

Pandemi Sürecinde Patoloji Eğitiminin Yönetimi: Online Patoloji Eğitimleri

11. BÖLÜM

Emine Zeynep TARİNİ¹
Leymune PARLAK²

GİRİŞ

Covid-19 (Korona virüs enfeksiyonu) içinde Türkiye'nin de bulunduğu Dünya'nın birçok ülkesini etkileyerek pek çok farklı alanda değişime ve yeniden düzenlemeye neden olmuştur. Hayatımızı önemli ölçüde etkileyen bu enfeksiyon kısa bir sürede salgına dönüşmüştür. İlk olarak Çin'in Wuhan eyaletinde ortaya çıkan ve kısa bir zamanda tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını 2020 yılı mart ayı ortalarına doğru Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir. Bu süreçte Türkiye'de ilk Covid-19 olgusu 11 Mart 2020 tarihinde tespit edilmiştir. Bu tarihten itibaren ekonomi, sağlık, çalışma hayatı ve eğitim gibi birçok alanda pandemi tedbirleri ile uyumlu önemli kararlar alınarak hızlı bir şekilde hayata geçirilmeye çalışılmıştır (1). Böylece pandemi hayatımızın birçok farklı alanında değişimlere ve aksaklıklara neden olmuştur.

Tıbbi bilimler arasında patoloji, bir ağacın gövdesi gibi temel ve klinik bilimler arasında tamamlayıcı özelliği olan bir bilim dalıdır. Tıpta patoloji bilim dalının, her açıdan en ileri ve en iyi olması hastalıkların tanı ve tedavisinde daha iyi adımların atılması için önemlidir. Patolojide en iyileri yakalayabilmek ve dünya standartlarına ulaşmak için izlenecek yol, patoloji uzmanlık eğitimi süreciyle başlayan ve tüm meslek hayatı boyunca devam eden eğitimin devamlılığından, kalitesinden ve standardizasyonundan geçmektedir (2).

PANDEMİ SÜRECİNDE YAŞANAN DEĞİŞİMLER

Korona virüs enfeksiyonu 2019 yılının sonunda Asya kıtasında ortaya çıkmış ve dört ay kadar kısa bir zamanda Mart 2020 itibariyle tüm dünyayı etkisi altına

¹ Dr. Öğr. Üyesi, SBÜ Şanlıurfa Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Patoloji, eztarini@hotmail.com

² Uzm. Dr. SBÜ Şanlıurfa Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Tıbbi Patoloji, leymune_38@hotmail.com

KAYNAKÇA

1. Kırmızıgül HG. Covid-19 salgını ve beraberinde getirdiği eğitim süreci. Eurasian Journal of Researches in Social and Economics (EJRSE) ISSN: 2148-9963. Cilt 7 sayı 5 Yıl 2020, S 283-289
2. Kösemehmetoğlu K, Tan A, Esen T, et al. Asistanların Bakışı ile Türkiye'de Patoloji Uzmanlık Öğrencisi Eğitimi: Bir Anket Çalışması. Türk Patoloji Dergisi. Cilt 26, No. 2, 2010; Sayfa 95-106. doi: 10.5146/tjpath.2010.01005
3. Bozkurt A. (2020). Koronavirüs (Covid-19) pandemi süreci ve pandemi sonrası dünyada eğitime yönelik değerlendirmeler: Yeni normal ve yeni eğitim paradigması. AUAd, 6(3), 112-142. Bozkurt A.
4. Kurnaz E. Serçemeli M. (2020). Covid-19 Pandemi Döneminde Akademisyenlerin Uzaktan Eğitim ve Muhasebe Eğitimine Yönelik Bakış Açıları Üzerine Bir Araştırma. USBAD Uluslararası Sosyal Bilimler Akademisi Dergisi 2(3), 262-288.
5. Yücel F. Uzaktan Eğitim. http://www.firatyucel.com/docs/uzaktan_egitim.pdf
6. Kırık AM. Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi ve Türkiye'deki durumu. Marmara University Journal of Communication. Year: 2014. Issue: 21ss/pp. 73-94 • ISSN: 1300-4050 DOI: 10.17829/midr.20142110299
7. Rovai AP, Barnum KT. On-Line Course Effectiveness: An Analysis of Student Interactions and Perceptions of Learning. Journal of distance education Revue de l'éducation à distance spring/printemps 2003 vol. 18, no 1, 57-73
8. Race GJ, Tillery GW, Dysert PA 2nd. A history of pathology and laboratory medicine at Baylor University Medical Center. Proc (Bayl Univ Med Cent). 2004;17(1):42-55. doi:10.1080/08998280.2004.11927956
9. Usubütün A, Gedikoğlu G. Türkiye'de patolojinin gelişimi, Türk Patoloji Dergisi 2007;23(2):68-73
10. Szymas J. Teleeducation and telepathology for open and distance education. Anal Cell Pathol. 2000;21(3-4):183-191. doi:10.1155/2000/723231
11. Samueli B, Srör N, Jotkowitz A, et al. Remote pathology education during the COVID-19 era: Crisis converted to opportunity [published online ahead of print, 2020 Aug 29]. Ann Diagn Pathol. 2020;49:151612. doi:10.1016/j.anndiagpath.2020.151612
12. Karagöz Yüncü D, Kozak N. (2010). Türk Akademisyenlerin Kongre Tercihleri Üzerine Bir Araştırma. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 21(1): 109-120.
13. Pelsemaeker MC, Guiot Y, Vanderveken J, Galant C, Van Bockstal MR. The Impact of the COVID-19 Pandemic and the Associated Belgian Governmental Measures on Cancer Screening, Surgical Pathology and Cytopathology [published online ahead of print, 2020 Jul 7]. Pathobiology. 2020;1-10. doi:10.1159/000509546
14. Roy SF, Cecchini MJ. Implementing a structured digital-based online pathology curriculum for trainees at the time of COVID-19 Journal of Clinical Pathology 2020;73:444.
15. Williams BJ, Fraggetta F, Hanna MG, et al. The Future of Pathology: What can we Learn from the COVID-19 Pandemic?. J Pathol Inform. 2020; 11: 15. Published 2020 Jun 9. doi:10.4103/jpi. jpi_29_20