

SPORTİF KARAKTERİN VE ZEKÂ BOYUTLARININ SPORTİF BAŞARI MOTİVASYONLARINA ETKİSİ

Editör

Dr. Murat ÖZMADEN

Yazar

Dr. Yasin YILDIZ

Doç. Dr. Sümmani EKİCİ

© Copyright 2019

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-605-258-684-6

Kitap Adı

Sportif Karakterin ve Zekâ Boyutlarının Sportif Başarı Motivasyonlarına Etkisi

Editör

Dr. Murat ÖZMADEN

Yazarlar

Dr. Yasin YILDIZ

Doç. Dr. Sümmani EKİCİ

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaa

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.527

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

Derin ve Denize ...

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Tanımlar	3
1.2. Araştırmanın Amacı	4
1.3. Araştırmanın Önemi	4
1.4. Problem Durumu	5
1.5. Hipotezler	5
1.6. Araştırmanın Varsayımları	8
1.7. Araştırmanın Sınırlılıkları	8
2. GENEL BİLGİLER	9
2.1. Spor Kavramı	10
2.1.1. Spor Tanımlaması	11
2.1.2. Sporun Tarihçesi	13
2.1.3. Sporun Önemi	14
2.1.4. Spor Çeşitleri	15
2.1.5. Sporun Kişiler Üzerine Etkileri	19
2.1.6. Toplumsal Açından Sporun Önemi	23
2.2. Zekâ Kavramı	24
2.2.1. Zekânın Tanımı	25
2.2.2. Zekânın Özellikleri	26
2.2.3. Zekâya Yönelik Yaklaşımlar	28
2.2.4. Zekâ Türleri	31
2.2.5. Zekâ Kuramları	36
2.2.6. Çoklu Zekâ Alanlarının Değerlendirilmesi	42
2.3. Karakter Kavramı	45
2.3.1. Karakterin Tanımı	46
2.3.2. Kişilik, Karakter ve Mizaç İlişkisi	47
2.3.3. Karakteri Oluşturan Alt Bileşenler	49
2.3.4. Karakterin Oluşumunda Etkili Olan Faktörler	50

2.3.5. Karakter Eğitimi	53
2.3.6. Sporun Karakter Gelişimi Üzerindeki Etkileri	55
2.4. Motivasyon Kavramı.....	57
2.4.1. Motivasyon Tanımı ve Önemi	58
2.4.2. Motivasyonun Özellikleri.....	59
2.4.3. Motivasyon İle İlgili Kavramlar	60
2.4.4. Motivasyon Çeşitleri	63
2.4.5. Motivasyon Kuramları.....	65
2.4.6. Spor ve Motivasyon.....	74
3. YÖNTEM	79
3.1. Araştırmanın Modeli	79
3.2. Araştırmanın Evren ve Örneklemi	79
3.3. Veri Toplama Yöntemi	80
3.4. Veri Toplama Araçları.....	81
3.4.1. Kişisel Bilgi Formu	81
3.4.2. Spor Karakter Ölçeği (SKÖ).....	81
3.4.3. Çoklu Zekâ Ölçeği (ÇZÖ).....	82
3.4.4. Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği (SÖBMÖ)	83
3.5. Verilerin Analizi	83
3.5.1. Ölçeklere İlişkin Açıklayıcı Faktör Analizleri.....	84
3.5.2. Güvenilirlik Analizi.....	92
3.5.3. Normal Dağılım Analizi.....	92
4. BULGULAR.....	95
4.1. Araştırmaya Katılan Sporcuların Özelliklerine İlişkin Betimsel Analiz Sonuçları.....	95
4.2. Toplanan Verilerle İlgili Olarak Yapılan Fark Analizleri.....	97
4.2.1. Cinsiyete Göre Fark Analizleri.....	97
4.2.2. Yaş Gruplarına Göre Fark Analizleri.....	100
4.2.3. Öğrenim Görülen Bölümlere Göre Fark Analizleri.....	107
4.2.4. Sınıf Düzeylerine Göre Fark Analizleri	117
4.2.5. Doğum Yerlerine Göre Fark Analizleri.....	126
4.2.6. Yapılan Spor Türüne Göre Fark Analizleri.....	132

4.2.7. Sporla İlgilenme Sürelerine Göre Fark Analizleri	134
4.2.8. Milli Sporcu Olma Durumlarına Göre Fark Analizleri	141
4.2.9. Milli Sporcu Olma Sürelerine Göre Fark Analizleri	143
4.2.10. Spor Derecesi Olma Durumlarına Göre Fark Analizleri ..	151
4.3. Korelasyon Analizi	153
4.4. Hiyerarşik Regresyon Analizi	155
5. TARTIŞMA VE SONUÇ.....	159
5.1. Sporcuların Spor Karakteri, Çoklu Zekâ ve Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeylerinin Demografik Özelliklere Göre Farklılık Analizleri.....	160
5.2. Sporcuların Sportif Özellikleri İle Spor Karakteri, Çoklu Zekâ ve Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeylerine Göre Farklılık Analizleri.....	165
5.3. Spor Karakteri, Çoklu Zekâ ve Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin Değerlendirilmesi.....	169
6. ÖNERİLER	171
7. KAYNAKLAR	173
8. EKLER.....	187
8.1. Ek.1. İzin Yazısı.....	187
8.2. Ek.2. Etik Kurul Onay Formu.....	188
8.3. Ek.3. Anket Formları	189
A) Spor Karakter Ölçeği.....	191
B) Çoklu Zekâ Ölçeği	193
C) Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği	195

TEŞEKKÜR

Doktora çalışması olarak yapılan araştırmanın bu seviyeye gelmesinde her türlü desteğini esirgemeyen kıymetli hocam Doç. Dr. Sümmani EKİCİ'ye sonsuz şükranlarımı sunarım.

Yasin YILDIZ

KISALTMALAR LİSTESİ

Kısaltmalar	Açıklamalar
ABD	Amerika Birleşik Devletleri
AMOS	Analysis of Moment Structures
BESYO	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
CEP	Character Education Partnership
ÇZÖ	Çoklu Zekâ Ölçeği
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
EQ	Emotional Quotient
ERG	Existence Relatedness Growty
IQ	İntelligence Quotient
KMO	Kaise-Meyer-Olkin
MÖ	Milattan Önce
SBF	Spor Bilimleri Fakültesi
SKÖ	Spor Karakter Ölçeği
SÖBMÖ	Spora Özgü Başarı Motivasyon Ölçeği
SPSS	Statistical Package For The Social Sciences
SQ	Spiritual Quotient
TDK	Türk Dil Kurumu
TÜSF	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu
WISC III	Wechsler Intelligence Scale For Children

KAYNAKLAR

- Abacı, R. ve Baran, A. (2007). Üniversite Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Düzeyleri ile Bazı Değişkenler Arasındaki İlişki, *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 4(1),
- Abdullayeva, L. (2018). “Üstün Zekâlı Çocukların Normal Gelişim Gösteren Çocuklara Göre Sosyal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi”, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Psikoloji Bilim Dalı, İstanbul.
- Acar, F. T. (2001). Duygusal Zekâ Yeteneklerinin Göreve ve İnsana Yönelik Liderlik Davranışları ile İlişkisi, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Adler, A. (1997). İnsan Tabiatını Tanıma, Çev.: A. Yörükan, Kültür Yayınları, Ankara
- Akçadağ, S. ve Özdemir, E. (2005). “İnsan Kaynakları Kapsamında 4 ve 5 Yıldızlı Otel İşletmelerinde İş Tatmini: İstanbul’da Yapılan Ampirik Bir Çalışma”, *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (10) / 2: 167-193.
- Akgemci T. ve Bekiş T. (2013). Liderlikte Ruhsal Zekâ Üzerine Bir Alan Araştırması, Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 26 (13), 283-300.
- Akın, T. (2015). Futbol Oyuncularının Ego Durumlarıyla Takımlardaki Pozisyonlarının Uyuşma Bağdaşıklık Düzeyinin Saha İçi Performansları İle İlişkisi (Master’s Thesis, İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- Aksoy, K. (2018). “Çalışanlarda Motivasyon Ve İş Doyumu”, Yüksek Lisans Tezi, Beykent Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, Hastane Ve Sağlık Kurumları Yönetimi Bilim Dalı, İstanbul.
- Altınok, E. (2008). Beden Eğitimi Öğrencilerinin Bazı Değişkenlere Göre Çoklu Zekâ Alanlarının İncelenmesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Konya.

- Altıntaş, Ö. C. (2009). “Duygusal Zekâ Elemanlarının Liderlik Tarzları ve Örgütsel Sonuçlar Üzerindeki Etkisi: Isparta İli İlköğretim Okullarında Bir Uygulama” Doktora Tezi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Gebze.
- Aminuddin, H., Tajularipin, S. ve Roselan, B., (2011). Philosophical approach in Applying Multiple Intelligence in Teaching and Learning as Viewed by Malaysian School Teachers. *International Journal of Business and Social Science*, 2 (16), 205-210.
- Argon, T. ve Eren, A. (2004). İnsan Kaynakları Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in The Classroom* (Third Edition), Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Aslan, Ş. (2009). Duygusal Zekâ ve Dönüşümcü Etkileşimci Liderlik, Nobel Basımevi, Ankara.
- Atalay, E. (2012). “Sportif Performans Nedir?”, <http://ercanatalay.blogspot.com/2012/01/sportif-performans-nedir.html> (Erişim Tarihi: 04.12.2018).
- Aydın, B. (2010). Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâ ve Umut Düzeyleri İle Psikolojik Sağlamlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- Aytan, N. (2012). “İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarındaki Masal ve Hikâyelerin Karakter Eğitimi Açısından İncelenmesi”, Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.
- Ayverdi, İ. (2005). *Misalli Büyük Türkçe Sözlük*, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.
- Babacan T. ve Dilci T. (2012). Çoklu Zekâ Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışmaları, *e-Journal of New World Sciences Academy*, 7 (3), 969-982.
- Baser E. (1998). *Uygulamalı Spor Psikolojisi*, Bağırhan Yayınevi, Ankara.
- Baumann, S. (1994). *Uygulamalı Spor Psikolojisi*. (Çev: İkizler, C. H.. Özcan, A.O.), Alfa Basın Yayın Dağıtım, İstanbul.

- Berkowitz M. W. ve Bier M. C. (2004). Research-Based Character Education, *The Annals Of The American Academy*, 591, 72-85.
- Bingöl, O. (2014). Toplumsal Cinsiyet Olgusu ve Türkiye’de Kadınlık. *KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi* 16 (Özel Sayı 1): 108-114.
- Bora, M. V. (2013). Beden Eğitimi Öğretmeni ve Sporcu Öğrenciler Arasındaki İletişimin, Sportif Başarı Motivasyonu İlişkisi, *Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Harran Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Şanlıurfa*.
- Bredemeier, B. J. L. (1995). Children’s Moral Reasoning and Their Assertive, Aggressive, and Submissive Tendencies in Sport and Daily Life, 16 (1), 1-14.
- Bümen, N. T. (2002). Okulda Çoklu Zekâ Kuramı, Pegem A Yayıncılık, Başak Matbaacılık, Ankara.
- Character Education Partnership. (2010). A framework for schools success: Eleven principles of effective character education. United States of America.
- Chaudhary, B. ve Aswal, M. (2013). Imparting Spiritual Intelligence Curriculum in Our classrooms. *European Academic Research*, 1(7), 1508-1515. <http://euacademic.org/UploadArticle/112.pdf> (Erişim Tarihi: 21.12.2018).
- Cönger, N. K. (2018). “Sağlık Personelinde Motivasyon Ve Performans Anlayışı İle İlgili Bir Çalışma”, Yüksek Lisans Tezi, Ufuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sağlık Yönetimi Programı, İstanbul.
- Cüceloğlu, D. (1999). İnsan Ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Çağatay, Ş. M. (2009). Öğretmen Görüşlerine Göre Karakter Eğitiminde Ve Karakter Gelişiminde Okulun Rolü, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale.
- Delice, M. ve Günbeyi, M. (2013). Duygusal Zekâ ve Liderlik İlişkisinin İncelenmesi: Polis Teşkilatı Örneği. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 27(1), 209-239.

- Demirel, M. (2009). Sınıf Öğretmenlerinin ve Okul Yöneticilerinin Karakter Eğitimine İlişkin Öz-Yeterlik İnançları, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 37, 36-49.
- Deniz M. (2012). “Duygusal Zekâ Boyutları İle Liderlik Uygulamaları Arasındaki İlişki: Sağlık Sektörü Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma” E-Journal Of New World Sciences Academy, Volume: 7, Number: 2.
- Diana Etzel-Wise, (2004). Brad Mears Intervention in School and Clinic, 39/4, Academic Research Library.
- Dirmen, A. (2014). Farklı Liglerde Oynayan Kadın Futbol Takımı Oyuncularının Başarı Motivasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
- Doğan, O. (2005). Spor Psikolojisi, Nobel Kitabevi, Adana.
- Dökmen, Ü. (2003). Yarına Kim Kalacak? Evrenle Uyumlaşma Sürecinde Var Olmak Gelişmek Uzlaşmak, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Duman, B. (2011). Beyin Temelli Öğrenme, B. Duman (Ed.), Anı Yayınevi, Ankara.
- Durmuş, A. (2008). Çocukta Özgüven Gelişimi ve Karakter Eğitimi (Beşinci Baskı), İstanbul: Nesil Yayınları.
- Durmuş, M. E. (2006). AB Sürecinde Demokratik Kişilik Eğitimi (Polis Akademisi Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji anabilim Dalı, Kırıkkale.
- Ekici, S. (2011). Multiple Intelligence Levels Of Physical Education And Sports School Students. Educational Research And Reviews, 6(21), 1018.
- Ekşi, H. (2003). Temel İnsanî Değerlerin Kazandırılmasında Bir Yaklaşım: Karakter Eğitimi Programları, Değerler Eğitimi Dergisi, 1.1,79-96.
- Ekşi, H. ve Katılmış, A. (2015). Karakter Eğitimi El Kitabı, Nobel Yayınları, İstanbul.
- Eraslan, M. (2015). Spor Bölümlerinde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Ve Stresle Başa Çıkma Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7 (12), 65-82.

- Ergür, M. (2002). Elit Sporcularda Başarı Motivasyonunun Durumluluk Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi, Ege Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, İzmir.
- Ercoşkun, H. ve Nalçacı, A. (2005). “Öğretimde Psikolojik İhtiyaçların Yeri ve Önemi”, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(1), 354-370.
- Erdem, A. R. (1998). “Süreç Kuramlarının Eğitim Yönetimine Katkıları”, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4(4), 51-57.
- Eren, E. (2001). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi (7. Baskı). İstanbul: Beta.
- Eren, Y. K. (2001). Eğitim-Öğretimde Çoklu Zekâ Teorisi ve Uygulamaları, Özel Cüceli Okulları Yayınları, Ankara.
- Erkuş, A. (2012). Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Ermış, E. (2012). Aktif Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Bazı Değişkenlere Göre Çok Zekâlarının Karşılaştırılması, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Doktora Tezi, Samsun.
- Eroğlu, Ş. (2018). “Elit Güreşçiler İle Farklı Branşlardaki Sporcuların Başarı Motivasyonunun İncelenmesi”, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Ana Bilim Dalı, Kahramanmaraş.
- Eröz, S. S. (2011). “Duygusal Zekâ ve İletişim Arasındaki İlişki: Bir Uygulama”, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Esen, G. (2010). “İlköğretim Okulları 2. Kademe Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine ve Ders Dışı Spor Etkinliklerine Yönelik Tutumlarında Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Rolü”, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Spor Eğitimi Bilim Dalı, İstanbul.
- Fındıkçı, İ. (2000). İnsan Kaynakları Yönetimi, Alfa Yayınları, İstanbul.
- Fişek, K. (1998). Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Spor Yönetimi. 2. Baskı, Bağırhan Yayınları, Ankara.

- Forghania, A. K., Dehkordib, A. M., Mobarakic, M. H., ve Toulid, M. N. (2014). Studying the Effects of Employee's Spiritual Intelligence on Work Engagement in Ferdowsi University of Mashhad. *Asian Journal of Research in Business Economics*, 4(8), 292-304. <http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ajrbem&volume=4&issue=8&article=026> (Erişim Tarihi: 28.12.2018).
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences: New Horizons*, New York: Basic Books.
- Gee, C. J. (2010). How Does Sport Psychology Actually Improve Athletic Performance? A Framework to Facilitate Athletes' and Coaches' Understanding, *Behavior Modification*, 34, 386-402.
- Gezer, H. (2018). "Bireysel Ve Takım Sporları İle Uğraşan Üniversite Öğrencilerinin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Belirlenmesi", Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yönetimi Anabilim Dalı, Erzurum.
- Gökaydın, B. (2015). Zekâ İle İlgili Bazı Kuramlar, http://docs.neu.edu.tr/staff/beria.gokaydin/2.%20Zekâ%20ile%20%C4%B0lgili%20Zekâ%20Kuramlar%C4%B1_5.pdf (Erişim Tarihi: 10.01.2019).
- Göral, K., Saygın, Ö., & Karacabey, K. (2010). Amatör ve profesyonel futbolcuların beslenme bilgi düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(1).
- Görgüt İ. ve Tuncel S. (2017). Spor Karakter Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması, *SPORMETRE*, 15 (3), 149-156.
- Gözetin, S. (2016). "Üstün Ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Öğrenmeye İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması", Yüksek Lisans Tezi, Nişantaşı Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, İstanbul.
- Gündoğdu, F. B. (2010). "Ortaöğretim Kurumlarında Karakter Eğitimi Sorunu (Kayseri İli Örneği)", Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Kayseri.
- Güney, S. (2012). *Liderlik*, Nobel Yayınevi, Ankara.
- <http://www.milliyet.com.tr/2001/08/11/yasam/index.html> (Erişim Tarihi: 03.01.2019).
- <http://www.rehberogretmen.biz/sporun-insan-psikolojisi-uzerindeki-etkileri.htm> (Erişim Tarihi: 02.12.2018).

- <http://www.sabriburhanoglu.com/mizac-karakter-ve-kisilik-kavramlari> (Erişim Tarihi: 27.01.2019).
- <http://www.sporbilim.com/sayfa.asp?mdl=haber¶m=51> (Erişim Tarihi: 01.12.2018).
- http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&kelime=KARAKTER (Erişim Tarihi: 01.02.2018).
- <https://blog.decathlon.com.tr/2017/04/12/sporun-tarihcesi/> (Erişim Tarihi: 06.12.2018).
- <https://hakanokay.com/bilissel-duygusal-ve-kulturel-Zekâ/> Erişim Tarihi: (20.05.2019).
- <https://limenya.com/karakter-ile-kisilik-arasindaki-fark/> Erişim Tarihi: (20.05.2019).
- <https://www.cafrande.org/psikanaliz-freud%E2%80%99un-gelisim-donemleri-icguduler-ego-ve-superego/> (Erişim Tarihi: 18.01.2019).
- <https://www.guncelpsikoloji.net/genel/durtu-ve-guduler-h6595.html> (Erişim Tarihi: 21.01.2019).
- <https://www.guncelpsikoloji.net/psikolojinin-alt-dallari/namidiger-zihin-olcumu-bilimi-psikometrik-psikoloji-h5999.html> (Erişim Tarihi: 15.01.2019).
- <https://www.thomasinternational.net/tr-tr/sport/our-approach/motivation-in-sport/> (Erişim Tarihi: 23.01.2019).
- İmamalı, H. ve Ünver, G. (2018). Spor Karakterinin Demografik Nitelikler Açısından İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 36-49.
- İnal, A. (2003). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimi*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- İnanç, B. Y. ve Yerlikaya, E. (2012). *Kişilik Kuramları*, Pegem Akademi, Ankara.
- Jang C.Y. (2013). *Development and Validation Of The Sport Character Scale*. Doctora tethesis, The University of Utah, USA.
- Johnson, F. (2016). *Başarı Tesadüf Değildir, Siyah Beyaz Yayınları*, İstanbul.
- Kalaycı, Ş., (2009). *SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri*, Asil Yayın, 4. Baskı.

- Karabey, B. ve Yürümezoğlu, K. (2015). Yaratıcılık ve Üstün Yetenekliliğin Zekâ Kuramları Açısından Değerlendirilmesi, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 40, 86-106.
- Karadağ, M., Işık, O., Akbolat, M. ve Çelen, Ö. (2015). “Örgütsel Bağlılık Açısından Motivasyon: Sağlık Kurumlarında Çalışan İdari Personel Üzerinde Bir Uygulama”, The Journal of Academic Social Science Studies, 40: 311-320.
- Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 15. Baskı, Ankara: Nobel Yayınevi.
- Kat, H. (2009). “Bireysel Sporcularla Takım Sporcularının Stres Düzeyleri ve Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması”, Yüksek Lisans Tezi, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
- Kavussanu, M. (2008). Moral Behaviour in Sport: Critical Review of The Literature, International Review Of Sport and Exercise Psychology, 1 (2), 124-138.
- Kavussanu, M. ve Roberts, G. C. (2001). Moral Functioning İn Sport: An Achievement Goal Perspective, Journal of Sport and Exercise Psychology, 23 (1), 37-54.
- Keskin, B. (2008). “Çalışanların Performanslarını Arttırmada Bir Araç Olarak Motivasyon ve Motivasyon Teknikleri”, Yüksek Lisans Tezi, Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Koçel, T. (2010). İşletme Yöneticiliği, Genişletilmiş 12. Baskı, Beta Yayınevi, İstanbul.
- Koller, J. (2006). A Study Of The Relationship Between Pre-Service Character Education Training and Teacher Efficacy. Unpublished Doctoral Dissertation, Lehigh University, Pennsylvania.
- Köksal, M. S. (2006). “Kavram Öğretimi ve Çoklu Zekâ Teorisi”, Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt:14, No:2, Ekim Sayısı, 473-480.
- Küçüközkan, Y. (2015). “Liderlik ve Motivasyon Teorileri: Kuramsal Bir Çerçeve”, Uluslararası Akademik Yönetim Bilimleri Dergisi, 1 (2), 86-115.
- Lickona, T. (1991). Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility, New York: Bantam.

- McClellan, J. A. ve Conti G. J. (2008). Identifying the Multiple Intelligences of Your Students, *Journal of Adult Education*, 37 (1), 13-32.
- Mengütay, S. (1997). *Morpa Spor Ansiklopedisi*. Cilt 2. İstanbul: Orhan Ofset. 156-249.
- Mengütay, S. (2005). *Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Spor*, Morpa Yayınları, İstanbul.
- Müftüoğlu, O. (2003). *Yaşasın Hayat*, Nadir Yayınevi, İstanbul.
- Oflaz, M. (2018). “İş Stresinin Çalışan Motivasyonu Üzerine Etkisi ve Buna Yönelik Bir Uygulama”, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, İşletme Yönetimi Programı, İstanbul.
- Orlick, T. (1990). *In Pursuit of Excellence: How to Win in Sport and Lge Through Mental Training* (2nd ed.). Champaign, IL: Leisure Press.
- Önen, L. ve Tüzün, M. B. (2005). *Motivasyon*, Epsilon Yayıncılık: İstanbul.
- Örücü, E. Yumuşak, S. ve Bozkır, Y. (2006). “Kalite Yönetimi Çerçevesinde Bankalarda Çalışan Personelin İş Tatmini ve İş Tatminini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma”, Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yönetim ve Ekonomi Dergisi, 13(1), 39-51.
- Özdenk, S. (2018) “Beden Eğitimi ve Spor, Faydaları, Önemi ve Sınıflandırılması”, *Spor Bilimlerinde Akademik Araştırmalar Dergisi*, https://www.researchgate.net/publication/324170656_spor_bilimlerinde_akademik_arastirmalar_beden_egitimi_ve_spor_faydaları_onemi_ve_sınıflandırılması_physical_education_and_sports_benefits_important_and_classification (Erişim Tarihi: 05.12.2018).
- Öztürk, S. E. ve Türkmen, M. (2018). *Dart Sporcularının Spor Karakterlerinin İncelenmesi*, 6. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, Ukrayna.
- Özmaden, M., Yıldız, Y., Eraslan, M. (2016). *Sporcularda Motivasyon, Zihinsel Dayanıklılık ve Optimal Performans Duygu Durumu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi*, ERPA Uluslararası Eğitim Kongresi, Bosna-Hersek.

- Ramazanoğlu, F., Karahüseyinoğlu, M. F., Demirel, E. T., Ramazanoğlu M. O. ve Altungül, O. (2005). "Sporun Toplumsal Boyutlarının Değerlendirilmesi", Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları, Elazığ.
- Robbins, S. P. ve Judge T. A. (2012). Örgütsel Davranış, (Çev) İnci Erdem, 14. Basımdan Çeviri, Nobel Yayınevi, Ankara.
- Ryan, R. M., ve Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and The Facilitation of İntrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Saban A. (2005). Çoklu Zekâ Teorisi ve Eğitim. 5. Baskı, Ankara, Nobel Yayın Evi.
- Saban, A. (2005). Çoklu Zekâ Teorisi ve Eğitim, Nobel Yayıncılık, İstanbul.
- Sage, L. ve Kavussanu, M. (2007). The Effects of Goal Involvement on Moral Behavior in An Experimentally Manipulated Competitive Setting, *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 29 (2), 190-207.
- Saygın, Ö. (2012). Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Vücut Kompozisyonlarının Belirlenmesi, Muğla Üniversitesi Basımevi, Muğla.
- Selçuk Z., Kayılı H. ve Okut L. (2004). Çoklu Zekâ Uygulamaları. 4. Baskı, Maya-gen Eğitim Yayınları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Şenel, F (2003). "Yeni Ufuklara" Bilim ve Teknik Dergisi, Eylül, 4, <http://www.bilimteknik.tubitak.gov.tr/system/files/beyin.pdf>. (Erişim Tarihi: 15.01.2019).
- Sevinç, D. (2016). "Farklı Spor Branşlarındaki Sporcuların Fizyolojik ve Fiziksel Parametrelerinin Çoklu Zekâ İle İlişkilendirilmesi", Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Erzurum.
- Seydioğlu, C. (2017). "İstanbul'daki Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinden Bireysel ve Takım Sporları Yapanların Liderlik Özelliklerinin Değerlendirilmesi", Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı, İstanbul.
- Shields, D. L. L. ve Bredemeier, B. J. L. (1995). Character Development and Physical Activity, Champaign, IL, England: Human Kinetics Publishers.

- Siyahtaş, A., Saraç, D., Tükenmez, A., Hocaoglu, M. (2018). “Farklı Branşlardaki Sporcuların Spor Karakter Özelliklerinin Karşılaştırılması”, *International Social Sciences Studies Journal*, 4 (28): 6252-6259.
- Şahan, H. (2007). “Üniversite Öğrencilerinin Sosyalleşme Sürecinde Spor Aktivitelerinin Rolü”, *Doktora Tezi, Konya Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya*.
- Şahin, M. H. (2002). *Beden Eğitimi Ve Sporda Temel Kavramlar Sözlüğü*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Şimşek, M. Ş. (2005). *Yönetim ve Organizasyon*, Yenilenmiş 8.Baskı, Günay Ofset, Konya.
- Şimşek, M. Ş., Akgemici T. ve Çelik A. (2011). *Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış*, Gazi Kitabevi, Ankara.
- Tamminen K. A., Holt N. L., Crocker P. R. E. (2012). Adolescent Athletes: Psychosocial Challenges and Clinical Concerns, *Child and Adolescent Psychiatry*, 25, 293-300.
- Tazegül, Ü. (2014). Sporun Kişilik Üzerindeki Etkisinin Araştırılması, *The Journal of Academic Social Science Studies*, Sayı: 25, 537-544, https://www.jasstudies.com/Makaleler/1842264782_35-%C3%9Cnsal%20Tazeg%C3%BCl.pdf (Erişim Tarihi: 21.01.2019).
- Tekin, M. (2008). Orta Öğretimde Öğrenim Gören Öğrencilerden Spor Yapan ve Yapmayanlar Arasındaki Yaratıcılık ve Çoklu Zekâ Alanlarının Araştırılması, *Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara*.
- Tekin, Ö. A., Baş, M. ve Gökdemir, A. (2016). Konaklama İşletmesi Çalışanlarının Douglas McGregor’un X Ve Y Teorilerine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Araştırma, *Süleyman Demirel Üniversitesi, Vizyoner Dergisi*, 7 (14), 81-91.
- Tekin, Ö. G. (2017). “İlkokul ve Ortaokul Programlarının Karakter Eğitimi Açısından İncelenmesi”, *Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı, Kahramanmaraş*.
- Temiz, N. ve Kiraz, E. (2007). The Implications of Multiple Intelligences Theory on Literacy Education at First Grade, *Eurasian Journal of Educational Research*, 27, 111-126.

- Teo, W. (2010). The Effectiveness in Measuring Character Development Outcomes in Singapore Schools Through The Character Development Award (Doctoral thesis, University of Durham).
- Tiryaki, Ş. ve Gödelek, E. (1997). Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeğinin Türk Sporcuları İçin Uyarlama Çalışması, 1. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu Bildirileri, Bağırhan Yayinevi; 128.
- Toker, B. (2007). “Demografik Değişkenlerin İş Tatminine Etkileri: İzmir’deki Beş ve Dört Yıldızlı Otellere Yönelik Bir Uygulama”, *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 8 (1), 92-107.
- Toktamışoğlu, M. (2004), *Aklın Öteki Sesi; Duygusal Zekâ İle Başarı*, İstanbul.
- Türkel, Ç. (2010). “İlköğretim Öğrencilerinin Sportif Faaliyete Katılım Düzeyi İle Sosyal Uyum ve İletişim Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”, *Yüksek Lisans Tezi, Kayseri Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri*.
- Ulusal Gençlik ve Spor Politikası Belgesi (2013). Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayını, Ankara.
- Ünal, S. (2012). “Sporda Motivasyon”, İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Meslek Yüksekokulu, Spor Psikolojisi Ders Notları, Malatya.
- Ünal, H., Ekici, S. (2008). Sosyal Spor Pazarlaması. Spor Yönetimi ve Bilgi Teknolojileri, 3 (2), 27-38.
- Ürgüp, S. (2015). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Üç Farklı Bölümünde Eğitim Gören Öğrencilerin Çoklu Zekâ Alanlarının İncelenmesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Cumhuriyet Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Sivas.
- Willis, J.D. (1982). Three Scales to Measure Competition-related Motives in Sports, *Journal of Sport Psychology*, 338-353.
- Yavaş, Ö. (2005). “Sporun Ekonomi İçindeki Yeri ve Spor Pazarlama: Üç Büyük Spor Kulübünde Uygulamalı Bir Araştırma”, *Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Tekirdağ*.
- Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2014). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri (4.bs.). Ankara: Detay Yayıncılık.
- Yenilmez, K. ve Bozkurt, E. (2006). “Matematik Eğitiminde Çoklu Zekâ Kuramına Yönelik Öğretmen Düşünceleri”, *Mehmet Akif Ersoy*

- Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık, 91-105, <https://efd.mehmetakif.edu.tr/arsiv/Aralik2006/sayi12/90-103.pdf>. (Erişim Tarihi: 01.01.2019).
- Yetim, A. (2011). *Sosyoloji ve Spor*, Berikan Yayınevi, Ankara.
- Yıldırım, S. (2011). “Lisanslı Olarak Takım Spor ve Bireysel Spor Yapan İle Spor Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması”, Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Bolu.
- Yılmaz, M. (2017). “Lisanslı Olarak Spor Yapan ve Spor Yapmayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Öz Kontrol ve Özyönetim Düzeyleri”, Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bilim Dalı, Bolu.
- Yörükoğlu, A. (2002). *Child Mental Health*, Özgür Yayınları, 25th Edt., İstanbul.
- Yörükoğlu, A. (2004). *Çocuk Ruh Sağlığı: Çocuğun Kişilik Gelişimi, Eğitimi ve Ruhsal Sorunları*, Özgür Yayınları, 27. Basım, İstanbul.
- Zohar, D. ve Marshall, I. (2004). *Ruhsal Zekâmızla Bağlantı Kurmak*. (B. Erdemli, ve K. Budak, Çev.) Meta Yayınevi, İstanbul.