

7. BÖLÜM

İNOVATİF HEMŞİRELİK BAKIMINDA TEKNOLOJİ VE REKABET



Ayla HENDEKÇİ¹
İlknur AYDIN AVCI²

GİRİŞ

Bilginin hızla yayılımı ve teknolojik gelişmelerle birlikte hemşirelik disiplini yeniliğe daha açık hale gelmiştir. Bu yeniliklerin kullanımı çoğu zaman teknoloji ile mümkün olmuştur. Yenilik ve teknoloji karşılıklı olarak birbirinden beslenmektedir. Bu iki faktörün olduğu her yerde rekabetin ortaya çıkması neredeyse kaçınılmazdır. Rekabetin olduğu yerde kalite ve yetkinlik vardır. Sağlık hizmeti faaliyetlerinin devam edebilmesi rekabet üstünlüğü kazanılmasına bağlıdır. Bu nedenle sağlık hizmeti sunumunda başı çeken hemşireler, temel becerilerine yeni beceriler katmak, kaliteli ve yetkin şekilde sağlık hizmeti sunmakla görevlidir ^(1,2).

Hemşireler, toplum sağlığını geliştirme, kaliteli bakım sağlama ve güvenli bir çevre sunulmasında önemli sorumluluklara sahiptir. Bu sorumlulukların olduğu bir meslekte inovatif yaklaşımların ortaya çıkması beklenen bir durumdur. Gelişen ve değişen, çoğu zaman karmaşık olan sağlık sistemleri içinde hemşirelerin yeni bakış açıları ile bakıma katkı vermeleri ve yenilik için öncü olmaları gerekir. Daha iyi sağlık, daha iyi bakım ve düşük maliyet için yeniliğe olduğu kadar teknolojiye de büyük oranda ihtiyaç duyulmaktadır. İnovasyon ve teknoloji birbirinden ayrı düşünülemez ⁽³⁾.

¹ Dr., Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü,
ayla.hendekci@gmail.com

² Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü
ilknura@omu.edu.tr

KAYNAKLAR

1. Doğan Merih Y. (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
2. Karaca A, Durna Z. Hemşirelik bakım kalitesi ve ilişkili faktörler. *Sağlık ve Toplum*, 2018;28(3):16-23.
3. Cusson RM, Meehan C, Bourgault A, Kelley T. Educating the next generation of nurses to be innovators and change agents. *Journal of Professional Nursing*,2020;36(2):13-19.
4. Albers M, Gobbens RRJ, Reitsma M, Timmermans OAAMJ, Nies H. LGR. Learning and innovation network in nursing: A concept analysis. *Nurse Education Today*, 2021;104988.
5. Vecchiato R. Disruptive innovation, managerial cognition, and technology competition outcomes. *Technological Forecasting and Social Change*, 2017;116:116-128.
6. Türe ÖÜA, Özlü M, Efe N. Değişim yönetimi ve hemşirelik. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2019; 99(7):280-293.
7. Joseph ML. Organizational culture and climate for promoting innovativeness. *JONA: The Journal of Nursing Administration*, 2015;45(3):172-178.
8. Kogabayev T, Maziliauskas A. The definition and classification of innovation. *HOLISTICA-Journal of Business and Public Administration*, 2017; 8(1):59-72.
9. Hacıfazlıoğlu Ö. (2018). Eğitim Yönetiminde Liderlik, Ed. Güçlü N. Koşar S. 'Yaratıcılık, inovasyon ve okul liderliği'. II. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.
10. Rogers EM. (2003). Diffusion of innovations (5th ed.). New York: Free Press.
11. Özen N, Özkaptan BB, Akyar I, Terzioğlu F. Hemşirelik öğrencilerinde bilgi okuryazarlığı ile bireysel yenilikçilik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 2020;17(2):120-127.
12. Türk Dil Kurumu Sözlükleri. Teknoloji. (10/06/2021 tarihinde <https://sozluk.gov.tr/> adresinden ulaşılmıştır).
13. Ünal M. Bilgi çağında değişim ve liderlik. *Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 2012;32(1):297-310.
14. Günay D, Çalık A. İnovasyon, icat, teknoloji ve bilim kavramları üzerine. *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 2019;2(1):1-11.
15. Ivanova N, Mamedyarov Z. R&D and innovation: Competition is growing. *Mirovaia Ekonomika İ Mezhdunarodnye Otnosheniia*, 2019; 63(5):47-56.
16. Doğan İF, Bakan İ, Hayva S. Sağlık sektörünün temel aktörleri olan hastanelerde rekabet stratejilerinin kaliteye Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 2017;16(62):817-835.
17. Ay Türkmen M, Aynaoglu Y. Küresel rekabet endeksi göstergelerinin küresel inovasyon endeksi üzerindeki etkisi. *BMIJ*, 2017;5(4):257-282.
18. Küresel İnovasyon Endeksi 2020. (05/06/2021 tarihinde <https://www.zucder.org.tr/wp-content/uploads/2020/08/Kuresel-Inovasyon-Endeksi.pdf> adresinden ulaşılmıştır).
19. Yazıcı S. İnovasyon, rekabet ve devlet. *Electronic Turkish Studies*, 2018;13(13):67-86.
20. Bessonova E, Gonchar K. How the innovation-competition link is shaped by technology distance in a high-barrier catch-up economy. *Technovation*, 2019;86:15-32.
21. Giordano NA, Compton P, Joseph PV, Romano CA, Piano MR, Naylo, MD. Opportunities and challenges presented by recent pedagogical innovations in doctoral nursing education. *Journal of Professional Nursing*, 2021;37(1):228-234.
22. Thomas TW, Seifert PC, Joyner JC. Registered nurses leading innovative changes. *OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing*, 2016;21(3):1-3.
23. Kilpatrick K, Frunchak V. The nursing extern program: Innovative strategies for students in transition. *The Health Care Manager*, 2006;25(3):236-242.
24. Mackavey C, Cron S. Innovative strategies: Increased engagement and synthesis in online advanced practice nursing education. *Nurse Education Today*, 2019;76:85-88.

25. Staykova MP, Von Stewart D, Staykov DI. Back to the basics and beyond: Comparing traditional and innovative strategies for teaching in nursing skills laboratories. *Teaching and Learning in Nursing*, 2017;12(2):152-157.
26. Starkweather A, Jacelon CS, Bakken S, Barton DL, DeVito Dabbs A, Dorsey SG, ... & Miller JL. The use of technology to support precision health in nursing science. *Journal of Nursing Scholarship*, 2019;51(6):614-623.
27. Er F, Altuntaş S. Hemşirelikte personel güçlendirme. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 2014;3(1):155-160.
28. Saray H, Ünsal A. Hemşirelerin teknolojiye ilişkin tutumları ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. *Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2020;11(3):423-429.
29. Aktaş YY, Koraş K, Karabulut N. Yoğun bakım hemşirelerinin teknolojiye ilişkin tutumları. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 2017;4(2):36-48.
30. Hackmann MB. Incentivizing better quality of care: The role of Medicaid and competition in the nursing home industry. *American Economic Review*, 2019;109(5):1684-1716.
31. Zhao X. Competition, information, and quality: Evidence from nursing homes. *Journal of Health Economics*, 2016;49:136-152.
32. Lin-yun YI. Discussion on measures to strengthen in-school practical teaching of vocational nursing-a case study of nursing school of yueyang vocational and technical college. *Journal of Yueyang Vocational and Technical College*, 2011.
33. Toruner EK, Altay N, Arpacı T, Sarı C, Ceylan C, Yıldız S, Cakır G. The development of a self-evaluation scale for simulation laboratory practices. *Nurse Education Today*, 2021;104990.
34. Özen TA, Kantek F. Türkiye'de hemşirelik ve teknoloji alanında yapılan çalışmaların incelenmesi. *Uluslararası Sağlık Yönetimi ve Stratejileri Araştırma Dergisi*, 2020;6(3):395-410.
35. Posey S, Brady J, Pate K, Smith J, Peveto S. Description and assessment of a pilot interprofessional education case competition activity. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 2018;10(4):505-510.
36. Ökmen B, Şahin Ş, Boyacı Z, Kılıç A. Rekabete Dayalı eğitim anlayışı bağlamında bilgi yarışmalarına bakış. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 2019;15(3):253-266.
37. Gilbert RJ. (2020). *Innovation Matters: Competition Policy for the High-Technology Economy*. London: MIT Press.
38. Martsof GR, Gordon T, May LW, Mason D, Sullivan C, Villarruel A. Innovative nursing care models and culture of health: Early evidence. *Nursing Outlook*, 2016;64(4):367-376.
39. İbrahimoğlu Ö, Mersin S, Kılıç HS. Hemşirelik eğitim müfredatı ve öğrenme çıktıları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 2019;(1):12-16.
40. Arpag N, Kanan N. Tele yoğun bakım hemşireliği. *Hemşirelik Bilimi Dergisi*, 2019;2(1):32-36.