

Kampüs Rekreasyonu: Örnek Model Çalışması

Özlem DEMİRTAŞ

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Özlem DEMİRTAŞ tarafından Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU danışmanlığında hazırlanan "HİTİT ÜNİVERSİTESİ MENSUPLARININ KAMPÜS REKREASYONUNA YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ VE KAMPÜS REKREASYONU UYGULAMALARI İLE İLGİLİ ÖRNEK MODELİN OLUŞTURULMASI" başlıklı bu çalışma jürimiz tarafından 09/02/2018 tarihinde yapılan sınav ile Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında DOKTORA Tezi olarak kabul edilmiştir.

ISBN

978-625-7496-14-8

Kitap Adı

Kampüs Rekreasyonu:
Örnek Model Çalışması

Yazar

Özlem DEMİRTAŞ
ORCID iD: 0000-0002-9369-6670

Editörler

Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU
ORCID iD: 0000-0001-6671-6042
Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK
ORCID iD: 0000-0002-5020-9801

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.696

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

“Hitit Üniversitesi Mensuplarının Kampüs Rekreasyonuna Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Kampüs Rekreasyonu Uygulamaları İle İlgili Örnek Modelin Oluşturulması” isimli doktora tezimin oluşmasında değerli katkılarından dolayı ilk olarak Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Reha Metin ALKAN’a teşekkürlerimi sunmak istiyorum.

Tezimin her aşamasında bana yol gösteren değerli hocalarım ve tez danışmanlarım Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU ve Doç. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK’e, eğitim hayatım boyunca bana hoca olmanın ötesinde babalık yapan Prof. Dr. Erdal ZORBA’ya, mesleki hayatımda bana öğrettiği her şey için Spor Bilimleri Dekanı Prof. Dr. Faruk YAMANER’e, Kampüs Rekreasyonu ile ilgili bilgilerini benimle paylaşan Yrd. Doç. Dr. Ümit KESİM’e, Doç. Dr. Bülent GÜRBÜZ’e ve Prof. Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL’e, kaynak araştırmalarımnda sıkça kapısını çaldığım Yrd. Doç. Dr. Yetkin Utku KAMUK’a, tüm istatistiksel desteklerinden dolayı öncelikle HİTÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimler Biyoistatistik Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Emre DEMİR ve başlangıçtaki katkılarından dolayı Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİRER’e, HİTÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Hasan BAYLAVLI’ya, HİTÜ Genel Sekreteri Erdal KANIK’a ve tüm Hitit Üniversitesi mensuplarına en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Bulunduğum yere gelmem konusunda benimle birlikte tüm zorluklara göğüs geren kıymetli anneme, benden desteğini bir kez bile esirgemeyen sevgili eşime ve çalışmalarım boyunca her daim yanımda olan tüm dostlarıma teşekkürü bir borç bilirim.

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

GİRİŞ

2. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

2.1. Kavramlar	5
2.2. Kampüs Rekreasyonuna Genel Bir Bakış	6
2.3. Kampüs Rekreasyonunun Amerika ve Avrupa'daki Tarihçesi ve Gelişimi	7
2.4. Kampüs Rekreasyonunun Türkiye'deki Tarihçesi ve Gelişimi	10
2.5. Hitit Üniversitesi Hakkında Genel Bilgi	11
2.6. Kampüs Rekreasyonunun Amacı ve Önemi	12
2.7. Kampüs Rekreatif Etkinliklerinin Özellikleri	13
2.8. Kampüs Rekreasyonunun Yararları	14
2.8.1. Kampüs Rekreasyonunun Psikolojik Yararları	14
2.8.2. Kampüs Rekreasyonunun Sosyal Yararları	15
2.8.3. Kampüs Rekreasyonunun Fiziksel Yararları	15
2.8.4. Kampüs Rekreasyon Eğitimi	17
2.9. Kampüs Rekreasyon Tesisleri	17
2.9.1. Tesis Özellikleri	18
2.9.2. Tesis Trendleri	21
2.10. Kampüs Rekreasyonu Örnekleri	22
2.10.1. Amerika'daki En Beğenilen 25 Kampüs Rekreasyonu Örneği	22
2.10.2. Türkiye'deki Kampüs Rekreasyonu Örnekleri	24
2.11. Kampüs Rekreasyonunda Plan ve Programlama	29
2.11.1. Spor Tesislerinin Rekreasyonel Kullanımı:	31
2.12. Kampüs Rekreasyonunda Tesis Yönetimi	32
2.13. Kampüs Rekreasyonu Hizmetleri	39
2.13.1. Üyelik Satışları	39
2.13.2. Personel Training/Kişisel Antrenman	39
2.13.3. Ekipman ve Dolap Kiralama	40
2.13.4. Kafeterya Hizmetleri	41

2.14. Özel Etkinlikler	42
2.14.1. Kampüs Park Yerinin Planlanması	46
2.15. Kampüs Rekreasyonunda Pazarlama ve Tutundurma abaları	47
2.15.1. Kampüs Rekreasyonunda Yeni Pazarlama Trendleri ve Teknolojinin Kullanımı	49
2.16. Kampüs Rekreasyonunda Kariyer ve İnsan Kaynakları	49
2.16.1. Kampüs Rekreasyonu Personeli	50
2.16.2. Personel Yönetimi	53
2.17. Tutum	54
2.18. Tutum Fonksiyonları	57
2.18.1. Faydacılık Fonksiyonu	57
2.18.2. Ego Savunma Fonksiyonu	57
2.18.3. Deęer İfade Etme Fonksiyonu	57
2.18.4. Bilgi Fonksiyonu	58
2.19. Tutumu Oluřturan Temel eler	58
2.19.1. Biliřsel/Zihinsel e	59
2.19.2. Duyuřsal/Duygusal e	60
2.19.3. Davraniřsal e	60

3. BÖLÜM

MATERYAL VE METOT

3.1. Materyal	63
3.1.1. Araştırmanın Konusu	63
3.1.2. Araştırma Hipotezleri	63
3.1.3. Etik Kurul İzni	64
3.2. Metot	64
3.2.1. Araştırmanın Modeli	64
3.2.2. Evren ve rneklem	64
3.2.3. Veri Toplama Araçları	65
3.2.4. Boş Zaman Tutum leęi	65
3.2.5. Veri Toplama Teknięi	65
3.2.6. İstatistiksel Değerlendirme	65

4. BÖLÜM

BULGULAR

4.1. Verilere İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler	67
---	----

4.2. Hitit Üniversitesi Mensuplarının Demografik Özelliklerinin İstatistikleri	67
4.3. Hitit Üniversitesi Mensuplarının Kişisel Özelliklerinin Tanımlayıcı İstatistikleri	68
4.4. Boş Zaman Tutum Ölçeğinin Demografik Özelliklere Göre Farklılaşma Durumu	79
 5. BÖLÜM	
TARTIŞMA	
5.1. Örneklem Grubunun Rekreatif Aktivitelere Katılım Düzeylerinin ve Aktivite Düzeylerinin Tanımlayıcı İstatistiklerine İlişkin Bulguların Tartışılması:	85
 6. BÖLÜM	
SONUÇ VE ÖNERİLER	
6.1. Sonuçlar	103
6.2. Öneriler.....	122
KAYNAKLAR.....	125
ÖZGEÇMİŞ.....	135

SİMGELER ve KISALTMALAR

AED	: Automated External Defibrillator: Otomatik Eksternal Defibrilatör
AGÜ	: Abdullah Gül Üniversitesi
BÖG	: Birinci Örneklem Grubu
BZTÖ	: Boş Zaman Tutum Ölçeği
CFG	: Colorado Fourteeners Girişimi
CPR	: Cardio Pulmonary Resuscitation: Kardiyopulmoner Resusitasyon
CRC	: Campus Recreational Center
CSU	: Colorado Eyalet Üniversitesi
FA	: Fiziksel Aktivite
HİTÜ	: Hitit Üniversitesi
İÖG	: İkinci Örneklem Grubu
İTÜ	: İstanbul Teknik Üniversitesi
JSTM	: Joyce Spor ve Toplantı Merkezi
KRM	: Kampüs Rekreasyon Merkezi
NCAA	: The National Collegiate Athletic Association: Amerikan Kolej Sporları Kurumu
NIRSA	: National Intramural-Recreational Sports Association
NSGA	: National Sporting Goods Association: Ulusal Spor Malzemeleri Birliği
ODTÜ	: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
OLC	: Ohlson Lavoie Collaborative
PT	: Personal Training
TÜMA	: Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması
TYD	: Temel Yaşam Desteği
UNLV	: Las Vegas Nevada Üniversitesi

KAYNAKLAR

- Abdullah Gül Üniversitesi. Kampüste yaşam. <http://www.agu.edu.tr/kampusteyasam>, 2017.
- Akdeniz Y. Rekreasyon. <https://www.evrensel.net/haber/78561/rekreasyon>, 2017.
- Akgül BM, Gürbüz B. Boş zaman tutum ölçeği: geçerlik ve güvenilirlik çalışması. 11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, 2010; 55.
- Akgül BM. Farklı kültürlerdeki bireylerin boş zaman aktivitelerine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi: Ankara-Londra örneği. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Doktora Tezi, 2011; 59-89.
- Aksoy Y, Ziyagil MA. Samsun İl merkezindeki farklı yaşlardaki erkek ve kadınların egzersiz davranışı değişim basamakları. Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK), 2015; 54.
- Albarracin D, Wang W, Li H, Noguchi K. Structure of attitudes judgments, memory, and implications for change. In: Crano WD, Prislin R. attitudes and attitude change. New York, Psychology Press. 2008; 19.
- Alexander K. Facilities management theory and practice. 1st Ed., London & New York, E&FN Spon. 1996; 1-2.
- Allport GW. Attitudes. Murchison C, editor. In: Handbook of social psychology. Worcester, MA: Clark Univ. Press. 1935; 798-844.
- American School & University. Cafeteria replacement. Penton Media, Inc., Penton Business Media, Inc. and their subsidiaries. 2008; 80(11): 13. Aristoteles. Nikomakhos'a etik. (Çev. Saffet Babür) 6. Baskı, Ankara, BilgeSu Yayıncılık. 2015; 9-27.
- Arslan A. Türkiye'de üniversite ve siyaset. 1.basım, İstanbul, Hiperlink. 2011; 23.
- Arslan H. Üniversite öğrencilerinin boş zaman değerlendirme tercihleri: Çankırı karatekin üniversitesi örneği. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2014; 40: 193-208.
- Attwood E. As users' needs change, so do locker rooms. www.athleticbusiness.com, 2016.
- Aydoğan İ, Gündoğdu FB. Kadın öğretim elemanlarının boş zamanlarını değerlendirme etkinlikleri. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2006; 21(2): 217-232.
- Balcı V, İlhan A. Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin belirlenmesi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2006; 4(1): 11-18.
- Barut B. Siyasal reklamcılık özelinde siyasal tutumların oluşması süreci. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2005; 15(2): 295-317.
- Batı U. Markethink ya da farkethink: Deneyimsel pazarlama ve duyuşal markalama. 2. Baskı, İstanbul, Ece Bilişim Yayıncılık, 2012; 7.
- Bell M, Patton J. Standards for outdoor recreational sports facilities. In: NIRSA, editor. Campus recreational sports facilities: Planning, design, and construction guidelines. United States of America, Thomson-Shore, Inc. 2009; 115.
- Bentham J. Theory of legislation. Translated from the french of etienne dumont, editor. R. Hildreth, 2nd Ed., London, Trübner, 1871; 2.

- Best College Reviews. The 25 most amazing campus student recreation centers. <https://www.bestcollegereviews.org/features/the-25-most-amazing-campus-student-recreation-centers/>, 2015. Bizati Ö, Göde O, Köksal N. Eğitim ve yönetim açısından kampüs rekreasyon programlarının organizasyonel etkinliğinin ölçülmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* 1999; 3(4): 32-37.
- Bogar CT. Trends in collegiate recreational sports facilities. In: Contemporary sports issues, sports facilities, sports management. *Sport J* 2008; 19.
- Boğaziçi üniversitesi güney kampüsü student lounge. <http://www.arkiv.com.tr/proje/bo-gazici-universitesi-guney-kampusu-student-lounge-projesi/5830>, 2017.
- Borden NH. The concept of the marketing mix. *J Advert Res* 1984; (2): 7-12.
- Borrego SE. Mapping the learning environment. In: Keeling RP, editor. *learning reconsidered 2: Implementing a campus-wide focus on the student experience*. 1st Ed., Washington, DC, Keeling & Associates, LLC. Human Kinetics; 2006; 11-16.
- Broughton JC, Griffin D. Collegiate intramurals: Where do they go from here?. *J Hum Kinet* 1994; 18 (2): 10-12.
- Bucher CA, Krotee ML. *Management of physical education and sport*. 12th Ed., U.S.A., McGraw-Hill Higher Companies, 2002; 107.
- Bueno J. Modern architecture and the u.s. campus heritage movement. *Planning for Higher Education Journal* 2011; 88-102.
- Bulut Y. Tutum ve pazarlama stratejileri. <http://www.habergazetesi.com.tr/yazarlar/7848/tutum-ve-pazarlama-stratejileri>, 2017.
- Canning WF, De-Vries JR. Services. In: NIRSA, editor. *Campus recreational sports: Managing employees, programs, facilities, and services*. United States of America, Edwards Brothers Malloy. 2013; 215-220.
- Carr JW. Program planning using a student learning approach. In: NIRSA, editor. *Campus recreational sports: Managing employees, programs, facilities, and services*. United States of America, Edwards Brothers Malloy, 2013; 183-198.
- Chen CC. The impact of recreation sports facilities on university student's social interaction and campus culture. University of The Incarnate Word, U.S.A., Doctorate thesis, 2002; 6.
- Cilek T. Wow factor in context. *Corridor Business Journal* 2010; 7(4): 23.
- Clarke SG, Haworth JT. 'Flow' experience in the daily lives of sixth-form college students. *Br J Psychol Gen Sect* 1994; 85(4): 511-523.
- Colorado come to life. What are 14ers?. <http://www.colorado.com/articles/what-are-14ers>, 2017.
- Cordes KA, Ibrahim, HM. *Applications in recreation&leisure: for today and the future*. 1th Ed., The United States of America, St Louis: Mosby. 1996; 11.
- Crano WD, Prislin R. Attitudes and persuasion. *Annu Rev Psychol* 2006; 57-374.
- Csikszentmihalyi M. *Beyond boredom and anxiety*. 1st Ed., San Francisco Jossey-Bass Publishers, 1975; 36-38.
- Culbertson HM. What is an attitude?. *J Ext* 1968; 6(2): 79-84.
- Çimen Z, Sarol H. Serbest zaman tutumu: Üniversite öğrencilerine yönelik bir araştırma. III. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Bildiri Kitabı, 2015; 295-299.
- Danch, M. Facility for rent. *J Hum Kinet* 1990; 2(2): 54-55.
- Danielle FA. Learning event. *Parks & Recreation* 2008; 43(2): 40-44.

- Demirel M, Dumlu Y, Gürbüz B, Balcı V. Üniversite öğrencilerinin rekreasyonel etkinliklere katılımını engelleyen faktörlerin belirlenmesi. II. Rekreasyon Araştırma Kongresi, Aydın, Bildiri Kitabı, 2013; 605.
- Douglas H. Campus (n.), Online Etymology Dictionary. <http://www.etymonline.com/index.php?term=campus>, 2017.
- Eagly AH, Chaiken S. Attitude structure and function. In: Gilbert DT, Fiske ST, Lindzey G, editors. The handbook of social psychology. 4th Ed., United States of America, McGraw-Hill. 1998; 269-306.
- Endsley, SL. Multi-use facilities: All things to all people. Parks&Recreation, 1998; 33(11).
- Erçevik B, Önal F. Üniversite kampüs sistemlerinde sosyal mekan kullanımları. Megaron. 2011; 6(3): 151-161.
- Erkal ME. Sosyolojik açıdan spor.1. Baskı, İstanbul, Hiperlink. 1978; 71-73.
- Ersever S. Sen yaptığın iş kadarsın. <http://www.kigem.com/dunyada-yeni-trend-ne-ya-piyorsan-osun.html>, 2017.
- Ezarik M. Haverford college (Pa.): Gardner integrated athletic center. University Business 2006; 9(6): 28.
- Fabrigar LR, Krosnick JA, MacDougall BL. Attitude measurement: Techniques for measuring the unobservable In: Brock TC, Green MC, editors. Persuasion: Psychological insights and perspectives. 2nd Ed., Thousand Oaks, CA: Sage. 2005; 19.
- Fazio RH, Olson MA. Attitudes: Foundations, functions and consequences. In: Hogg MA, Cooper J, editors. The sage handbook of social psychology. London, Sage, 2003; 147.
- Fazio RH. Attitudes as object-evaluation associations of varying strength. PubMed Central PMC 2007; 25(5): 603-637.
- Feldman RS. Understanding psychology. 10th Ed., New York, Published by McGraw-Hill, 2011; 452-590.
- Fourteeners. About us. <http://www.14ers.org/>, 2017.
- Fox K, Rickards L. Results from the sport and leisure module of the 2002 general household survey, London: TSO. Norwich: National Statistics Publications, 2004.
- Fullerton DS. A collaborative approach to collegeand university student health and wellness. New Directions For Higher Education, Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley Online Library 2011; 61-69.
- Gibbison GA, Henry TL, Brown JP. The chicken soup effect: The role of recreation and intramural participation in boosting freshman grade point average. Economics of Education Review 2011; 30(2): 247-257.
- Green EK, Hill A. Marketing. In: NIRSA, editor. Campus recreation: Essentials for the professional. United States of America, Sheridan Books, 2008; 222-227.
- Gus Macker. Welcome to gus macker basketball. <https://www.macker.com>, 2017.
- Gül A, Keleş E, Uzun ÖF. Süleyman demirel üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin yerleşke içindeki rekreasyonel talep ve eğilimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Bilimleri ve Uygulamaları Dergisi Araştırma Makalesi 2016; 1(1): 26-43.
- Günaydın M, Demirel Ö, Düzgüneş E. Rekreasyonel eğilimlerin belirlenmesinde üniversite yerleşkelerinin rolü: K.T.Ü kanuni yerleşkesi (Trabzon) örneği. I. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, Antalya, Bildiri Kitabı, 2012; 364-380.

- Güzel P, Ünlü H, Özbey S, Esentaş M. Volunteerism and international sport organisations: XVII. mediterranean games. *Turkish Journal of Sport and Exercise* 2015; 17(1): 84-91.
- Hacıcaferoğlu S, Gündoğdu C, Hacıcaferoğlu B, Yücel AS. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin serbest zaman (rekreasyon) aktivitelerine katılımlarının belirlenerek incelenmesi: İnönü üniversitesi örneği. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi* 2014; 5(1): 5-17.
- Hammit SA, Hammit WE. Campus recreation facilities planning for better use. *J Phys Educ Recreat Dance* 1985; 56(1): 23-26.
- Harbourne E. Technology motivates. <http://campusrecmag.com/technology-motivates/>, 2017.
- Hashimshony R, Haina J. Designing the university of the future. *Planning for Higher Education Journal* 2006; 34(2): 5-19.
- Hitit Üniversitesi. 12. dünya üniversiteler güreş şampiyonasına ilişkin basın toplantısı düzenlendi. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2016/10/17/12-dunya-universiteler-gures-sampiyonasina-iliskin-basin-toplantisi-duzenlendi>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Genel bilgi. <http://www.hitit.edu.tr/hitit/tanitim/genel-bilgi>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. İnşaat mühendisleri odası yönetiminden kuzey kampüsümüze ziyaret. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2017/9/18/insaat-muhendisleri-odasi-yonetiminden-kuzey-kampusumuze-ziyaret>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Kuzey kampüs master planı tamamlandı. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2013/12/22/kuzey-kampus-master-planı-tamamlandı>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Kuzey kampüsümüz şekilleniyor. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/11/20/kuzey-kampusumuz-sekilleniyor>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Spor yatırımlarımız hızla tamamlanıyor. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2016/6/13/spor-yatirimlarimiz-hizla-tamamlanıyor>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Türkiye sağlıklı beslenme ve hareketli hayat programı kapsamında üniversitemize 40 bisiklet verildi. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2015/11/10/turkiye-saglikli-beslenme-ve-hareketli-hayat-programi-kapsaminda-universitemize-40-bisiklet-verildi>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Üniversitemiz kuzey kampüs 1. etap inşaatı yer teslimi yapıldı. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/9/1/universitemiz-kuzey-kampus-1-etap-insaatı-yer-teslimi-yapildi>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Üniversitemizde bisiklet devir teslim töreni gerçekleştirildi. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2016/10/4/universitemizde-bisiklet-devir-teslim-toreni-gercekleştirildi>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Üniversitemizin yeni yapılan binalarında deprem farkındalığı. <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2016/8/18/universitemizin-yeni-yapılan-binalarında-deprem-farkındalığı>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. Hitit çocuk üniversitesi başlıyor. <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2016/5/24/hitit-cocuk-universitesi-basliyor>, 2017.
- Hitit Üniversitesi. HİTÜ çocuk üniversitesi 2017 etkinlikleri başlıyor. <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/6/1/hitu-cocuk-universitesi-2017-etkinlikleri-basliyor>, 2017.
- Ho G, Yik Ming Yiu E, Huen Sum Lam M. The hong kong games in the eyes of local sports and recreation students. *Int J Hist Sport* 2016; 33(11): 1209-1225.

- Hoffman M, Bovbjerg V, Hannigan K, Hootman JM, Johnson ST, Kucera KL, Norcross MF. Athletic training and public health summit. *J Athl Train* 2016; 51(7): 576-580.
- Huesman R, Brown AK, Lee G, Kellogg JP, Radcliffe PM. Gym bags and mortarboards: Is use of campus recreation facilities related to student success?. *NASPA Journal* 2009; 46(1): 50-71.
- Institute for Career Research. Career as a personal trainer. Chicago, III. Veritabanı: eBook Collection (EBSCOhost). 2009.
- İnceoğlu M. Güdüleme yöntemleri. Ankara, Ankara Üniversitesi Basın-Yayın Yükseköğretim Kurulu Yayınları, 1985; 4: 9.
- İnceoğlu M. Tutum algı iletişim. 6. Baskı, Ankara, Siyasal Kitabevi, 2011; 22-41.
- İstanbul Teknik Üniversitesi. Yayaya ve bisiklete yol ver: Ayazağa yerleşkesi girişi yenilendi. <http://www.itu.edu.tr/kampus/yayaya-ve-bisiklete-yol-ver-ayazaga-yerleskesi-girisi-yenilendi>, 2017.
- İstanbul Teknik Üniversitesi. Bisikletevi açıldı. <http://www.itu.edu.tr/haberler/2017/07/26/itu-bisikletevi-acildi>, 2017.
- İstanbul Teknik Üniversitesi. İTÜ'ye bisiklet evi. <http://www.itu.edu.tr/kampus/itu-ye-bisiklet-evi>, 2017.
- Kaba İC. Türkiye'deki üniversitelerde kampüs rekreasyonunun mevcut durumu ve kampüs rekreasyon modellemesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Yüksek Lisans Tezi, 2009; 44-45.
- Kağıtçıbaşı Ç, Cemalcılar Z. Dünden bugüne insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş. 16. Basım, İstanbul, Evrim Yayınevi ve Bilgisayar San. Tic. Ltd. Şti. 2014; 130-140.
- Kalaycı A, Müderrisoğlu H. Rekreasyonel tercihlerde etnik köken ve cinsiyete bağlı değişimler. II. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi. Aydın, Bildiri Kitabı, 2013; 627-640.
- Karadağ E, Yücel C. Türkiye üniversite memnuniyet araştırması. <http://www.enginkaradag.net>, 2016.
- Karadağ E, Yücel C. Türkiye üniversite memnuniyet araştırması. Eskişehir, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı Yayınları. 2017.
- Karaküçük S. Rekreasyon boş zamanları değerlendirme. 3. Baskı, Ankara, Bağırhan Yayınevi. 1999; 66-177.
- Katırcı H. Spor tesis işletmesi kavramı. Katırcı H. Editör, Spor tesis işletmesi ve saha malzeme bilgisi, 1. Baskı, Eskişehir, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2474 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1445, 2012; 13.
- Katz D. The functional approach to the study of attitudes. *Public Opin Q* 1960; 24(2): 163-204.
- Kaya AM. Üniversite öğrencilerinin rekreatif faaliyetlere yönelik tutumları ve boş zaman motivasyonlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2011; 52.
- Kılbaş Ş. Rekreasyon boş zamanı değerlendirme. 1. Baskı, Adana, Anaca Yayınları. 2001; 14.
- King AC, Jeffery RW, Fridinger F, Dusenbury L, Provence L, Hedlund SA, Spangler K. Environmental and policy approaches to cardiovascular disease prevention through physical activity: Issues and opportunities. *Health Educ Behav* 1995; 22 (4): 499-511.
- Knudson DM. Outdoor recreation. Revised Ed., The United States of America, Macmillan Publishing Company, 1984; 23.

- Kocher E. Branding the campus recreation center. <https://www.athleticbusiness.com/rec-center/branding-the-campus-recreation-center.html>, 2017.
- Koparan Ş, Öztürk F. Uludağ üniversitesi personelinin üniversite sportif olanaklarından yararlanma düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2002; 15(1): 239-265.
- Korkutata A, Halis M. Sportif rekreasyon işletmelerinde müşterinin personelden memnuniyetini belirleyen unsurlar: Private training studio örneği. *Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* 2015; (8): 16-24.
- Kortan E. Çağdaş üniversite kampusları tasarımı. Ankara, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Basım İşliği, 1981; 6-10.
- Kraus R. Careers in recreation expanding horizons. *J Phys Educ Recreat Dance* 2002; 73(5): 46-49.
- Krotee ML, Bucher CA. Spor yönetimi. Kasap H, Kesim Ü. Editör, *Management of physical education and sport* (13. Baskıdan çeviri)'da, 1. Baskı İstanbul, Beyaz Yayınları, 2007; 112.
- Kuyumcu A, Erdoğan T. Yükseköğretimin toplumsal değişmeye etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (H.U. Journal of Education) 2008; 35: 240-250.
- Lapinski MK, Boster FJ. Modeling the ego-defensive function of attitudes. *Communication Monographs Journal* 2001; 68(3): 314-324.
- Lee A, Martin R, Thomas G, Guillaume Y, Maio GR. Conceptualizing leadership perceptions as attitudes: Using attitude theory to further understand the leadership process. *The Leadership Quarterly* 2015; 26: 910-934.
- Lower LM. Goal orientation impacts upon perceived benefits of campus recreation programs, Baylor University, U.S.A., Master Thesis, 2011; 6.
- Mack CE. Impact of recreation centers on two new england campuses. Johnson&Wales University, Providence, Rhode Island, Doctorate Thesis, 2011; 11.
- Magleby J, Jacobs S, Dunn M, Morales N. Young recreation professionals as experience creators. *Parks & Recreation* 2015; 50(3): 40-41.
- Mansuroğlu S. Akdeniz üniversitesi öğrencilerinin serbest zaman özellikleri ve dış mekan rekreasyon eğilimlerinin belirlenmesi. *Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi* 2002; 15(2): 53-62.
- Maxwell JC. Beyond talent: Become someone who gets extraordinary results. United States of America, Thomas Nelson, 2011; 267.
- Mazıcıoğlu N. Blue vision fitness akademi personal fitness trainer. İstanbul, Scala Matbaacılık Reklam Promosyon İht. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti. 2010.
- McClure A. Go with the flow: Campus traffic and parking solutions. University Business, Professional Media Group LLC, 2010; 13(5): 50.
- McDonald R. Multipurpose recreation facilities require design considerations. <http://www.athleticbusiness.com/rec-center/multipurpose-recreation-facilities-require-design-considerations.html>, 2017.
- McLean DD, Hurd AR. Kraus' recreation and leisure in modern society. 9th Ed., The United States of America, Jones&Bartlett Learning, LLC. 2012; 2-288.
- Means LE. Intramurals: Their organization and administration. 2nd Ed., New Jersey, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1973; 19.
- Medlik S. Dictionary of travel, tourism and hospitality 3rd Ed., Burlington MA, Butterworth Heinemann, 2003; 30.

- Metin TC, Kesici M, Kodaş D. Rekreasyon olgusuna akademisyenlerin yaklaşımları. *Journal of Yasar University* 2013; 30(8): 5021-5048.
- Mevzuatı geliştirme ve yayın genel müdürlüğü. Yükseköğrenim kredi ve yurtlar kurumu kanunu. <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.4.351.pdf>, 2017.
- Mihalopoulos NL, Auinger P, Klein JD. The Freshman 15: Is it Real?. *J of ACH* 2008; 56(5): 531-534.
- Milton PR. Writing a business plan for a campus recreation department. In: NIRSA, Editor. *Campus recreation: Essentials for the professional*. United States of America, Sheridan Books, 2008; 209.
- Mirsafian H. Mohamadinejad A. Sport volunteerism: A study on volunteering motivations in university students. 6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, Szombathely, Hungary, Proceeding, International Network of Sport and Health Science 2011; 7: 73-84.
- Mittelstaedt R, Robertson B, Russell K, Byl J, Temple J, Ogilvie L. Unique groups. Human Kinetics, editor. *Introduction to recreation and leisure*. 1st Ed., Champaign, United States of America, Sheridan Books, 2006; 198-201.
- Myers DG. *Psychology*. 10th Ed., United States of America, Worth Publishers, 2013; 556.
- Nesbitt GM. Facilities. In: NIRSA, editor. *Campus recreational sports: Managing employees, programs, facilities, and services*. United States of America, Edwards Brothers Malloy, 2013; 199-242.
- NIRSA, Franklin DS. Campus recreation careers and professional standards. In: NIRSA, Editor. *Campus recreation: Essentials for the professional*. United States of America, Sheridan Books. 2008; 298.
- NIRSA. About NIRSA. <https://nirsa.net/nirsa/>, 2017.
- Ohlson lavoie collaborative (OLC). <http://www.olcdesigns.com/blog/the-firm/>, 2017.
- Olson JM, Zanna MP. Attitudes and attitude change. *Annu Rev Psychol* 1993; 44: 117-154.
- Olson MA, Kendrick RV. Origins of attitudes In: Crano WD, Prislin R. *Attitudes and attitude change*. New York, Psychology Press, 2008; 113-115.
- Ostrom TM. Interdependence of attitude theory and measurement In: Pratkanis AR, Breckle SJ, Greenwald AG, Editors. *Attitude structure and function*. First published 1989 by Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Psychology Press, 2014; 19.
- Otteman T, Irwin L. Designing a student practicum for special-event production. *J Phys Educ Recreat Dance* 2016; 87(1): 15-20.
- Oxford dictionaries. Campus. <https://en.oxforddictionaries.com/definition/us/campus>, 2017.
- Önder S. Selçuk üniversitesi öğrencilerinin rekreasyonel eğilim ve taleplerinin belirlenmesi üzerinde bir araştırma, S.Ü. Ziraat Fakültesi Dergisi 2003; 17(32): 31-38.
- Öz Döşer AM. Yapı bilgi modellemesinin (Bim) tesis yönetimine entegrasyonu. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Doktora Tezi, 2016; 1-6.
- Özalp E, Arıcı H, Bayraktar R, Aydın O, Erkal B, Uzunöz A. Davranış Bilimlerine Giriş 3. Baskı Anadolu üniversitesi web-ofset Eskişehir Anadolu üniversitesi yayını no:1355, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 722, 2004; 282-283.

- Özdağ S, Yeniçeri M, Fişekçioğlu İB, Akçakoyun F, Kürkcü R. Devlet memurlarının boş zaman değerlendirme eğilimleri, antropometrik ve fiziksel uygunluk seviyeleri. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2009; (22): 307-323.
- Özdemir S, Alkan A, Erdem R. İş yaşamında yalnızlık ile mesleki tükenmişlik arasındaki ilişki: Akademisyenler üzerine bir araştırma. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2016; CİEP Özel Sayısı: 258-285.
- Öztürk K, Mozaikçi B. Üniversiteler ve kentler. Mekânperest Havadis Gazetesi, 2010; 15: 7.
- Paksoy M, Çalık F, Yaşartürk F, Çimen K. Abdullah Gül üniversitesi öğrencilerinin rekreasyon etkinliklerine katılımını etkileyen faktörler. International Journal of Science Culture and Sport 2016; (4) (Special Issue 1): 39-50.
- Pelegrino DA. Recreation research: An overview. In: Pelegrino DA. Editor. What recreation research says to the recreation practitioner. Washington, AAHPER publications. 1975; 1-3.
- Psikoloji sözlüğü. Mental set - zihinsel kurulum. <http://www.psikolojisozlugu.com/node/672>, 2017.
- Purdue University. Campus life. https://ag.purdue.edu/foodsci/pages/campus_life.aspx, 2017.
- Ragheb MG, Beard JG. Measuring leisure attitude. Journal of Leisure Research, Second Quarter 1982; 14(2): 155-167.
- Reed J. Perceptions of the availability of recreational physical activity facilities on a university campus. J Am Coll Health 2007; 55(4): 189-194.
- Robinson MJ, Gladden JM. Thinking strategically about marketing: A conceptual framework for understanding brand equity in recreation and intramural sports. J Hum Kinet 2003; 27(2): 7-20.
- Rockey DL, Barcelona RJ. An Overview of Fitness and Recreation in Collegiate Settings. McClellan GS, King C, Rockey DL, editors. The Handbook of College Athletics and Recreation Administration. 1th Ed., San Francisco, CA, Jossey-Bass, 2012; 21-43.
- Rossmann JR, Schlatter BE. Recreation programming designing leisure experiences. 5th Ed., Champaign, Illinois, Sagamore Publishing, LLC. 2008; 110-115.
- Rothenberg, S. Modern eats. American School & University 2010; 82(13): 138.
- Russell B. Aylaklığa övgü. (Çev.Mete Ergin) 4. Baskı, İstanbul, Cem Yayınevi. 2016; 21-24.
- Russell RV, Jamieson LM. Leisure program planning and delivery. Human Kinetics, United States of America, Sheridan Books. 2008; 4-7. Sağlık Bakanlığı. Sağlık bakanlığı fiziksel aktiviteyi teşvik için 300 bin bisiklet dağıtıyor. <https://www.saglik.gov.tr/TR,3224/saglik-bakanligi-fiziksel-aktiviteyi-tesvik-icin-300-bin-bisiklet-dagitiyor-21042016.html>, 2017.
- Salmi J. Tertiary education in the 21st century: Challenges and opportunities. World Bank, United States, Higher Education Management 2001; 13(2): 116.
- Sandıkçı MB. Bitlis eren üniversitesinde görev yapan akademik personelin rekreatif tercihleri ve fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Yüksek Lisans Tezi, 2012; 86-92.
- Schneider RC, Stier WF, Kampf S, Haines SG, Wilding G. Characteristics, attributes, and competencies sought in new hires by campus recreation directors. NIRSA Foundation, Recreational Sports Journal 2006; 30: 142-153.

- Scott CB. The effect of university campus recreation programs on student retention. Eastern Kentucky University, U.S.A., Doctorate thesis, 2014; 16.
- Shanka T, Taylor R. Assessment of university campus café service: The students' perceptions. *Asia Pacific Journal of Tourism Research* 2005; 10(3): 329-340.
- Shaw EH. The First Dialogue on Macromarketing. *Journal of Macromarketing* 1995; 1: 7-20.
- Shaw EH, Jones DGB. A history of schools of marketing thought. *Marketing Theory* 2005; 5(3): 239-281.
- Shaw EH. Teaching the history of marketing thought: An approach. *Journal of Historical Research in Marketing* 2015; 7(2).
- Shoemaker S. A strategic approach to segmentation in university foodservice. *Journal of Restaurant & Foodservice Marketing* 1998; 3(1): 1-35.
- Sills DL. International encyclopedia of the social sciences. The United States Of America The Macmillan Company & The Free Press. 1968; 1: 450.
- Smith S. Factors that affect the usage of fitness and recreation centers by students on college campuses. Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., Master Thesis, 2011; 4.
- Strigas A. Research update: Making the most of volunteers. *Parks & Recreation*. 2006; 41(4): 26-29.
- Süzer M. Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıkları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2000; 8(8): 123-133.
- Taylor H, Canning WF, Brailsford P, Rokosz F. Financial issues in campus recreation. *New Directions for Student Services* 2003; 83-86.
- Taylor TW. The perceived effects of campus recreation's outdoor pursuits programs on the retention of college freshmen in selected universities in the united states. The University of Mississippi, U.S.A., Doctorate thesis, 2002; 8.
- Taylor WT, Gilbert J, Kott P, Rosenkrantz L, Young T, Lassiter M, Hoffman M. Working together in outdoor programming: How can it work for you? 12th International Conference on Outdoor Recreation and Education. Fort Walton Beach, Florida, Conference Proceedings, 1998; 3-4.
- Tel M, Köksalan B. Öğretim üyelerinin spor etkinliklerinin sosyolojik olarak incelenmesi: Doğu anadolu örneği. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 2008; 18(1): 261-278.
- Tesser A, Shaffer DR. Attitudes and attitude change. *Annu. Rev. Psychol.* 1990; 41: 479-523.
- Tharrett SJ, Peterson JA. ACSM's health/fitness facility standards and guidelines. 4th Ed., United States of America, Human Kinetics. 2012; 37.
- The national youth and sports policy document. [http://www.gsb.gov.tr/public/edit/files/Mevzuat/TheNationalYouthandSportsPolicyDocument\(1\).pdf](http://www.gsb.gov.tr/public/edit/files/Mevzuat/TheNationalYouthandSportsPolicyDocument(1).pdf), 2017.
- The university of IOWA. Gender equity in sport. About title IX. <http://bailiwick.lib.uiowa.edu/ge/aboutRE.html>, 2017.
- Tolon, MB. Ankara üniversitesi üniversite kampüsleri dış mekan tasarım ilkeleri ve Ankara üniversitesi gölbaşı kampüsü peyzaj tasarımı. Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 2006.
- Tunçkol HM, Çumralıgil B. Selçuk üniversitesi'ndeki akademik personelin rekreasyon faaliyetlerinin değerlendirilmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2005; 7(4), 45-51.

- Tutum C. Personel Yönetimi. Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları No. 14, Ankara, Sevinç Matbaası. 1976; 1-2. TDK. Üniversite. http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.592c-0b77517c22.23787834, 2017.
- Türkiye İstatistik Kurumu. İstatistiklerle gençlik. Haber bülteni. <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=21517>, 2017.
- Türkiye İstatistik Kurumu. Türkiye sağlık araştırması. <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=18854>, 2017.
- Tütüncü Ö, Aydın İ. Toplum ve açık hava rekreasyon faaliyetleri: ABD örneği. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi* 2014; 25(1): 118-120.
- United states bureau of labor statistics. Recreation worker. <https://www.bls.gov/ooh/personal-care-and-service/recreation-workers.htm>, 2017.
- University of maryland recreation & wellness. Student employment. <https://recwell.umd.edu/about-us/student-employment>, 2017.
- University of utah. Campus recreation. <http://campusrec.utah.edu/programs/outdoor-adventures/equipment-rental/>, 2017.
- U.S. department of education. Title IX and sex discrimination. https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/tix_dis.html, 2017.
- Van Den Berg L, Cuskelly G, Auld C. A comparative study between australian and south african university sport students' volunteer motives and constraints. *Afr J Phys Health Educ Recreat Dance* 2015 (Supplement 1): 127-141.
- Walther E, Langer T. Attitude formation and change through association: An evaluative conditioning account In: Crano WD, Prislin R. Attitudes and attitude change. New York, Psychology Press. 2008; 87.
- Weese WJ. The development of an instrument to measure effectiveness in campus recreation programs. *J Hum Kinet* 1997; 11(3): 263-274.
- Wikipedia. Campus. <https://en.wikipedia.org/wiki/Campus>, 2017.
- World architecture festival. 2012 Shortlist. <https://www.archdaily.com/257452/world-architecture-festival-2012-shortlist>, 2017.
- World Health Organization (WHO). Obesity and overweight. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/>, 2017.
- Yükseköğretim Kurulu. Yükseköğretim kanunu. <http://www.yok.gov.tr/document-s/10279/29816/2547+say%C4%B1%C4%B1%20Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim+Kanunu/>, 2017.
- Zengin E, Sertbaş K, Kolayış H. Kocaeli üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin boş zaman profilleri ve raket sporlarına gösterdikleri ilgi düzeylerinin araştırılması. *Spor Yönetimi ve Bilgi Teknolojileri Dergisi* 2006; 1(1): 17-28.
- Ziyagil MA, Tamer K, Kabasakal Ö, Kayacan Y. Üniversite öğrencilerinin fiziksel ve sportif etkinliklere yönelik eğilimleri. *Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Proje Raporu*, 2016; 66-77.
- Zorba E. Spor turizminde rekreasyonun yeri ve önemi. 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Muğla, Çağrılı Konuşmacı, 2006.
- Zorba E. Türkiye'de rekreasyona bakış açısı ve gelişimi. *Ankara, Gazi Haber Dergisi*, 2007; 52-55.
- Zorba E. Türkiye'de rekreasyona bakış, gelişimi ve beklentiler. 7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Panel Kitabı, 2002; 217-226.