

Bölüm 7

TENİS BRANŞINDA DOKTORA DÜZEYİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

Utku GÖNERER¹
Hasan AKDAĞ²

GİRİŞ

Son yıllarda spor eğitimi alanındaki akademik gelişmeler, sportif branşların gelişimini de etkilemiştir. Özellikle uluslararası yarışmalardaki başarılarla, bilimsel araştırmaların verilerinden yararlanılması gerçeği, branşların bilimsel araştırmalara daha fazla önem vermelerine zemin hazırlamaktadır.

Bu süreçlerin yaşanmasına ön ayak olan araştırmacılar, alana bilimsel olarak katkı yapmaya çalışmaktadırlar. Özellikle bu noktada yükseköğretim kurumları, yüksek lisans ve doktora eğitimi aracılığıyla ülkenin ihtiyaç duyduğu üstün nitelikli ve eğitimin her kademesinde araştıran, bilimsel bilgiyi edinen ve topluma yaymaya çalışan bilim adamlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitim, Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili mevzuata göre 2547 sayılı Yükseköğretim yasasının 65. Maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurulca hazırlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile düzenlenmiştir (Yükseköğretim Kurumu, 1981) ve üniversitelerimizin enstitüleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Tez yazım kurallarını da kendileri belirlerler. Üniversitelerdeki kurumsal değişim ve gelişmeler sonucunda ulaşılan her türlü bilimsel bilgilerin toplum, kurum ve kuruluşlar tarafından öğrenilmesi ve kullanılması ise gelişmiş ülkelerin toplumlarının bir beklentisidir. Çünkü bu durum topyekün bir nitelik gelişimine katkı yapmaktadır. Bu gelişimden elbette spor ve doğal olarak tenis de olumlu yönde etkilenmektedir.

Tenis hem sporculuk hem de izlenme anlamında popülerliğini artırmaktadır. Yarışma ve organizasyonlarda oynamanın verdiği haz nedeniyle, bireyler tenise daha fazla zaman ayırmaya başlamışlardır. Bu yoğun ilgi ve profesyonelleşmenin sonucunda da oyunun prensipleri ile ilgili bilimsel araştırmalara ihtiyaç daha çok gerekli hale gelmektedir (Özcan, 2011). Ülkemizde bilimsel araştırmalar ve çalış-

¹ Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, gonener.utku@gmail.com

² Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrencisi, Kocaeli Üniversitesi, hasanbasriakdag01@gmail.com

Araştırmamızda görülmüştür ki çalışmalar sırasıyla hareket ve antrenman yöntemleri, spor psikolojisi, egzersiz fizyolojisi ve eğitim yöntemleri konularında yoğunlaşmıştır.

Çalışmamızın farklı bölümlerde doktora tezi yapmakta olan bireylerin tenisi nasıl konu haline dönüştüreceği konusunda faydalı olmasını beklemekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Tenis, tez, doktora, spor

KAYNAKLAR

- Alaeddinoğlu, V. (2019). *İnteraktif öğrenmenin (çizgi film) 7-8 yaş grubu çocuklarda tenis sporunu öğrenme üzerine etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Trabzon.
- Bozoğlu, M. S. (2017). *Erkek tenis oyuncularında 8 haftalık direnç lastiği antrenmanlarının servis hızına ve izokinetik kuvvete etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Büyükerğün, A. (2020). 1990-2018 yılları arası Türkiye'de tenis branşında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Spor Eğitim Dergisi*, 4 (1), 20-29.
- Hoşman, O. Y. (2018). *Tenisçilerin spora özgü başarı motivasyon ve benlik saygısı düzeylerinin karşılaştırılması* (Yayımlanmamış doktora tezi). Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Kara, E. (2019). *Tenis servisi sırasında postürün hız ve isabet üzerine etkileri: denge ve postural asimetri değerlendirilmesi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Karagöz, Ş. (2016). *Kardiyo tenis egzersizlerinin sedanter kadınların lipid metabolizmasına etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Kaya, M. (2017). *Proprioseptif nöromusküler fasilasyon (PNF) esneklik çalışmalarının tenisçilerde denge yeteneği üzerine etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
- Kır, R. (2017). *11-15 yaş arası tenis sporcularında kor antrenman programının kuvvet, sürat, çeviklik ve denge üzerindeki etkisinin incelenmesi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Kıratlı, E. (2015). *Tenis hakemlerinin karar verme stilleri ve empatik eğilim düzeylerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Kilit, B. ve Arslan, E. (2018). Teniste servis ve karşılama oyun durumlarının performans gereksinimleri. *Spormetre*, 16 (3), 20-27. Doi: 10.1501/Sporm_0000000372
- Koroğlu, Y. (2020). *Tenisçilerde solunum kas eğitiminin aerobik güç ve solunum fonksiyonlarına etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
- Nazlıcan, M. Ç. ve Uluöz, E. (2019, Kasım). Türkiye'de tenis branşında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi yöntemi ile incelenmesi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya.
- Öner, S. (2021). *Tenisçilerde pliomatik ve direnç antrenmanlarının bazı motorik ve performans parametrelerine etkisi* (Yayımlanmamış doktora tezi). İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya.
- Özcan, S. (2011). *Temel tenis teknik öğretiminde iki farklı antrenman metodunun teknik biyomotorik ve fizyolojik özellikler üzerine etkisinin araştırılması* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Isparta.
- Öztürk, A. (2017). *Bireysel ve takım sporlarındaki temel becerilerin performansa etkisinin içsel konuşma (self-talk) tekniği ile incelenmesi* (Yayımlanmamış doktora tezi). Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli.

Spor Bilimleri II

- Öztürk Kuter, F. ve Öztürk, Y. (2012). Türkiye’de raket sporları alanında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi (1990–2010 dönemi). *e-Journal of New World Sciences Academy*, 7 (2), 46-58.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2006). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldırım, Y. (2020). *Genç tenis sporcu adaylarında geleneksel öğretim yöntemlerine karşı farklılıkla öğretim yönteminin tenise özgü beceri görsel reaksiyon ve hareketlilik üzerine etkileri* (Yayımlanmamış doktora tezi). Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Yükseköğretim Kurumu. (1981). Yükseköğretim 2547 Sayılı Kanunu. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf> adresinden edinilmiştir.