

YETİŞTİRME YURTLARINDAKİ ÇOCUKLARIN

Fiziksel Aktivite Düzeyleri
ve Psikolojik Özellikleri

Emrah CERİT
Faruk YAMANER

© Copyright 2019

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu çalışma "Yetiştirme Yurtlarında ve Sevgi Evlerinde Yaşayan Farklı Fiziksel Aktivite Düzeylerine Sahip Çocukların Bazı Psikolojik Parametrelerinin İncelenmesi (Amasya- Çorum Örneği)" Doktora Tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-605-258-692-1

Kitap Adı

Yetiştirme Yurtlarındaki Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeyleri
ve Psikolojik Özellikleri

Yazarlar

Emrah CERİT

Faruk YAMANER

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.518

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

Giriş.....	1
1. Korumaya Muhtaç Çocuklara Bakım Hizmetleri.....	3
1.1.Kurum Bakımı	3
1.2. Kurumda Bulunan Personelin Görev ve Yetkileri.....	5
1.3. Korunmaya Muhtaç Çocuk.....	9
1.4. Korumaya Muhtaç Çocuklara Yönelik Bakım Hizmetleri	10
1.4.1. Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu	10
1.4.2. Yetiştirme Yurtları.....	12
1.4.3. Çocuk Evleri	13
1.5. Yuva Bakımının Çocuk Sağlığına Etkisi.....	16
1.6. Korunmaya Muhtaç Çocukların Davranış Sorunları	18
2. Fiziksel Aktivite Ve Adolesan Dönem	21
2.1. Fiziksel Aktivite Kavramı	21
2.1.1. Fiziksel Aktivite ve Sağlık	26
2.1.2. Düzenli Fiziksel Aktivitenin Önemi	27
2.1.3. Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk.....	28
Sürat	30
Koordinasyon	31
Reaksiyon Zamanı.....	31
Vücut Kompozisyonu	31
Aerobik Uygunluk.....	32
Kassal Uygunluk.....	32
Esneklik	33
2.1.4. Fiziksel Aktivite Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.....	34
Doğrudan Yöntemler:.....	35
Dolaylı Yöntemler:	35
Gözlem	35
Oda Kalorimetresi.....	35
Çift Katmanlı Su Tekniği.....	36
Pedometre	36
Akselerometre.....	37

Fiziksel Aktivite Kaydı Veya Günlük, Hatırlama	
Görüşmeleri	37
Aktivite	37
İndirekt Kalorimetre	38
Fizyolojik Ölçümler	38
Fiziksel Aktivite Anketleri	38
Beslenme Ölçümleri	39
2.1.6. Fiziksel Egzersizlerin Sağlığa Etkisi	39
2.1.7. Fiziksel Aktivite Ve Enerji Tüketimi	43
2.2. Adolesan Dönem	46
2.2.1. Adolesan Dönemin Özellikleri	47
2.2.2. Adolesan Dönemde Gelişim	47
Bedensel ve Cinsel Gelişim	48
Bilişsel Gelişim	48
Sosyal Gelişim	49
2.2.4. Adolesan Dönemde Fiziksel Aktivitenin Önemi	49
2.2.5. Adolesan Dönemde Fiziksel Aktivite ve Sağlık	50
3. Çocuk, Spor Ve Sosyal Aktivite	53
3.1. Sporun Çocuk Gelişimine Etkisi	53
3.2. Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	54
3.3. Fiziksel Uygunluk ve Sağlık	55
3.4. Sosyal Aktivite	56
3.4.1. Sosyal Aktivite Gereksinimleri	57
3.4.2. Sosyal Aktivitenin Ergen Gelişimi Üzerine Etkisi	58
4. Atılganlık	61
4.1. Atılganlık Tanımı	61
4.2. Atılgan Birey Davranışları	62
4.3. Çekingenlik Kavramı	64
4.4. Çekingen Birey Davranışları	65
4.5. Atılgan Davranışın Öğeleri	67
4.5.1. Sözel Öğeler	67
4.5.2. Sözel Olmayan Öğeler	67
4.6. Atılgan Davranışı Etkileyen Faktörler	69
4.7. Atılganlık Eğitimi	70
5. Saldırganlık	73

5.1. Saldırganlık Tanımı	73
5.1.1. Biyolojik Kuram	74
5.1.2. İçgüdü Kuramı	74
Psikoanalitik Kuram	74
Sosyobiyoloji Kuramı.....	74
5.1.3. Engelleme-Saldırganlık Kuramı.....	75
5.1.4. Öğrenme Kuramı.....	76
5.1.5. Bilişsel Kuramlar	77
5.2. Saldırganlık Çeşitleri.....	78
Amaç Yönelimli Saldırganlık.....	78
Araçsal Saldırganlık	78
Düşmanlık İçeren Saldırganlık.....	79
Sosyal Rol Olarak Saldırganlık.....	79
Yıkıcı Saldırganlık	79
Kültürel Öge Olarak Saldırganlık.....	79
Tepkisel Saldırganlık.....	80
Zevk İçin Saldırganlık.....	80
5.3. Saldırganlığın Nedenleri.....	80
5.4. Ergenlikte Saldırganlık.....	82
6. Yalnızlık	85
6.1. Yalnızlık Tanımı	85
6.2. Yalnızlığın Nedenleri.....	86
6.3. Yalnızlığın Boyutları.....	87
6.3.1. Derin Yalnızlık	88
6.3.2. Sosyal Durum Yalnızlığı	88
6.3.3. Duygusal Yalnızlık	88
6.3.4. Gizli Yalnızlık	89
6.3.5. Triad Yalnızlık	89
6.4. Yalnızlık Kuramları	89
Psikodinamik Kuramlar	90
Varoluşçu Kuram.....	90
Bilişsel Kuram	90
Bilişsel Davranışçı Kuram	91
Etkileşim Kuramı	91
6.5. Yalnızlıkla İlgili Değişkenler	91
6.5.1. Yalnızlık ve Yaş	91

6.5.2. Yalnızlık ve Cinsiyet	92
6.5.3. Kişisel Özellikler Ve Yalnızlık.....	92
6.5.4. Aile İlişkileri Ve Yalnızlık	92
6.6. Ergenlik Döneminde Yalnızlık.....	93
6.7. Yalnızlıkla Başa Çıkma	95
7. İlgili Araştırmalar	97
7.1. Fiziksel Aktivite İle İlgili Yapılan Araştırmalar	97
7.2. Atılğanlık İle İlgili Yapılan Araştırmalar	99
7.3. Saldırganlık İle İlgili Yapılan Araştırmalar.....	101
7.4. Yalnızlık İle İlgili Yapılan Araştırmalar	106
8. Yöntem	111
8.1. Evren ve Örneklem.....	111
8.2. Ölçeklerin Uygulanması.....	111
8.3. Sayıtlar	111
8.3. Kapsam ve Sınırlılıklar	112
8.4. Veri Toplama Tekniği.....	113
Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu:	113
Rathus Atılğanlık Envanteri.....	114
Rathus Atılğanlık Envanterinin Puanlanması.....	114
Rathus Atılğanlık Envanteri'nin Güvenirliği	114
Rathus Atılğanlık Envanteri'nin Geçerliği	115
8.5. Araştırma Yöntemi	118
Parametrik Testler:.....	119
Parametrik Olmayan Testler:.....	119
9. Bulgular	121
9.1. Analizler	129
Tartışma ve Sonuç	138
Öneriler.....	145
Kaynaklar.....	147

KISALTMALAR ve SİMGELER DİZİNİ

ABD : Amerika Birleşik Devletleri

BMÇHS : Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi

FAD :Fiziksel Aktivite Düzeyi

İHEB : İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi

TC : Türkiye Cumhuriyeti

TMK: Türk Medeni Kanunu

TÜİK : Türkiye İstatistik Kurumu

UNFPA: Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu

UNICEF: Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu

WHO: Dünya sağlık örgütü

KAYNAKLAR

- Acar, Mehmet. 2006. Türkiye’de Madde Bağımlılığı ve Gençlik, Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Acet, M. (2006), Sporda Saldırganlık ve Şiddet, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Adana F, Erdağı S, Eliş, S, 2010. “Kars’ta Çalışan Hemşirelerin Atılganlık Düzeylerinin Geliştirilmesi”, İ.Ü.F.N. Hem. Derg., 18(3): 120-127.
- Akbulut, G. 2010. “Erişkinlerdeki Şişmanlığın Diyet Tedavisindeki Güncel Yaklaşımlar ve Fiziksel Aktivitenin Önemi”, Türkiye Eczacılar Birliği Mised Dergisi, s. 89. Ankara.
- Akgeyik, T. 2007. “Pozitif Kurumsal Kültürü Geliştirmede İşyerinde Sosyal Aktivite Uygulamaları”, İktisat Fakültesi Mecmuası. 56 (2). 55-94.
- Aktaş, F. 2005. Konya’da Koruma ve Bakım Altında Olan Gençlerin Saldırganlık Düzeyleri. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Aktaş, V., Şahin, D., Aydın, O. 2005. “Saldırgan Olan ve Olmayan Çocuklarda Düşmanca Niyet Yükleme Yanlılığının Cinsiyete Bağlı Olarak İncelenmesi”, Türk Psikoloji Dergisi.
- Akyol A., Bilgiç P., Ersoy G. 2008. Fiziksel Aktivite, Beslenme ve Sağlıklı Yaşam.
- AnkaraÇ Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
- Alberti R, Emmons M. 2002. Atılganlık Hakkınızı Kullanın Çeviren: S. Katlan, Ankara: Hekimler Yayın Birliği Yayınları.
- Alberti R., Emmons M. 2002. Atılganlık. Çev:Katlan S., Ankara: HYB Yayıncılık.
- Alemdağ, Serdar, Erman Öncü. 2015. “Öğretmen Adaylarının Fiziksel Aktiviteye Katılım ve Sosyal Görünüş Kaygılarının İncelenmesi”, International Journal of Science Culture and Sport, ISSN: 2148-1148
- Alpkaya, U. ve Mengutay, S. 2004. “Fiziksel Aktivitenin Reaksiyon Sürecininİncelenmesi”, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(3);49-57.
- Altay M. 2007. Çocukluk ve Ergenlikteki Fiziksel Aktivite Deneyimleri ile Yetişkinlikteki Fiziksel Aktivite Düzeyi Arasındaki İlişki. Ankara: Gazi Üniversitesi, Doktora Tezi.
- Antognoli, A. ve-Toland, P. L. 2000. “Adolescent loneliness: Testing A Predictive

- Model”, *Journal of Theory Construction & Testing*, 4(1), 7-13.
- Arabacı, R., Çankaya, C. 2007. “Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Fiziksel Aktivite Düzeylerinin Araştırılması”, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1, (20), 1-15.
- Arkan, R.K. 2016. Ergenlerin Atılgnlık, Utangaçlık ve Yalnızlık Düzeyleri. İstanbul: Beykent Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Asher, S. R. ve Paquette, J. A. 2003. “Loneliness and Peer Relations in Childhood”, *American Psychological Society*, 12(3), 75-78.
- Aslan B. 2007. Kurum Bakımında Bulunan Korunmaya Muhtaç Çocukların Davranış Sorunları (Adana İlinde Bir Araştırma). Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Avcı M. 2006. “Ergenlikte Toplumsal Uyum Sorunları”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(1): 39- 64.
- Avcı, Ahmet. 2010. Eğitimde Şiddet Olgusu Lise Öğrencilerinde Şiddet, Saldırganlık ve Ahlaki Tutum İlişkisi Küçükçekmece İlçesi Örneği, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlahiyat Anabilim Dalı, Din Eğitimi Bilim Dalı, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul
- Aydın B. 2010. Çocuk ve Ergen Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Ayhan, Y.F. 2014. Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Fiziksel Aktivite Deneyimleri ile Yetişkinlikteki Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Beden Kompozisyonlarının İncelenmesi. Muğla: T.C. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi.
- Bahr, H. M. 2003. Loneliness. *Encyclopedia of Community: From The Village to The Virtual World*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Bakır, H.Ö. 2008. İlkokul Öğrencilerinin Yalnızlık ve Sosyal Doyumsuzluk Düzeylerinin Okul Sonrası Bakımları, Okul Sonrası Yapılan Etkinlik Çeşidi ve Anne İş Durumu ile İlişkisi. Ankara: Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi,
- Ball, K., Owen, N., Salmon, J., Bauman, A., Gore, C.J. 2001. “Association of Physical Activity With Body Weight and Fat in Men and Women”, *International Journal of Obesity*, 25, 914-919.
- Baltacı, G, Ersoy, G, Karaağaoğlu, N, Derman, O, Kanbur, N. 2006. Ergenlerde Sağlıklı Beslenme, Hareketli Yaşam. Ankara: Sinem Matbaacılık.
- Baltacı, Ş. 2008. Çocuk ve Spor. Ankara: Klasmat Matbaacılık.
- Baranowski, T., Bouchard, C., Bar-Or, O., Bricker, T., Heath, G., Kimm,

- S. Y. S., Strong, W. B., Truman, B. and Washington, R. 1992. "Assessment, Prevalance and Cardiovascular Benefits of Physical Activity and Fitness in Youth", *Medicine Science and Sports Exercise*. 24 (6): 237-247.
- Baron, Robert A. ve Deborah R. Richardson. 1994. *Human Aggression*. New York: Plenum Press.
- Baron, Robert A., Donn Byrne. 1991. *Social Psychology*. USA: Allyn & Bacon.
- Başaslan, U. 2003 *Fiziksel Aktivite Düzeyinin Farklı Yöntemlerle Değerlendirilmesi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Bates, H. 2006. *Daily Physical Activity For Chilren and Yyouth: A Review and Synthesis of The Literature*. Edmonton: Ministry of Education, Alberta Education, Learning, and Teaching Resources Branch.
- Bavlı Özhan. 2009. "Gelişim Çağındaki Sporcuların Atılgnalık Düzeyleri ile Yaralanma Durumu İlişkilerinin İncelenmesi" i F.Ü.Sağ.Bil.Tıp Derg. 23 (1): 07 – 10
- Bayhan P, Işıtan S. 2010. "Ergenlik Döneminde İlişkiler: Akran ve Romantik İlişkilere Genel Bakış", *Aile ve Toplum*, 5(20): 33-44.
- Bayraktar, E. 2016. *Tek Ebeveynli, Lisede Okuyan Ergenlerde Algılanan Yalnızlık Düzeyleri ile Öfke İfade Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Baysal, A. 2007. *Beslenme*. (11. Baskı). Ankara: Hatiboğlu Basın ve Yayınları.
- Bek N. 2008. *Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız*, Ankara: Klasmat Matbaacılık.
- Berk, E.L. 2013. *Çocuk Gelişimi*, (Çev: Prof. Dr. Ali Dönmez), Ankara: İmge Kitabevi.
- Biçer E. 2009. *Parçalanmış ve Tam Aileye Sahip Ergenlerin Atılgnalık ve Sosyal Yetkinlik Beklenti Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Bilen, M. 2014. *Sağlıklı İnsan İlişkileri* (9 Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Bishop, S. 2010. *Develop Your Assertiveness*. Philadelphia: British Library Cataloguing.
- Booth, R. 2000. "Loneliness as a Component of Psychiatric Disorders", *Medgenmed*, 2(2).

- Bowker, J., Ostrov, J., Raja, R. 2011. "Relational and Overt Aggression in Urban India: Associations With Peer Relations and Best Friends Aggression", *International Journal of Behavioral Development*, 36(2), 107-116.
- Bozdoğan İbs, 2011. Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Algıladıkları Sosyal Destek ve Yalnızlık Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Brehm, Sharon S., Saul M. 1999. Kassın ve Steven Fein. *Social Psychology*. Fourth Edition. Usa : Houghton Mifflin Company.
- Brittenham, S. W. 2002. *An Analysis of The Relationship Between Physical Activity Level and Physical Fitness/ Health Related Variables For First Through Fifth Grade Students*, Colorado: University of Northern Colorado, The Degree of Doctor of Education.
- Can R, Türkyılmaz M, Karadeniz A. 2010. "Ergenlik Dönemi Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları", *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(3): 1-21.
- Caspersen, C.J., Powell, K.E., & Christenson, G.M. 1985. "Physical Activity, Exercise, and Physical Fitness: Definitions and Distinctions For Health-Related Research", *Public Health Reports*, 100(2), 126-131.
- Cengiz, S. 2010. *Ergenlerde Saldırganlık ve Problem Çözme*. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Ceylan, D. 2012. *Besyo Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi*.
- Çanakkale: Çanakkale Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Çelen N, 2011. *Ergenlik ve Genç Yetişkinlik*. 2. Basım, İstanbul: Papatya Yayıncılık.
- Çetin, F. (2015). "Sporun Çocuk Psikolojisi Üzerindeki Önemi". http://www.basketbolokulu.com.tr/nm-sporun_psikolojik_etkisi-cp-57, (Erişim Tarihi: 15 Mayıs 2015).
- Çeviker, A., Mumcu, H. E., Şekeroğlu, M. Ö., & Bayrak, M. (2018) "Unicef'e Göre Türkiye'de Dezavantajlı Kabul Edilen Grupların Sportif Etkinliklerle Sosyal Uyumun Sağlanması." *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(12), 221-238
- Üzerindeki Etkisi, İstanbul: T.C. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.

- Çocuk Yuvası, <http://www.antalyasosyalhizmetler.gov.tr/web/tr/hizmetler-cocuk-cocukyuvasi.html>, (Erişim Tarihi: 15 Mayıs 2015).
- Demir, A. (1989). UCLA Yalnızlık Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirliği. *Türk Psikoloji Dergisi*, 7(23), 14-18.
- Demirbilek, S. 2000. Korunmaya Muhtaç Gençlerin Topluma Kazandırılmasında Yetiştirme Yurtları, *D.E.Ü. İ.İ.B. F. Dergisi*, 15, (2) ,137-152.
- Derdiyok, E.B. 2015. Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri ve Alkol Kullanmaları Arasındaki İlişki. İstanbul: T.C. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Diñç A. 2007. Ergenlerde Anne-Baba Tutumları ve Dini Yönelim. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Diñçer, Ferah, Gürsel Öztunç. 2009. "Hemşirelik ve Ebelik Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Atılganlık Düzeyleri", Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 22-33
- Dizman, H., Gürsoy, F. 2005. "İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıfa Devam Eden AnneYoksunu Olan ve Olmayan Çocukların Saldırganlık Eğilimleri", Kastamonu Eğitim Dergisi.
- Donnelly, J.E., Blair, S.N., Jakicic, J.M., Manore, M.M., Rankin, J.W., Smith, B.K. 2009. "American College of Sports Medicine Position Stand. Appropriate Physical Activity İntervention Strategies For Weight Loss and Prevention of Weight Regain For Adults", *Med Sci Sports Exerc*, 41(2): 459-71.
- Duque, Luis.F., Joanne Klevens, Clemencia Ramirez. 2003. "Overlap, Correlates of Different Types of Aggression Among Adults, Results From A Cross-Sectional Survey In Bogotá, Colombia", *Aggressive Behavior*, 29, 191-201.
- Duru, E, 2008. "Yalnızlığı Yordamada Sosyal Destek ve Sosyal Bağlılığın Rolü", *Türk Psikoloji Dergisi*, 23, 15-24.
- Durualp Ender, Pınar Çiçekoğlu. 2013. Yetiştirme Yurdunda Kalan Ergenlerin Yalnızlık Düzeylerinin İnternet Bağımlılığı ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Duyan, V., Çamur-Duyan, G., Gökçearslan-Çiftçi, E., Sevin, Ç., Erbay, E. ve Şkizoğlu, M. 2008. "Lisede Okuyan Öğrencilerin Yalnızlık Durumlarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi", *Eğitim ve Bilim*, 33(150): 28-41.
- Dwyer, T., Sallis, J. F., Blizzard, L., Lazarus, R., Dean, K. 2001. "Relation

- of Academic Performance to Physical Activity and Fitness in Children”, *Pediatric Exercise Science*, 13, 225-238.
- Edwards, P. ve Tsouros, A. 2006. Kentsel Çevrede Fiziksel Aktivite ve Aktif Yaşamın Desteklenmesi, Bilimsel Kanıtlar, Dünya Sağlık Örgütü.
- Ekinci M, Altun Öş, Can G. 2013. “Hemşirelik Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Atılgnlık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi”, *Psikiyatri Hemşireliği Dergisi*, 4(2): 67-74.
- Ellis, W., Chung-Hall, J., Dumas, T. 2013. “The Role of Peer Group Aggression in Predicting Adolescent Dating Violence and Relationship Quality”, *J Youth Adolescence*, 42:487– 499.
- Elmacı, D. 2010. “Günümüzün Yetim Kalan Kuruluşları: Yetiştirme Yurtları”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, (8) 4, 949-970.
- Erdemir, Nuri. 2012. Farklı Tür Liselerde Öğrenim Gören Öğrencilerin İnternet Kullanım Durumları ile Saldırganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği, Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Erdinç, S. 2008. Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Fiziksel ve İlişkisel Saldırganlığın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Erdoğan, Ö., Uçukoğlu, H. 2011. “İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Anne-Baba Tutumu Algıları ile Atılgnlık ve Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Düzeyleri Arasındaki İlişkiler”, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19(1): 51-72.
- Ergen, E., Demirel, H., Güner, R. and Turnagöl, H. 1993. Spor Fizyolojisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını.
- Erkiner, Deniz. 2012. Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeyleri ile Aile İşlevleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Eroğlu, S. E. 2009. “Saldırganlık Davranışının Boyutları ve Şişkilili Olduğu Faktörler, Lise ve Üniversite Öğrencileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma”, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21, 205-221.
- Erol A. 2006. Yönetici Hemşirelerin Atılgnlık Düzeyleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişki. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.

- Erol N., Şimşek Z. 2006. Çocukların Anne Babaları Tarafından Terk Edilmelerini ve Kurumlara Bırakılmalarını Nasıl Önleyebiliriz? Küreselleşen Dünyada, Sosyal Hizmetlerin Konumu, Hedefleri ve Geleceği, Sempozyum Sunum Kitabı, Antalya, 4-10.
- Ersoy, Ersan. 2004. Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Esentürk O.K. 2015. Lise Düzeyinde Öğrenim Gören ve Okullararası Spor Müsabakalarına Katılan Sporcu Öğrencilerin Güdülenme ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi, Ankara. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Eskin, M. 2001. Ergenlikte Yalnızlık, Baş Etme Yöntemleri ve Yalnızlığın İntihar Davranışıyla İlişkisi. Klinik Psikiyatri, 4(1), 5-11.
- Faris, R., Ennett, S. 2012. "Adolescent Aggression: The Role of Peer Group Status Motives, Peer Aggression and Group Characteristics", Social Networks 34, 371– 378.
- Fletcher, G.F., Chairman, M.D., Blair, S.N. 1992. "Statement On Exercise" Was Approved By The American Heart Association Steering Committee.
- Franzoi, Stephen L. 2003. Social Psychology. Third Edition. Usa : The McGraw-Hill. Ganley,T., Sherman,C. 2000. "Exercise and Children's Health", The Physician and Sports Med. 28(2): 9-18.
- Geçtan, E. 1999. İnsan Olmak (20.Baskı). İstanbul: Remzi Kitapevi.
- Goffee, R., Gareth, J. 2003. Kurum Kültürü. (Çev.: K. Kutmandu). İstanbul: Mediat Kitapları.
- Göka, E. 2009. Saldırganlığın Nedenleri. Ankara: Ankara Numune Hastanesi Psikiyatri Kliniği Şefliği.
- Gökçek, S. 2015. Ortaöğretim Kurumlarında Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Saldırganlık Tutumlarının Araştırılması (Samsun İli Örneği), Kütahya: Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Göksu, T. 2000. Toplumsal Psikoloji, Toplumsal Olaylar ve Müdahale Esasları. Ankara: Özen Yayıncılık.
- Göktürk, Gökmen. 2009. İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerine Uygulanan Atılganlık Eğitimi Programının Öğrencilerin Atılganlık Düzeyine Etkisi. İzmir: Deü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Gutin B., Manos T., Strong W. 1992. "Defining Health and Fitness, First Step Toward Establishing Children", Fitness Standarts, Research Quarterly For Exercise and Sport, 63(2), 128-132.
- Güler R. Hemşirelik Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Atılganlık Düzeyleri. Yüksek Lisans Tezi. Lefkoşa: Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık

- Bilimleri Enstitüsü, 2011. Güler, D., Aydos, L., ve Koç, H. (2005). Devlet İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Eğitim Düzeylerinin ve Sportif Faaliyetlere Katılımlarının Atılganlıklarına Etkisini. Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminin Performansının Felsefi Temelleri Sempozyumu. 8-9 Nisan 2005. Manisa.
- Güler, Rasiha (2011). Hemşirelik Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Atılganlık Düzeyleri, Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lefkoşa.
- Güloğlu Berna, Kararımak Ö,(2010). “Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlığın Yor dayıcısı Olarak Benlik Saygısı ve Psikolojik Sağlamlık” Ege Eğitim Dergisi 2010 (11) 2: 73-88
- Gültekin F, Saldırganlık ve Öfkeyi Azaltma Programının İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Saldırganlık ve Öfke Düzeyleri Üzerindeki Etkisi Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara, 2008
- Gümüş, T. (2000). Kendini Kabul Düzeyleri Farklı Genel Lise Öğrencilerinin Bazı Değişkenlere Göre Saldırganlık Düzeyleri. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara
- Günay M., Tamer K., Cicioğlu İ.; Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006
- Günay, M. (1998). Egzersiz Fizyolojisi. Ankara: Bağırhan Basımevi, Kültür Ofset. Günay, M. ve Cicioğlu, İ. 2001. Spor Fizyolojisi. (1. Baskı). Ankara: Gazi Kitabevi. Gunnar, S. 2016. Adana İli Merkez İlçelerinde Öğrenim Gören Lise Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Prevalansı ve Bu Bağımlılığın Yalnızlık ve Aile Dinamikleri ile İlişkisi. Adana: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıpta Uzmanlık Tezi.
- Haliloğlu, S. 2008. Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri, Bağlanma Biçimleri ve İşlevsel Olmayan Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Malatya: İnönü Üniversitesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Henry, CJ, Webster, JD. Grandy ME. 1999. “Physical Activity Levels in Sample of Oxford School Children Aged 10-13 Years”, Er J Clin Nutr 53(11): 840-843. Heybet T.2010. “Adana İlindeki 14-17 Yaş Grubu Basketbolcular İle Sedarterlerin Atılganlık Düzeylerinin Karşılaştırılması”- Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.(29-31) http://www.shcek.gov.tr/userfiles/cocukevleri_calismaesaslari.pdf, (Erişim Tarihi: 12.12.2016).

- Irmak, A. 2011. Ofis Çalışanlarında Egzersiz Hatırlatıcı Bilgisayar Programının Ağrı, İş Performansı ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- İmamoğlu S, 2008. Genç Yetişkinlikte Kişiler Arası İlişkilerin Cinsiyet, Cinsiyet Roller ve Yalnızlık Algısı Açısından İncelenmesi. İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Jacobsen, J.J. 2001. Effects of Physical Activity On The Performance of Simple Addition Among Fourth- and Fifth Grade Students, Dakota: The University of South. The Degree of Doctor of Education.
- Kabak, F. 2009. Ergenlerde Spora Katılımın Saldırgan Davranışlar Üzerine Etkilerinin İncelenmesi. Adana: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Kabadayı, M., Bostancı Ö., Atan T., Yazıcı, M., Evli, F., 2011. Eğitim Fakülteleri İle Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okullarında Okuyan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumlarının İncelenmesi. Türkiye Kickboks Federasyonu Spor Bilimleri Dergisi, Volume: 4, Sayı:2, Ocak, 2011, ISSN: 1309-1336
- Kağıtçıbaşı, Ç. 2010. Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınları.
- Kalling, V.L. 2008. Physical Activity On Prescription, Studies On Physical Activity Level. Adherence and Cardiovascular Risk Factors. Stockholm: ETT Medicinskt Universitet/Karolinska Institutet, Unpublished Doctoal Thesis.
- Kanoğlu, E. 2008. Lise Öğrencilerinin Öfke Düzeyleri ve Öfke İfadelerinin İncelenmesi, İstanbul: Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Karaca, A. 2000. "Ankara İlinde Çalışan Bireylerin Bedensel Etkinlik Düzeyleri", Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(3): 11-19.
- Karaca, A., Ergen, E., Konuç, Z. 2000. "Fiziksel Aktivite Değerlendirme Anketi (Fada) Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması", Spor Bilimleri Dergisi, 11(1-4),17-28.
- Karahan, T.F. 2005. "Bir İletişim ve Çatışma Çözme Beceri Eğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Güvenlik Düzeylerine Etkisi", Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(2):217-230
- Karakaş, A.S. 2011. Mobbinge Maruz Kalan Hemşirelere verilen Atılganlık Eğitiminin Mobbinge Başetmeye Etkisi, Erzurum: A.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Doktora Tezi.

- Karakoyun K. 2011. İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Atılganlık Düzeyleri ile Aile İşlevleri Arasındaki İlişkinin Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. İzmir: Deü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Karakurt, A. 2012. Öğretmenlerin İşyerinde Yalnızlık Düzeyinin Örgütsel Destek ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Konya: Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Karaküçük, S. 1995. Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Bağırhan Yayınevi
- Kaya, Z. 2001. Meslek Lisesi Öğrencilerinin Atılganlık ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Araştırma. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Kelly, L.E. 2000. "Patterns of Physical Activity in 9-10 Year Old American Children as Measured By Heart Rate Monitoring", Pediatric Exercise Science, 12(1):101- 110.
- Ker D.M. 2005. İletişime Yeni Yaklaşımlar.İçinde:Kişilerarası İletişimde Sorun
- Çözücü Bir İletişim Becerisi Olarak Atılganlık. İzmir: Nobel Basımevi.
- Keser, İ. 2013. Atılganlık Eğitiminin Bedensel Engelli Ergenlerin Beden İmajı, Benlik Saygısı ve Kendilerine Yönelik Tutumları Üzerindeki Etikliğinin Değerlendirilmesi. İstanbul: Türkiye Cumhuriyeti Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Kılbaş, Ş. 2001. Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme. Ankara: Anaca Yayınları.
- Kılıç, M. 2015. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygıları ile Benlik Saygıları ve Yalnızlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Konya: Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Kılınç, E. 2012. Genel Lise 9.Sınıf Öğrencilerinin Bazı Değişkenlere ve Sürekli Kaygı Durumlarına Göre Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi. Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi.
- Kılınç, H. 2011. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Benlik Tasarımlarının Atılganlık Düzeyi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yayınlanmamış Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Kırkbir, F. 2014. Karadeniz Teknik Üniversitesinde Okuyan ve Üniversiteler Arası Müsabakalarda Yarışan Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin Araştırılması, Kütahya: Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

- Kiper İ. 1984. Saldırganlık Türlerinin Çeşitli Ekonomik, Sosyal ve Akademik Değişkenlerle İlişkisi. Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kirkcaldy, B.D., Shephard, R.J., Siefen, R.G. 2002. "The Relationship Between Physical Activity and Self-İmage and Problem Behaviour Among Adolescents", *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 37 (11), 544-550.
- Korunmaya Muhtaç Çocukların Tespiti, "İnceleme Korunma Kararlarının Alınması ve Kaldırılmasına İlişkin Yönetmelik", 28.11.1983 Tarih ve 18235 Sayılı Resmi Gazete.
- Koz, M. ve Ersöz, G. 1995. "Egzersiz ve İmmün Sistem", *Medikal Network. Doktor* 3(6): 412-415
- Körler, Yasemin. 2011. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Yalnızlık Düzeyleri ve Yalnızlık ile Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkiler. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Kukulu K, Buldukoglu K, Kulakaç Ö, Köksal CD. 2006. "Effects of Locus of Control, Communication Skills and Social Support On Assertiveness in Female Nursing Students", *Soc Behav Pers* 2006; 34: 27-40
- Kulaksızoglu A. 2004. Ergenlik Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitapevi.
- Kut, S. Özaltın, G. 1987. "Bakırköy Çocuk Yuvasında 3-12 Yas Çocuklarının Davranış Sorunlarında Bir Araştırma", *Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu Dergisi*, 135-147.
- Lamonte, M.J. and Ainsworth, B.E. 2001. "Quantifying Energy Expenditure and Physical Activity in The Context of Dose Response", *Medicine Science and Sports Exercise*. 33, S370-378.
- Langrish SV. 1981. Assertiveness Training. Improving Interpersonal Relations.
- Cooper Cary Gower Publishing Comp.
- Laporte, R.E., Montoye, H.J. and Caspersen, C.J. 1985. "Assessment of Physical Activity in Epidemiologic Problems and Prospect", *Public Health Reports* 100: S131-147.
- Lelieveld, O.T., Armbrust, W., Geertzen, J.H., De Graaf, I., Van Leeuwen, M.A., Sauer, P.J. 2010. "Promoting Physical Activity in Children With Juvenile İdiopathic Arthritis Through an İnternet-Based Program: Results of a Pilot Randomized Controlled Trial", *Arthritis Care & Research*, 62 (5), 697-703.

- Low, S., Polanin, J., Espelage, D. 2013. "The Role of Social Networks in Physical and Relational Aggression Among Young Adolescents", *J Youth Adolescence*, 42:1078–1089.
- Malina R. 1996. The Young Athlete: Biological Growth and Maturation in A Biosocial Context. Smoll F, Smith R (Eds). In: *Children and Youth in Sports: A Biosocial Perspective: Brown and Benchmark*; 161– 86.
- Michela, J.L., Peplau, L.A., Weeks, D. G. 1982. "Perceived Dimensions of Attributions For Loneliness", *Journal of Personality and Social Psychology*, 43(5), 929- 936.
- Montoye, H.J. 2000. "Intraduction: Evaluation of Some Measurements of Physical Activity and Energy Expenditure", *Medicine Science and Sports Exercise*. 32: S439-440.
- Montoye, H.J. 1996. "Measuring Physical Activity and Energy Expenditure", *Human Kinetics*.
- Montoye, H.J., Kemper H. C. G., Saris W.H.M. and Washburn R. A. 1996. "Measuring Physical Activity and Energy Expenditure", *Human Kinetics*.
- Muhammet Eyüp, Uzuner Karagün Elif. 2014. "Rekreatif Amaçlı Spor Yapan Bireylerin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi", *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 107 – 120.
- Mumcu, E., 2018 "Engelli Spor Politikaları Avrupa Birliği Ülkeleri ile Türkiye Karşılaştırılması" *Akademisyen Kitapevi* s. 260
- Muratlı S., Şahin G., Kalyoncu O. 2005. *Antrenman ve Müsabaka*. İstanbul: Yaylım Yayıncılık.
- Myers, David G. 2002. *Social Psychology*. Seventh Edition. Usa : The McGraw-Hill Companies Inc.
- Norşenli, Faruk. 2009. Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenciler Arasında Yaşanan Şiddetin Türü, Yaşanma Sıklığı ve Nedenleri (Ankara İli Örneği), Gazi Üniversitesi, Ankara: Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Olca, O. 2008. Bazı Kişisel ve Ailesel Değişkenlere Göre Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sosyal Yetenekleri ve Problem Davranışlarının Analizi. Konya: Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Oruç, T, 2013. Üniversite Öğrencilerinde Psikososyal Değişkenlere Göre Yalnızlık ile Otomatik Düşünceler İlişkisinin İncelenmesi. İzmir: Dokuz Eylül

- Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Aile Eğitimi ve Danışmanlığı
Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Özatça, A. 2009. Ergenlerde Sosyal ve Duygusal Yalnızlığın Yordayıcısı
Olarak Aile İşlevleri. Adana: Çukurova Üniversitesi, Yayınlanma-
mış Yüksek Lisans Tezi.
- Özcan A. 2006. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. 2. Baskı, Ankara.
- Özdamar, Kazım. 2004. Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi.
İstanbul: Kaan Kitabevi.
- Özdemir, Y., Vazsonyi, A., Çok, F. 2013. "Parenting Processes and Agg-
ression: The
Role of Self-Control Among", Turkish Adolescents Journal of Adoles-
cence 36, 65-77.
- Özer K. 2006. Fiziksel Uygunluk, Ankara: Nobel Yayınevi. Özer, K.
2001. Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayınevi. Özer, K. 2010.
Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayınevi. Özkara A. 2002. Fut-
bolda Testler, Ankara: İlksan Matbaacılık.
- Özmen, Suna K. 2004. "Aile İçinde Saldırganlığın Yansımaları", Ankara
Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 37(2), 27 39.
- Özşaker, M. 2012. "Gençlerin Serbest Zaman Aktivitelerine Katılama-
ma Nedenleri Üzerine Bir İnceleme". Selçuk Üniversitesi Beden Eği-
timi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1): 126-131.
- Öztürk M.A. 2009. Obez Çocuklarda Aerobik Egzersizin Sağlık İlişkili
Fiziksel Uygunluk Unsurlarına ve Kan Lipidlerine Etkisi, Muğla:
Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.
- Öztürk, M. 2014. "Sporun Çocuklar Üzerindeki Olumlu Etkisi", [http://
www.ensonhaber.com/sporun-cocuklar-uzerindeki-olumlu-etki-
si-2014-09-23.html](http://www.ensonhaber.com/sporun-cocuklar-uzerindeki-olumlu-etki-si-2014-09-23.html)
- Öztürk, N. 2008. Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Dü-
zeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Malatya: İnönü
Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Li-
sans Tezi.
- Öztürk, S. 2007. "Uluslar Arası Belgelerde ve Türk Hukukunda Çocuk
Yargılaması",
Kazancı Hakemli Hukuk Dergisi, 33-34, 66-81.
- Pancar, A. 2009. Parçalanmış ve Tam Aileye Sahip Ergenlerin Yalnızlık
Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Adana:
Çukurova Üniversitesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Parin, S., Bilan, S. 2007. "Devlet ve Çocuk İlişkisi Bağlamında Sosyal
Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumları Üzerine Bir Analiz", İs-
tambul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi, 1, 119-128.

- Parmaksız, H. 2007. Yetişkin Obezlerde Fiziksel Aktivite Düzeyinin Belirlenmesi.
- İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Peker, İ., Çiloğlu, F., Buruk, Ş. ve Bulcu, Z. 2000. Egzersiz Biyokimyası ve Obezite, İzmir, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.
- Pekince, Hatice. 2012. Ergenlerin Saldırganlık Düzeyleri ile Sosyal Aktivitelere Katılımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Malatya: İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Peplau, L. A., Miceli, M., Morasch, B. 1982. Loneliness and Self-Evaluation.
- Loneliness: A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy. New York.
- Peplau, L.A. ve Perlman, D. 1984. Loneliness Research: A Survey of Empirical Findings. Rockville, Md: National Institute of Mental Health.
- Placek, J.H., Griffin, L.L., Dodds, P., Raymond, C., Tremino, F., James, A. 2001. "Middle School Students' Conceptions of Fitness: The Long Road to A Healthy Lifestyle", Journal of Teaching in Physical Education, 20, 314- 323.
- Poncelet P. 2004. "Restructuring Schools in Cleveland For The Social, Emotional and Intellectual Development of Early Adolescents", J Edu Students Placed At Risk, 9(2): 1-96.
- Poussard MJ. 2002. Örgütte Kişisel Gelişim. Ankara: Nobel Yayınları.
- Rokach, A. 1989. "Antecedent of Loneliness: A Factorial Analysis", The Journal of Psychology, 123(4), 369-384.
- Saraç, A. 2011. Çocuk Yuvası Bakımında Bulunan Çocukların Davranış Sorunları ve Çocuk Yuvası Personeline Yapılan Eğitimin Bu Sorunlar Üzerindeki Etkisi. Isparta: T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Sarıçam H, 2011. Üniversite Öğrencilerinin Reddedilme Duyarlılıkları ile Benlik Saygıları ve Yalnızlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Saygın Ö. 2003. 10-12 Yaş Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Fiziksel Uygunluklarının İncelenmesi, İstanbul: Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Saygın, Ö. 2012. Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Vücut Kompozisyonlarının Belirlenmesi. Muğla: Muğla Üniversitesi Yayınları.
- Sevim Y. 1997. Antrenman Bilgisi. Ankara: Tutibay Yayınları.

- Shçek. “Çocuk Koruma Sisteminin Değerlendirilmesi Nihai Raporu”, <http://www.shcek.gov.tr/arastirmalar/arastirma.asp>, (Erişim Tarihi: 12.12.2016) Shçek. 2010. 2009 Yılı Faaliyet Raporu. Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü, Ankara.
- Snyder, J., Stoolmiller, M., Wilson, M., Yamamoto, M. 2003. “Child Anger Regulation, Parental Responses to Children’s Anger Displays, and Early Child Antisocial Behavior”, Social Development.
- Solomon, E.P. 1999. İnsan Anatomisine ve İnsan Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayınları.
- Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği. 2004. Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayınları.
- Şahan, H. 2007. Üniversite Öğrencilerinin Sosyalleşme Sürecinde Spor Aktivitelerinin Rolü. Konya: Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Şahin, Z. 2002. Ergenlerde Fiziksel Aktivite Düzeyinin Değerlendirilmesi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bilim Uzmanlığı Tezi.
- Şengil, Mahmut. 2014 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ndeki Spor Yapan ve Yapmayan Gençlerin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi Lefkoşa: Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
- Şenocak, H. 2010. Korunmaya Muhtaç Çocuklara Sağlanan Bakım Yöntemleri, Kocaeli.
- Şentürk, San S, 2010. Liseli Ergenlerin Yalnızlık Algısının Sosyal Beceri, Benlik Saygısı ve Kişilik Özellikleri Bağlamında Değerlendirilmesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Şimşek, Z. vd. 2008. “Kurum Bakımındaki Çocuk ve Ergenlerde Davranış ve Duygusal Sorunların Epidemiyolojisi; Ulusal Örneklemde Karşılaştırmalı Bir Araştırma” Türk Psikiyatri Dergisi, (19) 3, 235-246.
- T.C. Resmi Gazete, 07. 01. 1999, Sayı: 23576, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Çocuk Yuvaları Yönetmeliği.
- Tamer, K. 2000. Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. (2. Baskı). Ankara: Bağırhan Yayinevi.
- Tanış, Y. 1993. “Assertivite ve Hemşirelik”, Hemşirelik Bülteni, 6(27):71-78
- Tarihçe, Yetiştirme Yurtları, <http://www.shcek.gov.tr>, (Erişim: 17.04.2016).
- Tarren, M. 2008. “Ev Dışında Bakılan Çocukların Akıl Sağlığı”, Current Opinion in Psychiatry, 4(3).

- Tazegöl, Ü. 2014. "The Investigation of The Effect of Sports On Personality", The Journal of Academic Social Science Studies, 25, 537-544.
- Telama, R., Yang, X., Vukari, J., Valimaki, I., Wanne, O., Raitakari, O. 2005. "Physical Activity From Childhood to Adulthood: A 21-Year Tracking Study", American Journal of Preventive Medicine, 28(3), 267-273.
- Temel, F. 2001. Ergenlik ve Gelişimi: Yetişkinliğe İlk Adım. Ankara: Nobel Yayınları.
- Tiryaki, Sönmez G. 2002. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi. Bolu: Ata Ofset Matbaacılık. Toraman, S.Ö. 2009. Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden ve Etmeyen İlköğretim 12 Yaş Çocuklarının Saldırganlık, Atılganlık, Çekingenlik ve Mizah Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- U.S. Department of Health and Human Services. 2000. Healthy People. Washington
- D.C: Us Government Printing Office. 88.
- Uçar, M. 2014. Konya İli Yetiştirme Yurtlarında Barınan 14-18 Yaş Grubu Kız ve Erkek Öğrencilerin Fiziksel Aktivite ve Uygunluk Düzeylerinin
- Değerlendirilmesi. Konya: T.C. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Uğürol, Y. 2010. Atılganlık Becerilerini Geliştirme Eğitimi Programının İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Zorbalığa Uğrama Düzeylerinin Azaltılmasına Etkisi: Yibo Örneği. Trabzon: Katü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Ünal AG. 2011. Türk Çocuk Edebiyatında Engellilik (1969-2009), İstanbul: Doğa Basın Yayın.
- Ünveren, A. 2005. Türk Halk Oyunlarının Fiziksel Aktivite Düzeyinin Belirlenmesi.
- Ankara: Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Üstün, B. 1995. Hemşirelerin Atılganlık ve Tükenmişlik Düzeyleri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi.
- Voltan, N. 2008. Grupla Atılganlık Eğitimi ve Doğurgaları. Grup Psikoterapileri Sempozyumu, Sempozyum Kitabı, 6:52-58
- Voltan N.1980 "Rathus Atılganlık Envanteri Geçerlilik Güvenirlilik Çalışması". Psikoloji Dergisi, 10:233-25.
- Vural, Ö. 2010. Masa Başlı Çalışanlarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Yaşam Kalitesi İlişkisi. Ankara: Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.s.:69-75

- Wang, Y. 2004. "Diet, Physical Activity, Childhood Obesity and Risk of Cardiovascular Disease", International Congress Series, 1262: 176-179.
- Weiss, R. S. 1973. Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation. Cambridge, Ma: Mıt Press.
- Welk, G.J., Corbin, C.B., Dale, D. 2000. "Measurement Issues in The Assesment of Physical Activity in Children", Research Quaterly For Exercise and Sport. Jun; 71(2):59-73.
- Williams, E. G. 1983. "Adolescent Loneliness", Adolescence, 18(69), 51-66.
- Yabancı, N. 1999. Adölesanlarda Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Beslenme Durumunun Kemik Mineral Yoğunluğu ve Vücut Bileşimi Üzerine Etkisi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bilim Uzmanlığı Tezi.
- Yahyaoglu, R. 2007. Yalnızlık Psikolojisi: Kurt Kapanından Huzur Limanına. İstanbul: Nesil Yayınları.
- Yalçınkaya, A.U. 2015. Lise Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeylerinin Anne ve Babadan Algılanan Kabul-Red Duyguları ile Kardeş İlişkileri Kalitesi Bakımından İncelenmesi. Ankara: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Yaloom, I. 1999. Varoluşçu Psikoterapi (Çev. Z. Yıdoğan Babayigit). İstanbul: Kabalcı Yayınevi,
- Yamaner, Faruk. 2001. Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler İstanbul: Ekin Kitapevi.
- Yan Y. 2007. 10-13 Yaş Çocuklarda Sosyo-Ekonomik Yapının Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk Düzeyine Etkisi, İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Yavuz, A. 2005. Şatom Benim Üzgün Yurdum, İstanbul: Timaş Yayınları.
- Yavuzer, Y. 2009. Saldırganlığı Önlemeye Yönelik Psiko-Eğitim Programlarının Lise Öğrencilerindeki Etkisinin İncelenmesi. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi.
- Yazıcılar İ. 2004. Spor Yapan ve Spor Yapmayan Gençlerin Yalnızlık Düzeylerinin Araştırılması. Manisa: Celal Bayar Üniversitesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Yerlisu-Lapa, T., Tercan, E. 2013. "Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Engelleri ile Baş Etme Stratejilerinin Rekreatif Aktivitelere Katılımlarına Göre Analizi". II. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi Kitabı, Aydın, 408-416.
- Yetim, A. 2011. Sosyoloji ve Spor Ankara: Berikan Yayınevi.
- Yetiştirme Yurtlarının Kuruluş ve İşleyişine İlişkin Yönetmelik, Resmi Gazete, Sayı: 22462. Tarih: 13.11.1995, 1995.

- Yıldırım, E. 2008. Çocuk ve Televizyonda Şiddet: 5 Yaşındaki Çocukların Anne - Babalarının Televizyondaki Şiddetin Saldırgan Davranışlar Üzerindeki Etkilerine İlişkin Görüşleri Ankara: Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Yılmaz, A. 2005. Yetiştirme Yurdunda Yasayan Çocukların Genel Ruh Sağlığı Durumlarının Belirlenmesi. Kayseri: T.C. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.
- Yılmaz, E., Yamaner, F., 2019. Alp Disiplini Kayakçılarının Diz Eklem Kıkırdak Kalınlığı ve Q Açısının İncelenmesi. Akademisyen Kitabevi ISBN 978-605-258-514-6 s.18
- Yılmaz, İlkey. 2008. Endüstri Meslek Lisesi Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin Çok Boyutlu Olarak İncelenmesi, İstanbul: Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Yörükoğlu A. 2002. Çocuk Ruh Sağlığı. İstanbul: Özgür Yayınları.
- Zorba E, Ziyagil MA. 1995. Beden Eğitimi ve Spor Bilimcileri İçin Vücut Kompozisyonu ve Ölçüm Metotları, Trabzon: Meyir Matbaacılık..
- Zorba E., Saygın Ö. 2007. Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk. İstanbul: Bedray Yayınları.
- Zorba, E. 2006. Vücut Yapısı Ölçüm Yöntemleri ve Şişmanlıkla Başa Çıkma, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Zorba, E. ve Saygın, Ö. 2013. Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk, Ankara: Fırat Matbaacılık.