

3. BÖLÜM

TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU FAALİYET ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2014-2018)

Fatma ÖZOĞLU¹

Rafet ÜNVER²

GİRİŞ

Spor bir kişinin, önceden belirlenmiş olan kurallara uygun bir şekilde, maddi bir karşılık veya zevk için, araçlı ya da araçsız, bireysel veya takım olarak, kendisiyle, yarışma esasına dayanan mücadeleleri içermekte olup; kişinin bu mücadeleler sırasında aynı zamanda fiziksel ve zihinsel yeteneklerinden faydalandığı faaliyetleri kapsayan bir kavramdır.

Ayrıca spor hem sağlıklı bireylerin bedensel ve zihinsel yönlerinin gelişimi için hem de engelli bireyler için çok önemli olup, bu özel gereksinimli bireylerin hareket etmekten zevk alma, eğlenme ve başarı gibi ihtiyaçların karşılanmasında önemli bir rol oynar. (Brouwer ve Ludeke, 1995). Performansı etkileyen psikolojik faktörler bulunmaktadır(Bingöl ve ark.2012) Ebeveynlerin çocuklarının gelişimine katkıda bulunmak için fiziksel aktiviteleri desteklemeleri gerekmektedir(Aygün,2016).

Bir başka tanıma göre spor, engelli bireylerin engeli ile başa çıkıp, engelini hafifletmesini öğretmekte, kişinin keyfini, hayat motivasyonunu ve çevresindekiler ile iletişimini artırmakla kal-

¹ Yüksek lisans Öğr.İnönü Ün.v.Sağlık Bilimleri Enstitüsü,fatmaozoglu44@gmail.com

² Öğ. Gör. Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fak.unver067106@gmail.com

KAYNAKÇA

- 1) Aygün, Y. Parents' Thoughts Towards Their Children Participation İn Swimming Course As A Leisure Time Activity: A Qualitative Research. In: International Journal Of Sport Culture And Science, 4(Special Issue 2), 454-468.
- 2) Derindag, O. F., Canakci, M., & Tsarev, R. (2019, December). Information and communication technologies in e-commerce and e-governance. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1399, No. 3, p. 033110). IOP Publishing.
- 3) Süleymanoğlu, A. (2015). Engellilere Yönelik Halk Eğitim Kursları Ve Hidroterapinin Aktivite, Katılım, Yaşam Kalitesi ve Depresyon Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- 4) Ertaş, Şeref, Petek, Hasan, Spor Hukuku, Genişletilmiş 3. Baskı, Yetkin Yayınları, Ankara, 2017.
- 5) Brouwer, J. and Ludeke, W. (1995, Ekim). Felsefi açıdan engellilerde spor. Antalya Uluslararası Engellilerde Spor Sempozyumu, T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı, Ankara.
- 6) Genç H., Kılınçarslan, G., Kayantaş, İ., & Bayraktar, A. Investigation Of Some Performance Characteristics And Handball Talent Levels Of Male And Female Students. Turkish Journal Of Sport And Exercise, 20(3), 277-282.
- 7) Gündoğdu, C., Aygün, Y., İlkın, M., & Tüfekçi, Ş. (2018). Explaining the Impact of Disabled Children'Engagement with Physical Activity on Their Parents' Smartphone Addiction Levels: A Sequential Explanatory Mixed Methods Research. Journal of Education and Training Studies, 6(2), 44-53.
- 8) Özer, S. D. (2010). Engelliler için beden eğitimi ve spor. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- 9) Kızar, O. (2012). Farklı Branşlardaki Görme Engelli Sporcuların Yalnızlık Düzeylerinin Karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ.
- 10) Özdiñ, Ö. (2005). Çukurova üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri. Spormetre Dergisi, 3(2), 77-78.
- 11) <https://www.tff.org/default.aspx?pageID=1297&ftxtID=23367>adresinden 15.04.2020 tarihinde alınmıştır.
- 12) <https://www.haberturk.com/yazarlar/damla-celiktaban-1044/992836-ozel-cocuklar-ozel-olimpiyatlar> adresinden 15.04.2020 tarihinde alınmıştır.
- 13) TDK (2020). <http://www.tdk.gov.tr/Index.php?> Adresinden 15.04.2020 tarihinde alınmıştır.

- 14) Arnaud, M. (1985). 33 ülkenin spor kanunları üzerinde yapılan (CIO) uluslararası olimpiyat komitesinin araştırılması: 16 Nisan 1985 tarihine kadar incelemeye alınan spor kanunları (çev. Yalçın İpbükten), Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Dokümanı.
- 15) TOSSFED(2020)<https://www.tossfed.gov.tr/vizyonumuz-misyonumuz/> adresinden 24.04.2020 tarihinde alınmıştır.
- 16) Karasar, N. (2003). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler [Scientific research method: Concepts, principles, techniques]. Baskı. Ankara: Nobel.
- 17) Adamcı, M. (2019). Türkiye'de ki Spor Federasyonlarının 2014-2018 Yılları Arasındaki Verimliliklerinin Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi, Muğla: Sıtkı Koçman Üniversitesi.
- 18) Bingöl, H., Çoban, B., Bingöl, Ş., & Gündoğdu, C. (2012). Üniversitelerde öğrenim gören taekwondo milli takım sporcularının maç öncesi kaygı düzeylerinin belirlenmesi. Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1), 121-125.
- 19) Polat, G. (2015). Bedensel Engelli Sporcularda Oluşan Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon Sürecinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep.
- 20) Karagöz, M.M. (2002). Spor Yapan ve Yapmayan Bedensel Engellilerin Bazı Fizyolojik ve Antropometrik Ölçümlerinin Kıyaslanması. Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.
- 21) Kırımoğlu, H., Esentürk, O., İlhan, E. L., Yılmaz, A., & Kaynak, K. (2016). İlköğretim, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Öğretmenleri İle Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Bireylerin Fiziksel Egzersize Katılımlarının Etkilerine Yönelik Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 5(4), 231-244.
- 22) Kırımoğlu, H., Dalı, M., Yılmaz, A., & Say, M. (2017). Examination of teacher candidates' attitudes towards sportive activities of mentally disabled individuals (Muğla Sıtkı Koçman University example) Öğretmen adaylarının zihinsel engelli bireylerin sportif etkinliklerine yönelik tutum düzeylerinin incelenmesi (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi örneği). Journal of Human Sciences, 14(4), 3116-3125.
- 23) Yetim, A. A. (2014, Mayıs). Engelliler Sporuna Sosyolojik Yaklaşım. II. Uluslararası Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Kongresi Bildiri Özetleri kitabı, Batman.
- 24) Civan, A., Özdemir, İ., Taş, İ. ve Çelik, A. (2012). Bedensel Engelli ve Engelli Olmayan Tenis Sporcularının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması. Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1), 83- 87.