

Bölüm 18

TENİS ANTRENÖRLERİNİN PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ

Cenab TÜRKERİ¹
Bilgihan BÜYÜKTAŞ²
Zeynep Filiz DİNÇ³

GİRİŞ

Günümüz dünyasının hemen her ortamında kendine yer bulan spor, hiç bir kitlenin ya da topluluğun etkisine girmeden farklı sosyal kitleleri doğrudan etkileme gücüyle siyasi, felsefi, iktisadi, eğitim, sağlık vb. birçok özel alanda özgürce karşılık bulmaktadır. Spor sadece bir kişi ya da takımların ön planda görüldüğü devasa bir buz dağı gibi arkasında büyük ve karmaşık ilişkilere sahip milyonlar barındırmakta ve onları etkileyebilmektedir. Sporun bu devingen yapısı birçok farklı açıdan araştırmalara konu olmakta ve yapılan çalışmalar yeni soruları ve sorunları gün ışığına çıkartmaktadır.

Günümüz modern toplumunun en yaygın ve etkili sosyal kurumlarından olan spor, toplumun merkezinde yer alan ve çok değer verilen, belli bir alt kültürlerle ait olmaktan çıkarak kitleleri peşinden sürükleyen popüler bir eğlence aracı olmak yanında toplumun gelişmesinde rol oynayan, uluslararası ilişkilere katkı sağlayan ve toplumu tanıtan sosyal bir olgudur. Tenis hem sporculuk hem de izlenme anlamında popülerliğini artırmaktadır Yarışma ve organizasyonlarda oynamanın verdiği haz nedeniyle, bireyler tenise daha fazla zaman ayırmaya başlamışlardır. Bu yoğun ilgi ve profesyonelleşmenin sonucunda da oyunun prensipleri ile ilgili bilimsel araştırmalara ihtiyaç daha çok gerekli hale gelmektedir (Özcan, 2011, Erkal,1992).

Spor, kitleleri eğlendirmenin yanı sıra bireysel ya da takım halinde birbirlerine üstünlük kurmak için girdikleri mücadeleler bütünüdür. Bu mücadelelerde birbirlerine üstünlük kurma çabasındaki en önemli olay performans olgusudur. Spor ortamında yer alan sporcu ve temel amacı yarışmalarda yüksek performans

¹ Dr. Öğr. Üyesi Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi , e-mail:cturkeri@cu.edu.tr.

² Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi,e-mail:bilgihanbykts10@gmail.com.

³ Prof.Dr. Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, e-mail:zdinc@cu.edu.tr.

eğitimlerini veren akademik eğitim kurumları olan üniversitelerde antrenörlük bölümlerine daha fazla destek verilmesi gerekmektedir. Ayrıca, akademik faaliyetlerde özellikle Tenis branşı ile ilgili yapılan çalışmalar antrenör, kondisyoner, fizyoterapist ve spor psikologları ile paylaşılmalı, sporcuların gelişiminde etkin rol oynayan spor adamlarının akademik faaliyetlere ulaşım şansları arttırılmalıdır. Federasyon tarafından akademik eğitim desteğine katılımın artırılması için antrenörlük kademe ilerlemesinde eğitim çalışmalarına katılmanın puanlanarak zorunlu hale gelmesi sağlanmalıdır. Böylece branştaki gelişmelerin takibi ve uygulanması kolaylaşacaktır. Ayrıca spor bilimleri alanında akademik faaliyet yürüten akademisyen/araştırmacılarla iş birliği sağlanıp, sporcuların bilimsel temeller altında gelişimlerini desteklemek amacıyla performans ölçüm ve takiplerinin yapılması sağlanabilir.

Antrenörlerin %31,50'si ülkede Tenisin gelişmesi için ekonomik desteğin artırılması gerektiğini belirtmiştir. Bu alanda yapılacak faaliyetlerin Tenis sporunu ve dolayısıyla da sporu geliştireceğini belirtmiştir. Federasyon, sivil toplum örgütleri ve belediyelerle işbirliğiyle tenis organizasyonları yapılabilecek uygunlukta spor otelleri, kamp tesisleri ve diğer ortamlar oluşturulabilir. Ayrıca büyük organizasyonların devlet ya da sponsor desteğiyle düzenlenmesi maliyeti azaltacağı gibi katılımı da arttıracığı düşünülmektedir. Böylece ülkemizde tenis branşındaki yetenekli çocukların sürdürülebilir gelişimi sağlanabilecektir.

KAYNAKLAR

- Abakay U., (2010). Futbolcu-Antrenör iletişiminin farklı statülerdeki futbolcuların başarı motivasyonu ile ilişkisi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Aydemir, N. (2018). Rekreatif kort tenisine katılımı etkileyen faktörlerin cinsiyet ve yaş açısından değerlendirilmesi (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne.
- Aydemir, N., Kurt, C., & Ömürlü, İ. K. (2018). Evaluation of the Factors Affecting Participation in Recreational Court Tennis in Terms of Gender and Age. *International Journal of Sport Culture and Science*, 6(3), 318-327.
- Gould, D., Nalepa, J., & Mignano, M. (2020). Coaching generation Z athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 32(1), 104-120.
- Erkal M. (1992). Sosyolojik açıdan spor, Kutsun Matbaası, İstanbul.
- Haşıl, N., Ataç, H. (1998). Tenis Ağıştırma Örnekleri. Akmat Akınoğlu Matbaacılık Ltd.Şti.,s.1, Bursa.
- Özcan, S. (2011). Temel tenis teknik öğretiminde iki farklı antrenman metodunun teknik biyomotorik ve fizyolojik özellikler üzerine etkisinin araştırılması (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Isparta.
- Reagan, B. P., & Pierce, D. (2018). Beyond Scope of Practice: Inferring High School Tennis Coaches' Behavior from their Nutrition and Eating Disorder Knowledge.
- Tuncel N. (2018). Engelli sporcularla çalışan beden eğitimi öğretmeni ve antrenörlerin duygusal zekâ düzeylerinin incelenmesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş, 2018.