğlu, A. N. (1997). *Uyuşturucu ve tarihi: bağımlılık yapan maddeler*. Ankara: Kaynak Yayınları.
- Beard, K. W. (2005). Internet Addiction: A Review of Current Assessment Techniques and Potential Assessment Questions. *CyberPsychology & Behavior*, 8(1), 7–15. <https://doi.org/10.1038/npp.2011.304>
- Biçer, U. (2014). *Sosyal Beceri Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerindeki İnternet Bağımlılığı Düzeyine Etkisi*. Çukurova Üniversitesi.
- Blair, S. N., Goodyear, N. N., Gibbons, L. W., & Cooper, K. H. (1984). Physical fitness and incidence of hypertension in healthy normotensive men and women. *JAMA*, 252(4), 487–490.
- Bölükbaş, K. (2003). *İnternet kafeler ve internet bağımlılığı üzerine sosyolojik bir araştırma: Diyarbakır örneği*. Dicle Üniversitesi.
- Brenner, V. (1997). Psychology of computer use: XLVII. Parameters of Internet use, abuse and addiction: the first 90 days of the Internet Usage Survey. *Psychological Reports*, 80(3), 879–882.
- Bright, A. D. (2000). The role of social marketing in leisure and recreation management. *Journal of Leisure Research*, 32(1), 12–17.
- Çağiltay, K. (1997). *Herkes İçin İnternet*.
- Çağiltay, K. (1995). *Herkes İçin İnternet*. Ankara: Odtü.
- Çağiltay, K. (1997). *Herkes İçin Spor*.
- Çam, H. (2014). *Adölesanlarda İnternet Bağımlılığı Prevalansı İle Psikopatolojik Semptomlar Ve Obezite Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Cumhuriyet Üniversitesi.
- Camacho, T. C., Roberts, R. E., Lazarus, N. B., Kaplan, G. A., & Cohen, R.

- D. (1991). Physical activity and depression: evidence from the Alameda County Study. . . *American Journal of Epidemiology*, 134(2), 220–231.
- Canan, F. (2010). *Üniversite Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı, Disosyatif Behlirtiler Ve Sosyodemografik Özellikler Arasındaki İlişki*. Düzce Üniversitesi.
- Canan, F., Yildirim, O., Ustunel, T. Y., Sinani, G., Kaleli, A. H., Gunes, C., & Ataoglu, A. (2014). The relationship between internet addiction and body mass index in Turkish adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(1), 40–45.
- Cao, F., & Su, L. (2007). Internet addiction among Chinese adolescents: prevalence and psychological features. *Child: Care, Health and Development*, 33(3), 275–281.
- Çelik, Ç. B., & Odacı, H. (2013). The relationship between problematic internet use and interpersonal cognitive distortions and life satisfaction in university students. *Children and Youth Services Review*, 35(3), 505–508.
- Charles, K. B. (1960). *The Challenge of Leisure*. Engle wood Cliffs: Prentice Hall.
- Chou, C., & Hsiao, M. C. (2000). Internet addiction, usage, gratification, and pleasure experience: the Taiwan college students' case. *Computers & Education*, 35(1), 65–80.
- Christakis, D. A. (2010). Internet addiction: a 21 st century epidemic? *BMC Medicine*, 8(1), 61.
- Cüceloğlu, D. (1997). *Dayanışma bilincinin temeli: İçimizdeki biz* (37. baskı). Etiler: Remzi kitabevi.
- Cushman, G., & Laidler, A. (1991). *Recreation, Leisure And Social Policy*. Lincoln University.
- Dalbudak, E., & Evren, C. (2014). The Relationship Of Internet Addiction Severity With Attention Deficit Hyperactivity Disorder Symptoms in Turkish University Students; İmpact Of Personality Traits, Depression And Anxiety. *Comprehensive Psychiatry*, 55(3), 497–503. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2013.11.018>
- David, A. M., & Năstase, S. (2012). Calitatea vieții la pacienții cu afecțiuni oncologice și patologii depresiv-anxioasă comorbidă. *Revista Calitatea Vieții, XXIII, 1*, 45–62. <https://doi.org/10.1503/cmaj>
- Davis, R. A. (2001). A cognitive-behavioral model of pathological Internet use. *Computers in Human Behavior*, 17, 187–195. <https://doi.org/http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563200000418>
- Davis, R. A., Flett, G. L., & Besser, A. (2002). Validation of a New Scale for Measuring Problematic Internet Use: Implications for Pre-employment Screening. *CyberPsychology & Behavior*, 5(4), 331–345. <https://doi.org/10.1089/109493102760275581>
- Demetrovics, Z., Szeredi, B., & Rózsa, S. (2008). The three-factor model of Internet addiction : The development of the Problematic, 40(2), 563–574. <https://doi.org/10.3758/BRM.40.2.563>
- Demirel, M., & Harmandar, D. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyo-

- nel Etkinliklere Katılımlarında Engel Oluşturabilecek Faktörlerin Belirlenmesi, 6(1). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/26618965>
- Derin, S. (2013). *Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Öznel İyi Oluş*. Hacettepe Üniversitesi.
- Doğan, A. (2013). *İnternet Bağımlılığı Yaygınlığı*. Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Durak Batıgün, A., & Kılıç, N. (2011). İnternet Bağımlılığı ile Kişilik Özellikleri, Sosyal Destek, Psikolojik Belirtiler ve Bazı Sosyo-Demografi k Değişkenler Arasındaki İlişkiler. *Türk Psikoloji Derneği*, 26(67), 1–10. Retrieved from <http://www.internetworldstats.com>
- Eftekin, P. (2015). *Ergenlik Dönemindeki Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Ve Anne Baba Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Erciyes Üniversitesi.
- Egger, O., & Rauterberg, M. (1996). *Internet behaviour and addiction*.
- Ekşi, F., & Ümmet, D. (2013). Bir Kişilerarası İletişim Problemi Olarak İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık : Psikolojik Danışma Açısından Değerlendirilmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11(25), 91–115.
- Ellsworth, J., & Ellsworth, M. (1996). *İnternet Business Book*. Wiley press.
- Ergin, A., Uzun, S. U., & Bozkurt, A. İ. (2013). *Tıp fakültesi öğrencilerinde internet bağımlılığı sıklığı ve etkileyen etmenler*. *Pamukkale Tıp Dergisi*.
- Ganji Gargari, S. (2015). *Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Üç Farklı Fakülte Öğrencilerinin Alkol Ve Madde Bağımlılığına Yönelik Damgalamaları*. Ege Üniversitesi.
- Ghassemzadeh, L., Shahraray, M., & Moradi, A. (2008). Prevalence of Internet addiction and comparison of Internet addicts and non-addicts in Iranian high schools. *CyberPsychology & Behavior*, 11(6), 731–733.
- Gobster, P. H. (2005). Recreation and leisure research from an active living perspective: Taking a second look at urban trail use data. *Leisure Sciences*, 27(5), 367–383.
- Godbey, G. (1985). *Leisure in your life*. PA, Venture: State College.
- Gökçe, H., & Orhan, K. (2011). Serbest zaman doyum ölçeğinin Türkçe geçerlilik güvenirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 22(4), 139–145.
- Gümüş, A., Şipkin, S., Tuna, A., & Keskin, G. (2015). Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımı, Şiddet Eğilimi Ve Bazı Demografik Değişkenler Arasındaki İlişki. *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 14(6). <https://doi.org/10.5455/pmb.1-1433229022>
- Gümüş, H., Ö., I., Ö., K., & İ., Y. (2014). Ortaöğretim Kurumlarında Serbest Zaman Fiziksel Aktivite Kısıtlayıcıları. *International Journal of Science Culture*, (1). <https://doi.org/10.14486/IJSCS152>
- Gündoğdu, C., Aygün, Y., & Ilkım, M. (2018). Finding Environmental Knowledge in SCUBA-Based Textual Materials. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i2.2838>
- Gündoğdu, C., Aygün, Y., Ilkım, M., & Tüfekçi, Ş. (2018). Explaining the Impact of Disabled Children' Engagement with Physical Activity on Their

- Parents' Smartphone Addiction Levels: A Sequential Explanatory Mixed Methods Research. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 44. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i2.2836>
- Günüş, S. (2009). *İnternet Bağımlılık Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Bazı Demografik Değişkenler İle İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*. Yüzüncü Yıl Üniversitesi. <https://doi.org/10.2174/138920312803582960>
- Günüş, S., & Kayri, M. (2010). Türkiye'de internet bağımlılık profili ve internet bağımlılık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik-güvenirlilik çalışması. *Journal of Education*, 39, 220–232.
- Ha, J. H., Yoo, H. J., Cho, I. H., Chin, B., Shin, D., & Kim, J. H. (2006). Psychiatric comorbidity assessed in Korean children and adolescents who screen positive for Internet addiction. *The Journal of Clinical Psychiatry*, 67(5), 821–827.
- <http://bilecikram.meb.k12.tr>. (2018). Bağımlılık Nedir Ve Nelere Bağımlı Olunur?
- <http://karaman.gsb.gov.tr>. (2017). Gençlik Araştırmaları Haber Bülteni.
- Ilkım, M., Özdemir, M., (2018) Malatya Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okul Spor Salonlarının Engelli Öğrenciler Açısından Erişimi, Sayı XXX-VII-2, ss. 395-406
- Ilkım, M., Gündoğdu C., Evrim Ç.,(2017) Hafif Zihinsel Engelli Çocukların Ailelerinin Sürekli Kaygı ve Mutluluk Düzeylerinin Belirlenmesi: Malatya Örneği, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 6(2), 102,108.
- İçel, K. (1998). *Kitle haberleşme hukuku: basın radyo-televizyon sinema internet*. Beta.
- İnan, A. (2000). *İnternet El Kitabı Beşinci Basım*. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- İnan, A. (2010). *İlköğretim II. Kademe Ve Ortaöğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı*. Atatürk Üniversitesi.
- İşleyen, F. (2013). *Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Kişisel Ve Ailesel Faktörlerle İlişkisinin İncelenmesi*. Ege Üniversitesi.
- Kalyon, A., Balci, İ., & Şahin, M. (2016). İnternet Bağımlılığının Medyada Yansımaları. *Journal of Human Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.14687/jhs.v13i2.3631>
- Kaplan, G. A., Seeman, T. E., Cohen, R. D., Knudsen, L. P., & Guralnik, J. (1987). Mortality among the elderly in the Alameda County Study: Behavioral and demographic risk factors. *American Journal of Public Health*, 77(3), 307–312.
- Karaküçük, S., & Gürbüz, B. (2007). *Rekreasyon ve kentlileşme* (1. Baskı). Ankara: Gazi kitabevi.
- Karlı, Ü., Polat, E., Yılmaz, B., & Koçak, S. (2008). Serbest zaman tatmin ölçeğinin (SZTÖ-uzun versiyon) geçerlilik ve güvenirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 19(2), 80–91.
- Kaya, A. (2011). *Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerini Kullanım Durumları Ve İnternet Bağımlılığı Düzeyleri*. Ege Üniversitesi.
- Kayri, M., & Günüş, S. (2009). The adaptation of internet addiction scale into

- Turkish the study of validity and reliability. *Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences*, 42(1), 157–175.
- King, D. L., Delfabbro, P. H., Griffiths, M. D., & Gradisar, M. (2011). Assessing clinical trials of Internet addiction treatment: A systematic review and CONSORT evaluation. *Clinical Psychology Review*, 31(7), 1110–1116.
- Ko, C. H., Yen, C. F., Yen, C. N., Yen, J. Y., Chen, C. C., & Chen, S. H. (2005). Screening for Internet addiction: an empirical study on cut-off points for the Chen Internet Addiction Scale. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 21(12), 545–551.
- Ko, C. H., Yen, J. Y., Yen, C. F., Chen, C. S., & Chen, C. C. (2012). The association between Internet addiction and psychiatric disorder: a review of the literature. *European Psychiatry*, 27(1), 1–8.
- Köroğlu, E. (2015). *Psikiatri Sözlüğü*.
- Koyama, A., Miyake, Y., Kawakami, N., Tsuchiya, M., Tachimori, H., & Takeshima, T. (2010). Lifetime prevalence, psychiatric comorbidity and demographic correlates of “hikikomori” in a community population in Japan. *Psychiatry Research*, 176(1), 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2008.10.019>
- Kuss, D. J., Griffiths, M. D., & Binder, J. F. (2013). Internet addiction in students: Prevalence and risk factors. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 956–966.
- Lam, L. T., Peng, Z. W., Mai, J. C., & Jing, J. (2009). Factors associated with internet addiction among adolescents. *Cyberpsychology & Behavior*, 12(5), 551–555.
- Lapa, T., Ağyar, E., & Bahadır, Z. (2012). Yaşam tatmini, serbest zaman motivasyonu, serbest zaman katılımı: Beden eğitimi ve spor öğretmenleri üzerine bir inceleme (Kayseri ili örneği). *Sporometre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(2), 53–59.
- Lee, N., Voss, C., Frazer, A. D., Hirsch, J. A., McKay, H. A., & Winters, M. (2016). Does activity space size influence physical activity levels of adolescents?—A GPS study of an urban environment. *Preventive Medicine Reports*, 3, 75–78. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2015.12.002>
- Leung, L. (2004). Net-generation attributes and seductive properties of the internet as predictors of online activities and internet addiction. *CyberPsychology & Behavior*, 7(3), 333–348.
- Li, K., & Gao, Q. (2008). Probe into the Elements of Leisure Sports Practice. *International Education Studies*, 1(4), 124–126.
- Mansuroğlu, S. (2002). Akdeniz üniversitesi öğrencilerinin serbest zaman özellikleri ve dış mekan rekreasyon eğilimlerinin belirlenmesi. *Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 15(2), 53–62. <https://doi.org/10.7822/omuefd.33.2.11>
- Mattingly, M. J., & Blanchi, S. M. (2003). Gender differences in the quantity and quality of free time: The US experience. *Social Forces*, 81(3), 999–1030.

- Mattingly, M. J., & Sayer, L. C. (2006). Under pressure: Gender differences in the relationship between free time and feeling rushed. *Journal of Marriage and Family*, 68(1), 205–221.
- McHale, S. M., Crouter, A. C., & Tucker, C. J. (2001). Free-time activities in middle childhood: Links with adjustment in early adolescence. *Child Development*, 72(6), 1764–1778.
- Morahan-Martin, J. (2005). Internet abuse: Addiction? disorder? symptom? alternative explanations? *Social Science Computer Review*, 23(1), 39–48.
- Morris, M., & Ogan, C. (1996). The Internet as mass medium. *Journal of Communication*, 46(1), 39–50.
- Nalwa, K., & Anand, A. P. (2003). Internet addiction in students: A cause of concern. *CyberPsychology & Behavior*, 6(6), 653–656.
- Nichols, L. A., & Nicki, R. (2004). Development of a psychometrically sound internet addiction scale: a preliminary step. *Psychology of Addictive Behaviors*, 18(4), 381.
- Nippold, M. A., Duthie, J. K., & Larsen, J. (2005). Literacy as a leisure activity: Free-time preferences of older children and young adolescents. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 36(2), 93–102.
- Öcal, K. (2012). Ölçek geliştirme: Serbest zaman fiziksel aktivite kısıtlayıcıları (SZFA-K). *Spor Bilimleri Dergisi*, 23(2), 50–60.
- Odabaşı, H. F. (2002). *İnternet ve çocuk*. İstanbul: Kapital Medya Yayın.
- Odacı, H., & Çelik, Ç. B. (2013). Who are problematic internet users? An investigation of the correlations between problematic internet use and shyness, loneliness, narcissism, aggression and self-perception. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2382–2387.
- Ögel, K. (2012). *İnternet Bağımlılığı: İnternetin Psikolojisini Anlamak ve Bağımlılıkla Başetmek* (2nd ed.). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Olçay, G. U. (2016). *Alkol ve madde bağımlılığı tedavisi gören bireylerde algılanan sosyal destek ve umutsuzluk düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Haliç Üniversitesi.
- Orford J. (1985). *Excessive Appetites: A Psychological View of Addiction*. New York: John Wiley and Sons LTD.
- Özşaker, M. (2012). Gençlerin serbest zaman aktivitelerine katılamama nedenleri üzerine bir inceleme. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 14(1), 126–131.
- Pate, R. R., Pratt, M., Blair, S. N., Haskell, W. L., Macera, C. A., Bouchard, C., & Kriska, A. (1995). Physical activity and public health: a recommendation from the Centers for Disease Control and Prevention. *JAMA*, 273(5), 402–407.
- Robinson, J. O., & Godbey, G. C. (1999). *Time for life: The surprising ways Americans use their time* (2nd ed.). University Park: Pennsylvania State: University Press.
- Royal Australian Institute of Parksand Recreation. (1980). *Australian Council for Health, Physical Education and Recreation*. Adelaide: ACHPER Pub-

lication.

- Şahin, N. (2011). *İlköğretim Okulu Öğrencilerindeki İnternet Bağımlılığı*. Yedi-tepe Üniversitesi.
- Şahin, N. (2014). *Ergenlik Problemleri Ve Baş Etme Yöntemleri İle İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişki*. Haliç Üniversitesi.
- Sayer, L. C. (2005). Gender, time and inequality: Trends in women's and men's paid work, unpaid work and free time. *Social Forces*, 84(1), 285–303.
- Services, U. S. D. of H. H. (2008). Physical Activity Guidelines for Americans. Retrieved January 19, 2019, from <http://www.health.gov/paguidelines/guidelines/default.aspx>
- Simkova, B., & Cincera, J. (2004). Internet addiction disorder and chatting in the Czech Republic. *CyberPsychology & Behavior*, 7(5), 536–539.
- Siomos, K. E., Dafouli, E. D., Braimiotis, D. A., Mouzas, O. D., & Angelopoulos, N. V. (2008). Internet addiction among Greek adolescent students. *CyberPsychology & Behavior*, 11(6), 653–657.
- Sturm, R. (2004). The economics of physical activity: societal trends and rationales for interventions. *American Journal of Preventive Medicine*, 27(3), 126–135.
- Taçyıldız, Ö. (2010). *Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre Yordanması*. Ege Üniversitesi.
- Tanrıverdi, S. (2012). *Ortaöğretim öğrencilerinde internet bağımlılığı ile algılanan sosyal destek arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yüzüncü Yıl Üniversitesi.
- TDK. (2006). Türk Dil Kurumu. Retrieved December 17, 2017, from http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5a367e7a673e18.90490672
- Thompson, A. M., Rehman, L. A., & Humbert, M. L. (2005). Factors influencing the physically active leisure of children and youth: A qualitative study. *Leisure Sciences*, 27(5), 421–438.
- Toraman, M. (2013). *İnternet Bağımlılığı Ve Sosyal Ağ Kullanım Düzeylerinin Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik Başarıları İle İlişkinin İncelenmesi*. Fırat Üniversitesi.
- Tüfekçi, Ş., Gündoğdu, C., & Çelebi, E. Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 232–238.
- Tüfekçi, Ş., Çelebi, E., & Gündoğdu, C. Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin Sigara İçme Alışkanlıklarının Belirlenmesi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(Special Issue 3), 804–810.
- Umur, I. (2007). *Medya Bağımlılığı Teorisi Doğrultusunda İnternet Kullanımının Etkileri Ve İnternet Bağımlılığı*. Selçuk Üniversitesi.
- Üneri, O. S., & Tanidir, C. (2011). Bir Grup Lise Öğrencisinde İnternet Bağımlılığı Değerlendirmesi: Kesitsel Bir Çalışma. *Düşünen Adam Psikiyatrisi ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 24(4), 265–272. <https://doi.org/10.5350/DAJPN2011240402>
- Vandewater, E. A., Bickham, D. S., & Lee, J. H. (2006). Time well spent? Re-

- lating television use to children's free-time activities. *Pediatrics*, 117(2), 181–191.
- Waldo, A. D. (2014). Correlates Of Internet Addiction Among Adolescents. *Scientific Research*, 5. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.518203>
- Weinberg, R. S., & Daniel, G. (2015). *Foundadion of sport and exercise psychology*. (M. Schrag, A. S. Ewing, C. A. Gentis, A. Cole, & A. M. Eastin, Eds.) (6th Editio). USA: Courier Companies.
- WHO. (2017). Physical activity. Retrieved December 17, 2017, from http://www.who.int/topics/physical_activity/en/
- Winkler, A., Dörsing, B., Rief, W., Shen, Y., & Glombiewski, J. A. (2013). Treatment of internet addiction: a meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 33(2), 317–329.
- www.tdk.gov.tr. (2019).
- www.yesilay.org.tr. (2017). Yeşilay teknoloji bağımlılığına karşı aileleri uyarıyor! Büyük tehlike kapıda.
- Xiuqin, H., Huimin, Z., Mengchen, L., Jinan, W., Ying, Z., & Ran, T. (2013). Mental health, personality, and parental rearing styles of adolescents with Internet addiction disorder. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 13(4), 401–406.
- Yen, J. Y., Yen, C. F., Chen, C. C., Chen, S. H., & Ko, C. H. (2007). Family factors of internet addiction and substance use experience in Taiwanese adolescents. *CyberPsychology & Behavior*, 10(3), 232–329.
- Yoo, H. J., Cho, S. C., Ha, J., Yune, S. K., Kim, S. J., Hwang, J., & Lyoo, I. K. (2004). Attention deficit hyperactivity symptoms and internet addiction. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 58(5), 487–494.
- Young, I. (2010). Responsibility and Global Labor Justice. *The Journal of Political Philosophy*, 12(4), 365–388.
- Young, K. S. (1996). Internet Addiction: The Emergence Of A New Clinical Disorder. *CyberPsychology and Behavior*, 1(3), 237–244. Retrieved from https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38493812/newdisorder_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1547766383&Signature=Fw5SDHAlDk6LeI1GSf%2FFPvwyB9o%-3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3Dinteresting.pdf
- Young, K. S. (1999a). Internet addiction: symptoms, evaluation and treatment. *Innovations in Clinical Practice: A Source Book*, 17, 19–31.
- Young, K. S. (1999b). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior*, 1(3), 237–244.
- Young, K. S. (2004). Internet addiction: A new clinical phenomenon and its consequences. *American Behavioral Scientist*, 48(4), 402–415.
- Young, K. S. (2007). Cognitive Behavior Therapy with Internet Addicts: Treatment Outcomes and Implications. *CyberPsychology & Behavior*, 10(5), 671–679. <https://doi.org/10.1089/cpb.2007.9971>
- Young, K. S., & Rogers, R. C. (1998). The relationship between depression and

- Internet addiction. *CyberPsychology & Behavior*, 1(1), 25–28.
- Yüksel, M., & Emre, Y. (2016). Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık Düzeyleri İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 15(3), 1031–1042.
- Zorbaz, O. (2013). *Lise Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımının Sosyal Kaygı Ve Akran İlişkileri Açısından İncelenmesi*. Hacettepe Üniversitesi.