

**ÇOCUK VE GENÇLERDE
SPORUN SOSYAL UYUM
VE İLETİŞİM BECERİLERİ
ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**

Levent BAYRAM

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitap Levent Bayram'ın "Düzenli Spor Yapmanın İslahevlerindeki Çocuk ve Gençlerin Sosyal Uyum ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi" başlıklı doktora tezinden oluşturulmuştur. (Doktora Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi. Samsun/Türkiye. 2013)

ISBN

978-605-258-839-0

Kitap Adı

Çocuk ve Gençlerde Sporon Sosyal Uyum ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi

Yazar

Levent BAYRAM

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.649

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. Bölüm Giriş	1
1.1. Problem	1
1.2. Araştırmanın Amacı	5
1.3. Araştırmanın Önemi	6
2. Bölüm Genel Bilgiler	9
2.1. Çocuk Kavramı.....	9
2.2. Uyum	10
2.3. Sosyal Uyum	12
2.3.1. Sosyal Uyum ve Becerileri Etkileyen Faktörler	16
2.3.2 Ergenlik Dönemi ve Sosyal Uyum İlişkisi.....	21
2.3.3. Antisosyal Eğilimler.....	23
2.4. İletişim	23
2.5. İletişim Becerisi	27
2.6. Spor Kavramı	28
2.6.1. Sporun Sosyal Uyum Boyutu.....	30
2.6.2. Sporun İletişim Becerisi Boyutu	34
2.6.3. Çocuk ve Spor.....	36
2.7. Suç Kavramı	38
2.7.1. Çocuk ve Suç.....	38
2.7.2. Türk Ceza Kanununda Çocuk Kavramı.....	40
2.7.3. Karşılaştırmalı Hukukta Çocuk Yaş Grupları.....	41
2.7.4. Eğitim Ortamları.....	42
2.7.5. Tretman	43
3. Bölüm Materyal Metot	47
3.1. Veri Toplama Araçları.....	47
3.1.2. İletişim Becerileri Envanteri.....	52

3.2. Spor Aktivitesi	53
3.3. Verilerin Analizi	53
4. Bölüm Bulgular	55
5. Bölüm Tartışma	153
5.1. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyetinin Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Sosyal Uyum Düzeyine İlişkin Tartışması	154
5.2. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyetinin Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların İletişim Becerisi Düzeyine İlişkin Tartışması	155
5.3. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Yaş Etkisi Yönünden Tartışması	157
5.4. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Yaş Etkisi Yönünden Tartışması	160
5.5. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Eğitim Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması	161
5.6. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Eğitim Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması	163
5.7. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Anne-Baba Eğitim Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması	164

5.8. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Anne-Baba Eğitim Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması.....	167
5.9. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Kardeş Sayısı Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması.....	169
5.10. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Kardeş Sayısı Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması.....	171
5.11. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Aile Gelir Düzeyinin Etkisi Yönünden Tartışması.....	172
5.12. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Aile Gelir Düzeyinin Etkisi Yönünden Tartışması.....	174
5.13. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin HKE-Sosyal Uyum Alt Ölçeğinden Aldıkları Puanların Spor Yapma Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması.....	176
5.14. Üç Aylık Düzenli Spor Faaliyeti Sonunda Çocuk ve Gençlerin İletişim Becerisi Envanterinden Aldıkları Puanların Spor Yapma Durumunun Etkisi Yönünden Tartışması.....	177
6. Bölüm Sonuç ve Öneriler	179
Kaynaklar	184



KAYNAKLAR

- Adasal R. Yeni Medikal Psikoloji, Minnetoğlu Yayınları, İstanbul. 1977.
- Akıncı Y, Atakan T. Psikolojik-Pedagojik –Hukuki Yönleriyle Suça Giden ve Suç İşleyen Çocuklar, Mim Yayınları. 1968; (3):48.
- Akoğuz M. İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde Yaratıcı Dramanın Etkisi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 2002.
- Akyüz E. Uluslararası Standartlara Göre Çocuk Yargılaması. II. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu: “Yargı Öncesi ve Yargılama Süreci”, Ankara. 2003; 123-151.
- Archard D. Childrens Rights And Juvenile Justice, Youth Justice and Child Protection. (Ed.: Hill Malcolm, Andrew Lockyer ve Fred Stone), Jessica Kingsley Publishers, London:GBR. 2006.
- Asher SR, Paquette JA. Loneliness And Peer Relations İn Childhood. Current Directions Psychological Science, 2003; 12(3):75-78.
- Aspegren K. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine-A Review With Quality Grading Of Articles. Medical Teacher. 1999; Vol. 21(6):565-570.
- Atasoy S, Ziyalar N. 1997 ve 1998 Yıllarında İstanbul ve Los Angeles’te Güvenlik Birimleriyle İhtilaf Haline Düşen Çocukların Karşılaştırılması. I.Ulusal Çocuk ve Suç:Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu, Bildiriler. 2001.
- Aykaç M. Adli Psikiyatri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 1993; 1-302.
- Bacanlı H. Sosyal Beceri Eğitimi, 3. Basım, Asal Yayınları, İstanbul. 2008; 1-136.
- Bakırcıoğlu R. Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları, 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık. 2002; 65-69
- Battin-Pearson S, Newcomb MD, Abbott RD, Hill KG, Catalano, RF, Hawkins JD. Predictors of early high school drop-out: a test of five theories. Journal Educational Psychology. 2000; (92):568-582.
- Baykara AY. Anne-Baba Tutum Özelliklerinin Gencin Uyumuna Etkisi. Üniversite Gençliğinin Uyum Sorunları Sempozyumu Bilimsel Çalışmaları. Bilkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Araştırma Merkezi, Ankara. 1989, s. 30-32.
- Baykara AY. Cinsel Suçtan Hükümlü Çocukların Yaşam Öyküsü Çalışması ve Grupla Sosyal Hizmet Uygulaması. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Hizmet Anabilim Dalı, Ankara. 2004.
- Berk LE. Child Development, Allyn and Bacon, Boston. 1991; 67.
- Binder A. An Historical and Theoretical Introduction, H.C. Quay (Ed.), Handbook of Juvenile Delinquency, A Viley Interscience Publication, New York. 1987; 1-32.
- Bingöl G, Ayşen D. Amasya sağlık yüksekokulu öğrencilerinin iletişim Becerileri. Göztepe Tıp Dergisi. 2011; 26(4):152-159

- Bornstein M H, Hahn CS, Suwalsky JTD, Haynes OM. Socioeconomic status, parenting, and child development: Socioeconomic status, parenting, and child development. 2003; 29-82.
- Canary DJ, Brian HS Appropriateness and Effectiveness; Perceptions of Conflict Strategies. Human Communication Research. 1987; 14 (1): 83-118.
- Cengizhan C. Bilgisayar ve internet bağımlılığı. 9. Türkiye'de internet konferansı, İstanbul, 2003.
- Collard RR. Exploratory and Play Behaviors of Infants Reared in an Institution and in Lower and Middle-Class Homes, Life Span Development. Macmillian Publishing Co, New York. 1980.
- Conger RD, Donnellan MB. An interactionist perspective on the socioeconomic context of human development. Annual Review of Psychology. 2007; (58):175-199.
- Cunningham B. The Preschool Years: Psychosocial Development. Child Development. 1993; 169-182.
- Cüceloğlu D. Yeniden İnsan İnsana, 47. Baskı, Remzi Kitabevi, İstanbul. 2013; 1-268.
- Çağdaş A, Seçer, Z. Çocuk ve Ergen Sosyal ve Ahlak Gelişimi, 1. Baskı, Nobel Yayınevi, İstanbul. 2002; 1-145.
- Çaha Ö. Spora Yaslanarak Bir Nefes Almak. Düşünen Siyaset Dergisi. 1999; Yıl: 1, Sayı: 2:115-125.
- Çalışkan N. Sınıf Öğretmenlerinin Sözel Olmayan İletişim Davranışlarının Değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi, Erzurum. Yayımlanmamış Doktora Tezi. 2003.
- Çamlıyer H. Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun, 1. Baskı, Manisa, Can Ofset.1997; 40-42.
- Cassel R.N. A High School Drop-Out Prevention Program for the At-Risk Sophomore Students. Education, 2003; 123(4):649-659.
- Çelik H. Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Tepkileri Bağlanma Tarzları ve Kişilerarası Şemaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. İstanbul, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2006; 25-26
- Çetin F, Bilkay AA, Kaymak DA. Çocuklarda Sosyal Beceriler, Morpa Yayınları, İstanbul. 2003; 1-255.
- Dalkılıç M. Lise Öğrencilerinin Ana- Baba ve Ergen İlişkilerinde Algıladıkları Problem Çözme ve İletişim Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir, Yüksek Lisans Tezi, 2006; 69.
- Deckard K, Dunn, J, Lussier, G. Sibling. Relationships and Social-emotional Adjustment in Different Family Contexts. Social Development. 2002; 11(4):571-588.
- Demirci EE. İletişim Becerileri Eğitiminin Mesleki Eğitim Merkezine Devam Eden Genç İşçilerin İletişim Becerilerini Değerlendirmelerine Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 2002; 2.

- Demircioğlu H. Geleceği Planlama Sürecinde Anne Babaların Rolü. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi. 2008; (80) 22-23.
- Deniz İ. İletişim Becerileri Eğitiminin İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin İletişim Becerisi Düzeylerine Etkisi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2003.
- Dewey J. Demokrasi ve Eğitim, çev: Prof. Dr. Tahsin Yılmaz. 1. Baskı, İzmir, Ege Üniversitesi Basımevi. 1996; 11.
- Dirim A. Çocuk Ruh Sağlığı, 1. Baskı, İstanbul, Esin Yayınevi. 2003; 1-128.
- Doğu G. Sporun Sosyal ve Ekonomik Faydaları. Yerel Yönetimlerde Rekreasyon ve Spor Sağlıklı Kentler Birliği Toplantısı, Eskişehir, 2006; 27-18.
- Doll B. ve Hess RS. Trough A New Lens: Contemporary Psychological Perspectives on School Completion and Dropping Out of High School. School Psychology Quarterly, 2001; 16(4); 351-356.
- Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. 28. Baskı, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2004.
- Dönmezer S. Kriminoloji. 8. Baskı, Beta yayınları, İstanbul. 1994; 1-396.
- Duncan GJ. ve Magnuson K. Off with Hollingshead: Socioeconomic resources, parenting, and child development. Institute for Policy Research. 2003.
- Durak N. Son Çocukluk Dönemi Öğrencilerinin Saldırganlıklarını Belirlemeye Yönelik Sosyal Uyum Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Niğde İli Örneği. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Niğde, Yüksek Lisans Tezi, 2006; 30.
- Dusek J. B. Adolescent Development and Behavior, 3. Ed., New Jersey, Prentice-Hal International Inc. 1996; 1-512.
- Egan G. Psikolojik Danışmaya Giriş, (Çev. F. Akkoyunlu) 1. Baskı, Form Ofset, Ankara. 1994; 1-110.
- Ekşi A. Çocuk, Genç, Ana-Babalar, 1. Baskı, İstanbul, Bilgi Yayınevi. 1990; 1-331.
- Elkin F. Çocuk ve Toplum, Çocuğun Toplumsallaşması, Gündoğan Yayınları, Ankara. 1995; 1-143.
- Erden M, Akman Y. Gelişim ve Öğrenme. 11. Baskı. Arkadaş Yayınevi, Ankara. 2002.
- Ergin A, Birol C. Eğitimde İletişim, 3. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara. 2005.
- Erinç E. Okulöncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Becerilere Sahip Olma Düzeyleri. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2008.
- Erkal ME, Ayan D, Güven Ö. Sosyolojik Açından Spor, 3. Baskı, İstanbul, Der Yayınları. 1982; 1-287
- Erkan N. Yaşam Boyu Spor, 1, Baskı, İstanbul, Boyut Yayıncılık. 1996; 68.
- Erkan R. Sosyal Çevrenin Sokak Çocukluğuna ve Çocuk Suçluluğuna Etkisi: Diyarbakır Örneği. 1. Ulusal Çocuk ve Suç: Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu. 2002.

- Ersanlı K, Balcı S. İletişim Becerileri Envanterinin Geliştirilmesi: Geçerli ve Güvenirlik Çalışması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 1998; (10):7-13.
- Ersay G. Spor ve Beslenme, 1. Baskı, Ankara, Milli Eğitim Basımevi. 1986; 6.
- Eshlaman JR. The Family, 6. Edition, London, Allyn and Bason A Division of Simon and Schuster Inc.1991; 1-595.
- Eşzizoğlu A, Yenilmez Ç, Güleç G, Yazıcıoğlu Y. Aile Yapısı ve İlişkileri, 1. Baskı, Eskişehir, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2542. 2012; 27.
- Fidan F. Çalışan Çocuk Olgusuna Sosyo-Psikolojik Bakış. *Sanayide Çalışan Çocuklar Örneği*. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 2004; 4(1): 30-49.
- Geçtan E. İnsan Olmak, 6. Baskı, İstanbul, Remzi Kitabevi. 2007; 117.
- Gölönü S, Karcı Y. İletişim meslek lisesi öğrencilerinin iletişim beceri düzeylerinin incelenmesi (Ankara il örneği). *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*. 2010; (31):123-140.
- Görür D. Lise Öğrencilerinin İletişim Becerilerini Değerlendirmelerinin Bazı Değişkenler Açısından, İncelenmesi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2001.
- Guiry M. The Meaning and Self-Significance of Recreational Shopping. University of Florida: Proquest Dissertations and Theses, Florida, Doktora Tezi, 1999.
- Güçlü M, Yentür J. Milli Takım Düzeyindeki Elit Bayan Sporcuların Kişisel Ve Sosyal Uyum Düzeyleri ile Bedenlerini Algılama Düzeylerinin Karşılaştırılması, *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2008; VI(4); 183-192.
- Gül G. Öğrencinin Benlik Kavramının Gelişiminde Öğretmenin Rolü. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*. 2003; (77):8-11.
- Gültekin H. Sportif Etkinlikte Bulunan (Sporcu) Lise Öğrencileriyle Bulunmayanların Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 1991.
- Harris YR, Terrel D. ve Allen G. The influence of education context and beliefs on the teaching behavior of African American mothers. *Journal of Black Psychology*. 1999; (25):490-503.
- Hayes RL, Nelson J, Tabin M, Pearson G ve Worthy C. Using School Wide Data to Advocate for Students Success. *Profesional School Counseling*, 2002; 6(2):86-95.
- Haslofça E, Kutlay E, Haslofça F, Özkol MZ. Altı Haftalık Yaz Spor Okulu Eğitiminin 6-13 Yaş Gurubu Çocuklarda Fiziksel Uygunluk Gelişimine Etkileri, *Performans*, 2003, cilt 9, Sayı 3.
- Hergüner G, Güven Ö, Yaman M. Sporun Üniversite Öğrencilerinin İletişim Beceri Düzeylerine Etkisi. *Pamukkale üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 1997; (3):95-101.

- Hoff E. The specificity of environmental influence: Socioeconomic status affects early vocabulary development via maternal speech, *Child Development*. 2003;(74):1368-1378.
- Hoff E, Laursen B ve Tardif T. Socioeconomic status and parenting. *Handbook of parenting: Volume 2: Biology and ecology of parenting*, 2nd ed. 2002; 231-252.
- Hoffman A. Tatsachen über Deutschland. Braunschweig, Societats-Verlag. 1992; 234.
- Hoffman LW. Methodological issues in the studies of SES, parenting, and child development. *Socioeconomic status, parenting, and child development*. 2003; 125-143.
- http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/belge/um_cezatuzuk.pdf. 2013
- Hurlock E. B. *Developmentel Psychology A Life-Span Approach*, 5. Edition, New Delhi, McGraw-Hill Company. 1980; 1-477.
- İlaslan Ö, Sünbül AM. Ortaöğretim Öğrencilerinin Özlük Niteliklerinin ve Baskın Ben Durumlarının İletişim Becerileri İle İlişkisi. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*. 2008; (26):27-43.
- İmamoğlu AF. Beden Eğitimi ve Sporun Türk Sporundaki Yeri, *Eğitim Dergisi*, 1992, Cilt1, Sayı2; 52,53.
- Jones WH, Freeman JH, Goswick, RA. The persistence of loneliness: self and other determinant. *Journal of Personality*. 1981; 49(1):27-48.
- Kağıtçıbaşı Ç. Günümüzde İnsan ve İnsanlar, 14. Baskı, İstanbul, Evrim Basım-Yayın-Dağıtım. 2012; 1-476.
- Kağıtçıbaşı Ç. Yeni İnsan ve İnsanlar, 10. Baskı, İstanbul, Evrim Yayınları. 2003; 1-463.
- Kaner S. Suçlu Çocuklara/Gençlere ve Sorunlarına Genel Bir Bakış. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 1991; (23).
- Kat H. Bireysel sporcularla takım sporcularının stres düzeyleri ve problem çözme becerilerinin karşılaştırılması. *Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, 2009; 35-36.
- Keten M. Türkiye'de Spor, 2. Baskı, Ankara, Ayyıldız Matbaası. 1993; 1-147.
- Kılıçgil E. Sosyal Çevre-Spor İlişkileri, 1. Baskı, Ankara, Bağırhan Yayınevi. 1998; 1-169.
- Kılıçgil E, Bilir P, Özdiñç Ö, Eroğlu K, Eroğlu B. İki Farklı Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2009; VII (1):19-28.
- Kılıççı Y. Okulda Ruh Sağlığı, 5. Baskı, İstanbul, Anı Yayıncılık. 2006; 1-3.
- Kızılcıkel S, Erjem Y. Açıklamalı Sosyoloji Sözlüğü, İzmir, Saray Kitabevi. 1996; 493.
- Kızmaz M. Bireysel ve Takım Sporunu Yapan Sporcuların Kişilik Özelliklerinin Karşılaştırılması. *Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*, 2004; 5-35.

- Koç A. Ergenlerin Sosyal Uyumunu Etkileyen Bazı Değişkenlerin İncelenmesi. Yüksek, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lisans Tezi, Erzurum, 2000.
- Korkmaz NH, Özduvan K, İlhan A. Bursa ve Çevresinde 18-24 Yaşları Arasında Spor yapan Gençlerin Sosyal Uyum Düzeylerinin İncelenmesi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. 2003; 5(3):17-25.
- Korkut F. İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışmaları. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi.1996; (2):18–23.
- Korkut F. Okul Temelli Öneyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma, 3. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara. 2011; 1-464.
- Koruç Z, Bayar P. Sporun Kişilik Üzerine Etkileri, Sesam Arşivi, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara. 1989; 26.
- Köker S, Evrengöl A, Canat S. Ergenlerin ana babaları ile iletişimlerini algılama düzeyleri. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Dergisi. 2005; (1):75-78.
- Köknel Ö. Bireysel ve Toplumsal Şiddet, 2. Baskı, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul. 2000; 51.
- Küntay A, Ahtam B. Annelerin Çocuklarıyla Geçmiş Hakkındaki Konuşmalarının Anne Eğitim Düzeyi ile İlişkisi. Türk Psikoloji Dergisi. 2004; 19-31.
- Mangır M. Ankara Kabala Çocuk İslahı'nda Bulunan Suça Yönelmiş Çocukların İşledikleri Suç Türleri İle Uyum Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre Düzenlenmesi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları. Yayın No:1264. Ankara, 1992; 48-82.
- Mc.Mahon DJ. The Psychological Basic Of Exercise And The Treatment Of Delinquent Adolescents, Sports Medicine. 1990; 9(6):344-351.
- Melhuish E, Lambidi A. The Daycare Experience: Quality and Child Development.The Child in the World of Tomorrow The Next Generation, Pergaman and Company, New York. 1996; 56
- Mengütay S. Okul Öncesi ve İlkokullarda Hareket Gelişimi ve Spor, İstanbul, Türkiye Jimnastik Federasyonu Eğitim Yayınları. No:1. 1997; 112.
- Muratlı, S. Çocuk ve Spor, 1. Baskı, Ankara, Bağırhan Yayınevi. 1997; 86-87.
- Napoli V, Kilbride JM, Tebs DE Adjustment and growth in a changing world, 5. Edition, New York, West. 1995; 4.
- Noller P, Callan V. The Adolescent in the Family, New York, Routledge, Chapman and Hall Inc. 1991; 1-172.
- Oğuz H. Çocuk ve Spor. GÇN Dergisi. 2012; (2):4.
- Oğuzkan A.F Eğitim Terimleri Sözlüğü, 3. Baskı, Ankara, Emel Matbaacılık. 2003.
- Onur B. Gelişim Psikolojisi, 9. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara 2000; 1-415.
- Öğüt F. Sosyal Uyum ile Sürekli Kaygı Arasındaki İlişki. Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli, Yüksek Lisans Tezi, 2001; 14.
- Özer K. İletişimsizlik Becerisi. 6. Baskı, Sistem Yayıncılık, İstanbul. 2006.

- Özerkan KN. Spor Psikolojisine Giriş Temel Kavramlar, 1. Basım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2004; 1-162.
- Özgit Ş. İletişim Becerileri Konusunda Verilen Eğitimin İletişim Çatışmalarına Girme Eğilimi Üzerindeki Etkisi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. 1991.
- Öztürk F Toplumsal Boyutlarıyla Spor, 1. Baskı, Ankara, Bağırhan Yayınevi. 1998; 47-71.
- Özgüven İE. Hacettepe Kişilik Envanteri El Kitabı, Ankara, Odak Ofset Matbaacılık. 1992; 17-20.
- Özgüven İ. Ailede İletişim ve Yaşam. 1. Baskı, PDREM Yayınları, Ankara. 2005; 1-358.
- Özkan H. Ailenin Bazı Özelliklerinin Çocuğun Suça Yönelmesinde Etkisi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi. Samsun. 1995; 46-75.
- Palut B. Sosyal Gelişim ve Arkadaşlık İlişkileri, Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Mor-Pa Kültür Yayınları, İstanbul. 2003.
- Peker H. Çocuk ve Suç, Çocuk Vakfı Yayınları. 1994; 1-160.
- Raver C. Poor Children Gain Social Competence From Sensitive Interaction With Parent. Brown University Child&Adolescent Behavior Letter. 1997; 13(7):1-2.
- Razı GS, Kuzu A, Yıldız AN, Ocakçı AF, Çamkuşu Arifoğlu B. Çalışan Gençlerde Benlik Saygısı, İletişim Becerileri ve Stresle Baş Etme. TAF Preventive Medicine Bulletin. 2009; 8(1):17-26.
- Savaşır I, Şahin N. Weschler Çocuk Zekâ Ölçeği (Wisc-R), Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1988.
- Saygıdeğer A. Benlik Saygısı Düzeyleri Farklı Genel Lise Öğrencilerinin Bazı Kişisel Özelliklerine Göre İletişim Becerilerine İlişkin Algılarının İncelenmesi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir, Yüksek Lisans Tezi, 2004.
- Sevük HY. Uluslararası Sözleşmelerdeki İlkeler Açısından Çocuk Suçluluğu ile Mücadelede Kurumsal Yaklaşım, 1. Basım, Beta Basım Yayım, İstanbul. 1998; 1-11.
- Smith AL. Peer Relationships İn Physical Activity Context: A Road Less Travelled in Youth Sport And Exercise Psychology Research. Psychology Of Sport And Exercise. 2003; (4):25-39.
- Singer NY Coaching Athletics And Psychology, 1st Edition, Florida, McGraw Hill. 1972; 1-374.
- Svenson B. Criminal Justice Systems in Sweden, Goteborg, 1995; 19.
- Şahan H. Üniversite öğrencilerinin sosyalleşme sürecinde spor aktivitelerinin rolü. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya, Yüksek Lisans Tezi, 2007: 59.
- Şahin F. Grupla İletişim Becerileri Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin İletişim Beceri Düzeylerine Etkisi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bilim Dalı. Ankara, Doktora Tezi, 1997; 2-45.

- Şengönül T. Sosyal Sınıfın Boyutları Olarak Gelirin, Eğitimin ve Mesleğin Ailelerdeki Sosyalleştirme-Eğitim Süreçlerine Etkisi. *Eğitim ve Bilim*. 2013; Cilt 38, Sayı 167:128-143.
- Tamer K. Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları No:200, Eskişehir.1988; 6-7.
- Tepeköylü Ö. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Öğrencilerinin İletişim Becerisi Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Manisa, Yüksek Lisans Tezi, 2007.
- Tepeköylü Ö, Soytürk M, Çamlıyer H. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Öğrencilerinin İletişim Becerisi Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2009; (7):115-124.
- Tiryaki Ş, Erdil G, Acar M, Emlek Y. Sporcu ve Sporcu Olmayan Gençlerin Kişilik Özellikleri. *Spor Hekimliği Dergisi*. 1991; (26):19-23.
- Toy B. Sanat Eğitimi Alan ve Almayan 15-17 Yaş Grubundaki Ergenlerin Sosyal Uyumlarının ve Benlik Tasarım Düzeylerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 2006.
- Tüfekçi M. İslahevindeki Çocuk ve Gençlere Verilen Resim Etkinliklerinin Çocuk ve Gençin Kişisel ve Sosyal Uyumuna Etkileri. Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Yüksek Lisans Tezi, 1996; 84,85.
- Türk Ceza Kanunun Madde 473, 479
- Türkel Ç. İlköğretim Öğrencilerinin Sportif Faaliyete Katılım Düzeyi İle Sosyal Uyum ve İletişim Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2010; 42-43.
- Tüzün B. Çocuk Suçluluğu Kavramı ve Yasal Kurumsal Düzenlemeler, İÜ. Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, Uzmanlık Tezi, İstanbul. 1995; 2.
- Twenge JM, Catanese KR, Baumeister RF. Social Exclusion Causes Self-Defeating Behavior. *Journal Of Personality And Social Psychology*. 2003; 83-606.
- Uğurtaş Ş. Gençlik Psikolojisi, Acar Matbaası, İstanbul. 1984; 38.
- Uluğtekin S. Suçlu Çocuklara İlişkin Islah Sisteminde Kurumsal Bakım ve Çağdaş Tretman Modelleri. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu Dergisi. 1985; 3(3):197-215.
- Uluğtekin SS. Hükümlü Çocuk ve Yeniden Toplumsallaşma, Bizim Büro, Ankara. 1991.
- Uslu A. Lise ve dengi okullarda eğitim gören gençlerin sosyal uyum düzeylerinin incelenmesi. Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 1999.
- USLU A, Hasırcı S. Lise ve Dengi Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Beden Eğitimi Derslerinin Sosyal Uyum Düzeyine Etkilerinin Araştırılması. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*. 1999; (3):4.

- Van Ness D. Introducing Restorative Justice, Restorative Justice for Juveniles: Conferencing, Mediation and Circles. Oxford – Portland Oregon. 2001.
- Variş, F. Eğitim Bilimine Giriş, 5. Basım, Alkım Yayınları, İstanbul. 1998; 1.
- Yavuzer H. 6-12 Yaş Çocuklarının Psiko-Sosyal Gelişimi. İstanbul Üniversitesi Pedagoji Dergisi. 1980(1):37-49.
- Yavuzer H. Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul. 1987; 1-344.
- Yavuzer H. Çocuk Psikolojisi, 28. Baskı, Remzi Kitabevi, İstanbul. 2005; 262, 132.
- Yavuzer H. Çocuk ve Suç, 14. Baskı, Remzi Kitabevi, İstanbul. 2011; 18, 25.
- Yetim A A. Sporun Sosyal Görünümü. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. 2000; 1(5):148.
- Yetim AA. Sosyoloji ve Spor, 1. Baskı, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. 2005; 130, 137.
- Yıldırım S, Özcan G. Lisanslı Olarak Takım Sporü ve Bireysel Spor Yapan İle Spor Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 2011; 2(23):111-135.
- Zembat R, Unutkan Ö. Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Sosyalleşmesinde Ailenin Yeri, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2001.