

BÖLÜM 14

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE SİMÜLASYONA DAYALI EĞİTİM ÖRNEKLERİ

Canan Sümeyra GÜN¹

Seher SARIKAYA KARABUDAK²

GİRİŞ

Günümüzde bilim ve teknolojiadaki gelişmeler, sağlık alanındaki çalışmalar, bilgi ve uygulamaların değişimine katkı sağlamaktadır. Bu değişim özellikle, hasta güvenliğine ilişkin farkındalığın artması, hasta haklarının önceliğini ve mesleki beceri eğitiminin önemini öncelikli kılmıştır (Ardıç, 2015). Mesleki beceri eğitimleri için artan önem ve ihtiyaç, eğitim alan kişilerin daha kolay öğrenmeleri ve güvenli bir ortamda eğitimin sağlanması için yeni yöntemlerin kullanılmasını zorunlu hale getirmiştir (Terzioğlu ve ark., 2014). Bu yeni yöntemlerden birisi de simülasyona dayalı beceri eğitimidir. Tüm dünyada kullanımı giderek artan simülasyona dayalı eğitimler “hastaya zarar vermeme” etik ilkesini benimseyen, teorik ve pratik arasındaki boşluğu doldurarak bir köprü görevi üstlenen (Ardıç, 2015), öğrenmeyi destekleyen öğretim yaklaşımı olarak kabul görmektedir (Bland, Topping ve Wood, 2011). Dünya Sağlık Örgütü (World Health Organization (WHO)), hemşirelik ve ebelik eğitimine ilişkin 2018’de yayınladığı raporunda, birden fazla çalışmadan elde edilen kanıtların, simülasyona dayalı eğitimin, hemşire ve ebelerin eğitimi için oldukça değerli bir strateji olduğunu vurgulamaktadır (Dünya Sağlık Örgütü, 2018).

Ülkelerin gelişmişlik düzeylerinin önemli göstergeleri arasında, bebek ve çocuk ölümlerinin olması, çocuklara uygulanan bakım ve girişimler de hasta güvenliğinin artırılmasını ve tıbbi hataların azaltılmasını gündeme getirmiştir. Çocukların sağlık durumunun korunması ve geliştirilmesinde çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip profesyonellerin yetiştirilmesi de bu değişimden etkilenmiştir (Şahiner, Türkmen Kuşuoğlu, 2017;

¹ Öğr. Gör., Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD., canansumeyra.gun@ksbu.edu.tr

² Doç. Dr., Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD., ssarikaya@adu.edu.tr

SONUÇ

Sonuç olarak, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinde simülasyona dayalı eğitim, tarihsel süreç olarak eski olsa da son dönemde öne çıkan bir eğitim yaklaşımı olarak kabul görmektedir. Simülasyona dayalı eğitim, farklı gerçeklikte simülasyonlar kullanılarak, INACL'nin 2016'da oluşturduğu en iyi uygulama standartları rehber alınarak yapılan, eğitimin etkinliğinin belli ölçekler ile değerlendirildiği çoklu aşamalardan oluşmaktadır. Tüm bu aşamalarla birlikte planlanan simülasyona dayalı eğitim, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanındaki katılımcılara (öğrenci, klinik hemşiresi), hastaya zarar vermeden, hatalarından ders alarak, teknik beceri, karar verme, değerlendirme, ekip çalışması ve yönetim becerilerinin ve mesleki özgüvenlerinin artmasını sağlamaktadır.

KAYNAKLAR

- Abrahamson, S; Denson, J S; Wolf, R M Effectiveness of a simulator in training anesthesiology residents, *Journal of Medical Education*: June 1969 - Volume 44 - Issue 6 - p 515-9.
- Acıbadem Klinik Simülasyon Merkezi. 2020 <<https://case.acibadem.edu.tr/CASE/kliniksimulasyonmerkezi> > Erişim Tarihi: 21.01.2021
- Akalın, A., & Şahin, S. Simülasyona Dayalı Hemşirelik Eğitiminde Kuramlar. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 2019; 6(1), 136-143.
- Akselbo, I., Killingberg, H. & Aune, I. Simulation as a pedagogical learning method for critical paediatric nursing in Bachelor of Nursing programmes: a qualitative study. *Adv Simul* 5, 24 (2020). <https://doi.org/10.1186/s41077-020-00140-2>
- Anesthesiological training simulator. PubChem Patent Summary for US-3520071-A <https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/patent/US-3520071-A>. Erişim Tarihi: 08.06.2021.
- Ardıç, M. Hemşirelik Öğrencilerinin Obstetrik Becerilerinin Gelistirilmesinde Simülasyon Modelinin Etkisi (Doctoral dissertation, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü), 2015.
- Balcı, S., Yılmaz, NÖE. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Simülasyon Kullanımı *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs-Special Topics* 2017 ;3(1):33- 8
- Bland AJ, Topping A, Wood B. A concept analysis of simulation as a learning strategy in the education of undergraduate nursing students. *Nurse Educ Today*. 2011;31(7):664-670. doi:10.1016/j.nedt.2010.10.013
- Bowen R, Lally KM, Pingitore FR, Tucker R. simulation based difficult conversations intervention for neonatal intensive care unit nurse practitioners: A randomized controlled trial. (2020) *PLoS ONE* 15(3): e0229895. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229895>
- Cant, R. P., & Cooper, S. J. The benefits of debriefing as formative feedback in nurse education. *Australian Journal of Advanced Nursing, The*, 2011; 29(1), 37.
- Craft-Blacksheare M, Frencher Y. Using high fidelity simulation to increase nursing students' clinical postpartum and newborn assessment proficiency: A mixed-methods research study. *Nurse Educ Today*. 2018;71:198-204. doi:10.1016/j.nedt.2018.09.031
- Durmaz Edeer, A., & Sarıkaya, A. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı ve simülasyon tipleri. *Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma*, 2015; 12(2), 121-125.
- Ghoman SK, Cutumisu M, Schmölzer GM. Simulation-Based Summative Assessment of Neonatal Resuscitation Providers Using the RETAIN Serious Board Game-A Pilot Study. *Front Pediatr*. 2020;8:14. Published 2020 Jan 31. doi:10.3389/fped.2020.00014

- Goris, S., Bilgi, N., & Bayındır, S. K. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı. *Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 2014; 1(2), 25-29.
- Harwayne-Gidansky, I., Panesar, R. & Maa, T. Recent Advances in Simulation for Pediatric Critical Care Medicine. *Curr Pediatr Rep* 8, 147-156 (2020). <https://doi.org/10.1007/s40124-020-00226-5>
- INACSL Standards Committee (2016, December). INACSL standards of best practice: SimulationSM Simulation design. *Clinical Simulation in Nursing*, 12(S), S5-S12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecns.2016.09.005>.
- International Pediatric Simulation Society (IPSS) (2021). < <https://www.ipssglobal.org/> > Erişim Tarihi: 21.01.2021.
- Jeffries PR, Rodgers B, Adamson K. NLN Jeffries Simulation Theory: Brief Narrative Description. *Nurs Educ Perspect*. 2015;36(5):292-293. doi:10.5480/1536-5026-36.5.292
- Kahraman, A., Gumus, M., Binay, S. The effect of simulation-based education on childhood epileptic seizure management knowledge, skills, and attitudes of nursing students. *Epilepsy & Behavior*, 2019; 100, 106497.
- Kaplan, B. Çocuklarda Damar Yolu Acma İşlemi Sırasında Olusan Ağrıyı Azaltmada Sanal Gerçeklik Gözlugunun Etkisi. Doktora Tezi. 2020 YOKTEZ 617939.
- Karacay, P. The Best Practice Standards of Simulation/Simülasyonun En İyi Uygulama Standartları. *Journal of Education and Research in Nursing*, 2019 ;16(3), 262- 268.
- Karacay, P. Simülasyonda Eğitimcinin Roller ve Sorumlulukları. *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs-Special Topics* 2017;3(1):12-7
- Kocatepe V., Ocaktan, N. Simülasyon Türleri içinde: Sağlık Bilimlerinde Simülasyon Kavramdan Uygulama eds. Karabacak, U., Ugur, E. Nobel Kitabevi. İstanbul. 2019; Syf 3-7
- MacKinnon K, Marcellus L, Rivers J, Gordon C, Ryan M, Butcher D. Student and educator experiences of maternal-child simulation-based learning: a systematic review of qualitative evidence. *JBIS Database System Rev Implement Rep*. 2017;15(11):2666-2706. doi:10.11124/JBIS-RIR-2016-003147
- Mıdık Ö, Kartal M. Simülasyona dayalı tıp eğitimi, *Marmara Medical Journal*, 2010; 23(3); 389-399.
- National League of Nurses (2018). <<http://sirc.nln.org> > Erisim Tarihi: 01.02.2021
- Prickett K, Deshpande A, Paschal H., Simulation-based education to improve emergency management skills in caregivers of tracheostomy patients. *Int J Pediatr Otorhinolaryngol*. 2019;120:157-161. doi:10.1016/j.ijporl.2019.01.020
- Rahmi M. Koc İleri Düzey Girişimsel Tıp, Eğitim ve Simülasyon Merkezi, (RMK AIMES). 2020 < https://www.aimes.org/tr/page/hakkinda/simulasyon-tarihce#page_content > Erişim Tarihi:21.01.2021).
- Reid CA, Ralph JL, El-Masri M, Ziefle K. High-Fidelity Simulation and Clinical Judgment of Nursing Students in a Maternal-Newborn Course. *West J Nurs Res*. 2020;42(10):829-837. doi:10.1177/0193945920907395
- Stoodley C, McKellar L, Steen M, Fleet J. Simulation in midwifery education: A descriptive explorative study exploring students' knowledge, confidence and skills in the care of the preterm neonate. *Nurse Educ Pract*. 2020;42:102635. doi:10.1016/j.nepr.2019.102635
- Sunal N. Hemşirelik eğitiminde simülasyonun rolü, *Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi*, 2013, 27: 20-21
- Sahiner, N. C., Türkmen, A. S., & Kuguoglu, S. Ülkemizde çocuk hemşireliği eğitiminde simülasyon nerede. *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs-Special Topics*, 2017; 3(1), 39-43.
- Şahiner, N. C., Türkmen, A. S., & Kuşuoğlu, S. Ülkemizde çocuk hemşireliği eğitiminde simülasyon nerede. *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs-Special Topics*, 2017; 3(1), 39-43.
- Şendir M. Kadın sağlığı hemşireliği eğitiminde simülasyon kullanımı. *Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi*; 2010; 21(3):205-
- Terzioğlu, F., Duygulu, S., Tuna, Hemşirelikte Yenilikçi Bir Eğitim Stratejisi: Simülasyon Eğitimi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 2014; 30(1), 127-139.

- Ulus, B., Şancı Çekingen, Y., Ünver, V. Simülasyon Temelli Eğitimin Değerlendirilmesi içinde: Sağlık Bilimlerinde Simülasyon Kavramdan Uygulama eds. Karabacak, Ü., Uğur, E. Nobel Kitabevi. İstanbul. 2019; Syf 183-97.
- Ünver V., Başak T., Watts P. The Reliability and Validity of Three Questionnaires: The Student Satisfaction and Self- Confidence in Learning Scale, Simulation Design Scale, and Educational Practices Questionnaire. *Contemp Nurse*. 2017;53(1): 60-74 doi:10.1080/10376178.2017.1282319.
- Ünver V., Kuşuoğlu, S. INACSL En İyi Uygulama Standartları içinde: Sağlık Bilimlerinde Simülasyon Kavramdan Uygulama eds. Karabacak, Ü., Uğur, E. Nobel Kitabevi. İstanbul. 2019; Syf 221-32.
- Unver, V., & Basak, T. Simulasyona dayalı eğitimde senaryo yazma sureci. *Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Hemşirelikte Bilisim Özel Sayısı*, 2(1), 2016; 70-78.
- Van Schandevyl G, Casimir G, Hanssens L. A medication adherence-enhancing simulation intervention in pediatric cystic fibrosis. *Journal of Child Health Care*. April 2021. doi:10.1177/13674935211013924
- World Health Organization: Simulation in nursing and midwifery education. (2018) <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/nursing-and-midwifery/publications/2018/simulation-in-nursing-and-midwifery-education-2018>. Erisim tarihi 21.01.2021.
- Yardley S, Dornan T. Kirkpatrick's levels and education 'evidence'. *Med Educ*. 2012;46(1):97-106. doi:10.1111/j.1365-2923.2011.04076.x