

13. B Ö L Ü M

Ensest Mağduru Çocukla Adli Görüşme: Olgu Sunumu

Özgür SAĞLAM¹

Giriş

Ensest yüzlerce hatta binlerce yıldır toplumlar açısından tabu olarak görülmüş ve öylece süregelmiştir. İnsanların bir arada yaşayıp medeniyet oluşturdukları hemen her kıtada ve kıta içerisindeki medeniyetlerin doğu yada batı medeniyetleri olmaları farketmeksizin görülmüş hemen hemen bütün medeniyetleri yasaklanması veya yasal olarak görülmesi bakımından ilgilendirmiş, etkilemiştir. Antik medeniyetlere baktığımızda örneğin Mısır, Japonya, gibi bazı doğu medeniyetlerde kraliyet ailesinin saflığını korumak için ensest ilişki meşru görülmüş, İskoçya gibi batı kültürünü temsil eden medeniyetlerde de erkek çocukların kız kardeşleri ile cinsellik yaşayarak çocuk sahibi olmaları yasaklanmayan doğal bir eylem olarak karşılanmıştır. Yine batı kültürü temsilcisi olan antik Yunan medeniyetinde ensestin çok tartışılan bir kavram olduğu o dönemin eserlerine (sofokles'in oedipus tragedyası gibi) konu olmasından yansımalarından bilmektedir. Peru ve Hawaii gibi Amerika Kıtası medeniyetlerinde de kan saflığının bozulmaması gerekçesiyle ensest birlikteliklere izin verilmiş ve

olağan karşılanmıştır (Polat, 2006). Günümüz toplumları ve medeniyetlerinde ensest; yasaklar üzerinden tarif edilmiş ve ahlaki, hukuki, dini açıdan evlenmeleri; cinsel ilişkiye girmeleri yasak olanlar üzerinden tanımlanmıştır (Polat, 2007). Toplumlarda ensestin yasaklar üzerinden tanımlanan bir durum olması sebebiyle ensest yasağının içeriği zamanla toplumdan topluma değişiklik göstermiştir. Ensest genellikle aile içi sorun olarak algılanmış baba- kız, anne – erkek çocuk, erkek- kız kardeşler arasında olan cinsel birliktelik olarak algılanmış ve bu üç durum üzerinden yasaklar koyulmuştur. Fakat zamanla farklı topluluklarda bu üç durumu aşan yakın akrabalar arasındaki cinsel birliktelikler ortaya çıkmıştır. Bu durumda her toplum ensest kavramına farklı yaklaşmış ve farklı kurallar, yasaklar uygulamıştır (Ceylani, 2010).

Ensest kelimesinin Latince aslı incestus olup sıfat olarak “pis, kirlenmiş, temiz olmayan” anlamına gelmektedir. Teolojide haram çiftleşme olarak kullanılan ensest Arapça’da fücurla karşılanmaktadır. Osmanlıca- Türkçe Sözlük’te fücür; “günah, zina” olarak karşılık bulmaktadır. Toplumumuzda ensest kavramı kan bağı, akra-

¹ Uzm. Sosyal Çalışmacı İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler AD, saglamozgurr@gmail.com

Kaynaklar

1. POLAT, Oğuz, Aile İçi Cinsel Tecavüz ENSEST, Nokta Kitap, İstanbul, 1. Baskı 2006
2. POLAT, Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı, Tanımlar, Ankara 2007, s. 162.
3. Tuğrul, Ahmet Ceylani, Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar- Ensest İlişkiler, Ankara 2010, s.27.
4. GÖNENLİ, Sinem / SAYGILI, Sefa, "Aynı Ailede Görülen Çoklu Ensest", Düşünen Adam, Y. 2008, S. 21(1-4), s. 33.
5. Zastrow C, Kirst-Ashman KK, 2014. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I. Eds: Çiftçi DB, 1.Basım, Ankara, Nika Yayınevi.
6. DOKGÖZ Halis ve ark. Türkiye Klinikleri J Foren Med-Special Topics 2018;4(1):8-16
7. SOYLU, N., Pilan, B. Ş., Ayaz, M., & Dönmez, S. (2012). Cinsel istismar mağduru çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını etkileyen etkenlerin araştırılması. Anadolu Psikiyatri, 13:292-298.
8. SANCAR, Türkân Yalçın / YAŞAR, Tuğçe Nimet: "Ensest, "Genel Ahlâk" ve Alman Anayasa Mahkemesinin Kararı", TBBB 2009, S. 80.
9. UNICEF (1996) Çocuk Hakları Sözleşmesi. Ankara, UNICEF Türkiye Milli Komitesi.
10. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?Mevzuat-No=5237&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5> (Erişim Tarihi : 25.03.2021)
11. SANCAR, Türkân Yalçın: "Ensest ve Tartışmada Genel Ahlâk Engeli", Güncel Hukuk, Aralık 2008.
12. <https://khgmsaglikhizmetleridb.saglik.gov.tr/TR-54569/cocuk-izlem-erkezcimsayisi-40oldu.html#:~:text=Hatay%20%C4%B0l%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20M%C3%CD%C3%BCr%C3%BC%C4%9F%C3%BC'ne,%C4%B0zlem%20Merkezi%20say%C4%B1s%C4%1%2040%20olmu%C5%9Ftur.> (Erişim tarihi: 17.03.2021)
13. Aktepe, E. (2009). Çocukluk çağı cinsel istismarı: Psikiyatride güncel yaklaşımlar. Current Approaches in Psychiatry, 1, 95-119.
14. GÖLGE, Z. B. (2005). Cinsel travma sonrası oluşan ruhsal sorunlar. Nöropsikiyatri Arşivi, 42(1-2-3-4):19-28.
15. KOÇTÜRK N. MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi MSKU Journal of Education ISSN 2148-6999 Cilt-Volume 5, Sayı- Number 1, (2018) Mayıs
16. <http://internationalnetworkschoolsocialwork.htmlplanet.com/International%20Network/Countries.html> (Erişim tarihi: 25.03.2021)
17. Eğitim izleme raporu 2017-2018 https://www.egitimreformugirisimi.org/wp-content/uploads/2010/01/E%C4%B0R_2017-18_OgrencilerVeEgitimeErisim.pdf (Erişim tarihi 20.03.2021)
18. Özbesler, C. ve Duyan, V. (2009). Okul Ortamlarında Sosyal Hizmet, Eğitim ve Bilim, Cilt 34, Sayı 154.
19. Resmi Gazete (2014) TCK 5237 sayılı Kanun: Türk Ceza Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun. Resmi Gazete, 18.03.2021;29044:14-16.
20. <http://web.e-baro.web.tr/uploads/61/2015/cim%20tr.pdf> (Erişim tarihi: 20.03.2021)