

Özel Konular: Zorbalık, Kayıp, Travma, İntihar Eğilimi

Çev: Uzm. Dr. Fatma Yıldırım

Depresyonu olan gençler genellikle karmaşık zorluklar yaşamaktadırlar. Bu bölümde, depresif bozukluğun etiyojisi, prezentasyonu ve bireyselleştirilmiş BDT formülasyonu ile ilişkili olabilecek alanlar ele alınacaktır. Komorbidite Bölüm 1’de ayrıntılı olarak tartışılmıştır.

Zorbalık

Terapistler arasındaki ortak kanı; gençlerin birbirlerine karşı giderek artan sıklıklarda uyguladıkları zorbalığın, duygudurum bozukluklarının gelişmesine zemin hazırlayan çok önemli bir faktör olduğu yönündedir. Zorbalık, fiziksel saldırganlığı veya tehditleri içerir. Sosyal dışlanma, isim takma, yalan söyleme, dedikodu çıkarma veya alay etme, aşağılama ve günah keçisi ilan etmeyi de içerebilir. Literatürdeki zorbalık tanımları değişken olmakla beraber süreklilik göstermesinin ve belirli bireylerin mağduriyetini içermesinin ana faktörler olduğu düşünülmektedir.

Zorbalığın ilköğretim okullarında, ortaöğretim okullarında olduğundan daha yaygın olduğuna dair kanıtlar vardır. Whitney ve Smith (1993) ilk ve orta dereceli okullarda 6700 çocuğu incelemiş ve ilköğretim okullarındaki çocukların %27’sinin, ortaöğretim okullarındaki çocukların ise %10’unun zorbalığa uğradığını bildirmiştir. Zorbalığın haftada bir veya daha sık olup olmadığı sorulduğunda bu oranlar %10 ve %4’e düşmüştür. O’Moore, Kirkham ve Smith (1997) de daha önce benzer şekilde İrlanda’daki ilköğretim okullarındaki çocukların %31’inin ve ortaöğretim okullarındaki çocukların %15’inin zorbalığa uğradığını bildirmiştir.