

4. BÖLÜM

SPOR BİLİMLERİ ALANINDA GÖRME ENGELLİLER İLE YAPILAN TEZ ÇALIŞMALARI: İÇERİK ANALİZİ

Barış Yavuz ALADAĞ¹

Hacı KARADAĞ²

1.GİRİŞ

Toplamlar içerisinde, birbirinden farklı birçok bireyi barındırır. Her bireyin kendisini diğerlerinden ayıran birtakım özelliği ve hayatları vardır.

Motorik, sosyal, duygusal ve bilişsel farklılıkları ile toplumsal hayatın üyeleri olarak yaşamlarını sürdürürler.

Yaşadığımız toplumda yetersizliği olan ve mevcut yetersizliğinden etkilenmesi, yetersizliğin derecesine bağlı olarak hareket kısıtlılığı ya da duyuşsal kayıpların yarattığı eksiklik, kişiyi diğer bireylerden farklı kılabilir (Tekkurşun ve ark 2018). Bireylerin yaşadığı süreç boyunca yaş, cinsiyet, sosyal, kültürel ve buna bağlı birçok durumun yetersizlik nedeni ile gerçekleştirilmede sorun yaşaması, belli bir zamanda ya da karşılaşılan bir durumda yapması istenilen faaliyeti yerine getirememesi engel olarak tanımlanabilir (Sarı, 2000). Dünyada bir milyardan fazla insan yani dünya nüfusunun yaklaşık %15'inin bir çeşit engeli var. Karşılaşılan bu

¹ Yük. Lisans Öğrencisi, İnönü Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yavuzalatag@gmail.com

² Yük.Lisans Öğrencisi, Selçuk Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü,hmkaradag23@hotmail.com

KAYNAKÇA

1. Aygün, Y. Parents' Thoughts Towards Their Children Participation İn Swimming Course As A Leisure Time Activity: A Qualitative Research. In: International Journal Of Sport Culture And Science, 4(Special Issue 2), 454-468.
2. Tekkurşun, D. G., İlhan, E. L., Esentürk, O. K., & Adnan, K. A. N. (2018). Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyon Ölçeği (Eskmö): Geçerlik Ve Güvenirlik çalışması. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 16(1), 95-106.
3. Bailey, B. R. ve Wning, J. D. (1994). Using visual accents to enhance attending to communication symbols for students with severe multiple disabilities. Re:View, 26(3), 101- 118.
4. Sarı, H. (2000). "Ananalysis of the policies and provision for children with special educational needs in England and Turkey", Oxford Brooks University, 24.
5. Ataman A. "Erken Bebeklik Döneminde Görme Engelli Çocuğun Gelişimini Etkileyen Etmenler ve Önleme Yolları", Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Görme Engelliler Ana Bilim Dalı Başkanlığı Ders Notları 2005.
6. İlhan, L. (2008). Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Beden Eğitimi ve Sporun Sosyalleşme Düzeylerine Etkisi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 16(1), 315-324.
7. Genç H., Kılınçarslan, G., Kayantaş, İ., & Bayraktar, A. Investigation Of Some Performance Characteristics And Handball Talent Levels Of Male And Female Students. Turkish Journal Of Sport And Exercise, 20(3), 277-282.
8. Gündoğdu, C., Aygün, Y., İlkım, M., & Tüfekçi, Ş. (2018). Explaining the Impact of Disabled Children'Engagement with Physical Activity on Their Parents' Smartphone Addiction Levels: A Sequential Explanatory Mixed Methods Research. Journal of Education and Training Studies, 6(2), 44-53.
9. Jaarsma, A., Dijkstra, P. U., Geertzen, J. H. B., ve Dekker, R. (2014). Barriers to and facilitators of sports participation for people with physical disabilities: A systematic review. Scandinavian journal of medicine ve science in sports, 24(6), 871-881.
10. Karasar, N. (2016). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar ilkeler teknikler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
11. Kırımoglu, H., Esentürk, O., İlhan, E. L., Yılmaz, A., & Kaynak, K. (2016). İlköğretim, Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi Öğretmenleri İle Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Bireylerin Fiziksel Egzersize Katılımlarının Etkilerine Yönelik Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 5(4), 231-244.

12. Kırımoğlu, H., Dalli, M., Yılmaz, A., & Say, M. (2017). Examination of teacher candidates' attitudes towards sportive activities of mentally disabled individuals (Muğla Sıtkı Koçman University example) Öğretmen adaylarının zihinsel engelli bireylerin sportif etkinliklerine yönelik tutum düzeylerinin incelenmesi (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi örneği). *Journal of Human Sciences*, 14(4), 3116-3125.
13. Toy, A. B., Toros, T., Gündoğan, U., Öğraş, E. B., & Cetin, M. İşitme Engelli Güreşçiler İle İşitme Engelli Sedanter Bireylerin Bazı Değişkenler Açısından Benlik Saygısı Ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sportive*, 3(2), 48-61.
14. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri, (5. Baskı), Ankara: Seçkin Yayıncılık.
15. World Health Organization [WHO]. (2006). International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision [ICD-10]. 5 Ağustos 2014 tarihinde <http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online2006/> sayfasından erişilmiştir.
16. World Health Organization [WHO]. 2018 Disability and health 05.05.2020 tarihinde <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health> sayfasından erişilmiştir.