

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA

Denge-Koordinasyon Egzersizleri ve Dikkat Düzeyi

Editör

Prof. Dr. Erdal ZORBA

Yazarlar

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÇİNGÖZ

Doç. Dr. Ceren SUVEREN ERDOĞAN

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap "Okul Öncesi Çocuklarda Denge ve Koordinasyon Egzersizlerinin Dikkat Düzeyi Üzerine Etkisi" adlı doktora tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-7409-30-8

Kitap Adı

Okul Öncesi Çocuklarda
Denge-Koordinasyon Egzersizleri ve Dikkat Düzeyi

Editör

Erdal ZORBA

ORCID iD:0000-0001-7861-8204

Yazarlar

Yunus Emre ÇİNGÖZ

ORCID iD: 0000-0001-2345-6779

Ceren SUVEREN ERDOĞAN

ORCID iD: 0000-0002-2698-15000

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

EDU023000

DOI

10.37609/akya.506

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER.....9

2.1. Büyüme ve Gelişme	9
2.1.1. Gelişim ilkeleri	11
2.1.2. Gelişim evreleri	15
2.2. Motor Beceri	21
2.3. Motor Gelişim.....	22
2.3.1. Motor gelişim alanları ve bileşenleri:	22
2.3.2. Motor gelişimi etkileyen faktörler.....	23
2.3.3. Motor gelişim dönemleri.....	24
2.4. Denge	28
2.4.1. Denge çeşitleri	29
2.4.2. Dengenin kontrolü.....	30
2.4.3. Dengeye etki eden organlar	31
2.4.4. Dengeyi etkileyen faktörler	32
2.4.5. Denge ve spor.....	33
2.5. Koordinasyon	35
2.5.1. Koordinasyonun gelişimsel düzlemi.....	35
2.6. Çocukların Motor Gelişimde Denge ve Koordinasyonun Önemi	36
2.7. Dikkat	37
2.7.1. Tarihçe	37
2.7.2. Dikkat kavramına kuramsal bakış	37
2.7.3. Dikkat sürecini etkileyen faktörler.....	39
2.7.4. Spor ve sporun dikkat becerisi üzerine etkisi	41

2. BÖLÜM

YÖNTEM.....43

3.1. Çalışmanın Amacı	43
3.2. Araç ve Veri Toplama.....	44
3.2.1 Boy uzunluğu ölçümleri	44
3.2.2. Vücut ağırlığı ölçümleri	44
3.2.3. Denge-koordinasyon testleri (ÇYDKT)	44
3.2.4. Flamingo denge testi.....	45
3.2.5. Frankfurter dikkat testi FTF-K (5-6 yaşındaki çocuklar için konsantrasyon dikkat toplama testi)	46

3.3. Egzersize Yönelik Uygulama içeriği	48
3.3.1. 12 Haftalık denge ve koordinasyon egzersizi ile ilgili antrenman programı	49
3.3.2 12 Haftalık sportif aktivite grubu antrenman programı	53
3.4. Egzersiz İçin Kullanılan Gereçler	53
3.5. Verilerin Analizi	54

4. BÖLÜM

BULGULAR	55
-----------------------	-----------

5. BÖLÜM

TARTIŞMA	71
-----------------------	-----------

5.1. Denge Testine Ait Bulguların Değerlendirilmesi	71
5.2. (ÇYDKT) Denge-Koordinasyon Testlerine Ait Bulguların Değerlendirilmesi	74
5.3. Frankfurter Dikkat Testine Yönelik Bulguların Değerlendirilmesi	77

SONUÇ VE ÖNERİLER	81
--------------------------------	-----------

KAYNAKLAR	79
------------------------	-----------

SİMGELER

Cm : Santimetre

Dk : Dakika

Kg : Kilo

M : Metre

Sn : Saniye

KISALTMALAR

ÇYDK : Çocuklara yönelik denge-koordinasyon testleri

KAYNAKLAR

- Adsız, E. (2010). *İlköğretim Çağındaki Öğrencilerde Düzenli Yapılan Sporun Dikkat Üzerine Etkisinin Araştırılması*, Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Akandere, M., Baştuğ, G., Asan, R., Baştuğ, K. (2010). *Çocuklarda eğitsel oyunun dikkat üzerine etkisi. In International scientific conference 'perspectives in physical education and sport*, 21-23.
- Akcınlı, N. (2005). *Sekiz Yaş Grubu Çocuklarda Hareket Eğitimi ile Dikkat ve Hafıza Gelişiminin İlişkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.
- Aksu, S. (1994). *Denge Eğitiminin Etkilerinin Postüral Stres Testi ile Değerlendirilmesi*, Bilim Uzmanlığı Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Aktümsek, A. (2012). *Anatomi ve Fizyoloji-İnsan Biyolojisi* 7. baskı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 85-86.
- Albay, M. D., Tutkun, E., Ağaoğlu, Y. S., Canikli, A., Albay, F. (2008). Hentbol, voleybol ve futbol üniversite takımlarının bazı motorik ve antropometrik özelliklerinin incelenmesi, *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6 (1), 13-20.
- Alpkaya, U. (2001). *Yaş, Cinsiyet ve Fiziksel Aktivitenin Reaksiyon Süresine Etkileri*, Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Altay, F. (2001). *Ritmik Jjimnastikte İki Farklı Hızda Yapılan Chainé Rotasyon Sonrasında Yan Denge Hareketinin Biyomekanik Analizi*, Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Altınkök, M. ve Ölcü, B. (2012). 10 Yaş tenisçilerde yarışma öncesi postural kontrol ile çeviklik performanslarının incelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 14(2): 273-276.
- Altınkök, M., Eraslan, M., Gürbüz, C., Şeran, B., Kurnaz, M., Eravşar, H. (2020). *Farklı Hareket Eğitimi Alan Okul öncesi Çocukların Denge ve Esneklik Kapasitelerinin İncelenmesi*. *Sportive*, 3(1), 42-53.
- Arı, R. (2003). *Gelişim ve Öğrenme*. Atlas Kitabevi, Konya, 4-41.
- Arslanoğlu, E., Aydoğmuş, M., Arslanoğlu, C., & Şenel, Ö. (2010). Badmintonculara reaksiyon zamanı ve denge ilişkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2), 131-136.
- Asan, R. (2011). *Sekiz Haftalık Masa Tenisi Egzersizinin 9-13 Yaş Arası Çocuklarda Dikkat Üzerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Atay, M. (2012). *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim* 1, 2. Baskı, Özgün Kök Yayıncılık, Ankara. 112-122.
- Atılgan, O. E., Akın, M., Alpkaya, U., Pınar, S. (2012). *Elit bayan cimmastikçilerin denge aletindeki denge kayıpları ile denge parametreleri arasındaki ilişkinin incelenmesi*. *International Journal of Human Sciences*, 9 (2), 1260-1271.
- Aydın, A. (2000). *Gelişim ve Öğrenme psikolojisi*, Alfa Yayınları, ikinci baskı, Nisan, İstanbul. 54-71.
- Aydoğ, S. T., Tetik, O., Atay, A. O., Demirel, H., Leblebicioğlu, G., & Doral, M. N. (2003). *Propriosepsiyonun önemi ve değerlendirilmesi*. 9. Ulusal Spor Hekimliği Kongresi, Kongre Kitabı, 82-83.
- Aytekin, S. (2015). *Çocuk Oyun ve Oyuncakları Bağlamında Toplumsal Cinsiyet İnşası*, Yüksek lisans tezi, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Balaban, Ö., Nacı, B., Erdem, R.H., Karagöz, A. (2009). Denge fonksiyonunun değerlendirilmesi. *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Bilimleri Dergisi*, 133-139.
- Balcı Çelik, S. (2010). *Bedensel ve Devinimsel Gelişim*. Deniz, E. (Ed). *Eğitim Psikolojisi*. Maya Akademi Yayıncılık, Ankara, 34-37.
- Başal, H. A. (2003). *Gelişim ve Psikoloji*, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 121-122.
- Başaran, E. (1997). *Eğitim Psikolojisi*, Özkan Matbaacılık, Ankara, 92-93.
- Başaran, İ. E. (2005). *Eğitim Psikolojisi*, Pegema Yayıncılık, Ankara., 103-104.
- Batista, A. P., Buneo, C. A., Snyder, L. H., & Andersen, R. A. (1999). Reach plans in eye-centered coordinates. *Science*, 285(5425), 257-260.

- Bayrakdar, A., Demirhan, B., & Zorba, E. (2019). The effect of calisthenics exercises of performed on stable and unstable ground on body fat percentage and performance in swimmers. *MA-NAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2979-2992.
- Biederman, J., Mick, E., Faraone, S. V. (1998). "Depression in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Children: "True" Depression or Demoralization?"; *Journal Of Affective Disorders*, 47 (1), 113-122.
- Bouffard, M., Watkinson, E. J., Thompson, L. P., Dunn, J. L. C., & Romanow, S. K. (1996). A test of the activity deficit hypothesis with children with movement difficulties. *Adapted physical activity quarterly*, 13(1), 61-73.
- Bozan, A., ve Akay, Y. (2012). "Dikkat Geliştirme Eğitiminin İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Dikkatlerini Toplama Becerilerine Etkisi", *Western Anatolia Journal Of Educational Science*, 3 (6), 53-66.
- Bringoux, L., Marin, L., Nougier, V., Barraud, P. A., & Raphel, C. (2000). Effects of gymnastics expertise on the perception of body orientation in the pitch dimension. *Journal of Vestibular Research*, 10(6), 251-258.
- Brown, L., Burns, Y. R., Watter, P., Gibbons, K. S., & Gray, P. H. (2015). Motor performance, postural stability and behaviour of non-disabled extremely preterm or extremely low birth weight children at four to five years of age. *Early human development*, 91(5), 309-315.
- Burton, AW, and Miller, DE. (1998). *Movement Skill Assessment*, Human Kinetics, Champaign, 227.
- Cairney, J., Veldhuizen, S., & Szatmari, P. (2010). Motor coordination and emotional-behavioral problems in children. *Current opinion in psychiatry*, 23(4), 324-329.
- Can, B. (2008). *Bayan Voleybolcularda Denge Antrenmanlarının Yorgunluk Ortamında Propriosepsiyon Duyusuna Etkisi*. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Can, G. (2000). *Temel Kavramlar, İlkeler ve Gelişimi Etkileyen Faktörler. Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi*. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayını, Açıköğretim Fakültesi Yayını Yayın No: 698. S 16.
- Chaudhari, A. M. and Andriacchi, T. P. (2006). The mechanical consequences of dynamic frontal plane limb alignment for non-contact ACL injury. *Journal of biomechanics*, 39 (2), 330-338.
- Chen, W., Zhang, Z., Callaghan, B., LaChappa, L., Chen, M., & He, Z. (2017). Acute effects of aerobic physical activities on attention and concentration in school-aged children. *Biomedical Journal of Scientific & Technical Research*, 1(5), 1433-1440.
- Çamlıyer, H. ve Çamlıyer, H. (1997). *Eğitim bütünlüğü içinde çocuk hareket eğitimi ve oyun*. Can Ofset, Manisa. s. 52-53.
- Çavdar, T. (2014). *Anaerobik Yorgunluğun Denge ve Kuvvet Üzerine Etkilerinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Niğde.
- Çelebi, B. (2010). *Hareket Eğitiminin Okul öncesi Eğitim Kurumlarındaki 5-6 Yaş Grubu Çocuklarda Fiziksel ve Motor Gelişime Etkisi*, Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, s. 84, Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
- Çelik, A., ve Şahin, M. (2013). Spor ve çocuk gelişimi. *International Journal of Social Science*, 6(1), 467-478.
- Çobanoğlu, Y. (1992). Çocuk Eğitiminde Spor Olgusunun Tarihsel Gelişimi, *Eğitim Bilimleri Dergisi, Buca Eğitim Fakültesi Yayınları*, 1, 10-11.
- Çoknaz, H. (2017). *Psikomotor Gelişim, Doğum Öncesinden Ölümüne Kadar*.
- Dal, N. (2015). *El Tercih Belirlenen 10-11 Yaş Grubu Çocukların Okçuluk Öğretiminde Psikomotor ve Bilişsel Yeteneklerinin Okçuluk Performansı ile Arasındaki İlişki*, Doktora Tezi, s. 61. Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.
- DE Department of Education (2013). *Fundamental Movement Skills The Tools for Learning, Teaching and Assessment*. Erişim: <http://det.wa.edu.au/stepsresources/detcms/navigation/fundamental-movement-skills/> Erişim Tarihi: 21.10.2020.

- Demir, A., ve Manolya, A. (2018). Aktif Video Oyunları ve Wobble Board Denge Antrenmanının 6 Yaş Çocuklarda Dinamik Dengeye Etkisinin Karşılaştırılması. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(4), 109-121.
- Dittmar, M. (2002). *Functional and postural lateral preferences in humans: interrelations And life-span age differences*. *Hum Biol*, 74, 569- 585.
- Duncan, P. W., Weiner, D. K., Chandler, J. and Studenski, S. (1990). *Functional reach: a new clinical measure of balance*. *Journal of gerontology. Medical Sciences*, 45:192-197.
- Ercan, G. ve Aral, N. (2011). Anasınıfı Çocuklarının Görsel-Motor Koordinasyon Gelişimine Görsel Algı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi Yaz 2011*, 9(3), 443-466.
- Erkmen, N., Suveren, S., Göktepe, A. S., Yazıcıoğlu, K. (2007). Farklı Branşlardaki Sporcuların Denge Performanslarının Karşılaştırılması. *Spor metre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3, 115-12.
- Fabunmi, AA, and Gbiri, CA. (2008). *Relationship between balance performance in the elderly and some anthropometric variables*. *Afr. J. Med. Sci.* 37(4):321-326.
- Gabbard, C.P. (2008). *Lifelong Motor Development*. Pearson Benjamin Cumings, (5th Ed), San Francisco, 141-142.
- Gallahue, D. (1982). *Understanding Motor Development in Children*. USA: John Wiley & Sons.
- Gallahue, D. (1989). *Understanding Motor Development*. Carmen, Indiana: Benchmark Pres.
- Gallahue, D. L. and Ozmun, J. C. (1998). *Motor ability in children; motor ability; physical education for children*. (4.Th Edition) Boston, Mass. McGraw-Hill.
- Gallahue, D.L. and Donnelly, F.C. (2003). *Developmental Physical Education for all Children Movement Skill Acquisition*. Human Kinetics, 4th Ed., Champaign.
- Geuze, R. H. (2003). Static balance and developmental coordination disorder. *Human Movement Science*, 22: 527-548.
- Goodway, JD. and Branta, CF. (2003). Influence of a motor skill intervention on fundamental motor skill. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74(1), 36-46.
- Gökmen, B. (2013). *Denge Geliştirici Özel Antrenman Uygulamalarının 11 Yaş Erkek Öğrencilerin Statik ve Dinamik Denge Performanslarına Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Samsun.
- Göktepe, M., Akalın, C. T., Göktepe, M. M. (2016). Kayak sporu yapan çocukların dikkat düzeylerinin incelenmesi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(3), 722-731.
- Gözalın, E. (2013). *Oyun Temelli Dikkat Eğitim Programının 5-6 Yaş Çocuklarının Dikkat Ve Dil Becerilerine Etkisinin İncelenmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Gözüm, A. İ. C. ve Kandır, A. (2018). *Beş Yaş Çocuklar İçin Frankfurter Konsantrasyon Testi'nin (Frankfurter Test Für Funjahrige konzentration-Ftf-K) Güvenirlilik Çalışması*. Pegem Atıf İndeksi, 57- 66.
- Grigg, P. and Hoffman, AH. (1989). Calibrating joint capsule mechanoreceptors as in vivo soft tissue load cells. *J. Biomech.* 22.781-785.
- Guyton, A. ve Hall, J. E. (2001). *Tıbbi Fizyoloji*, (Çev: Hayrünnisa Çavuşoğlu), 1. Baskı, Tavaşlı Matbaacılık, Ankara. s. 138.
- Günay, M. ve Cicioğlu, İ. (2001). *Spor Fizyolojisi*, 1. Baskı, Ankara: Gazi Kitabevi, 48-49.
- Gündüz, N. (1992). "Ortaöğretim Kurumları Sporcu Çocukların Sportif Başarıları ile Kaygı Durumları Arasındaki İlişkinin Araştırma", *Eğitim Bilimleri Dergisi*, Buca Eğitim Fakültesi Yayınları, 1, 39-42.
- Güven, G. (2006). *Kütahya'daki Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Oyun ve Spor Programlarının İncelenip Değerlendirilmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.
- Güven, N., Bal, S. ve Metin, N. (1993). *Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı*. Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü. Ankara, 34-35.

- Haibach, P. S. and Greg, R. (2011). Douglas H.C. *Motor learning and development*, Human Kinetics.
- Harriet, G., Karin, A., Jennifer, R., Marsha, D. (2008). *Motor skill performance and physical activity in preschool children*, Obesity, 16: 1421–1426.
- Hatipoğlu, A. (2005). *Normal ve İşitme Engelli Çocuklarda Denge Alıştırılmalarının Denge Becerilerine Etkisinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Haynes, W. (2004). Core stability and the unstable platform device. *Journal of bodywork and movement therapies*, 8(2), 88–103.
- Hrysomallis, C. (2008). Preseason and Midseason Balance Ability Of Professional Australian Footballers, *Journal Of Strength And Conditioning Research*, 22 (1), 210.
- Hrysomallis, C., McLaughlin, P., Goodman, C. (2006). Relationship between static and dynamic balance tests among elite australian footballers. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 9(4): 288–291.
- İbiş, S. ve Aktuğ, Z.B. (2018). The Effects Of Sports On The Attention Level And Academic Success İn Children, *Academic Journals*, 13(3):106–110.
- İnal, S. (2004). *Spor Biyomekaniği Temel Prensipler*. 1. Baskı, İstanbul, Nobel Kitapevi, 17–21.
- İnan, B. (1989). *Okulöncesi eğitim kurumlarında beden eğitimi çalışmalarının 6 yaş grubu çocuklarının motor gelişimindeki etkileri üzerine bir araştırma*. Gazi Üniversitesi, Ankara.
- İnan, M. (2004). *Çocuk ve Spor*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları, 52–53.
- İnce, G. (1995). *Farklı Aktivite Düzeylerine Sahip Olan Alerjik Astımlı Çocukların Solunum ve Egzersiz Kapasitelerinin Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Johnston, L. M., Burns, Y. R., Brauer, S. G. and Richardson, C. A. (2002). *Differences in postural control and movement performance during goal directed reaching in children with developmental coordination disorder*. Human Movement Science, 583–60.
- Karaduman, B. D. (2004). *Dikkat Toplama Eğitim Programının İlköğretim 4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Dikkat Toplama Düzeyi, Benlik Algısı Ve Başarı Düzeylerine Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Karakaş, G. (2018). *Hafif düzeyde zihinsel engelli çocuklara uygulanan serbest zaman aktivitelerinin fiziksel uygunluk ve motor gelişimleri üzerine etkisi*, Doktora tezi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
- Karaman, B., & Emin, S. Ü. E. L. (2020). Okul öncesi eğitim kurumlarında oynatılan fiziksel etkinliğe dayalı oyunların psikomotor gelişimi üzerine etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(3), 539–549.
- Karaman, ME. (2016). *14-17 Yaş Elit Bayan Boksörlerde Vücut Yağ Oranının Denge ve Bazı Fiziksel Özelliklere Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Kartal, R., Dereceli, Ç. & Kartal, A. (2016). Eskrim Sporu Yapan ve Yapmayan 10-12 Yaş Arası Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 82–88
- Kayapınar, F. Ç. (2011). The Effect of Movement Education Program on Static Balance Skills of Pre-School Children. *World Applied Sciences Journal*, 12(6): 871–876.
- Kayar, Z. (2004). Trakya Üniversitesi Gelişim ve Öğrenme Ders Notları.
- Kaymak, S. (2003). *Dikkat Toplama Eğitimi Programının İlköğretim 2. Ve 3. Sınıf Öğrencilerinin Dikkat Toplama Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kaynak, E. (2006). *Çocukların Fiziksel Zindelikleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Antalya.
- Kejonen, P. (2002). Body movements during postural stabilization. Dissertation Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Oulu University. 78–81.

- Kerkez, F. (2006). *Oyun ve egzersizin yuva ve anaokuluna giden 5-6 Yaş grubu çocuklarda fiziksel ve motor gelişimine etkisinin araştırılması*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- Kılavuz, G. (2013). *Sağlıklı Genç Erkeklerde Denge Yeteneği ve Alt Ekstremitte Performans Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Denizli.
- Kırıcı, H. M. (2008). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki 4-6 Yaş Grubu Çocuklarda 8 Haftalık Hareket Eğitiminin Motor Performanslarına Etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Muğla Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Muğla.
- Kioumourtoglou, E., Derri, V., Mertzanidou, O., & Tzetzis, G. (1997). Experience with perceptual and motor skills in rhythmic gymnastics. *Perceptual and motor skills*, 84(3), 1363-1372.
- Kirchner, G. (2001). *Physical Education For Elementary School Children*. Brown Publishers Iowa, USA.
- Kiriş, N. (2009). *Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan 6-8 ve 10-12 Yaşlarındaki Çocuklarda Metilfenidat Tedavisinin Uyku Yapısı Üzerine Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Koca, B. (2014). *Jimnastik, Yüzme ve Atletizm Branşlarında Yarışmalara Katılan 12 Yaş Çocukların Motor Özelliklerinin Karşılaştırılması*, Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
- Kocaoglu, Y. (2015). *Sedanter Bayanlarda Elastik Direnç Antrenmanlarının Postüral Kontrole Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Koç, M.C. (2017). *İlkokul Çağındaki Çocukların Temel Motor Beceri Gelişiminde Eğitsel Oyunların Etkisi*, Doktora Tezi, Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
- Koçyiğit, B., Kumartaşı, M., Orhan, H. ve Yılmaz, E. (2020). Badminton Antrenmanlarının Dikkat Düzeyi ve Reaksiyon Zamanı Üzerine Etkisinin İncelenmesi. *Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 40-54.
- Koş, S. (2005). *Beden Eğitimi ve Sporda Beceri Gelişimi*, Morpa Yayınları, İstanbul, 56-57.
- Kovacs, E., Birmingham, T., Forwell, L., Litchfield, R. (2004). Effect of Training On Postural Control Infigure Skaters: A Randomized Controlled Trial Of Neuromuscular Versus Basic Off-Ice Training Programs. *Clin J Sport Med*. 14: 21524.
- Kuşçu, Ö. (2010). *Orff-Schulwerk Yaklaşımı İle Yapılan Müzik Etkinliklerinin Okulöncesi Dönemdeki Çocukların Dikkat Becerilerine Etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Lesnik, B., Sekulic, D., Supej, M., Esco, MR., Zvan, M. (2017). Balance, basic anthropometrics and performance in young alpine skiers; longitudinal analysis of the associations during two competitive seasons. *Journal of Human Kinetics*. 57(1): 7-16.
- Levine, M. (2002). *A Mind at a Time, Her Çocuk Başarabilir, Okul Çağında Zihinsel Gelişim Ve Öğrenme Farklılıkları*, Boyner Yayınları, Çev: Zeliha Babayiğit, Ekim, İstanbul, 82-83.
- Mathis, E. and Bierman, K. (2012). *Child Emotion Regulation and Attentional Control in Pre-Kindergrarten: Associations with Parental Stress, Parenting Practices, and Parent-Child Interaction Quality*.21-22.
- McCurdy, K. and Langford, G. (2006). The relationship between maximum unilateral squat strength and balance in young adult men and women. *Journal of Sports Science and Medicine*, 5, 282-288.
- Mcguine, T. A., Greene, J. J., Best, T., Leverson, G. (2000). Balance As A Predictor Of Ankle Injuries In High School Basketball Players. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 10(4), 239-244.
- Mengütay, S. (1993). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Spor ve Hareket Eğitiminin Önemi ve Ülke-mizdeki Durumu Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor II*. Ulusal Sempozyumu, 16-18 Aralık, Manisa, s. 186.
- Mengütay, S. (2005). *Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Spor*, Morpa Yayınları, İstanbul.

- Moein, E. and Movaseghi, F. (2016). Relationship between some anthropometric indices with dynamic and static balance in sedentary female college students. *Turkish Journal of Sport And Exercise*, 18(1): 45-49.
- Mohammadi, V., Alizadeh, M. and Gaieni, A. (2012). The effects of six weeks strength exercises on static and dynamic balance of young male athletes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31: 247-25.
- Mungan Ay, S. (2002). *İstanbul ilinde 10-13 Yaşındaki Çocuklarda Gelişim ve Bedensel Kontrolün Araştırılması*, Doktora tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Muratlı, S. (2003). *Çocuk ve spor antrenman bilimi yaklaşımıyla*, Nobel Basımevi, 7-38.
- Muratlı, S. (2007). *Antrenman Bilimi Yaklaşımıyla Çocuk ve Spor*, Nobel Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 67-68.
- Muratlı, S. (2013). *Çocuk ve Spor*, 3. baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 33-38.
- Muratlı, S. 1997. *Çocuk ve Spor*, Bağırhan Yayinevi, Ankara, 25-26.
- Muratlı, S. ve Şahin, G. (2007). *Çocuk ve Spor*, Bağırhan Yayımevi 2. Baskı, Ankara, 34-41..
- Müjdeci, B.(2010). *Yaşlanma ve Denge*, http://www.akadgeriatri.org/managete/fu_folder/2010-03/html/2010-2-3-148-154.htm (Erişim: 14 Ekim 20120).
- Mülazımoğlu, Ö. (2006). *Bruninks-Oseretsky Motor Yeterlik Testinin Geçerlik, Güvenirlik Çalışması ve Beş-altı Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Cimnastik Eğitim Programının Motor Gelişime Etkisinin İncelenmesi*, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- NASPE National Association of Sport and Physical Education (2002). *Active start: A statement of physical activity guidelines for children birth to five years*. National Association of Sport and Physical Education, Reston, VA, 134-135
- Okudur, A. (2010). *12 Yaş Tenisçilerde Denge ile Çeviklik İlişkisinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Okudur, A. ve Sanioglu, A. (2012). 12 Yaş Tenisçilerde Denge ile Çeviklik İlişkisinin İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(2), 165-170.
- Ölçücü, B., Canikli, A., Ağaoğlu, Y. ve Erzurumluoğlu, A. (2010). 10-14 Yaş Çocuklarda Tenis Becerisinin Gelişimine Etki Eden Faktörlerin Değerlendirilmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi/Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 12 (2).
- Öncü, B. ve Şenol, S. (2002). *Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Etiyolojisi: Bütüncül Yaklaşım*, Klinik Psikiyatri, 5, 111-119.
- Özbar, N. (2007). *Hareket Eğitimi Programının 4-6 Yaş Grubu Çocuklarda Motor Beceri ve Vücut Kompozisyonu Üzerine Etkisinin İncelenmesi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Özbar, N. ve Kayapınar, Ç.F. (2006). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Hareket Eğitiminin El-Göz Koordinasyonu Süresi ve Hata Sayısına Etkisi, *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(5): 83-95.
- Özdenk, Ç. (2007). *6 Yaş Grubu Öğrencilerinin Psikomotor Gelişimlerinin Sağlanmasında Oyunun Yeri ve Önemi*, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Elazığ,
- Özer, D.S. ve Özer, K. (2002). *Çocuklarda Motor Gelişim*, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Yayıncılık, Ankara, Bölüm 2-6, s.51-52.
- Özer, D.S. ve Özer, K. (2009). *Çocuklarda Motor Gelişim*. Nobel Yayınları, 41-42.
- Özer, D.S. ve Özer, M.K. (2012). *Çocuklarda Motor Gelişim* (7. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 43-44.
- Özer, M.K. ve Özer, D.S. (2016). *Çocuklarda Motor Gelişim*. Nobel yayın, Ankara, 63-64.
- Palmieri, RM., Ingersol, D., Cordova, ML. (2002). The Spectral Qualities Of Postural Control Are Unaffected By 4 Days Of Ankle-Brace Application. *Journal Of Athletic Training*, 37 (3), 269-274.
- Payne, V.P., and Isaacs, L.D. (2008). *Human Motor Development: A Lifespan Approach*. Mountain View, CA: Mayfield, 71-73.
- Peker, AT. (2014). *Life Kinetik Antrenmanlarının Koordinatif Yetenekler Üzerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.

- Pınar, H. (2003). *Dizde Plikaların Proprioseptif Özellikleri, IX. Ulusal Spor Hekimliği Kongresi (24-26 Ekim 2003 Nevşehir) Kongre Kitabı*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 99-100.
- Pınar, S., Saygın, Ö. ve Küçükler, M. (2001). Kız Çocukların Çift El Göz Koordinasyonu ve Denge Özelliklerini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi. *Spor Araştırmaları Dergisi*; 5: 2-3.
- Pınar, S., Tavacıoğlu, L. ve Atılğan, O.E. (2006). *Dansçılarda denge becerileri ile ilgili olabilecek faktörlerin incelenmesi*. Muğla, 9. Spor Bilimleri Kongresi. 259-261.
- Pişkin, N.E. ve Alpay, C.B. (2019). 8 Haftalık Kort Tenis Antrenmanının 10-12 Yaş Aralığındaki Çocuklarda Dikkat Gelişimleri Üzerine Etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 13(1).
- Polat, G. (2009). *12-14 Yaş Grubu Çocuklarda 12 Haftalık Temel Badminton Eğitimi Antrenmanlarının Motorik Fonksiyonları ve Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Power, S.K. and Howley, E.T. (2004). *Exercise Physiology: Theory and application to fitness and performance*. 5th Ed. New York, Mc Graw Hill, 232-269.
- Riemann, B.L. ve Lephart, S.M. (2002). The Sensorimotor The Concept of physiotherapy, System, Part II: The Role of Proprioception In Motor Control And Functional Joint Stability. *Journal of Athletic Training*, 37: 80-84.105.
- Rintala, P., Pienimäki, K., Ahonen, T., Cantell, M. and Kooistra, L. (1998). *The effects of a psychomotor training programme on motor skill development in children with developmental language disorders*. Human Movement Science, 17: 721-737.
- Rogind, H., Simonsen, H., Era, P. & Bliddal, H. (2003). *Comparison of kistler 9861a force platform and chattecx balance system for measurement of postural sway: correlation and test-retest reliability*. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports. 13(2), 106-114.
- Ruiz, R. Richardson, M.T. (2005). Functional Balance Training Using A Domed Device. *Strength and Conditioning Journal*, 27(1), 50-55.
- Safran, M.R., Allen, A.A., Lephart, S.M., Borsa, P.A., Fu, F.H., Harner, C.D. (1999). *Proprioception in the posterior cruciate ligament deficient knee*. Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy. 1,7(5):310-317.
- San-Bayhan, P., Artan, İ. (2004). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi*, İstanbul, Asır Matbaası.
- Sandrey, M.A. (2006). *The Comparative Effects Of A Six-Week Balance Training Program, Gluteus Medius Strengthtraining Program, And Combined Balance Training/Gluteus Medius Strength Training Program On Dynamic Postural Control*, Master Of Science In Athletic Training, School Of Physical Education, Morgantown, West Virginia.
- Sargın, N. (2005). *Psikoloji ve Gelişim Psikolojisi*. Ersanlı, K. ve Uzman, E. (Ed). Gelişim ve Öğrenme, Lisans Yayıncılık, İstanbul, 33-34.
- Seefeldt, V. (1980) *Developmental motor patterns: Implications for elementary school physical education, Psychology of Motor Behavior and Sport*, Ed: C Nadeau, W Holliwell, G Roberts, Human Kinetics, Champaign IL, p: 314-323.
- Senemoğlu, N. (2015). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Yargı Yayınevi, Ankara, 97-98.
- Senemoğlu, N. (2018). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*, Anı Yayıncılık, Ankara, 73-75.
- Sevimay Özer, D. ve Özer, M. K. (2012). *Çocuklarda motor gelişim*. (Yedinci Baskı) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 81-82.
- Sheikh, M., Safania, A.M., Afshari, J. (2011). *Effect of selected motor skills on motor development of both genders aged 5 and 6 years old*, Procedia Social ve Behavioral Science (Published by Elsevier), 15:1723-1725.
- Sitti, S. (2013). *Kış Sporlarında Seçilmiş Branşlardaki Sporcuların Statik ve Dinamik Denge Performanslarının Karşılaştırılması*, Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.

- Smyth, MM., Anderson, H. (2000). Coping with clumsiness in the school playground: Social and physical play in children with coordination impairments. *British Journal of Developmental Psychology*, 18, 389-413.
- Solomon, E. P. (2009). *İnsan Anatomisi ve Fiziyojisine Giriş*. Çeviri Editörü: L.Ertuğrul, Akademi Basım ve Yayıncılık, İstanbul, 42-43.
- Söğüt, K. (2020). *Kaynaştırma öğrencilerinde egzersizin motor beceriler üzerine etkisinin incelenmesi Öz*. Journal of ROL Sport Sciences Volume, 1(1).
- Sparto, P. J., Redfern, M. S., Jasko, J. G., Margaretha, L., Casselbrant, E. M., Mandel, J., Furman, M. (2006). *The influence of dynamic visual cues for postural control in children aged 7-12 years*. Exp Brain Res, 168: 505-516.
- Steitz, J., Jenni, O. G., Molinari, L., Largo, R. H. ve LatalHajna, B. (2006). *Correlations Between motor perfonce and cognitive functions in childrenbron*.
- Sucan, S., Yılmaz, A., Can, Y. & Süel, C. (2005). The Different Balance Parameters Evaluation of the Active Soccer Players. *Journal of Health Sciences*. 14(1), 36-42.
- Suveren Erdoğan, C. (2014). *Okul Öncesi Eğitim Alan Çocuklarda Denge ve Koordinasyon Çalışmalarının Bazı Motorik Özellikler Üzerine Etkisi*, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Suveren, C. (2009). *Elit Düzeydeki Erkek Hentbolcular ve Voleybolcuların Antropometrik Ölçümleri ve Vücut Yağ Oranları ile Denge Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması*, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şen, M. (2004). *Anaokuluna Devam Eden Altı Yaş Çocukların Motor Gelişimlerine Beden Eğitimi Çalışmalarının Etkisinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şenol, S., İşeri, E., & Koçkar, A. İ. (2008). *Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu*, HYB Yayıncılık, Ankara.
- Şenol, S., Şener, Ş., Ergenekon, E ve ark. (2001). The Impact Of Pre-And Perinatal Factors On Attention-Deficit And Disruptive Behavior Disorders, *The Turkish Journal Of Pediatrics*, 43 (3), 231-236.
- Thacker, S., Stroup, D., Branche, C. (2003). Prevention of Knee Injuries In Sports. *The Journal of Sports Medicine And Physical Fitness*. 43: 165-179.
- Timurkaan, S. (2003). *Farklı Fiziki Özelliklere Sahip Yerleşim Bölgelerinde Yaşayan 6 Yaş Grubu Çocuklarının Psikomotor Gelişimlerinin Karşılaştırılması*, Yayımlanmamış Yüksek lisans tezi, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.
- Tsai, C. L., Wu, S. K. and Huang, C. H. (2008). *Static balance in children with developmental coordination disorder*. Human Movement Science, 27: 142–153.
- Tuğlu, C., ve Şahin, Ö. Ö. (2010). Erişkin Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu: Nörobiyoloji, Tanı Sorunları ve Klinik Özellikler, *Psikiyatriye Güncel Yaklaşımlar Dergisi*, 2 (1), 75116.
- Tunç, A. (2013). *GolfSporu Yapan Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Tüfekçioğlu, E. ve Ayça, İ. B. (2008). Okul öncesi 4-6 yaş çocuklarında algısal motor gelişim programlarının denge ve çabukluk üzerine etkisi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5(2), 1-11.
- Üneri, A. (2004). *Baş Dönmesi Nedir?* Ankara, Nobel Tıp Kitapevi, 4-9,22; 57-68.
- Vidoni, C., Lorenz, D.J., de Paleville, D.T. (2014). Incorporating a movement skill programme into a preschool daily Schedule, *Early Child Development and Care*, 184:8, 1211-1222
- Wilmore, JH. and Costil, DL. (2004). *Physiology of Sport and Exercise*, Third Edition, Human Kinetics, 35- 36. 49 WTF 2007. <http://www.wtf.org/site/> (05.10.2015).
- Winter, D. A., Patla, A. E., Frank, J. S. (1990). *Assessment of balance control in humans*. Medical Program Technology, 16(1-2), 31-51.
- Wulf, G., Lauterbach, B., Toole, T. (1999). *Learningadvantages of an external focus of attention in golf*. Research Quarterly For Exercise And Sport.
- Yağcı, N., Cavlak, U., Şahin, G. (2004). *İşitme engellilerde denge yeteneğinin incelenmesi üzerine bir çalışma*. KBB Forum, 3.45-50.

- Yalçın, H. (2010). *Çocuk Gelişimi* (1. Baskı). Ankara: Öncü Basımevi.
- Yalçın, S. ve Özaras, N. (2001). *Yürüme Analizi* (1.Baskı). Avrupa Matbaacılık, İstanbul, 1-23.
- Yapıcı, Şenay ve Mehmet. (2005). *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*, Anı Yayıncılık, Ankara, 14-18.
- Yarımkaya, E. ve Ulucan, H. (2015). *Çocuklarda hareket eğitimi programının motor gelişim üzerine etkisi*. International Journal of New Trends İn Arts, Sport and Science Education, 4(1), 86-97.
- Yavuzer, H. (1992). *Çocuk Psikolojisi*, Remzi Kitapevi, İstanbul, 36-39.
- Yönel, G. (2018). *İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinde Dart Sporü Uygulamasının Dört İşlem Becerisi Üzerinde Etkisinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın.
- Yücel, B. (2015). *Takım Sporlarında Kuvvet Antrenmanlarının Anaerobik Güç ve Denge Üzerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.
- Yüksel, M.Y. ve Kılıçgün, M.Y. (2012). Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4-5 yaş grubu çocukların görsel algı gelişine FROSTİG görsel algı eğitim programının etkisi. *Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*. 36, 193-211.
- Zemková, E. (2014). Sport-specific balance. *Sports Medicine*, 44(5), 579-5.
- Zeytinoğlu, F. (2009). *0-12 Yaş Çocuklarda Omega 3 Yağ Asidi Kullanımının Beceri Edinimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Antalya.
- Zorba, E. ve Saygın, Ö. (2009). *Fiziksel aktivite ve fiziksel uygunluk*. Baskı. Ankara: İnceler Ofset Mat, 92-95