

# **Erken Çocuklukta Deneyler Kitabı**

**Editörler**

**Prof.Dr. Sema ALTUN YALÇIN**

**Dr. Öğr.Üyesi Zehra ÇAKIR**

**Öğretmen Esila SAMUR**



© Copyright 2024

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

|  |   |
|--|---|
| <b>ISBN</b><br>978-625-399-720-5   | <b>Sayfa ve Kapak Tasarımı</b><br>Akademisyen Dizgi Ünitesi   |
| <b>Kitap Adı</b><br>Erken Çocuklukta Deneyler Kitabı   | <b>Yayıncı Sertifika No</b><br>47518  |
| <b>Editörler</b><br>Sema ALTUN YALÇIN<br>ORCID iD: 0000-0001-6349-2231<br>Zehra ÇAKIR<br>ORCID iD: 0000-0003-4585-8214<br>Esila SAMUR<br>ORCID iD: 0000-0002-2927-318X | <b>Baskı ve Cilt</b><br>Vadi Matbaacılık<br><b>Bisac Code</b><br>EDU000000<br><b>DOI</b><br>10.37609/akya.714 |
| <b>Yayın Koordinatörü</b><br>Yasin DİLMEN  |   |

**Kütüphane Kimlik Kartı**  
Erken Çocuklukta Deneyler Kitabı / ed. Sema Altun Yalçın, Zehra Çakır, Esila Samur.  
Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2024.  
270 s. : resim. ; 195x275 mm.  
Kaynakça var.  
ISBN 9786253997205

**GENEL DAĞITIM**  
**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara  
Tel: 0312 431 16 33  
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

# İÇİNDEKİLER

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| BÖLÜM 1  | Deneyleri Deneyelim.....   | 1   |
|          | <i>Tuba AKAR</i>   |     |
| BÖLÜM 2  | Keşfet, Şaşıır ve Eğlen .....  | 17  |
|          | <i>Nisa BAŞARA BAYDİLEK</i>  |     |
| BÖLÜM 3  | Işık ve Ses Bilimi .....   | 43  |
|          | <i>Sinan ÇINAR</i>   |     |
| BÖLÜM 4  | Akılın Işığı: Fen.....   | 71  |
|          | <i>Zehra ÇAKIR</i><br><i>Sema ALTUN YALÇIN</i>                           |     |
| BÖLÜM 5  | Fen Sanattır.....  | 95  |
|          | <i>Zehra ÇAKIR</i><br><i>Sema ALTUN YALÇIN</i>                           |     |
| BÖLÜM 6  | Doğanın Laboratuvarı: Fen Deneyleri.....                                 | 123 |
|          | <i>Esra Betül KÖLEMEN</i><br><i>Ezgi Emine OLAŞ</i><br><i>Salih GENÇ</i> |     |
| BÖLÜM 7  | Doğalını Yapalım Deneyleri.....  | 163 |
|          | <i>Sema ALTUN YALÇIN</i><br><i>Esila SAMUR</i>                           |     |
| BÖLÜM 8  | Renkli Fen Deneyleri.....  | 189 |
|          | <i>Sema ALTUN YALÇIN</i><br><i>Esila SAMUR</i>                           |     |
| BÖLÜM 9  | Erken Çocukluk Eğitiminde Deneyler .....                                 | 213 |
|          | <i>Mehmet Nur TUĞLUK</i><br><i>Esra Gamze UĞUR EKŞİ</i>                  |     |
| BÖLÜM 10 | Küçük Bilim Kahramanları: Okul Öncesi Fen Keşifleri.....                 | 251 |
|          | <i>Mustafa UĞRAŞ</i><br><i>Şeyma AKSAKAL TAŞKIRAN</i>                    |     |

# YAZARLAR

## **Dr.Öğr.Üyesi Tuba AKAR**

Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD.

## **Dr.Öğr.Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD.

## **Arş.Gör. Esra Gamze UĞUR EKŞİ**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD.

## **Salih GENÇ**

Yüksek Lisans Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi BD.

## **Dr.Öğr.Üyesi Esra Betül KÖLEMEN**

Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi AD.

## **Ezgi Emine OLAŞ**

Yüksel Lisans Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi BD.

## **Esila SAMUR**

Öğretmen, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

## **Arş.Gör. Şeyma AKSAKAL TAŞKIRAN**

Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD.

## **Doç.Dr. Mehmet Nur TUĞLUK**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD.

## **Doç.Dr. Mustafa UĞRAŞ**

Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği AD.

## **Prof.Dr. Sema ALTUN YALÇIN**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD.

## **Dr.Öğr.Üyesi Zehra ÇAKIR**

Bayburt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Pr.

## **Yrd.Doç.Dr. Sinan ÇINAR**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi AD.

**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Yer mi; gök mü bizi çeker?
2. Uzaya gidelim mi?
3. Bulut ve Rüzgar Kardeş mi?
4. Her şeyi kim takip eder?
5. Beni duyabiliyor musun?
6. Mısır taneleri dans etmeyi bilir mi?
7. Su yıldızları
8. Yiyecek Atıklarını Değerlendirelim!
9. Balon Balıklarıyla Oynayalım

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Yer mi; gök mü bizi çeker?   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 40 dakika  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | Bilişsel Gelişim Alanında<br>Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.<br>G.3.Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.<br>Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.<br>G.5.Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.<br>Dil Gelişim Alanında<br>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.<br>G.4. Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |
| <b>Temel Soru</b>                          | Yağmur Damlaları Neden Düşer?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Sizce bir hijyenik maske ile neler yapabiliriz?  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Hijyenik maske ile pek çok etkinlik yapabiliriz. Sence bugün nasıl bir deney yapacağız?  |

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi, Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD., tubaakar80@gmail.com ORCID iD: 0000-0002-2868-3558



### ETKİNLİKLERİN İSİM VE SİRALAMASI

1. Poşeti uçuran balon !
2. Renkler nereye gitti ?
3. Uçan ataçlar !
4. Telefonda çıkan görüntüler !
5. Ters mi düz mü ?
6. Şişen poşetler !
7. Şişenin içinde ne var ?
8. Sudaki şekiller !
9. Balonun topladıkları !
10. Nefes alan yapraklar !

## 1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI

|  |   |
|--|---|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Poşeti uçuran balon   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 25 dk   |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.<br>Neden-sonuç ilişkisi kurar.<br>Merak ettiği olay/durumları sorgular.<br>Dili iletişim amacıyla kullanır.<br>Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.<br>Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.<br>Duygularını ifade eder. |
| <b>Temel Soru</b>                          | Kışın kazaklarınızı çıkarırken saçlarınızdan çıtır çıtır sesler geldiğini duydunuz mu?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Saçlarımız kazak giyerken, çıkarırken neden uçuşur sizce?<br>Balon ve poşete saçlarımızın neden uçuştüğünü nasıl anlayabiliriz?   |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Balona ve poşete aynı yün bez parçasını, yakın sürelerde sürtmeliyiz ve elektrik yükünü boşaltacak her hangi bir yüzeye (özellikle demir bir yüzeye) dokunmadan etkinliği yapmalıyız.   |

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD., nisa.basara@adu.edu.tr, ORCID iD: 0000-0003-4698-1361



### ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI

1. Işık Bilimi: Çiçek Dürbünü
2. Işık Bilimi: Gölgeimiz Gün Boyunca Neden Değişir?
3. Işık Bilimi: Güneş Baskısı-Mavi Baskı
4. Işık Bilimi: Güneş Saati
5. Işık Bilimi: Işık Kutusu
6. Işık Bilimi: Kuşlar Belirli Renkleri mi Tercih Ediyorlar?
7. Işık Bilimi: Streskop
8. Ses Bilimi: Böcek Vızıltı Oyunağı
9. Ses Bilimi: Çalkalayıcı Oyunağı
10. Ses Bilimi: Mızık

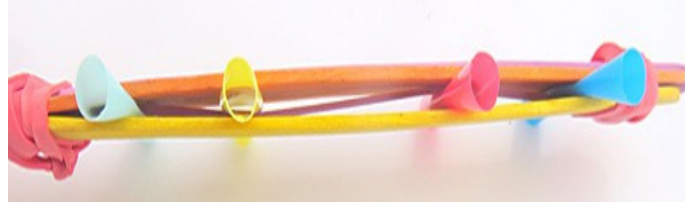
## 1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Işık Bilimi: Çiçek Dürbünü   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 40 dak.  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | Çocuklara yönelik bu eğlenceli STEM/bilim etkinliğinde ve el sanatlarında kaleydoskop yapmayı öğrenir.<br>Çocuklar ışığı, yansımaları ve simetriyi keşfetmenin çok eğlenceli bir yolunu bulacaklar.  |
| <b>Temel Soru</b>                          | Çiçek dürbünü nedir, Çiçek dürbünü nasıl yapılır?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Peki, içine baktığınızda renkli desenler görülen bir aygıt olan çiçek dürbününde bu desenleri ışığın hangi özelliğinden dolayı meydana gelir?  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Karton rulonuzu boyamayı planlıyorsanız önce bunu yapın. Kuruması için bir kenara koyun.<br>Aynalı kâğıttan yaptığınız üçgen prizma parçasını karton tüpünüze rahatça sığması ve düşmemesi için boyutun tam olarak doğru olmasına dikkat edin. |

<sup>1</sup> Yrd.Doç.Dr. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi AD., sinan.cinar@erdogan.edu.tr  
ORCID iD: 0000-0002-5208-8986

6. 1 ve 4 numaralı pipetler el işi çubuğunun uçlarına en yakın olmalı, 2 ve 3 numaralı pipetler ise ortada olmalıdır. Pipetleri yerinde tutmanıza yardımcı olacak bir yetişkinle birlikte, ikinci el işi çubuğunu birincisinin üzerine koyun ve pipet parçalarıyla el işi çubuklarının arasına bir sandviç oluşturun.

7. Bu sandviçi, çubukların her iki ucundan yaklaşık 1 cm uzaklıkta küçük bir lastik bant sararak sabitleyin. Çubukların uçları, pipetler tarafından aralarında küçük bir boşluk bırakılarak sıkıştırılmalıdır.



### Son Özet/Tekrar Güdüleme/ Kapanış

Mızıka çalmak için yapmanız gereken tek şey üflemdir. Başlangıçta biraz tuhaf sesler çıkabilir, fakat sonra alıştıkça güzel sesler çıkmaya başlayacaktır. Gerçekten harika bir ses çıkarıyor! Üflediğinizde geniş lastik bant titreşiyor ve bir ses çıkarıyor. Enstrümanınızı üflerken, el işi çubuğundan gelen titreşimleri hissedebildiğinizi fark etmiş olabilirsiniz. Ayrıca, pipetleri hareket ettirerek sesin tonunu değiştirebileceğinizi fark etmiş olabilirsiniz. Pipet 2 ve 3'ü birbirine yaklaştırdığınızda, lastik bandın titreşen bölümü kısaldı ve sesin tonu yükseldi. Lastik bandın daha kısa bölümü daha hızlı titreşir ve kulaklarımız bunu daha yüksek perdeli bir ses olarak algılar. Perdeyi değiştirmek için pipetleri birbirine yaklaştırmak veya uzaklaştırmak.

### ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Pipet parçalarını hareket ettirseniz mızıkanın sesi nasıl çıkıyor?  
Plastik pipet yerine kâğıt pipet kullanırsanız mızıkanın sesi nasıl çıkıyor?  
Mızıkadaki lastiği çıkartıp çubuk arasındaki pipetlere üflerseniz nasıl bir ses çıkıyor?

### Faydalanılan Kaynaklar

<https://buggyandbuddy.com/science-for-kids-how-to-make-a-kaleidoscope/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XW7AGzt4n8k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=c2gWj48kxUE>  
<https://www.trueaimeducation.com/light-box-magic/918>  
<https://www.education.com/science-fair/article/bird-seed-science/>  
<https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/spektroskop-ile-isigi-inceleyelim>  
<https://www.evpl.org/posts/simple-science-noise-maker/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=EimvM8\\_F2Kc](https://www.youtube.com/watch?v=EimvM8_F2Kc)  
<https://frugalfun4boys.com/sound-science-kids-make-craft-stick-harmonica/>



**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Uçan bardak
2. Rüzgârın oluşumu
3. Fırtına oluşumu
4. Yağmur oluşumu
5. Tahterevallili mum
6. Basit roket yapımı
7. Patlamayan balon deneyi
8. Asit-Baz karışımları
9. Lav lambası
10. Elimdeki sihirli alevler

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Uçan Bardak  |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 20 dk  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.<br>Neden-sonuç ilişkisi kurar.<br>Merak ettiği olay/durumları sorgular.<br>Nesne/durum/olaya dikkatini verir.<br>Problem durumlarına çözüm üretir.<br>Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.<br>Dinlediklerini / izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. |
| <b>Temel Soru</b>                          | Hava basıncı ne demektir?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Bu bardak uçmayı nereden öğrendi?<br>Balon neden bardağın içine direkt sığmıyor da bardak ısıtıldıktan sonra sığabiliyor?  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Bardağı ısıtmaya (eli yakmayacak kadar) özen gösterilmelidir.<br>Her ihtimale karşı yedek bir balon bulundurulmalıdır.   |

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi Bayburt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Pr., zehracakir@bayburt.edu.tr  
ORCID iD: 0000-0003-4585-8214

<sup>2</sup> Prof.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD., sayalcin@erzincan.edu.tr,  
ORCID iD: 0000-0001-6349-2231

### Son Özet/Tekrar Güdüleme/ Kapanış

Bu deneyde deterjanın yanma olayını nasıl engellediği gözlenir. Kimyasal tepkime olan yanma olayı deterjanın oluşturduğu köpükler sayesinde el alevin sıcaklığından, yanma olayından korunmuştur. Köpük sıvı madde yangınlarının en ideal söndürme maddesidir. Çünkü köpük;

- Yağ veya sudan daha düşük yoğunlukta olan,
- Düşey ve yatay yüzeylere kuvvetle yapışabilen,
- Yanan sıvının üzerinde bir örtü meydana getirerek havanın içeri girmesini, parlayabilen gazların dışarı çıkmasını önleyen ve bu özelliklerini uzun süre devam ettirebilen küçük kabarcıklardan meydana gelen kararlı bir kütledir.

Deterjanlı sular alev söndürücü olarak kullanılabilir. Örneğin bir ateşi söndürmek için havluyu deterjanlı suya batırıp ateşin üzerine kapatırsanız alevin başarılı bir şekilde söndüğünü gözlemlersiniz.

### ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Deneyimiz eğlenceli miydi?

Alevleri elimde tutarken nasıl hissettiniz?

Alevin elimi yakmamasının sebebi nedir?

### Görsellerde Faydalanılan Kaynaklar:

<https://okuloncesietkinligim.com/ucan-bardak-deneyi/>

<https://www.youtube.com/watch?v=LZzmWQUajJw>

<https://www.instagram.com/reel/C5Gt8hiNMZX/?igsh=MXdqOHA0d2lqaHphbw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/science.with.eva.teacher/reel/CwqAIVasHSR/>

<https://evrimagaci.org/cop-sis-balon-deneyi-bir-balona-balonu-patlatmadan-sis-saplayabilir-miyiz-8200>

<https://www.youtube.com/watch?v=f8EXVQcOBJw>

<https://www.youtube.com/watch?v=oG-pNRVHsc4&t=248s>

[https://tr.pinterest.com/pin/685039793290017255/sent/?invite\\_code=624cadb75d2a44ea9f2b8bfe4521acdc&sfo=1](https://tr.pinterest.com/pin/685039793290017255/sent/?invite_code=624cadb75d2a44ea9f2b8bfe4521acdc&sfo=1)

<https://www.instagram.com/reel/CxtFxA6tGH5/?igsh=cjA4cTZnMmM5Ymh3>

<https://www.youtube.com/watch?v=NPpe2dJrVXk>

<https://www.youtube.com/watch?v=aBgJbdcsuQ8>

**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Gökkuşacağı
2. Sihirli süt
3. Lapa Lapa Kar Yağıyor
4. Kuğular neden ıslanmaz?
5. Gümüş yumurta
6. Büyüteç yapıyoruz
7. Fildişi deneyi
8. Islanmayan peçete
9. Duman alevlenir mi?
10. Yumurtadan tebeşir yapalım

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Gökkuşacağı  |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 20 dk  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | Yoğunluk kavramını öğrenir.<br>Yoğunluk farkını kullanarak farklı eğlenceli etkinlikler yapabileceğini öğrenir.<br>Yoğunluğu farklı olan maddelere örnek verir.<br>Kütle ve hacim kavramlarını öğrenir.<br>Gökkuşacağının nasıl oluştuğu hakkında genel bilgi sahibi olur.<br>Dikkatini çeken olaya odaklanır ve bu olayla ilgili sorular sorar, sonuçlar çıkarır. |
| <b>Temel Soru</b>                          | Yoğunluk farkı nedir?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Karışım nedir?<br>Bazı sıvıların birbiriyle karışmadığını fark etmişsinizdir. Sizce bu neden olabilir? Sıvı karışımlarda yoğunluk farkını kullanarak gökkuşacağı yapabilir miyiz?  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Sıvıları aynı kaba alırken birbiri üzerine iğnesiz şırınga yardımıyla kontrollü ve yavaş döküm sağlanmalı.<br>Şeker suda çok iyi çözündürülmeli.<br>Bardak ve boya sayılarını artırmak isterseniz şeker yoğunluklarını farklılaştırarak daha renkli bir gökkuşacağı elde edebilirsiniz.  |

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi, Bayburt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Pr., zehracakir@bayburt.edu.tr, ORCID iD: 0000-0003-4585-8214

<sup>2</sup> Prof.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD., sayalcin@erzincan.edu.tr, ORCID iD: 0000-0001-6349-2231

### ETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Deneyimizde yumurta kabuğunda bulunan hangi bileşik sayesinde tebeşir özelliğini elde ettik?  
Kalsiyum karbonat çevremizdeki başka hangi malzemelerin içerisinde bulunabilir sizce?  
Deney hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

### Faydalanılan Kaynaklar

<https://www.youtube.com/watch?v=mPeuOi8G9Yg&list=RDGrIGh3kHppI&index=27>

<https://www.youtube.com/watch?v=mPeuOi8G9Yg&list=RDGrIGh3kHppI&index=27>

<https://eglencelibilim.com/cocuklara-deney-icerikleri/kavanozda-kar-firtinasi-deneyi/>

<https://www.youtube.com/watch?v=lixEtRQLbUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MEOgYWDJgYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=mPeuOi8G9Yg&list=RDGrIGh3kHppI&index=27>

<https://www.instagram.com/reel/C3VZyh4oM1Y/?igsh=MTAwazVoNXh4MW1naA==>

<https://www.youtube.com/watch?v=dcljWglU7Y>

[chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fencebilim.com/deney\\_pdf/uzaktan-mum-yakma-dene-yi.pdf](chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fencebilim.com/deney_pdf/uzaktan-mum-yakma-dene-yi.pdf)

<https://www.pressreader.com/turkey/how-it-works-turkey/20210601/284146454027960>

**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Gölgeler Hareket Eder Mi?
2. İlkbahar Kokusunu Saklıyoruz
3. Su Kirliliği Nasıl Oluşur?
4. Yapraklar da Canlıdır
5. Renkli Doğa Macerası
6. Ses Yakalama Kulaklığı
7. Doğanın Yapıştırıcısı “Çam”
8. Esner Mi? Kırılır Mi?
9. Görevimiz Çiy Damlacıkları

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Etkinlik Adı</b>         | Gölgeler Hareket Eder Mi?   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>      | 1 saat  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b> | <p>Bilişsel Gelişim</p> <p><b>Kazanım 1.</b> Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.</p> <p>Göstergeler</p> <p>Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.</p> <p><b>Kazanım 4.</b> Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.</p> <p>Göstergeler</p> <p>Nesne/durum/olayı inceler. Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 3.</b> Dili iletişim amacıyla kullanır.</p> <p>Göstergeler:</p> <p>Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar.</p> <p><b>Sosyal ve Duygusal Gelişim</b></p> <p>Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.</p> <p>Göstergeler</p> <p>Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer.</p> <p>Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. Akranlarıyla arkadaşlık kurar.</p> |

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi AD., menevse@sakarya.edu.tr, ORCID iD: 0000-0003-2435-4092

<sup>2</sup> Yüksel Lisans Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi BD., eminezgiolas@gmail.com, ORCID iD: 0000-0001-8942-5221

<sup>3</sup> Yüksek Lisans Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi BD., salih.gencl1@ogr.sakarya.edu.tr, ORCID iD: 0009-0000-0170-8295



### ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI

1. Kendi Sabunumu Kendim Yapıyorum
2. Dişlerimi Fırçalamayı Öğreniyorum
3. Kendi Diş Macunumu Yapıyorum
4. Organik Boyamı Kendim Yapıyorum
5. Kendi Mumumu Yapıyorum
6. Manyetik Slimemımı Yapıyorum
7. Yapıştırıcımı Yapıyorum
8. Kinestetik Kum Yapıyorum
9. Sağlıklı Sakızımı Yapıyorum

## 1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Kendi Sabunumu Kendim Yapıyorum  |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 40 dakika  |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrobu öğrenir</li> <li>• Mikropların gözle görülemeyen canlılar olduğu bilir</li> <li>• Mikropların nerelerde bulunduğunu bilir</li> <li>• Mikroplar ile mücadele edilmesi için hijyen ve temizlik kullarının öğrenir.</li> <li>• Mikroplardan korunmazsak sağlığımıza zarar vereceğini bilir.</li> </ul> |
| <b>Temel Soru</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroplardan nasıl korunuruz?</li> </ul>  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrop nedir?</li> <li>• Mikroplar bize ne yapar?</li> <li>• Mikroplar nerede yaşar?</li> <li>• Mikroplar en çok ne sever?</li> <li>• Mikroplar neyi sevmez?</li> <li>• Mikroplardan korunmak için ne yapmalıyız?</li> </ul>  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Öğrencilerin mazemeleri ezerken ellerinin sıkıştırmamasına ve ısı uygularken çıkabilecek yanma ihtimallerine göre gerekli önlemler alınmasına dikkat edilmeli.   |

<sup>1</sup> Prof.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD., saltun\_11@hotmail.com, ORCID iD : 0000-0001-6349-2231

<sup>2</sup> Öğretmen, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, esilasummer24@gmail.com, ORCID iD: 0000-0002-2927-318X



### ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI

1. Yağmur Yağdıralım
2. Gazlı Balonum
3. Peçetem İslanmasın
4. Kim Daha Yoğun-1
5. Kim Daha Yoğun-2
6. Renklerim Hareket Ediyor
7. Yüzdürelim Yumurtaları
8. Patlayan Limon
9. Renkli Patlayan Çanta
10. Kendi Kristallerini Yetiştirin

## 1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI

|  |   |
|--|---|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Yağmur Yağdıralım   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 40 dakika   |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevsimleri bilir.</li> <li>• Hava olaylarını bilir.</li> <li>• Hava olaylarına uygun giyiner.</li> <li>• Hava olaylarını söyler.</li> <li>• Yağmur nasıl yağdığını öğrenir.</li> </ul> |
| <b>Temel Soru</b>                          | Yağmur nasıl oluşur?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Yağmur yağdığında ne yaparız?<br>Yağmur nasıl yağar?<br>Yağmurlu havalarda nasıl giyiniriz?   |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Deney sırasında açıklayıcı ve yönlendirici olunmalıdır. Çocukların aktif katılımı esastır.  |

<sup>1</sup> Prof.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD., saltun\_11@hotmail.com, ORCID iD : 0000-0001-6349-2231

<sup>2</sup> Öğretmen, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, esilasummer24@gmail.com, ORCID iD: 0000-0002-2927-318X

**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Gemiler Suda Neden Batmaz!
2. İglolar!
3. Bilim Dünyasının Lezzetli Sırları!
4. Kuşların Özel Güçleri mi Var!
5. Yiyeceklerim İstila Altında!
6. Buzdolabımın Üzerindeki Süper Kahramanlar!
7. Patlamış Mısırın Eğlenceli Yolculuğu
8. Saçlar ve Tırnakların Özel Güçleri Var!
9. Patlayan Yıldızlar
10. Ayağımızın Altındaki Gizemli Güç!

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|  |   |
|--|---|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Gemiler Suda Neden Batmaz!  |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 40 Dakika   |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Suyun kaldırma kuvvetini açıklar.</li><li>• Suyun kaldırma kuvvetine örnekler verir.</li><li>• Arşimet'in Prensibini bilir.</li></ul> |
| <b>Temel Soru</b>                          | Gemiler suda neden batmaz?  |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | Kaldırma kuvveti nedir?<br>Kaldırma kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir misin?   |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | Bilimsel olgular çocuğun gelişimine uygun anlayabileceği dilde ifade edilmelidir.   |

<sup>1</sup> Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD., mntugluk@yildiz.edu.tr, ORCID iD: 0000-0003-2007-5942

<sup>2</sup> Arş.Gör., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi AD., egugur@yildiz.edu.tr, ORCID iD: 0000-0001-5351-2470



**ETKİNLİKLERİN İSİM VE SIRALAMASI**

1. Gökyüzüne Uzan: Yüksek kule macerası
2. Müzikli Şişeler: Kendi Flütünü Yap
3. Kuşları Besleyelim: Plastik Şişelerden Yemlik Yapalım!
4. Rüzgarın Gücü: Rüzgar Gülüyle Nesneleri Kaldıralım!
5. Rüzgarın İzinde: Rüzgar Tulumu Yap ve Yönünü Bul!
6. Sihirli Pipet: Neden Kırık Görünüyor?
7. Kaçışan Tarçınlar!

**1. OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK PLANI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Etkinlik Adı</b>                        | Gökyüzüne Uzan: Yüksek kule macerası   |
| <b>Etkinlik Süresi</b>                     | 30-45 dk   |
| <b>Etkinlik Kazanımları</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilişsel Gelişim Kazanım:</li> <li>• Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</li> <li>• Problem durumlarına çözüm üretir.</li> <li>• Sosyal Duygusal Gelişim Kazanım:</li> <li>• Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.</li> <li>• Motor Gelişim Kazanım</li> <li>• Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</li> <li>• Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</li> </ul> |
| <b>Temel Soru</b>                          | Rüzgarlı havalarda güvenli bir şekilde içerde nasıl eğlenebiliriz?   |
| <b>Etkinlik Tasarım ve İçerik Soruları</b> | <p>Oyun hamuru ve pipetlerle nasıl bir kule inşa edebiliriz?</p> <p>Kuleyi ne kadar yükseğe çıkarmak istiyoruz?</p> <p>Kuleyi dengede tutmak için hangi stratejileri kullanabiliriz?</p> <p>Rüzgarın etkisiyle kuleyi dengede tutmanın zorlukları nelerdir?</p>  |
| <b>Dikkat Edilecek Noktalar</b>            | <p>Çocukların güvenliği için sivri uçlu pipetler kullanmayın.</p> <p>Çocukların yaratıcılıklarını teşvik etmek için kısıtlamalara izin vermeyin ancak güvenli bir yapı oluşturduklarından emin olun.</p> <p>Çocukları rehberlik ederken onların fikirlerine ve önerilerine değer verin.</p>  |

<sup>1</sup> Doç.Dr., Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği AD., mugras@firat.edu.tr, ORCID iD: 0000-0001-6921-0178

<sup>2</sup> Arş.Gör., Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi AD., ORCID iD: 0000-0001-8452-3690

### Görsellerde Faydalanılan Kaynaklar

<https://www.ciceksepeti.com/karisik-renkli-koruklu-fosforlu-pipet-50li-kcm19228546>  
<https://hobimarketim.com/oyun-hamuru/15583-lets-oyun-hamuru-4-renk-460gr-l8440.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0xGC6BHtOLc>  
[https://tr.made-in-china.com/co\\_kaeshing/product\\_Square-Shape-Dark-Green-Color-Glass-Oil-Bottle\\_ehnryenry.html](https://tr.made-in-china.com/co_kaeshing/product_Square-Shape-Dark-Green-Color-Glass-Oil-Bottle_ehnryenry.html)  
<https://www.enuyguntedarik.com/urun/pipet-uzun-frozan-karisik-100-adet-koli-5000-adet>  
<https://bigumigu.com/haber/sise-ile-muzik-yapabilmeniz-icin-ton-ayarlayan-pipet/>  
<https://evrimagaci.org/plastik-siselerin-ve-kavanozlarin-altindaki-sayilar-ne-anlama-geliyor-281>  
<https://www.kirtasiyedunyasi.com/mas-makas>  
<https://www.paracordmalzemeleri.com/urun/paracord-ip-micro-cord-ip-08-mm-kirmizi-renk/>  
<https://www.al.com.tr/urun/delgec-fc20-20-sayfa-kapasiteli-mavi>  
<https://www.evcilal.com/urun/super-karisik-eko-muhabbet-kusu-yemi-1-kg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=GL1NqI3rBTU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TJLQ-mNfTuU>  
<https://www.verasanat.com/blog/icerik/kuse-kagit-nedir-ne-icin-kullanilir>  
<https://www.kirtasiyedunyasi.com/mas-makas>  
<https://www.tahtakalehobi.com/brons-renkli-raptiye-30-adet>  
<https://www.hepsiburada.com/silindir-kutu-deposu-postup-7-cm-x-70-cm-x-10-adet-silindir-kutu-rulo-gonderi-tupu-gonderi-kutusu-karton-boru-masura-pm-HBC00004MTPPW>  
<https://www.promosyonkent.com/urunler/sivri-uclu-metal-tukenmez-kalem-11906/#slider-byk>  
<https://www.kayakirtasiye.com.tr/metal-kalemtras>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cBDpX6UjSuU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=97TUYMm9EEQ>  
<https://www.trendyol.com/ticon/10-renk-grapon-kagidi-g-f-p-48269710>  
<https://www.hepsiburada.com/empa-oluklu-mukavva-karton-3-mm-50-x-70-cm-50-li-pm-HB000014OBIK>  
<https://enucuztoptan.com/ahsap-oklava-50-x-1-cm-ince>  
<https://depositphotos.com/tr/photo/glass-of-water-isolated-on-white-12639328.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JE69ASNwuyU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=05YwohwKzxA>  
<https://m.star.com.tr/saglik/bir-bardak-sicak-su-icmek-yaslanmayi-durdurur-haber-1237518/>  
<https://www.duzgider.com.tr/urun/remta-plt2-ikili-set-ustu-3000-w-pleyt-isitici-elektrikli-ocak-19-cm-cap>  
<https://www.hepsiburada.com/oyunlarla-fen-2-adet-buyuk-boy-ahsap-termometre-oda-sicaklik-olcer-3-8x20cm-pm-HB000017TK0X>  
<https://www.hatayyoresel.com/toz-tarcin-100-gr>  
<https://www.narinmetal.com/karistirici-kasik-2>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pUaLYFJGVJI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0G3QbUdXjqA>