

BÖLÜM

3

Ortaokul Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı

Adem TUNÇ¹

Mukaddes CANYURT²

Erkan NACAR³

1. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersinin Tarihsel Gelişimi

Eğitimde bilgisayar kullanımıyla birlikte, eğitim programları ve bunun en önemli parçası olan öğretim süreçleri köklü değişikliklere uğramıştır (Anıl, Batdı ve Küçüközer, 2018; Batdı, 2015). Eğitimde bilgisayar kullanımı, bilgi kullanımında farklılıklar ortaya çıkarmıştır ve geleneksel yöntemleri sürdüren eğitim sisteminin değiştirilmesini kaçınılmaz hale getirmiştir (Uşun, 2000). Mevcut teknolojinin etkin ve verimli kullanılması öğretim ortamı için çok önemlidir. Bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeler, bu teknolojilerin eğitim programlarında etkin kullanılmasını gerektirmektedir (Akbaba-Altun, 2006).

¹ Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Gaziantep, Türkiye., ademtunc_27@hotmail.com

² Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Gaziantep, Türkiye., mukaddes_canyurt@hotmail.com

³ Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Gaziantep, Türkiye., erkannacar.tr@gmail.com

çirilerek değişen ve gelişen bilgiler çerçevesinde güncellenmesi gerekmektedir. Özellikle teknoloji odaklı nitelikli içeriklerin verilmesi ve öğretmenlere mütemadiyen profesyonel gelişim imkânlarının çevrimiçi olarak verilmesi önemlidir. Bununla birlikte, surecin pratiğe dökülmesini sağlayarak niteliği muhakkak arttıracaktır. Günümüz bilgi ve teknoloji dünyasında, planlı ve bilimsel yöntemlerle oldukça başarılı faaliyetleri gerçekleştirmek ve nitelikli gençler yetiştirmek için atılacak adımlar geç olmadan atılmalı, çağa çok çabuk ayak uyduran gençlere çağa ayak uydururken eşlik etmeliyiz (Gülbahar ve Kalelioğlu, 2018). Sonuç olarak öğretim programlarının değişen şartlara ve gelişmelere, teknolojik gelişmelerden ve çağın getirdiği yeniliklerden dolayı değişen öğrenci ihtiyaçlarına uygun biçimde güncellenmesi, geliştirilmesi ve değiştirilmesi önemlidir.

KAYNAKÇA

- Akbaba-Altun, S. (2006). Complexity of integrating computer technologies into education in Turkey. *Educational Technology & Society*, 9(1), 176-187.
- Anıl, Ö., Batdı, V., & Küçüközer, H. (2018). The Effect of Computer-Supported Education on Student Attitudes: A Meta-Analytical Comparison for the Period 2005-2015. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 18(1), 5-22.
- Batdı, V. (2015). A Meta-Analytic Study Concerning the Effect of ComputerBased Teaching on Academic Success in Turkey. *Educational Sciences: Theory & Practice*, DOI 10.12738/estp.2015.5.2491
- Gülbahar, Y., & Kalelioğlu, F. (2018). Bilişim teknolojileri ve bilgisayar bilimi: öğretim programı güncelleme süreci. *Millî Eğitim Dergisi*, 47(217), 5-23.
- <http://ocw.metu.edu.tr/pluginfile.php/3298/course/section/1180/BT%20Entegrasy>
- Kasalak, İ. (2017). *Robotik kodlama etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin kodlamaya ilişkin öz-yeterlik algılarına etkisi ve etkinliklere ilişkin öğrenci yaşantıları* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

- MEB (1998). Türkiye’de ilk ve ortaokullarda (ilköğretim) okutulan bilişim teknolojileri derslerinin tarihi. 05.02.2021 tarihinde https://bte.org.tr/wp-content/uploads/2020/12/btderslerinin_tarihi_ilk-ortaokul_ilkogretim.pdf adresinden erişilmiştir.
- MEB (2007). BT entegrasyonu temel araştırması raporu. 20.02.2021 tarihinde <https://ocw.metu.edu.tr/pluginfile.php/3298/course/section/1180/BT%20Entegrasyonu.pdf> adresinden ulaşılmıştır.
- Sayın, Z., & Seferoğlu, S. S. (2016). Yeni bir 21. yüzyıl becerisi olarak kodlama eğitimi ve kodlamanın eğitim politikalarına etkisi. *Akademik Bilişim Konferansı, 2016*, 3-5.
- Seferoğlu, S. S. (2009). İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı ve yöneticilerin bakış açıları. *Akademik Bilişim*, 2, 11-13.
- Tebliğler Dergisi (1997). T.C. MEB Tebliğler Dergisi. <http://tebligler.meb.gov.tr/>.
- Tebliğler Dergisi (2007). T.C. MEB Tebliğler Dergisi. <http://tebligler.meb.gov.tr/>.
- Tebliğler Dergisi (2013). T.C. MEB Tebliğler Dergisi. <http://tebligler.meb.gov.tr/>.
- URL-1: <http://makeblock.com.tr/>: (Erişim Tarihi : 23.02.2021)
- URL-2: mBot robot teknolojileri. <http://www.makerteknoloji.com/bizden-yazilar/makeblock-mbot-egitimleri> (Erişim Tarihi: 23.02.2021)
- URL-3: Makeymakey kart özellikleri. <https://makeymakey.com/> (Erişim Tarihi: 23.02.2021)
- URL-4: Arduino nedir? http://www.robotiksistem.com/arduino_nedir_arduino_ozellikleri.html (Erişim Tarihi: 23.02.2021)
- Uşun, S. (2000). *Dünyada ve Türkiye’de bilgisayar destekli öğretim*. Ankara: PegemA Yayıncılık.