

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış

Editörler

İlbilge DÖKME

Semra BENZER

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN	Sayfa ve Kapak Tasarımı
978-605-258-982-3	Akademisyen Dizgi
	Ünitesi
Kitap Adı	Yayıncı Sertifika No
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış	25465
Editörler	Baskı ve Cilt
İlbiçe DÖKME	Sonçağ Matbaacılık
Semra BENZER	Bisac Code
	SCI013070
Yayın Koordinatörü	DOI
Yasin Dilmen	10.37609/akya.515

UYARI

Bu üründe yer alan bilgiler sadece lisanslı tıbbi çalışanlar için kaynak olarak sunulmuştur. Herhangi bir konuda profesyonel tıbbi danışmanlık veya tıbbi tanı amacıyla kullanılmamalıdır. *Akademisyen Kitabevi* ve alıcı arasında herhangi bir şekilde doktor-hasta, terapist-hasta ve/veya başka bir sağlık sunum hizmeti ilişkisi oluşturmaz. Bu ürün profesyonel tıbbi kararların eşleniği veya yedeği değildir. *Akademisyen Kitabevi* ve bağlı şirketleri, yazarları, katılımcıları, partnerleri ve sponsorları ürün bilgilerine dayalı olarak yapılan bütün uygulamalardan doğan, insanlarda ve cihazlarda yaralanma ve/veya hasarlardan sorumlu değildir.

İlaçların veya başka kimyasalların reçete edildiği durumlarda, tavsiye edilen dozunu, ilacın uygulanacak süresi, yöntemi ve kont-raendikasyonlarını belirlemek için, okuyucuya üretici tarafından her ilaca dair sunulan güncel ürün bilgisini kontrol etmesi tavsiye edilmektedir. Dozun ve hasta için en uygun tedavinin belirlenmesi, tedavi eden hekimin hastaya dair bilgi ve tecrübelerine dayanak oluşturmaya, hekimin kendi sorumluluğundadır.

Akademisyen Kitabevi, üçüncü bir taraf tarafından yapılan ürüne dair değişiklikler, tekrar paketlemeler ve özelleştirmelerden sorumlu değildir.

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İçindekiler

Bölüm 1	Türkiye’deki Fen Eğitimi Alanında Tamamlanan Doktora Tezlerinin Analizi: (2017-2019)	1
	<i>Soner YAVUZ</i>	
Bölüm 2	Öğrenme Ortamlarında (Okullarda, Evlerde, Müzelerde ve Sosyal Toplulukta) Bilim Merakı Ölçeğinin Türkçe’ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	19
	<i>Zeynep IRMAK, İlbilge DÖKME</i>	
Bölüm 3	Revize Edilmiş Bilimsel Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması	33
	<i>Çınar KILIÇ , İlbilge DÖKME, Sönmez GİRGİN</i>	
Bölüm 4	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fene Yönelik Tutumları	45
	<i>Mustafa Yasin GÜNEY, Abdullah AYDIN</i>	
Bölüm 5	Argümantasyon Odaklı Öğretim Yönteminin Ortaokul Öğrencilerinin Fene Karşı Tutum, Karar Verme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi	69
	<i>Semra BENZER, Elif KILIÇ</i>	
Bölüm 6	Genetik Mühendisliği Konusunda Argümantasyona Dayalı Bilim Öğretimi	83
	<i>Semra BENZER, Müberra TÜRKMEN</i>	
Bölüm 7	Fen Bilimleri Dersi Görsel Okuryazarlık Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi	95
	<i>Fazilet Seçil GÖK, Alev DOĞAN</i>	

Bölüm 8	Bireylerin Girişimcilik Becerisinin Geliştirilmesinde Stem Eğitimi Yaklaşımı.....	109
	<i>Gülbin KIYICI, Havva YAMAK, Nusret KAVAK</i>	
Bölüm 9	Öğretmen Adaylarının Otantik Öğrenme Yaklaşımı İle İlgili Görüşleri: Çevre Eğitimi	129
	<i>H. Gamze HASTÜRK Alev DOĞAN</i>	
Bölüm 10	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Davranış Niyetlerinin Planlanmış Davranış Teorisi Kapsamında İncelenmesi.....	145
	<i>Hüseyin ATEŞ</i>	
Bölüm 11	Fen Bilgisi Eğitimi Akademik Personelin İş Ortamındaki Çevresel Davranış Niyetlerinin Planlanmış Davranış Teorisi Yoluyla Araştırılması.....	157
	<i>Hüseyin ATEŞ</i>	
Bölüm 12	Herbaryum Materyali ve Teşhis Anahtarı Kullanımının Bitkilerin Çeşitliliğini Öğrenmede Öğrenci Başarısına Etkisi	173
	<i>Sündüs Büşra YALMANCI, Sönmez GİRGİN</i>	
Bölüm 13	“Hücre Bölünmesi” Konusunda Laboratuvar Destekli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi	189
	<i>Selda BAHADIR, Mine KIR YİĞİT, Meltem MARAŞ</i>	
Bölüm 14	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri.....	197
	<i>Nagihan İMER ÇETİN, Betül TİMUR, Serkan TİMUR</i>	
Bölüm 15	Türkiye ve Yeni Zelanda Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Kazanımlarında “Bilimsel Süreç Becerilerinin” Temsil Edilme Durumları	217
	<i>Zeliha KIVANÇ, Abdullah AYDIN</i>	
Bölüm 16	Sorgulama Temelli Astronomi Eğitimi Çalışmalarının İncelenmesi.....	227
	<i>Ayşe ARSLAN, Ezgi TAYLAN KOPARAN</i>	

Bölüm 17	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Astronomi Konusunda Sözel Oyunlar Testi Geliştirme	243
	<i>Burak TARAKÇI, İbrahim YÜKSEL</i>	
Bölüm 18	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin (TPAB) ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Düzeylerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi	253
	<i>Şeyma BALCI, Beran FİRİDİN</i>	
Bölüm 19	Biyoloji Öğretmenliği Lisans Dersleri Öğrenme Çıktılarının Özel Alan Yeterlikleriyle Örtüşme Düzeyi	273
	<i>Mine KIR YİĞİT</i>	
Bölüm 20	7. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretim Programındaki Kazanımlara Ulaşmada Yeterlik Düzeyinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.....	293
	<i>Zeynep IRMAK, Demet ÇETİN</i>	
Bölüm 21	Enerji Konusunun Farklı Öğretim Programlarında İncelenmesi	311
	<i>Ufuk TÖMAN</i>	