

PANDEMİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM: EBA TWITTER SAYFASI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Tülay YAZICI ¹

Giriş

2019 yılında Çin devletine ait Wuhan şehrinde ortaya çıkan ve 2020 yılında bütün dünyayı etkileyen COVID-19 (Koronavirüs) salgını, 11 Mart 2020'de Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir. Daha önce tanımlanmamış, dünya çapında salgın olarak yayılan pandemi, söz konusu hastalığa neden olan virüsün bulaşmasıyla her yaşta insanın hastalanmasına hatta ölümüne neden olmaktadır. Temas ve solunumla bulaşma riski olan, hastalık süreci çok ağır geçirilen ve ölümle sonuçlanma oranı çok yüksek COVID-19 salgınında; bağışıklık sistemi, hijyen ve sosyal mesafe önemli konular arasında yer almıştır. Devlet yönetimlerinin aldığı çeşitli tedbir ve yasaklar, geleneksel uygulamaları değiştirmiş ve yeni uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesine neden olmuştur.

COVID-19 (Koronavirüs) salgını bütün dünyada sağlık, ekonomi, toplumsal hayat, politika, kültür, turizm ve eğitim alanlarını etkilemiştir. COVID-19 salgınının etkilediği ve dönüştürdüğü en önemli alanlardan birisi de eğitimidir. Virüsün temasla bulaşma riskinin yüksek olması nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmiş ve dünyanın pek çok ülkesinde her eğitim düzeyinde okullar kapatılmıştır. Geleneksel yüz yüze eğitim uygulamaları, uzaktan (çevrimiçi) eğitim yöntemine dönüşmüştür. Eğitim ortamı ve uygulamalarının değişmesiyle öğretmen, öğrenci ve veliler bu yeni eğitim modeline uyum sürecini yaşamışlardır. COVID-19 pandemi süreci ile birlikte, Türkiye'de ilk vakanın ilanının ardından Milli Eğitim Bakanlığı 23 Mart'tan itibaren yüz yüze eğitime ara vermiş, ülke genelinde tüm okullar kapatılmış ve sömestr tatili öne alınarak eğitim dönemi sonlandırılmış-

¹ Arş. Gör. Dr., Muş Alparslan Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, t.yazici@alparslan.edu.tr, ORCID ID: 0000-0003-4848-449X

Kaynaklar

- Akdemir, Ömür (2011). “Yükseköğretimimizde Uzaktan Eğitim”. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 1(2), ss. 69-71.
- Arar, Atilla (1999). “Uzaktan Eğitimin Tarihsel Gelişimi, Uzaktan Eğitim Uygulama Modelleri Ve Maliyetleri”. *Birinci Uzaktan Eğitim Sempozyumu*. 15-16 Kasım 1999. Ankara: Kara Kuvvetleri Eğitim ve Doktrin Komutanlığı.
- Aslan, Recep (2020). “Tarihten Günümüze Epidemiler, Pandemiler ve Covid-19”. *Ayrıntı Dergisi*, 8(65), ss. 35-41.
- Bilgin, Nuri (2006). *Sosyal Bilimlerde İçerik Analizi: Teknikler ve Örnek Çalışmalar*, Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Bozkurt, Aras (2016). *Bağlantıcı Kitlese Açık Çevrimiçi Derslerde Etkileşim Örüntüleri ve Öğreten-Öğrenen Rollerinin Belirlenmesi*. Doktora Tezi. Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı. Eskişehir.
- Bozkurt, Aras (2017). “Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını”. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, Auad 2017, Cilt 3, Sayı 2, ss. 85-124.
- Buheji, Muhammed, Ahmed, Dunya (2020). “Foresight Of Coronavirus (Covid-19) Opportunities For A Better World”. (March). <https://doi.org/10.5923/j.economics.20201002.05/25.01.2021>.
- Buşelić, Marija (2012). *Distance Learning. Concepts And Contributions* *Oeconomica Jadertina*, 2(1), ss. 23-34.
- Çakıroğlu, Ünal (2013). *Öğretim Teknolojinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (Ed. Çağıltay K. ve Göktaş Y.). Pegem Akademi Yayınları: Ankara.
- Çoban, Serhat (2013). “Uzaktan ve Teknoloji Destekli Eğitimin Gelişimi”. XVI. Türkiye’de İnternet Konferansı Bildiri Kitabı. İstanbul.
- Dikmen, U. Asiye, Kına, Mediha, Özkan, Seçil, İlhan, M. Necmi (2020). “Covid-19 Epidemiyolojisi: Pandemiden Ne Öğrendik”. *Journal Of Biotechnology And Strategic Health Research 1* (Özel Sayı), ss. 29-36. <https://doi.org/10.34084/bshr.715153/21./15.12.2020>.
- Duban, Nil, Şen, F. Gül (2020). “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Covid-19 Pandemi Sürecine İlişkin Görüşleri”. 15(4), ss. 357-376. <https://dx.doi.org/10.7827/turkishstudies.43653./12.12.2020>.
- Enfiyeci, Tuğçe, Büyükalın F. Sevil (2019). “Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Öğrencilerinin Topluluk Hissinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. *TÜBAV Bilim Dergisi*, 12, (1), ss. 20-32.
- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) (2016). *EBA Hakkında*. <http://www.eba.gov.tr/hakkimizda/15.12.2020>.
- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) (2020). *Eba Tanıtım Sunusu*. https://www.eba.gov.tr/ders/proxy/vcollabplayer_v0.0.634/index.html#/main/curriculu/mresource?resourceid=5e7e85b86dbba38360ff1881a1ac6c3c&resourcetypeid=3&loc=-1/15.12.2020.
- EBA @egitimbilisim (2021). 23 Mart 2020-15 Ocak 2021 tarihleri Arasında İstatistikler. https://twitter.com/egitimbilisim?ref_src=twsrc%5egoogole%7ctwcamp%5eserp%7ctwgr%5eauthor/15.01.2021.
- Feng, Zhilan, Xu, Dashun, Zhao, Haiyun (2007). “Epidemiological Models With Non-Exponentially Distributed Disease Stages And Applications To Disease Control”. *Bulletin Of Mathematical Biology*, 69(5), ss. 1511-1536. <https://doi.org/10.1007/s11538-006-9174-9/10.12.2020>.
- Honeyman, Matthew, Miller, Girey (1993). “Agriculture Distance Education: A Valid Alternative For Higher Education?”. *Proceedings Of The 20th Annual National Agricultural Education Research Meeting*. 67-73. Islamabad, National Book Foundation.
- Kahraman, Mehmet Emin (2020). “Covid-19 Salgınının Uygulamalı Derslere Etkisi ve Bu Derslerin Uzaktan Eğitimle Yürütülmesi: Temel Tasarım Dersi Örneği”. *Medeniyet Sanat Dergisi*, 6, (1), ss. 44-56.
- Kaya, Zeki (2002). *Uzaktan Eğitim*. Pegem Akademi: Ankara.
- Kaya, Zeki, Önder, Hasan (2002). “İnternet Yoluyla Öğretimde Ergonomi”. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology (Tojet)*, 1(1), ss. 48-54.

- Krippendorff, Klaus (2004). *Content Analysis: An Introduction To Its Methodology*. Newbury Park-Usa:Sage Pub.
- Kunç, Şeref, Varol, Asaf (1994). "21. Yüzyıl Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Mesleki Teknik Eğitim". *Endüstriyel Teknoloji, Bilimsel Ve Teknik Dergi*, Cilt 1, Sayı 1, Kasım 1994, ss. 41-46.
- Kurtdede, Nuray, Erbasan, Ömer, Kolsuz, Selçuk (2016). "Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağ'ından (Eba) Yararlanmaya İlişkin Görüşleri". *Journal Of International Social Research*, 9, (45), ss. 626-637.
- Lau, Joyce, Yang, Bing, Dasgupta, Rudrani (2020). Will The Coronavirus Make Online Education Go Viral? <https://www.timeshighereducation.com/features/willcoronavirus-make-online-education-go-viral/>. /10.12.2020.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) (2020). Uzaktan Eğitim İçin Uydu Frekans ve Yayın Platformları Bilgileri. <http://www.meb.gov.tr/uzaktan-egitim-icin-uydu-frekans-ve-yayin-platformlari-bilgileri/haber/20565/tr/10.12.2020>.
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) (2020a). EBA'da Canlı Sınıfla Eğitim Başlıyor. <http://www.meb.gov.tr/ebada-canli-sinifla-egitim-basliyor/Haber/20602/Tr/10.12.2020>.
- OECD (2020). Education Disrupted – Education Rebuilt: Some Insights From Pisa On The Availability And Use Of Digital Tools For Learning- Oecd Education And Skills Today. <https://oecdeditoday.com/coronavirus-education-digital-tools-for-learning/12.12.2020>.
- Papi, Cathia, Büyükaşan, Ali. (2007). "Türkiye ve Fransa'daki Uzaktan Eğitimde Gelişmeler: Hangi Eğitim Hakkı". Marsilya: Colloque Tice Mediterranee - Uzaktan Eğitimde İnsan/ Değişim Sorunsalı.
- Sayımeri, İdil, Küçükşarac Banu (2019). "E-Yönetişim Bağlamında Yeni Medya Ortamlarında Belediye-Yurttaş Etkileşimi: Kocaeli İli Örneği". TÜBİTAK 1001 Projesi, Proje No: 117K012.
- Tavşancıl, Ezel, Aslan Esra (2001). Sözel, Yazılı ve Diğer Materyaller İçin İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi.
- T.C. Sağlık Bakanlığı (2020). Covid-19 (Sars-Cov-2 Enfeksiyonu) Rehberi. https://covid19bilgi.saglik.gov.tr/depo/rehberler/covid-19_rehberi.pdf/12.11.2020.
- UNESCO (2020). Teacher Task Force Calls To Support 63 Million Teachers Touched By The Kovid-19 Crisis. Retrieved From <https://en.unesco.org/news/teacher-task-force-calls-support-63-million-teachers-touched-kovid-19-crisis/12.11.2020>.
- World Health Organization (WHO) (2010). What Is A Pandemic?. https://www.who.int/csr/disease/swineflu/frequently_asked_questions/pandemic/en/20.01.2021.
- World Health Organization (WHO) (2020). Past Pandemics. <http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/influenza/pandemic-influenza/past-pandemics/12.11.2020>.
- World Health Organization (WHO) (2020a). Naming The Coronavirus Disease (Covid-19) And The Virus That Causes It. [https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technicalguidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it/01.11.2020](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technicalguidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it/01.11.2020).
- World Health Organization (WHO) (2020b). Q&A On Coronaviruses (Covid-19). <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses/10.11.2020>.
- Xu, Xi, Yu, Chengcheng, Zhang, Lieguang, Luo, Liangping, Liu, Jinxin (2020). "Imaging Features Of 2019 Novel Coronavirus Pneumonia". *European Journal Of Nuclear Medicine And Molecular Imaging*, 47, ss. 1022-1023.
- Yamamoto, T. Gonca, Altun, Deniz (2020). "Coronavirüs ve Çevrimiçi(Online) Eğitimin Önlene-meyen Yükselişi". *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 3(1), ss. 25-34.
- Yıldız, Sevilay (2016). "Pedagogik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları". *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16, (1), ss. 301-329.
- Zhang, Dongsong, Nunamaker, F. Jay (2003). "Powering E-Learning İn The Millennium: An Over-view Of Elearning And Enabling Technology". *Information Systems Frontiers*, 5 (2), ss. 207-218.