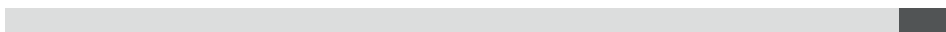


# SPOR BİLİMLERİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRENME STİLLERİ



Dr. Üstün TÜRKER

© Copyright 2021

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap "Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stili Modelleri ve Tercihlerinin Karşılaştırılması" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

**ISBN**

978-625-8037-01-2

**Kitap Adı**

Spor Bilimlerinde Öğrenme ve Öğrenme Stilleri

**Editör**

Doç. Dr. Özgür BOSTANCI

ORCID iD: 0000-0002-7952-1014

**Yazar**

Üstün TÜRKER

ORCID iD: 0000-0003-0604-8577

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

SPO000000

**DOI**

10.37609/akya.746

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

**www.akademisyen.com**

# ÖNSÖZ

---

Başta kıymetli ailem, kısa bir süre önce dünyadaki 1'nci yaşını tamamlayan yeğenim Elif Mısra ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde tamamlamış olduğum Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerim süresince lisansüstü danışmanlığımı yürüten hocam, değerli büyüğüm Doç. Dr. Özgür BOSTANCI olmak üzere, değerli görüşleri ile araştırmaya katkılarını sunan hocalarıma, OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi'nin eski dekanlarından merhum Prof. Dr. M. Yalçın TAŞMEKTEPLİ-GİL'e, eğitim hayatım boyunca üzerimde emeği bulunan tüm öğretmenlerime ve "Spor Bilimlerinde Öğrenme ve Öğrenme Stilleri" başlıklı bu kitabın tasarımı, dizgisi, baskısı, emeği geçen ve sizlere kadar ulaşmasını sağlayan Akademisyen Kitabevi ve çalışanlarına teşekkürü bir borç bilir, saygı ve sevgilerimi sunarım.

*Dr. Üstün TÜRKER*



*“Kıymetli dostum, merhum Samet ÇAKMAK’a ithafen...”*



# İÇİNDEKİLER

## Bölüm 1

Giriş .....	1
-------------	---

## Bölüm 2

Genel Bilgiler.....	3
2.1. Öğrenme .....	3
2.2. Öğrenme Kuramları .....	4
2.2.1. Davranışçı Öğrenme Kuramı .....	5
2.2.2. Bilişsel Öğrenme Kuramı.....	6
2.2.3. Bilişsel Ağırlıklı Davranışçı Öğrenme Kuramı .....	7
2.2.4. Duyuşsal Öğrenme Kuramı.....	7
2.2.5. Yapılandırmacı (Oluşturmacılık) Öğrenme Kuramı.....	8
2.2.6. Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.....	9
2.3. Öğrenme Stili .....	11
2.4. Eğitim – Öğretimde Öğrenme Stilinin Önemi.....	13
2.5. Öğrenme Stillerinin Öğretimde Öğrenme Sürecindeki Rolü.....	14
2.6. Öğrenmede Bireysel Farklılıklar.....	15
2.7. Birey ile Öğrenme Stili Arasındaki İlişki.....	15
2.8. Öğrenme Stili Sınıflamaları.....	16
2.9. Öğrenme Stili Modelleri .....	18
2.9.1. Jung Öğrenme Stili Modeli.....	18
2.9.2. Lawrance Öğrenme Stili Modeli .....	20
2.9.3. Merrill Sosyal Tipleri.....	21
2.9.4. Hunt Tipleri.....	21
2.9.5. Reinert Öğrenme Stili Modeli.....	22
2.9.6. Carbo Öğrenme Stili Modeli.....	23
2.9.7. Myers - Briggs Öğrenme Stili Modeli .....	24
2.9.8. Bernice McCarthy Öğrenme Stili Modeli (4MAT Sistemi) .....	25
2.9.9. Honey ve Mumford Öğrenme Stili Modeli .....	27
2.9.10. Silver – Hanson Öğrenme Stili Modeli .....	28
2.9.11. Witkin'in Alan Bağımlı – Alan Bağımsız Biliş Stili Modeli.....	28

2.9.12. Gregorc Öğrenme Stili Modeli.....	29
2.9.13. Butler Öğrenme Stili Modeli .....	30
2.9.14. Grasha – Riechmann Öğrenme Stili Modeli.....	31
2.9.15. Canfield Öğrenme Stili Modeli.....	32
2.9.16. Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli .....	33
2.9.17. Kolb Öğrenme Stili Modeli .....	35
2.9.18. Vark Öğrenme Stili Modeli.....	38

### **Bölüm 3**

<b>Materyal ve Metot.....</b>	<b>43</b>
3.1 Araştırmanın Modeli .....	43
3.2. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi.....	43
3.3. Veri Toplama Araçları.....	44
3.3.1. Kişisel Bilgi Formu .....	44
3.3.2. Kolb Öğrenme Stili Envanteri – Versiyon III (KÖSE-III) .....	44
3.3.2.1. KÖSE-III Güvenirlilik ve Geçerlik Katsayıları .....	47
3.3.3. Vark Öğrenme Stili Envanteri .....	48
3.3.3.1. VARK Güvenirlilik ve Geçerlik Katsayıları.....	48
3.4. Verilerin Toplanması.....	49
3.5. Verilerin İstatistiksel Analizi ve Yorumlanması .....	49

### **Bölüm 4**

<b>Bulgular .....</b>	<b>51</b>
-----------------------	-----------

### **Bölüm 5**

<b>Tartışma.....</b>	<b>79</b>
----------------------	-----------

### **Bölüm 6**

<b>Sonuç ve Öneriler .....</b>	<b>91</b>
6.1. Sonuçlar .....	91
6.2. Öneriler.....	93

<b>Kaynaklar .....</b>	<b>94</b>
------------------------	-----------



# SİMGELER VE KISALTMALAR

A	: Aural (İşitsel)
AEB	: Antrenörlük Eğitimi Bölümü
AT	: Ayrıştırıcı Tıp
AÜ	: Ardahan Üniversitesi
AY	: Aktif Yaşantı
BSÖ	: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
BESYO	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
BÖTE	: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
ÇİÖ	: Çift Öğrenme
ÇÖ	: Çoklu Öğrenme
DHK	: Diş Hekimliği Fakültesi
DT	: Değiştiren Tıp
FÜ	: Fırat Üniversitesi
FBÖB	: Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
HB	: Hemşirelik Bölümü
İİBF	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
K	: Kinesthetic (Kinestetik)
KÖSE-III	: Kolb Öğrenme Stili Envanteri 3. Versiyon
KPSS	: Kamu Personeli Seçme Sınavı
KTÜ	: Karadeniz Teknik Üniversitesi
LYS	: Lisans Yerleştirme Sınavı
MM	: Multi-Modal (Çok Yönlü)
MÖB	: Müzik Öğretmenliği Bölümü
MÜF	: Mühendislik Fakültesi
OMÜ	: Ondokuz Mayıs Üniversitesi
ÖT	: Özümseyen Tıp

R/W	: Reading (Okuyan), Writing (Yazan)
RB	: Rekreasyon Bölümü
RIÖB	: Resim-İş Öğretmenliği Bölümü
SBF	: Spor Bilimleri Fakültesi
SBÖB	: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
SD	: Somut Deneyim
SK	: Soyut Kavramsallaştırma
SÖB	: Sınıf Öğretmenliği Bölümü
SYB	: Spor Yöneticiliği Bölümü
TF	: Tıp Fakültesi
TEF	: Teknik Eğitim Fakültesi
TÖ	: Tekli Öğrenme
TÖB	: Türkçe Öğretmenliği Bölümü
ÜÖ	: Üçlü Öğrenme
V	: Visual (Görsel)
VARK	: Vark Öğrenme Stili Envanteri
YG	: Yansıtıcı Gözlem
YGS	: Yükseköğretime Geçiş Sınavı
YT	: Yerleştiren Tip
YDYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu

farkındalık yaratılmalıdır. Böylelikle lisans eğitimini başarılı bir şekilde tamamlayan SBF ve BESYO öğrencilerinin, kendi mesleklerini icra etmeye başladığı dönemde sorumlusu olduğu öğrenme ve öğretme ortamlarını maksimum seviyede verimli kullanabileceklerdir.

- Öğrencilerin kendi yeteneklerini, öğrenme biçimlerini, öğrenme stilini veya stratejilerini tanılayabilmeleri için spor bilimleri alanında öğretime devam etmekte olan akademik birimlere Rehberlik ve Psikolojik Danışma birimleri kurulmalı ve mevcut olanların daha işlevsel şekilde faaliyetlerini sürdürmeleri sağlanmalıdır.
- Araştırma sonuçlarımız R/W öğrenme biçimine, sınıf seviyesi ve yaş grupları arttıkça tercihin düştüğünü göstermiştir. Bu bulgular doğrultusunda araştırmacılara, farklı yaş grupları ve öğrenim düzeyleri üzerinde yeni araştırmalar yapılmasını önermekteyiz.
- SBF ve BESYO öğrencilerinin 1. sınıf düzeyindeki R/W öğrenme biçimine yönelik tercihlerinin, sınıf düzeyinin artmasıyla birlikte düzenli bir düşüş göstermesinin önlenmesi için, öğrenciler mezuniyetine kadar ki süreçte öğretim elamanları tarafından araştırma yapmaya yönlendirilmeli, akademik gelişimleri desteklenmeli ve özendirilmelidir. Ayrıca teorik derslere olan ilgilerinin yüksek tutulması sağlanmalıdır.

## KAYNAKLAR

- Açıkgöz K.Ü. Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir, 1996; 53.
- Adatepe E. Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Çalışma Alışkanlıkları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, 2014; 37.
- Ahmed J., Shah K., Shenoy N., Srikant N. How Different Students and Their Learning Styles ? International Journal of Research in Medical Sciences, DOI: 10.5455/2320.6012.ijrms20130808, 2013; 212-215.
- AIKhasawneh E. Using VARK to assess changes in learning preferences of nursing students at a public university in Jordan ; Implications for teaching. Nurse Education Today, Elsevier, 2013; 1546-1549.
- Alemdağ C., Bozkara A.B., Alemdağ S., Kalkavan A. Eğitim Kademesi ve Akademik Başarı Açısından Sporcu Öğrencilerin Öğrenme Stilleri. International Journal of Science Culture and Sport, DOI: 10.14486/InJSCS543, 2016;146-155.
- Alemdağ C. ve Öncü E. Kolb Öğrenme Stili Modeline Göre Beden Eğitimi Öğretmen Adayları. Karadeniz Teknik Üniversitesi Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi (ALEG) Cilt:1, Sayı:1, 2015; 1-12.
- Altun F. Müzik Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilleri, Problem Çözme Becerileri ve Alan Başarı Puanları Arasındaki İlişkiler. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Yüksek Lisans Tezi, 2015.
- Appleton K. Analysis and Description of Students Learning During Science Classes Using A Constructivist-Based Model. Journal of Research in Science Teaching, Cilt:34, Sayı: 3, 1997; 303-318.

- Ateş A. ve Altun E. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Öğrenme Biçimleri ve Öğrenme Tercihleri. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2008; 1-16.
- Babadoğan C. Öğretim Stili Odaklı Ders Tasarımı Geliştirme. *Milli Eğitim*, 147: Temmuz, Ağustos, Eylül, 2000.
- Babadoğan C. Öğrenme Stilleri ve Stratejileri Arasındaki İlişki. I. Eğitim Kongresi, Adana, Çukurova Üniversitesi, Cilt:3 1995; 1058.
- Babadoğan C. "Stil Temelli Öğretim ve Ders Tasarımı", Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, Maya Akademi Yayın Dağıtım, 2008; 340.
- Bacanlı H. Gelişim ve Öğrenme. 6. Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2002.
- Bahar H.H., Polat R., Özbaş M. Resim, Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt-Sayı: 18-1, DOI: 10.17556/jef.38844, 2016; 409-424.
- Baykan Z. ve Naçar M. Learning Styles of First-Year Medical Students Attending Erciyes University in Kayseri, Turkey. DOI: 10.1152/avdan.00043.2006, 2007; 158-160.
- Bechter C. ve Esichaikul V. Using Kolb's Learning Style Inventory for E-Learning Personalization. IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, 2008.
- Bektaş F. Determining Learning Styles of the Professional Mountainers. *Academic Journals*, DOI: 10.5897/ERR2013.1116, 2013; 212-217.
- Biçer M. İlköğretim 6.,7.,8. Sınıf Öğrencilerinin Sınıf Düzeyleri, Cinsiyetleri, Akademik Başarıları ve Ders Grupları ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişki. *Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, 2010; 10-57.
- Biggs J. Enhancing learning A Matter of Style or Approach. Mahwah: Lawrance Erlbaum Associates, 2001; 73-102.
- Bolat N.K. İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğrencilerinin Öğrenme Stillerine Göre Motivasyon ve Başarı Düzeyleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü*, Eskişehir, Yüksek Lisans Tezi, 2007; 54.
- Boydak A. Öğrenme Stilleri. 1. Baskı, İstanbul, Beyaz Yayınları. 2001; 4-8.
- Bozkurt O. İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersinin Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli Kullanılarak Öğretilmesinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Tutum ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi. *Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*, Ankara, Doktora Tezi, 2005; 51-70.
- Braakhuis A., Williams T., Fusco E., Hueglin S., Popple A. A Comparison Between Learning Style Preferences, Gender, Sport and Achievement in Elite Team Sport Athletes. *SPORTS*, DOI: 10.3390/sports3040325, 2015; 325-334.
- Breckler J., Joun D., Ngo H. Learning Styles of Physiology Students Interested in the Health Professions. DOI: 10.1152/avdan.90118.2008, 2009; 30-36.
- Butler K.A. Learning and Teaching Style. In *Theory and Practice*. Colombia, The Learner's Dimension, 1987.
- Büyükkaragöz S. ve Çivi S. Genel Öğretim Metotları. 7. Baskı, İstanbul, Öz Eğitim Yayınları, 1997.
- Büyükköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı. 22. Baskı, Ankara, Pegem Akademi. 2016; 32.
- Caine R.N. ve Caine G. Understanding A Brain Based Approach to Learning and teaching. *Educational Leadership*, October, 1990; 32.
- Carbo M. Deprogramming Reading Failure : Giving Unequal learners an Equal Chance. *PHI delta Kappan The journal for education*. November, 1987.
- Çağlayan H.S. ve Taşgın Ö. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Sınavına Başvuran Aday Öğrencilerin Öğrenme Biçimlerinin İncelenmesi, 2008.
- Çelik F. ve Şahin H. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Adaylarının Cinsiyet ve Öğrenim Gördükleri Sınıf Düzeyleri Bakımından Öğrenme Stillerinin İncelenmesi (MAKÜ Örneği). *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 31, 2001; 23-38.

- Çetin M.Ç. Evaluation of the Correlation Between Learning Styles and Critical Thinking Dispositions of the Students of School of Physical Education and Sport. *Academic Journals*, DOI: 10.5897/ERR2014.1813, 2014; 680-690.
- De Cecco J.P. *The Psychology Learning and Instruction : Educational Psychology*. New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Deniz J. Müzik Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilleri. 2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27-29 April, Antalya, Turkey. Ankara, Siyasal Kitabevi, ISBN: 978-605-5782-62-7, 2011; 950-956.
- Deryakulu D. Ve Kuzgun Y. “Bireysel Farklılıklar ve Eğitime Yansımaları” Eğitimde Bireysel Farklılıklar. Ankara, Nobel Yayıncılık, 2006.
- Deveci T. İngilizce’yi Yabancı Bir Dil Olarak Öğrenen Yetişkinlerin Sosyal Etkileşime Dayalı Öğrenme Stilleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Doktora Tezi, 2011.
- Diaz D.P. ve Ryan B.C. Students Learning Styles in Two Classes. Fall, College Teaching. 1999; 130.
- Dikmen T.G. ve Saracaloğlu A.S. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2011; 52-74.
- Dikmen Y. Kolb’un Öğrenme Stili Modeline Göre Hemşirelik Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin İncelenmesi. *Journal of Human Rhythm*, ISSN: 2149-455X, 2015; 101-106.
- Duman B. Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Süreç Temelli Öğretim. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık. 2004; 20-65.
- Dunn R., Gianitti M.C., Murray J.B., Rossi I., Quinn G.P. Two Sides of the Same Coin or Different Strokes for Different Folks. *Teacher Librarian*. 2001; 9.
- Dobson J.L. A Comparison Between Learning Style Preferences and Sex, Status, and Course Performance. DOI: 10.1152/anvan.00078.2010, *Physiology Education*, 2010; 197-204.
- Ekici G. Öğrenme Stiline Dayalı Çğretim ve Biyoloji Dersi Öğretimine Yönelik Ders Planı Örnekleri. 1. Baskı, Ankara, Gazi Kitabevi. 2003; 13-66.
- Ekici G. Gregorc ve Kolb Öğrenme Stili Modellerine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Cinsiyet ve Genel Akademik Başarı Açısından İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim*, Cilt:38, Sayı:167, 2013; 211-225.
- Ergür D.O. Hacettepe Üniversitesi Dört Yıllık Lisans Programlarındaki Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Öğrenme Stillerinin Karşılaştırılması. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Doktora Tezi, 1998; 44.
- Ersanlı K. ve Uzman E. Eğitim Psikolojisi. 1. Baskı, İstanbul, Lisans Yayıncılık. 2007; 303-385.
- Felder R. Matters of Style. *American Society for Engineering Education, USA: ASEE Prism*, 1996; 5-23.
- Fidan N. ve Erden M. Eğitime Giriş. Ankara, Meteksan. 1993.
- Fidan N. Eğitim Psikolojisi, Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara, Alkım Yayınevi. 1986.
- Fidan N. Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara, 1986; 196.
- Filiz Büyükalın S. Öğrenme, Öğretme kuram ve Yaklaşımları. 1. Baskı, Ankara, pegem Akademi. 2011; 209-222.
- Fleeming N. ve Baume D. Learning Styles Again : VARKing Up The Right Tree, *Educational Developments*. 2006; 4-7.
- Gencel E.İ. Öğrenme Stilleri, Deneyimsel Öğrenme Kuramına Dayalı Eğitim, Tutum ve Sosyal Bilgiler Program Hedeflerine Eriş Düzeyi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir, Doktora Tezi, 2006; 112-113.
- Gordon H.R.D. Identifying Learning Styles. Paper Presented at the Annual Summer Workshop for Beginning Vocational Education Teachers. West Virginia, West Virginia University Institute of Technology, 1998; 247.
- Griggs A.S. Learning Styles Counselling. ERIC: ED341890, 1990.
- Günaydın F. İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Ders Çalışma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, 2011.

- Gürol M. Eğitim Teknolojisinde Yeni Paradigma : Oluşturmacılık. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:12, Sayı:1, DOI: 1012-0165, Elazığ. 2002;159-183.
- Gürsoy T. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın, Yüksek Lisans Tezi, 2008.
- Güven M. Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir, Doktora Tezi, 2004.
- Güven M. Öğrenme Stilleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. 1. Baskı, Eskişehir, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2004; 6-70.
- GSU 2011. GSU Master Teacher Program : On Learning Styles. <http://www2.gsu.edu/dschjb/wwwmbti.html>, 2017.
- Holland, Christopher ve Mills, Claire D. Prolifing Sports Therapy students' Preferred Learning Styles Within A Clinical Education Context. University of Gloucestershire, Journal of Learning Development in Higher Education, ISSN: 1759-667X, 2015; 1-19.
- İşıldar P., Aktaş E., Kurgun O.A. Turizm Öğrencilerinin VARK Öğrenme Modellerine Göre Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi : Lisans ve Ön Lisans Karşılaştırması. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, E-ISSN: 1308-0911. 2016; 91-113.
- İlhan A. İngilizce Kurslarına Devam Eden Kursiyerlerin Öğrenme Stilleri. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 2002.
- Jonassen H.D. ve Barbara L.G. Handbook of Individual Differences, Learning and Instruction. USA, Lawrance Erlbaum Associates. 1999; 130.
- Jonassen H.D. Thinking Technology : Toward A Constructivist Design Model. Educational Technology. 1994; 34-37.
- Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Scientific Research Methods). 12. Basım, Ankara, Nobel Yayıncılık. 2002; 77-79.
- Katsioloudis P. ve D.Fantz T. A Comparative Analysis of Preferred Learning and Teaching Styles for Engineering, Industrial, and Technology Education Students and Faculty. Journal of Technology Education, Vol:23, No:2, 2012; 61-69.
- Kayacık E. Öğrencilerin Kolb Öğrenme Stillerine Göre Çalışma Alışkanlıkları, Ödev Yapma Motivasyonları ve Stilleri Üzerine Bir Çalışma. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir, Yüksek Lisans Tezi, 2013.
- Kocaarslan B. Profesyonel Müzik Eğitiminde Bilinçli Farkındalık, Öğrenme Stratejileri ve Öğrenme Stilleri. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Doktora Tezi, 2016.
- Koç D. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin İncelenmesi ve Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, 2010.
- Koç S. İlköğretim 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Belirlenmesi ve Akademik Başarı ile İlişkisi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ, Yüksek Lisans Tezi, 2009.
- Koçyiğit M. Üniversite Öğrencilerinin Nedensel Yüklemeleri ve Öğrenme Stilleri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon, Yüksek Lisans Tezi, 2011.
- Kolay B. Öğretim Stillerinin Farklı Öğrenme Stillerine Sahip 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Başarısı Arasındaki İlişki. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu, Yüksek Lisans Tezi, 2008.
- Kolb A.Y. & Kolb D.A. The Kolb Learning Style Inventory-Version 3.1. 2005 Thecnical Specification, Boston, MA: Hay Group Resources Direct, 2005.
- Kolb D.A. Experiential Learning-Experience as The Source of Learning Development. New Jersey, Prentice Hall, 1984;81.
- Kolb D.A. Learning -Style Inventory- Version 3. Boston, MA: Hay & McBer Training Resources Group, 1999.
- Köklü N. ve Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş. Ankara, Pegem A Yayınları, 2000; 123.

- Köroğlu M. Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterlikleri ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırşehir, Yüksek Lisans Tezi, 2015.
- Kul S. İstatistik Sonuçlarının Yorumu: P Değeri ve Güven Aralığı Nedir ? Türk Toraks Derneği, DOI: 10.5152/pb.2014.003, Gaziantep. 2014; 11-13.
- Kurtman E. Öğrenme ve Öğretme Stilleri Arasındaki Uyumun Akademik Başarıya Etkisi. Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak, Yüksek Lisans Tezi, 2013.
- Lawrance W.K. The Experience of Contrasting Learning Styles, Learning Preferences and Personality Types in the Community College English Classroom. Northeastern University, Boston, Doctor of Education Thesis, 2013.
- Leite W.L., Svinicki M. ve Shi Y. Attempted Validation of the Scores of the VARK : Learning Styles Inventory with Multitrait-Multimethod Confirmatory Factor Analysis Models. Educational and Psychological Measurement, 2010; 323-339.
- Littlewood W.T. Foreign and Second language Learning. Language Acquisition Research and Its Implication for the Classroom. USA, Cambridge, University Press, 1984.
- Lujan H.L. ve DiCarlo S.E. First-Year Medical Students Prefer Multiple Learning Styles. Department of Physiology. DOI: 10.1152/advan.00045.2005. 2006; 13-16.
- Martin L.I. ve Clark L.F. Social Cognition Exploring The Mental Process Involved in Human Social Interaction. Cognitive Psychology: An International Review, England, Wiley. 1990; 548-562.
- McCarthy B. The 4MAT System: Teaching to Learning Styles with Right/Left Mode Techniques. Barrington : Excel, 1987.
- Miller P. Learning Styles and General Attitudes Toward Computers: An Analysis of Students Enrolled in Computer Science Modules at Calvin College. Research Field Study, IR: 020848, 2000.
- Nuzhat A., Salem RO., Quadri MSA., Al-Hamdan N. Learning Style Preferences of Medical Students: A Single-Institute Experience from Saudi Arabia. International Journal of Medical Education, DOI: 10.5116/ijme.4e36.d31c, 2011; 70-73.
- Orak Z. Türkiye’de Akademik Başarı Değişkeni Alanında Yapılan Öğrenme Stilleriyle İlgili Çalışmaların İncelenmesi. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hatay, Yüksek Lisans Tezi, 2015; 24-31.
- Oral B. Öğrenme, Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. 1. Baskı, Ankara, Pegem Akademi. 2011;257-420.
- Özbay Y. ve Erkan S. Eğitim Psikolojisi. 2. Baskı, Ankara, Pegem Akademi, 2009; 205-272.
- Özdemir M. Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Doktora Tezi, 2011.
- Özdemir N. ve Kesten A. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Bazı Demografik Değişkenlerle İlişkisi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı:16, 2012; 361-377.
- Özden Y. Öğrenme ve Öğretme. 7. Baskı, Ankara, Pegem A Yayıncılık. 2005; 21-46.
- Özer B. Bilgi İşleme Kuramı / Gelişim ve Öğrenme. Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 2001;157-176.
- Özer B. Öğrenmeyi Öğretme / Eğitim Bilimlerinde Yenilikler. Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama programı, 1998; 146-164.
- Özgür H. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı:34, 2013; 103-118.
- Peker M. Kolb Öğrenme Stili Modeli. Milli Eğitim Dergisi, 2003.
- Powers C.M. Music Student Satisfaction: The Relationship Between Learning Style Preferences and Major Satisfaction. University of Tennessee, Knoxville, Masters Thesis, 2016.
- Reigeluth C. Instructional-Design Theories and Models. New Jersey, Lawrance Erlbaum Associates, Publishers, 1983.



- Riding R. ve Stephen R. Cognitive Styles and Learning Strategies-Understanding Style Differences in Learning and Behavior. London, David Fulton Publishers, 1998; 72.
- Schunk D.H. Öğrenme Teorileri. Çev.: Muzaffer Şahin, Ankara, Nobel Yayıncılık, 2009.
- Senemoğlu N. Gelişim, Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. 20. Baskı, Ankara, Pegem Akademi. 2011; 88-373.
- Silberman M. Active Learning -101 Strategies- to Teach Any Subject. Boston, Allyn and Bacon, 1996;4.
- Silver H., Strong R. and Perini M. Integrating Learning Styles and Multiple Intelligences. Educational Leadership, 1997; 22-27.
- Sönmez V. Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Ankara, Anı Yayıncılık, 2004.
- Stradley L.S., Bernadette D.B., Kaminski T.W., Horodyski M.B., Fleeming D., Christopher M.J. A Nationwide Learning Style Assessment of Undergraduate Athletic Training Students in CAA-HEP-Accredited Athletic Training Programs. Journal of Athletic Training, 2002; 141-146.
- Sümbüloğlu K. ve Sümbüloğlu V. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 6. Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi, 2013.
- Süral S. Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Fen ve Teknoloji Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişki. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli, Yüksek Lisans Tezi, 2008.
- Tan Ş. Öğretim İlke ve Yöntemleri. 3. Baskı, Ankara, Pegem A Yayıncılık, 2008.
- Temel A. "Öğrenme Stilinizi Belirleyin". Eğitim ve Bilim, 2002; 6-9.
- Tuna S. Resim-İş Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt-Sayı: 7-25, ISSN: 1304-0278, 2008; 252-261.
- Turan M.B. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Meraklılık Düzeyleri ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri, Yüksek Lisans Tezi, 2015; 4-62.
- Ulusoy A. Gelişim ve Öğrenme. Ankara, Anı Yayıncılık, 2006.
- Urval R.P., Kamath A., Ullal S., Shenoy A.K., Shenoy N., Udupa L.A. Assessment of Learning Styles of Undergraduate Medical Students Using the VARK Questionnaire and the Influence of Sex and Academic Performance. DOI: 10.1152/advan.00024.2014, 2014; 216-220.
- Ülgen G. Eğitim Psikolojisi. İstanbul, Alkım Yayınevi, 1997; 35-38.
- Ünal Ö. Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Devam Eden Öğrencilerin Bireysel Öğrenme biçimlerinin Kolb'un Sınıflaması Temelinde İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Yüksek Lisans Tezi, 2013.
- Watkins, Chris, Carnell E., Lodge C., Wagner P., Whalley C. Learning About Learning. London, Routledge Falmer, 2000; 59-93.
- Yağışan N. ve Sümbül A.M. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Tercihleri. 8. Ulusal Müzik Eğitimi Sempozyumu, 23-25 Eylül, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, 2009; 1-13.
- Yılmaz D. Öğrenme Stratejilerinin öğrenme Stilleri ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya, Yüksek Lisans Tezi, 2011.
- Zahal O. Müzik Öğretmenliği Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Alan Dersleri Başarıları Arasındaki İlişkiler. E-International Journal of Educational Research, DOI: 10.19160/e-ijer.57956, 2015; 46-70.
- Zahal O. Özel Yetenek Sınavına Giren Adayların Öğrenme Stilleri ve Bilişsel Esneklik Düzeyleri ile Sınav Başarıları Arasındaki İlişki. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya, Doktora Tezi, 2014.
- Zengin R. ve Alşahan LÖ. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. NWSA-Education Sciences, ISSN: 1306-3111, Article Number: 1C0479, 2012; 133-139.