

4. Bölüm

ADÖLESANLARLA İLETİŞİM VE AİLE İLİŞKİLERİ

Rabiye GÜNEY¹

| GİRİŞ

Adölesan dönem insan hayatında çok keskin değişimlerin yaşandığı; bedensel, duygusal, zihinsel ve sosyal yönden hızlı bir gelişimin meydana geldiği bir dönemdir. Normal bir dönem olmasına karşın ortaya çıkan bu dramatik değişim ve gelişim süreci birçok riski beraberinde getirir. Bu süreçte ailelerin en önemli korkusu adölesanın toplumsal normlara uyum sağlayamamaya istenmeyen tercihler yapmasıdır. Aslında adölesanların çoğu yaşadığı değişimlerle başa çıkmanın bir yolunu bularak bu dönemi sağlıklı bir şekilde geçirmektedir. Ancak bazı adölesanlar madde kullanımı, yasaların ihlali, istenmeyen gebelikler ve intihar gibi hatalı tercihler yapabilir. Günümüzde kitle iletişim araçları ve özellikle de internet yararlarının yanında gençleri bu tehlikelere daha açık hale getirmiştir. Bu tehlikelere yönelik korkular aileleri bazen irrasyonel tedbirler almaya yöneltebilmektedir. Gerçekten de adölesan dönem bu gibi durumlar açısından oldukça riskli olsa da genellikle yaşanan bazı iniş çıkışlar sonrasında adölesanlar yirmi yaşına doğru gerekli olgunluğa ve durgunluğa ulaşarak yetişkin davranışları sergilemeye başlar.

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD., rabiye.guney@sbu.edu.tr

KAYNAKLAR

1. Atabek E. Erken Büyüyen Çocuklar: Günümüzün Ergenleri. 2. Baskı. İstanbul: Altın Kitaplar, 2002.
2. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. 65. Baskı. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2021.
3. Downshire J, Grew N. Ergenlerle İletişim Sanatı. Çeviren: Arda Tay, 2. Baskı. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2016.
4. Dökmen Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati. 64. Baskı. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2008.
5. Ginot HG. Anne Baba ve Çocuk Arasında. Çeviren: Arzu Tüfekçi, 6. Baskı. İstanbul: Okuyan Us Yayınları, 2014.
6. Gümüş F. [Çocuk ve ergenlerle iletişim]. Haspolat YK, Büyükgebiz A, Yolbaş İ, Ertuğrul S, editör. Çocuklarda ve Ergenlerde Gelişim. Ankara: Orient Yayınları, 2017. P. 67-80.
7. Hellman LT. Gençlerle İletişim: Ergenlik ve Ergenlik Problemleri. Editör: Ece Özbaş, İstanbul: Ekinoks Yayıncılık, 2010.
8. Hockenberry M, Wilson D, Rodgers CC. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2017. p. 158, 164-165.
9. <https://www.freepik.com/home>, Erişim: 05.08.2021.
10. <https://www.tdk.gov.tr/>, Erişim: 15.08.2021.
11. Kızıldağ Ö. Ergenleri Anlama Kılavuzu. Yaşanmış Örnekler, Etkili Paylaşımlar. 2. Baskı. Ankara: Elma Yayınevi, 2015.
12. Kocacan A. Çocuk ve Ergenlerde Sık Görülen Davranış, Uyum ve Gelişim Bozuklukları İçin Davranış Reçetesi. 2. Baskı. İstanbul: Çınaraltı Yayın Dağıtım, 2016.
13. Mountrose P. Çocuklarla ve Gençlerle İletişime Geçmenin 25 Yöntemi. Çeviren: Fatma Can Akbaş, 1. Baskı. İstanbul: Kariyer Yayınları, 2000.
14. Semerci ZB. Ergen Ruh Sağlığı: Aileler ve Ergenler İçin. 1. Baskı. İstanbul: Alfa Yayınları, 2007.
15. Wolf AE. Hayatımdan Çık Git: Ama Önce Arkadaşım Cheryl'le Beni Alışveriş Merkezine Atar mısın?. Çeviren: Emel Aksay, 1. Baskı. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2001.
16. Yörükoğlu A. Gençlik Çağı: Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar. 11. Baskı. İstanbul: Özgür Yayınları, 2000.