

Bölüm 1

ILO'YA GÖRE NİTELİKLİ İŞGÜCÜ VE NİTELİK GELİŞTİRMENİN TEMEL DİNAMİKLERİ: DEMOGRAFİK ZORLUKLAR AÇISINDAN KÜRESEL BİR ANALİZ

Ali İhsan ÇELEN¹

ILO'YA GÖRE NİTELİKLİ İŞGÜCÜ VE ÜLKELER İÇİN ÖNEMİ

Özellikle teknolojik gelişmelere bağlı olarak küresel rekabet çerçevesinde bilgi tabanlı ekonomilerin giderek önem kazanması, ülkelerin nitelikli işgücüne olan ihtiyacını her geçen gün arttırmaktadır. Buna göre farklı gelişmişlik seviyelerine sahip ülkeler bir yandan ekonomik ve sosyal kalkınmalarını sağlamak bir yandan da yaşanan sosyal politika sorunlarına çözüm bulmak amacıyla nitelik ve beceri geliştirme politikalarına özellikle 21.yy'da daha fazla yatırım yapar hale gelmişlerdir. Bu kapsamda ILO (Uluslararası Çalışma Örgütü) nitelikli işgücünü, ülkeler için insan kaynağının önemli bir parçası olarak kabul etmiş ve genellikle ileri eğitim, karmaşık görevleri yerine getirmek için bilgi ve beceriye sahip olma, teknolojik gelişmelere ayak uydurma yeteneği ile tanımlamıştır (ILO, 2014).

Aynı şekilde ILO ülkeler için bilgi, beceri ve yeteneklere yapılan yatırımlarda yalnızca bireyin refahının amaç edinilmesini istemeyip aynı zamanda milli işgücü kaynaklarının en verimli şekilde kullanılmasına dikkat çekmekte ve bireyin yaptığı işten memnun kalarak bireysel gelişmesinin sağlanması için fırsatlar sunulması gerektiğinin altını çizmektedir. Böylece temel hedefin; bir yandan ekonomik refah olanaklarını ve hayat seviyesini geliştirecek, bir yandan da sosyal yapıdaki ahengi sağlayarak birey, grup ve toplum huzurunu sağlayacak özellikte olmasını vurgulamaktadır (Zaim, 1997: 97-98). Buna göre nitelikli işgücüne yatırım; eğitim kalitesinin artırılması ve temel becerilerin geliştirilmesi ile mümkün görünmektedir. Eğitim ve becerilere yapılan yatırım ise; insanlara tam kapasitelerini geliştirmeleri, istihdam ve sosyal fırsatları yakalamaları için güç vermekte, hem çalışanların hem de işverenlerin üretkenliğini arttırmakta, gelecekteki inovasyon ve gelişimi arttırmaya katkıda bulunmakta, hem yerli hem yabancı

¹ Öğr. Gör. Dr., Ordu Üniversitesi, alihsancelen@gmail.com

tiyaçlarını karşılama, bütüncül yaklaşım, yaşam döngüsü perspektifi ve politikalar arası yakınsama konuları ise nitelikli işgücü geliştirmenin temel dinamikleri olarak kabul etmiştir.

Bu süreçte ILO; daha fazla sayıda gencin işgücü piyasalarına girmeye devam edeceğini, kadınlar ve yaşlı çalışanlarda işgücüne katılım oranlarının artacağını ve küresel göçmen akışlarının artacağını öngörerek bu gelişmeleri birer demografik zorluk olarak tanımlamıştır. Daha fazla gencin işgücü piyasasına girmesi durumu en başta genç işsizliği sorununu ortaya çıkardığından ülkeleri, daha fazla eğitim ve beceri konularına yatırım yapma konusunda uyarmaktadır. Sahra Altı Afrika, Kuzey Afrika ve Batı Asya bölgeleri ve yine ülke olarak Güney Afrika, Hindistan ve Türkiye bu kapsamda değerlendirilmektedir. Çin ise her ne kadar yaşlanan nüfus özelliği ile ön plana çıksa da belirli bir döneme kadar halen genç nüfusun işgücü piyasalarına girmeye devam etmesi farklı sorunları da beraberinde getirme riski taşımaktadır. Hindistan'da nerdeyse istihdamın tamamı, düşük verimlilik ve gelir düzeyinde enformel ekonomide yoğunlaşmaktadır. Ortalama yaşam beklentisi en fazla olan diğer bir ifade ile yaşlanan ülkeler ise; Japonya, Güney Kore, Avusturalya, Fransa, İtalya, Kanada, Finlandiya, İngiltere ve Almanya iken toplam nüfusa oranı açısından değerlendirildiğinde en fazla göç alan bölgeler; Okyanusya, Kuzey Amerika ve Avrupa gibi yüksek gelirli bölgelerdir. Bu durum tüm bölgeler ve ülkeler bazında sürekli farklılaşan demografik özelliklere göre kısa-orta-uzun vadede eğitim politikaları temelinde yeni bilgi, beceri ve nitelik kazandırma stratejilerinin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

KAYNAKLAR

1. Braňka, J. (2016). *Understanding the potential impact of skills recognition systems on labour markets: research report*. Geneva: International Labour Office.
2. Brücker, H., Jaschke, P. ve Kosyakova, Y. (2019). *Integrating refugees and asylum seekers into the german economy and society: Empirical evidence and policy objectives*. Washington DC: Migration Policy Institute.
3. Hayes, A. (2019), *Skilled Labor*, 06/06/2020 tarihinde <https://www.investopedia.com/terms/s/skilled-labor.asp> adresinden ulaşılmıştır.
4. ILO (2008). *Conclusion on Skills for Improved Productivity, Employment, Growth and Development*. Geneva: International Labour Office.
5. ILO (2009). *Recovering from the Crisis: A Global Jobs Pact*. Geneva: International Labour Office.
6. ILO (2010a). *A Skilled Workforce for Strong, Sustainable and Balanced Growth: A G20 Training Strategy*. Geneva: International Labour Office.
7. ILO (2010b). *A Skilled Workforce for Strong, Sustainable and Balanced Growth, A G20 Training Strategy*. Geneva: International Labour Office.
8. ILO (2013). *World of Work*. Geneva: International Labour Office.
9. ILO (2014). *Skilled Labour: A Determining Factor for Sustainable Growth of the Nation*. Geneva: International Labour Office.

10. ILO (2015). *Anticipating and Matching Skills and Jobs*. Geneva: International Labour Office.
11. ILO (2016). *ISCO-08 Structure, Index Correspondance With ISCO-88*. 20/06/2020 tarihinde <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/> adresinden ulaşılmıştır.
12. IOM (2019). *World Migration Report*. Geneva: International Organization for Migration.
13. İçduygu, A. ve Şimşek D. (2016). *Syrian Refugees in Turkey: Towards integration policies*. 20/06/2020 tarihinde <http://turkishpolicy.com/article/828/syrian-refugees-in-turkey-towards-integration-policies> adresinden ulaşılmıştır.
14. Mehrotra, S., Devi, K. ve Gandhi, A. (2013). *Understanding skill development and training in China: Lessons for India*. 20/06/2020 tarihinde http://www.iamrindia.gov.in/writereaddata/UploadFile/MediaBrief202014_1087.pdf adresinden ulaşılmıştır.
15. OECD (2001). *Lifelong learning for all policy directions*. 15/06/2020 tarihinde [http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DEELSA/ED/CERI/CD\(2000\)12/PART1/REV2&docLanguage=En](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DEELSA/ED/CERI/CD(2000)12/PART1/REV2&docLanguage=En) adresinden ulaşılmıştır.
16. OECD (2018) *Skills for Jobs-Country Notes*. 20/07/2020 tarihinde https://www.oecdskillsforjobsdatabase.org/data/Skills%20Sfj_PDF%20for%20WEBSITE%20final.pdf adresinden ulaşılmıştır.
17. OECD (2019). *The future of work: OECD employment outlook 2019 Highlights*. Geneva: International Labour Office.
18. OECD (2020). *Main elements of the survey of adults skills (PIAAC)*. 20/07/2020 tarihinde <https://www.oecd.org/skills/piaac/> adresinden ulaşılmıştır.
19. OECD, ILO, IOM, UNHCR (2019). *International migration and displacement trends and policies report to the G20*. 20/06/2020 tarihinde <https://www.oecd.org/migration/mig/G20-migration-and-displacement-trends-and-policies-report-2019.pdf> adresinden ulaşılmıştır.
20. Roebstorff, S. (2019). *Equal opportunities&access to thr labour market*. 15/07/2020 tarihinde <https://www.socialplatform.org/what-we-do/inspiring-practices/equal-opportunities-and-access-to-the-labour-market/> adresinden ulaşılmıştır.
21. Sachs, J. D. (2019). *Sürdürülebilir kalkınma çağı*. Çev. Barış Gönülşen. İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Yayınevi.
22. Pettinger, T. (2019). *Reasons for youth unemployment*. 15/07/2020 tarihinde <https://www.economicshelp.org/blog/517/economics/reasons-for-youth-unemployment/> adresinden ulaşılmıştır.
23. UİS (2017). *National Employment Statistics*. 15/06/2020 tarihinde <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs46-more-than-half-children-not-learning-en-2017.pdf> adresinden ulaşılmıştır.
24. UN (2019). *World Population prospects*. New York: United Nations Department of Economic and Social Affairs.
25. UNHCR (2019). *UNHCR Turkey-Fact Sheet October 2019*. 15/06/2020 tarihinde <https://relief-web.int/report/turkey/unhcr-turkey-fact-sheet-october-2019> adresinden ulaşılmıştır.
26. World Economic Forum (2018). *The future of jobs report*. Geneva: World Economic Forum.
27. Zaim, S. (1997). *Çalışma ekonomisi*. Yenilenmiş ve Genişletilmiş 10. Baskı. İstanbul: Filiz Kitapevi.
28. <https://www.youthemployment.org.uk/youth-unemployment/> Erişim tarihi 20/06/2020
29. <https://www.msde.gov.in/National-Policy-2015.html>. Erişim tarihi 20/06/2020
30. <https://data.worldbank.org/>. Erişim tarihi 20/06/2020
31. https://en.wikipedia.org/wiki/National_Skills_Development_Strategy_Documents. Erişim tarihi 20/06/2020