

## BÖLÜM 9

# ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İLE SAĞLIK PERSONELLERİNİN MESLEKİ BİLGİ VE BECERİ EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Emine GERÇEK ÖTER<sup>1</sup> Selvinaz SAÇAN<sup>2</sup>

Hatice YILDIZ<sup>3</sup> Hilal YÜCEYILMAZ<sup>4</sup>

Halise ÇINAR<sup>5</sup> Nazan ÖZTÜRK<sup>6</sup>

Ayça BALMUMCU<sup>7</sup> Gülfer DOĞAN PEKİNCE<sup>8</sup>

Gökçe Sibel TURAN<sup>9</sup>

### GİRİŞ

Yirmi birinci yüzyıl, bilgiyi elinde tutan insan kaynaklarına sahip toplumların öne çıktığı bir yüzyıldır. Bilgi ve teknolojiyi kullanabilecek nitelikli personellerin varlığı sağlık sektöründe çalışacak ve bu sektörü canlı tutacak olan insan kaynağına yatırım yapma zorunluluğunu getirmiştir. Bu insan kaynağını oluşturacak ve dinamizmini sağlayacak en temel faktör ise mesleki eğitimidir (1). Genel eğitimden farklı bir öngörüye sahip olan mesleki eğitim, teorik bilgi, analitik düşünme, karar verme ve eleştirel düşünmenin yanında uygulama becerisi ve problem çözme yeteneğini de gerektirmektedir (2). Günümüzde sağlık hizmetleri ülke ekonomilerinin önemli bir parçası olup, büyük bir hizmet endüstrisi olarak karşımıza çıkmaktadır (3). Sağlık göstergelerinin ülkenin gelişmişlik düzeyini gösteren en önemli kriterlerden biri olması sebebiyle, sağlık sektöründe çalışan personelin nitelik sahibi olarak yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Eğitimin yeterliliğini belirleyen kriterler ise teorik bilgi ve uygulamanın bütünleşmesi, öğrencilerin eğitim ortamında uygun malzemelerle düzenlenen laboratuvarlarda ve ardından uygu-

<sup>1</sup> Doç. Dr. Aydın Adnan Menderes Ün., Hemşirelik Fakültesi, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD. eminegercekoter@adu.edu.tr

<sup>2</sup> Doç. Dr. Aydın Adnan Menderes Ün., Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü skuzucu@gmail.com

<sup>3</sup> Dr. Öğr. Üyesi Aydın Adnan Menderes Ün., Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.

<sup>4</sup> Dr. Öğr. Üyesi Aydın Adnan Menderes Ün., Söke İşletme Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü.

<sup>5</sup> Öğr. Gör. Aydın Adnan Menderes Ün., Söke Sağlık Hizmetleri MYO

<sup>6</sup> Öğr. Gör. Dr., Aydın Adnan Menderes Ün., Söke Sağlık Hizmetleri MYO.

<sup>7</sup> Öğr. Gör. Dr. Aydın Adnan Menderes Ün., Söke Sağlık Hizmetleri MYO.

<sup>8</sup> Öğr. Gör. Dr. Aydın Adnan Menderes Ün., Söke Sağlık Hizmetleri MYO.

<sup>9</sup> Öğr. Gör. Aydın Adnan Menderes Ün., Söke Sağlık Hizmetleri MYO.

olan mesleki bilgiyi kazandırmayı hedeflemeli, öğrenme çıktısına dayalı interaktif öğretim yöntemlerini benimsemelidir.

\* Bu çalışma 29 Haziran – 1 Temmuz 2017 tarihinde Aydın’da gerçekleştirilen 1. Uluslararası Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kongresinde Sözel Bildiri olarak sunulmuştur.

## **KAYNAKLAR**

1. Özcan ED. “Algılanan örgüt yapısı ile iş tatmini arasındaki ilişkide kişilik özelliklerinin rolü ve bir araştırma”. Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,2010; İstanbul.
2. www.oka.org.tr. (Erişim tarihi: 29.12.2018).
3. Tutar F, Kılınç N. Türkiye’nin sağlık sektöründeki ekonomik gelişmişlik potansiyeli ve farklı ülke örnekleriyle mukayesesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi, İİBF. Dergisi 2007; C.IX ,S.1.
4. Aytekin G, Turan Özdemir S, Ediz P, Ceylan F. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarında verilen eğitimle ilgili sorunlar, çözüm önerileri, Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndaki durum ve yürütülen çalışmalar. Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2015; Cilt 14, Sayı 1, 1-6.
5. Çelik M, Dilber A, Dilber F. Meslek yüksekokullu öğrencilerinin sorunları, sınavsız geçişin meslek yüksekokullarındaki eğitim kalitesine etkisi üzerine bir araştırma; Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi örneği, Mayıs 2009 Konya 1. uluslar arası 5. ulusal meslek yüksek okulları sempozyumunda sunulmuş bildiri.
6. Hızal S, & Kumbasar H. Neden sağlık hizmetleri meslek yüksekokulları kuruldu? Atatürk Üniversitesi Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıllığı,2000; 1(1).
7. Chapman R, & Orb A. The nursing students’ lived experience of clinical practice 2000; AEJNE, 5(2 ).
8. Özer S, Şimşek Z, Gür S. Şanlıurfa il merkezinde görev yapan sağlık teknikerlerinin eğitim ve öğretim çıktılarının değerlendirilmesi. 2. Ulusal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sempozyumu, Bildiri Özetleri. Poster Bildiri,2007; 2-4 Eylül 2007, İzmir.
9. Küçüköksel NÇ, Akpınar T. İstihdam odaklı mesleki eğitime yönelik sorunlar, talep ve beklentiler. Tekirdağ SMMM Odası Sosyal Bilimler Dergisi 2016; 6: 1-18.
10. Ceylan H, Erbir MA. Meslek yüksekokullarında kalite: mevcut durum, sorunlar ve çözüm önerileri. Electronic Journal of Vocational Colleges 2015; 99-106.
11. Akdemir A, Mert Karagöz, Salihoğlu G, Konakay G, Adalı P, Koçyiğit E, et al. Meslek yüksekokulu öğrencilerinin kariyer planlarının motivasyon düzeylerine etkilerinin araştırılması. Ekonomi Ve Yönetim Araştırmaları Dergisi 2015; 4(1): 52-90.
12. Çelebi E. Malatya ve Elazığ Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin buldukları programı seçme nedenleri. Hemşirelik Formu Dergisi. 2006; 108- 114.
13. Gökdoğan O, & Sarıgöz O. Meslek yüksekokulu öğrencilerinin ‘mesleki uygulama dersi’ ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi. 2012; 1(1):1091-1100.
14. Sarmasoğlu Ş, Dinç L, Elçin M. Hemşirelik öğrencilerinin eğitimlerinde kullanılan standart hasta ve maketlere ilişkin görüşleri. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi. 2016; 13 (2): 107-115.