

# ÜNİVERSİTE VE DÖNÜŞEN KENT

Bingöl Örneğinde Üniversite-Kent  
Etkileşimi ve Toplumsal Değişim

**Yazar**

Ahmet ALP

Bingöl Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü



© Copyright 2026

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Yayınevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

*Bu Kitap "2006 Yılından Sonra Kurulan Yeni Üniversitelerin Kentsel Değişim Üzerindeki Rolü: Bingöl Örneği" Adlı Doktora Tezinden Üretilmiştir.*

**ISBN**  
978-625-362-190-2

**Yayın Koordinatörü**  
Yasin DİLMEN

**Kitap Adı**  
Üniversite ve Dönüşen Kent:  
Bingöl Örneğinde Üniversite-Kent  
Etkileşimi ve Toplumsal Değişim

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**  
Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**  
47518

**Editör**  
Nuri DEMİREL  
ORCID iD: 0000-0001-6194-2710

**Baskı ve Cilt**  
Vadi Matbaacılık

**Yazar**  
Ahmet ALP  
ORCID iD: 0000-0001-8239-969X

**Bisac Code**  
SOC026030

**DOI**  
10.37609/akya.4307

**Kütüphane Kimlik Kartı**  
**Alp, Ahmet.**

Üniversite ve Dönüşen Kent: Bingöl Örneğinde Üniversite-Kent Etkileşimi ve Toplumsal Değişim / Ahmet Alp;  
ed. Nuri Demirel.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2026.

284 s. : resim, tablo, şekil, grafik. ; 160x235 mm.

Kaynakça var.

ISBN 9786253621902

**GENEL DAĞITIM**  
**Akademisyen Yayınevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

[www.akademisyen.com](http://www.akademisyen.com)

# ÖNSÖZ

Bu çalışmanın amacı, 2006 yılından sonra “her İle Bir Üniversite” projesi çerçevesinde Bingöl’de kurulan Bingöl Üniversitesinin kente yönelik alt ve üst yapısal ilişkilerindeki etkilerini analiz etmektir. Bu çalışma Bingöl Merkezde gerçekleştirilmiştir.

Çalışmanın planlanmasında, araştırılmasında ve yürütülmesinde büyük bir sabır ve ilgi ile desteğini hiçbir zaman esirgemeyen değerli tez danışmanım Nuri DEMİRELe, tez izleme komitemde yer alan ve en zor zamanlarımda Hızır gibi yetişen değerli hocam Ömer AYTAÇ’a, tez sürecinde tezimi sabırla okuyup verdiği önerilerle ve insanı mest eden kışkırtıcı eleştirileriyle bu süreçte bana ılık olan, ismi gibi Emin, değerli hocam Ahmed Emin OSMANOĞLU’na, tez sürecinde çalışmamı sabırla okuyup eleştirileriyle tezimin şekillenmesinde önemli katkılar sağlayan değerli mesai arkadaşım Esra Buket BATUR’a teşekkür ederim.

Ve... bu zorlu sürecin son ve en zor demlerinde hayatıma giren ve bu süreci kolaylaştıran değerli eşim Meryem ALP’e sabrı, fedakarlığı ve desteklerinden ötürü teşekkürü borç bilirim...

*Ahmet ALP*

# İÇİNDEKİLER

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ÖNSÖZ.....</b>                                                                                       | <b>iii</b> |
| <b>GİRİŞ.....</b>                                                                                       | <b>1</b>   |
| <b>Literatür Analizi .....</b>                                                                          | <b>10</b>  |
| <b>BÖLÜM 1</b>                                                                                          |            |
| <b>KAVRAMSAL VE KURAMSAL ÇERÇEVE.....</b>                                                               | <b>17</b>  |
| <b>1.1. Kavramsal Çerçeve: Kent .....</b>                                                               | <b>17</b>  |
| 1.1.1. Kent Tanımları .....                                                                             | 18         |
| 1.1.2. Kentleşme .....                                                                                  | 21         |
| 1.1.3. Kentlileşme .....                                                                                | 25         |
| <b>1.2. Üniversite .....</b>                                                                            | <b>26</b>  |
| 1.2.1. Üniversitenin Tarihsel Gelişimi.....                                                             | 28         |
| 1.2.2. Türkiye’de Üniversitenin Tarihsel Gelişimi .....                                                 | 41         |
| <b>1.3. Kuramsal Çerçeve .....</b>                                                                      | <b>52</b>  |
| 1.3.1. Yapısal İşlevselci Yaklaşım ve Sosyal Değişme .....                                              | 54         |
| 1.3.1.1. Sosyal Değişmede Bütünleşme Yolları:<br>Robert K. Merton .....                                 | 54         |
| 1.3.2. Çatışmacı Yaklaşım ve Sosyal Değişme.....                                                        | 57         |
| 1.3.2.1. Gruplar Arasındaki Çatışmanın Sürekliliği ve Toplumsal<br>Değişime Etkisi: R. Dahrendorf ..... | 58         |
| 1.3.2.2. Değişen Habituslar Çerçevesinde Kent ve Üniversite:<br>P. Bourdieu .....                       | 61         |
| 1.3.3. Sembolik Etkileşimcilik ve Sosyal Değişim.....                                                   | 67         |
| 1.3.3.1. Kent-Üniversite İlişkisinin Sahnedeki Yansımaları: Dramaturji<br>ve Erving Goffman.....        | 71         |

|                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.3.4. Yeniliklerin Yayılması ve Toplumsal Değişim .....                                                            | 72         |
| <b>1.4. Sosyal Değişmenin Önemli Bir İlave Enerjisi: Üniversite.....</b>                                            | <b>75</b>  |
| 1.4.1. Üniversitenin Sağladığı İlave Enerji ve Kentsel Değişime Etkisi....                                          | 79         |
| 1.4.2. Üniversitenin Sağladığı İlave Enerjinin Kent Yerleşmesi ve Kent<br>Mekânları Üzerindeki Değişime Etkisi..... | 83         |
| 1.4.3. Üniversitenin Kent Ekonomisine Etkisi .....                                                                  | 86         |
| 1.4.4. Üniversitenin Kentin Sosyo-Kültürel Değişimine Etkisi .....                                                  | 96         |
| 1.4.5. Üniversitenin Kent Üzerinde Meydana Getirdiği Kültürel<br>Değişimler .....                                   | 100        |
| 1.4.6. Üniversitenin Nüfus ve Göç Üzerindeki Etkisi .....                                                           | 102        |
| 1.4.7. Küreselleşme Sürecinde Bir Kentleşme Örneği:<br>Bingöl Kentleşmesi .....                                     | 105        |
| <br><b>BÖLÜM 2</b>                                                                                                  |            |
| <b>MATERYAL VE METOD .....</b>                                                                                      | <b>111</b> |
| <b>2.1. Bingöl Kentinin Yapısal Özellikleri.....</b>                                                                | <b>111</b> |
| 2.1.1. Bingöl'ün Coğrafi Yapısı .....                                                                               | 111        |
| 2.1.2. Bingöl'ün Tarihçesi .....                                                                                    | 113        |
| 2.1.3. Bingöl'de Sosyal İlişkiler ve Tarihsel Gelişim<br>Seyri İçindeki Değişimi .....                              | 114        |
| 2.1.4. Bingöl'ün Ekonomik Yapısı .....                                                                              | 116        |
| 2.1.5. Bingöl'de Eğitim Hizmetleri .....                                                                            | 121        |
| 2.1.6. Bingöl'ün Etnik, Demografik Yapısı ve Göç .....                                                              | 123        |
| 2.1.7. Bingöl Üniversitesi .....                                                                                    | 125        |
| <b>2.2. Araştırmanın Metodolojisi .....</b>                                                                         | <b>129</b> |
| 2.2.1. Araştırmanın Amacı ve Önemi.....                                                                             | 129        |
| 2.2.2. Araştırma Sorusu .....                                                                                       | 132        |
| 2.2.3. Araştırmanın Yaklaşımı .....                                                                                 | 133        |
| 2.2.4. Araştırmanın Çalışma Grubu .....                                                                             | 135        |
| 2.2.5. Veri Toplama Yöntemi .....                                                                                   | 138        |
| 2.2.6. Güvenilirlik ve Geçerlilik: Güvenduyulabilirlik .....                                                        | 140        |
| 2.2.7. Verilerin Analizi.....                                                                                       | 143        |
| 2.2.8. Araştırma Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar.....                                                              | 144        |
| 2.2.9. Sınırlılıklar.....                                                                                           | 145        |

**BÖLÜM 3****BULGULAR ..... 147****3.1. Üniversite Yerleşke Seçimi ve Kentsel Değişime Etkisi ..... 147**

## 3.1.1. Kentsel Değişim ..... 148

**3.2. Bir İlave Enerji Kaynağı Olarak Üniversitenin  
Kente Ekonomik Etkisi ..... 154**3.2.1. Bingöl Üniversitesi Kurulmadan Önce Kentin  
Ekonomik Faaliyetleri ..... 155

## 3.2.2. Bingöl Üniversitesinin Kentin Ekonomik Faaliyetlerine Etkisi ..... 158

## 3.2.2.1. Üniversitenin Tüketim ve Üretim Sektörlerine Etkisi ..... 159

## 3.2.2.2. Üniversite Bölümlerinin Kent Potansiyeli İlişki Düzeyi ..... 167

## 3.2.2.3. Üniversite ve Sürdürülebilir Kalkınma ..... 172

## 3.2.2.4. Üniversitenin Kentte Hayat Pahalılığına Neden Olması .... 173

**3.3. Üniversitenin Bingöl Kentine Yönelik Sosyo-Kültürel Etkileri ..... 174**

## 3.3.1. Üniversitenin Kentin Kültürel Değişimine Etki Etmesi ..... 175

## 3.3.2. Sosyo-Kültürel Etkinliklere Halkın Yaklaşımı ..... 177

**3.4. Bingöl Üniversitesinin Kentin Yüksek Öğretime  
Yaklaşımı Üzerindeki Etkileri ..... 182**

## 3.4.1. Üniversitenin Yükseköğretime Bakışı Değiştirmesi ..... 183

3.4.2. Ekonomik Etkenlerin ve İstihdam Probleminin  
Üniversiteye Yönelik Yaklaşım Etkisi ..... 1873.4.3. Her İlde Üniversite Kurulmasının Yükseköğretime Bakışı  
Olumsuzlaştırması ..... 189**3.5. Üniversitenin Mekân Yapısı ve Toplumsal İlişkilere Etkisi ..... 190**

## 3.5.1. Üniversitenin Mekân Yapısını Etkilemesi ..... 191

## 3.5.2. Mekân Yapısının Değişimi ve Komşuluk ..... 196

## 3.5.3. İkamet Edilen Yer ve Sosyal Statü ..... 197

**3.6. Üniversitenin Bingöl Aile Yapısı ve Aile İçi İlişkilere Etkisi ..... 199**

## 3.6.1. Aile Yapısı ..... 200

## 3.6.1.1. Otorite Biçimine Göre Aile Yapısı ..... 200

## 3.6.1.2. Hanedeki Kişi Sayısına Göre Aile Yapısı ..... 203

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 3.6.2. Aile Yapısının Değişimine Etki Eden Faktörler ..... | 204        |
| 3.6.3. Aile İçi İlişkilerde Değişim .....                  | 207        |
| <b>3.7. Bingöl Kentleşmesi ve Üniversite .....</b>         | <b>212</b> |
| 3.7.1. Bingöl Kentleşmesine Etki Eden Faktörler .....      | 213        |
| 3.7.2. Bingöl Kentleşmesinin Sorunları .....               | 218        |
| <b>3.8. Üniversite-Kent İlişkisi .....</b>                 | <b>219</b> |
| 3.8.1. Halkın Üniversiteye Yaklaşımı .....                 | 220        |
| 3.8.2. Üniversitenin Kente Karşı Sorumluluğu .....         | 227        |
| 3.8.3. Üniversite-Kent Bütünleşme Sorunu .....             | 233        |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>                        | <b>241</b> |
| <b>KAYNAKLAR .....</b>                                     | <b>263</b> |

## KISALTMALAR

Bu çalışmada kullanılmış kısaltmalar, açıklamaları ile birlikte aşağıda sunulmuştur.

|               |                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AB:</b>    | Avrupa Birliği                                                                  |
| <b>AÜ:</b>    | Adıyaman Üniversitesi                                                           |
| <b>BM:</b>    | Birleşmiş Milletler                                                             |
| <b>BÜ:</b>    | Bingöl Üniversitesi                                                             |
| <b>DAP:</b>   | Doğu Anadolu Projesi                                                            |
| <b>DP:</b>    | Demokrat Parti                                                                  |
| <b>DPT:</b>   | Devlet Planlama Teşkilatı                                                       |
| <b>DÜ:</b>    | Dicle Üniversitesi                                                              |
| <b>GAP:</b>   | Güneydoğu Anadolu Projesi                                                       |
| <b>FÜ:</b>    | Fırat Üniversitesi                                                              |
| <b>GSYH:</b>  | Gayrisafi Yurtiçi Hasıla                                                        |
| <b>PİKOM:</b> | Pilot Üniversite Koordinasyon Merkez Birimi                                     |
| <b>SDÜ:</b>   | Süleyman Demirel Üniversitesi                                                   |
| <b>TDK:</b>   | Türk Dil Kurumu                                                                 |
| <b>TRB3:</b>  | İstatistiki Bölge Sınıflamasında Malatya-Elazığ-Bingöl-Tunceli'yi Kapsayan Böl. |
| <b>TÜİK:</b>  | Türkiye İstatistik Kurumu                                                       |



# KAYNAKLAR

- Adams, W. (2015). "Conducting Semi-Structured Interviews". *In Handbook of Practical Program Evaluation*. 4th edition. Editors: J. Wholey, H. Hatry, K. Newcomer, Publisher: Jossey-Bass.
- Akçasu, A. (1995). "Üniversite Yasası (Panel Konuşmaları)". *TÜBA Bilimsel Toplantı Serileri: 3*. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayını.
- Akçakanat, T., Çarıkçı, İ. ve Dulupçu, M. A. (2010). "Üniversite Öğrencilerinin Bulundukları İl Merkezine Ekonomik Katkıları ve Harcama Eğilimleri: Isparta 2003-2009 Yılları Örneği". *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22, 165-178.
- Akyol, D. (2017). "Toplumsal Değişim Sürecinde "kamusal Mekân"ın Dönüşümü". *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 5, Sayı: 56, Ekim 2017, s. 545-554.
- Alga, R. (2005). *Aşam Döngüsüne Bağlı Olarak Konut Tasarımını Etkileyen Faktörler*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İTÜ. Fen-Bil. Enst.
- Allinson, J. (2006). "Over Educated, Over Exuberant and Over Here? The Impact of Students on Cities". *Planning Practice and Research*. 21 (1), 79-94.
- Altıntaş, V. (2015). "Türkiye'de Üniversitelerin Bölgesel ve Yerel Gelişmeye Etkileri". (*Yüksek Lisans Tezi*). İstanbul. İstanbul Teknik Üniversitesi.
- Altıntaş, C. & Erilli, N. A. (2015). "Cumhuriyet Üniversitesi'nin Sivas İli Ekonomisine Katkısı". *Siirt Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi İktisadi Yenilik Dergisi*, 3(1), 11-21.
- Amman, M. T. (1995). *Sosyal tabakalaşma ve Günümüz Fransız Sosyolojisinin Yaklaşımları*. Yayınlanmamış Doktora Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı.
- Antalyalı, Ö. L. (2007). "Tarihsel Süreç İçerisinde Üniversite Misyonlarının Oluşumu". *S. D. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Yıl: 2007/2, Sayı: 6, ss. 25-40.
- Arap, S. K. (2014). "Üniversite-Kent Etkileşiminden Beklentiler". *Toplum ve Demokrasi Dergisi*. Sayı: 17-18, 105-119.
- Arastaman, G., Fidan, İ. Ö. & Fidan, T. (2018). "Nitel araştırmada geçerlik ve güvenilirlik: Kuramsal bir inceleme". *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 37-75.
- Arbo, P. & Benneworth, P. (2007). *Understanding The Regional Contribution of Higher Education Institutions: A Literature Review*. Paris: OECD Publishing.
- Armélagos, G. J. at. al. (1991). "The Origins of Agriculture: Population Growth During a Period of Declining Health". *Population and Environment*. 13(1). 9-22.
- Avcı, V. (2017). "Bingöl İli'nde Nüfus ve Yerleşmelerin Yükselti Basamaklarına Göre Dağılışı". *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Yıl: 7, Cilt: 7, Sayı: 13.
- Aydın, K. (2018). "Max Weber, Eşitsizlik Ve Toplumsal Tabakalaşma". *Ekonomi, Toplum ve Kültür Der.* (57). 245-267.
- Aydın, M. (2000). *Kurumlar Sosyolojisi*. Ankara: Vadi Yayınları.
- Bailey, D. Kenneth. (1990). *Social Entropy Theory*. New York: State University of New York Press.
- Bal, H. (2016). *Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri*. Bursa: Sentez Yay.
- Bal, Hüseyin, (2016). *Kent Sosyolojisi*. 7. Baskı. Bursa: Sentez Yay.
- Bauman, Z. (2017). *Küreselleşme: Toplumsal Sonuçları*. (çev. Abdullah Yılmaz). İstanbul: Ayrıntı Yay.
- Baydaş, A. Vd. (2011). *Bingöl İli Sanayi Potansiyeli Profilleri*. Bingöl: Digital Copy Center.
- Benevolo, L. (2006). *Avrupa Tarihinde Kentler*. (Çev. Nur Nirven). İstanbul: Literatür Yayıncılık.
- Best, A. (2018). *Dare to Know: How Europe Was Shaken by the Intellectual and Philosophical Movement That Dominated the World of Ideas, Inside the Age of Enlightenment*. Ed. By K. Marsh, Bournemouth: Future Publishing LTD.

- Beşballı, S. G. & Öztürk, Z. (2017). "Artvin Çoruh Üniversitesi Öğrencilerinin Harcamalarının Artvin Ekonomisine Katkısı". *Journal of Black Sea Studies*, (56).
- Bevis, T. B. & Lucas, C. J. (2007). *International Students in American Colleges and Universities*. USA: Palgrave Macmillan.
- Bilgili, M. (2016). "Coğrafya Öğretiminde Mekân ve Yer Karmaşası Üzerine Bir Araştırma". *Coğrafya Eğitimi Dergisi*, 2(1), 11-19.
- Bingöl İl Tanıtım Rehberi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü** (2019). [http://investinbingol.gov.tr/tr/files/02016-04-19\\_13-26-17-1461061577.pdf](http://investinbingol.gov.tr/tr/files/02016-04-19_13-26-17-1461061577.pdf), Erişim Tarihi: 10.11.2019).
- Bingöl Belediyesi, Şehir Postası Gazetesi, (2019). *Kentsel Dönüşüm Çalışmaları*. <http://www.bingol.bel.tr/resimler/yayinlar/dosyalar/35.pdf> (Erişim Tarihi: 04.12.2019).
- Bingöl Belediyesi, (2019). *İlimizin Coğrafi, Nüfus ve Genel Bilgileri*, <http://www.bingol.bel.tr/mobil/sehrimiz.php> (Erişim Tarihi: 03.12.2019).
- Bingöl Üniversitesi, (2019). *Amaçlar*. (<http://strateji.bingol.edu.tr/media/5766/bingol-universitesi-stratejik-plan-21-02-2018-en-son-hali-2.pdf> (Erişim Tarihi: 10.12.2019).
- Bingöl Üniversitesi. (2020). *2019 Yılı Faaliyet Raporu, BÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*. <http://strateji.bingol.edu.tr/media/8559/2019-yili-faaliyet-raporu.pdf> (Erişim Tarihi: 27.04.2020).
- Bingöl Üniversitesi, (2022). *Genel Bilgiler*. <http://www.bingol.edu.tr/tr> (Erişim Tarihi: 26.03.2022)
- Bingöl Üniversitesi. (2022). *Misyon ve Vizyon*, (<http://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/misyon-ve-vizyon>. Erişim Tarihi: 09.03.2022).
- Bingöl Üniversitesi. (2022). *Sayılarla Bingöl Üniversitesi*. <https://www.bingol.edu.tr/tr/universitemiz/genel/sayilarla-bingol-universitesi> (Erişim Tarihi: 25.03.2022).
- Bingöl Valiliği**, (2019). <https://bingol.csb.gov.tr/cografi-durumu-i-1393> (Erişim Tarihi, 06.11.2019).
- Bingöl Valiliği, Ekonomi**, (2021). <http://bingol.gov.tr/ekonomi> (Erişim Tarihi: 11.06.2021).
- Binici, F. & Koyuncu, B. (2015). "Üniversite Öğrencilerinin 2012-2013 Harcamalarının Bitlis İli Ekonomisine Katkısının İncelenmesi". *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(1), 113-126.
- Bintso. (2019). *Ekonomi*. <https://www.bintso.org.tr/Bing%C3%B6l/Ekonomi/tabid/14991/Default.aspx> (Erişim Tarihi: 12.09.2019).
- Blumer, H. (1986). *"Symbolic Interactionism Perspective and Method"*. Berkeley: University of California Press.
- Borland, J. at. Al. (2000). *Returns to Investment in Higher Education (Vol. 1)*. Melbourne: University of Melbourne.
- Bookchin, M. (2014). *Kentsiz Kentleşme: Yurttaşlığın Yükselişi ve Çöküşü*. Çev. B. Özyalçın. İstanbul: Sümer Yay.
- Bourdieu, P. (1986). "The Forms of Capital". In *Handbook of Theory and Research for The Sociology of Education*. John G. Richardson (Edited by). New York: Greenwood Press.
- Bourdieu, P. (2006). *Pratik Nedenler-Eylem Kuramı Üzerine*. 2. Baskı. (Çev. Hülya Uğur Tanrıöver). İstanbul: Hil Yayınları.
- Bourdieu, P. (2015). *Devlet Üzerine: Collège de France Dersleri (1989-1992)*. Aslı Sümer (Çev). İstanbul: İletişim.
- Bourdieu, P. & Wacquant L. J.D. (2003). *Düşünsel Bir Antropoloji İçin Cevaplar* 1. Baskı. Nazlı Ökten (Çev.). İstanbul: İletişim Yay.
- Bozkurt, V. (2000). "Küreselleşme, Kavram, Gelişim ve Yaklaşımlar". *Küreselleşmenin İnsani Yüzü* içinde. Der. Veysel Bozkurt. İstanbul: Alfa Yay.
- Bozkurt, V. (2002). "Toplum ve İktisat", *Sosyolojiye Giriş* içinde, (Ed. İhsan Sezal), Ankara: Marti Kitap ve Yayınevi.
- Braidwood, R. J. (1960). The Agricultural Revolution. *Scientific American*. 203 (3). 130-152.
- Brockliss, K. (2000). "Gown and Town: The University and City in Europe". 1200-2000, *Minerva*, 147-170.

- Brunn, S.D. & Williams, J.F. (1993). *Cities of the World: World Regional Development*. New York: H. C.College Publishers.
- Bruch, R. V. (1997). "A Slow Farewell to Humboldt? Stages in the History of German Universities, 1810–1945". In *German Universities Past and Future: Crisis or Renewal?* Ed. by Mitchell G. Ash. RI.
- Bryman, A. (2004). *Social Research Method*. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Bryman, A. (1984). "The Debate about Quantitative and Qualitative Research: A Question of Method or Epistemology?". *The British Journal of Sociology*, Vol. 35, No. 1, pp. 75-92.
- Buyankara, M. (2016). "Bingöl Ailesinde Sosyal Değişme". *Bingöl Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı 2, S. 73-86.
- Carr, W. & Kemmis, S. (2003). *Becoming Critical: Education Knowledge and Action Research*. New York: Routledge.
- Carter, M. J. & Fuller, C. (2015). *Symbolic Interactionism*. Sociopedia, ISA, 1(1), 1-17.
- Castells, M. (2000). *The Rise of Network Society*. Oxford: MA. Blackwell.
- Cevizci, A. (2012). *Felsefenin Kısa Tarihi*. İstanbul: Say Yayınları.
- Charle, C. ve Verger, J. (2005). *Üniversitelerin tarihi*. (Çev. İ. Yerguz). Ankara: Dost Kitabevi.
- Chatterton, P. & Goddard, J. (2000). "The Response of Higher Education Institutions to Regional Needs". *European Journal of Education*. 35 (4). 475-496.
- Childe, G. (2009). *Tarihte Neler Oldu*. 5. Baskı. Çev. Alaeddin Şenel-Mete Tunçay, İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- Clack, G. (2005). *An Outline of US History*, Exc. Ed. G. Clack, Bureau of International Information Programs U.S. Department of State <http://usinfo.state.gov/>
- Cohen, L. Manion, L. and Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. 5th ed. London: Routledge Falmer.
- Creswell, J. W. & Miller, D. L. (2000). Determining Validity in Qualitative Inquiry. *Theory into practice*, 39(3), 124-130.
- Çağlayandereli, M. & Güleş, H. (2013). "Üniversite Kenti Markasının Sosyolojik Analizi". *Kentsel ve Bölgesel Araştırmalar Ağı*. 4. 28-30.
- Çayın, M. ve Yapraklı, S. (2014). "Üniversitelerin Yerel Gelir ve İstihdam Üzerindeki Etkileri: Batman Üniversitesi Üzerine Bir Uygulama", *C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 15(2), 155-172.
- Çayın, M. & Özer, H. (2015). Üniversitelerin İl Ekonomisine Katkısı ve Öğrencilerin Tüketim Yapısı: Muş Alparslan Üniversitesi Örneği. *Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. 30 (2). 131-147.
- Çetinsaya, G. (2014). *Büyüme, Kalite, Uluslararasılaşma: Türkiye Yükseköğretimi İçin Bir Yol Haritası*. Ankara: Yükseköğretim Kurulu.
- Dahrendorf, R. (1959). *Class and Class Conflict in Industrial Society*. California: Stanford University Press.
- Demirel, F. (2012). "Osmanlı Eğitim Sisteminin Modernleşmesi Sürecinde Hiyerarşi". *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 25(2). 507-530. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16696/173563>.
- Demir, K. (2006). "Rogers'ın Yeniliğin Yayılması Teorisi ve İnternette Ders Kaydı". *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*. 12(3). 367-392.
- Den Heijer, A. C. & Magdaniel, F. C. (2018). "Campus–City Relations: Past, Present, and Future". *Geographies of the University*, 12(3), 439.
- Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (2005). "The Discipline and Practice of Qualitative Research". *Inside the Sage Handbook of Qualitative Research*, 3<sup>rd</sup> Edition, California: Sage Publications.
- Devlet Planlama Teşkilatı. (1976). *Yükseköğretim Araştırması*. Ankara: DPT Yay.
- De Zwaan, Victoria (1994). "Pynchon's Entropy". *Explicator*. Cilt:51. sayı:3.
- Dilmaç, E. (2017). *Siirt Üniversitesi'nin Bölgesel Kalkınmadaki Rolü*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Doğan, D. (2013). "Yeni Kurulan Üniversitelerin Sorunları ve Çözüm Önerileri". *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. Cilt 3, Sayı 2, 108-116, DOI: 10.5961/jhes.2013.065.
- Doğan, İ. (1995). *Sosyoloji*. Ankara: Sistem Yayınları.
- Dunn, C. C. (2013). *Continuities and Transformations in The Evolution of World-Systems, Inside Globalization Yesterday, Today, and Tomorrow*. J. Sheffield, A. Korotayev, L. Grinin. (Edited By). USA: Emergent Publications.
- Durman, Mustafa, (1998). *Sosyo-Ekonomik Yapının Değişiminde Üniversitenin Rolü: Dumlupınar Üniversitesi örneği*. (Yayınlanmamış Doktora tezi). D. Ü. Sos. Bil. Enstitüsü. Kütahya. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp> (Erişim Tarihi: 05.05.2018)
- Dursun, O. (2018). "Toplumu Pierre Bourdieu İle Düşünmek". *Global Media Journal TR Edition*. 8(16), 68-123.
- Duru, A. & Alkan, A. (2002). "Giriş: 20. yüzyılda kent ve kentsel düşünce". *20. Yüzyıl Kenti*. Ankara: İmge Kitabevi.
- Eisenhart, M. A. & Howe, K. R. (1992). "Validity in Educational Research". In M. LeCompte, W. Millroy & J. Preissle (Eds.) *The Handbook of Qualitative Research in Education*. (pp. 642-680). San Diego: Academic Press.
- Emre, Ö. vd. (2003). *1 Mayıs 2003 Bingöl Depremi Değerlendirme Raporu*. Ankara: Maden Tetkik Arama Enstitüsü. Rapor No:10585.
- En Ballı Festival Başlıyor*. (2019). <http://www.bingol.edu.tr/tr/haberler/en-balli-festival-basliyor>. (Erişim Tarihi: 01.05.2020)
- Ercan, F. (2001). *Toplumlar ve Ekonomiler*. İstanbul: Bağlam Yayınları.
- Erdem, A. R. (2012). "Küreselleşme: Türk yükseköğretimine etkisi". *Yükseköğretim Dergisi*. 2 (2). 109-117.
- Erdoğan, M. & Karagöl, Y. (2018). "Bölgesel Kalkınmada Yeni Kurulan Üniversitelerin Rolü: Bingöl Örneği". *Uluslararası Ekonomi, İşletme ve Politika Dergisi*, 2018, 2 (1), 51-78.
- Ergun, C. (2014). "Üniversite ve Kent İlişkisi Üzerine Görüşler: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Örneği". *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 1(31). 216-237.
- Ergun, D. (2014). *Yöntemi Geliştirmek: Türkiye'de Toplumsal Bilimlerde Yeniden Üretim Üzerine*. Ankara: İmge Kitabevi Yay.
- Erkal, M. (1982). *Bölge Açısından Az Gelişmişlik*. İstanbul: Boğaziçi Yayınevi.
- Erkan, R. (2010). *Kentleşme ve Sosyal Değişme*. 3. Baskı. Ankara: Bilimadamı Yayınları.
- Erkan, B., Şentürk, M. ve Akbaş, Y.E. (2012). "Bingöl İlinin Türkiye'nin İhracat ve GSYH'sına Katkısının Alt Sektörler İtibarıyla İncelenmesi". *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (21), 107-126.
- Erkilet, A. (2013). *Toplumsal Yapı ve Değişme Kuramları*. 2. Baskı. Ankara: Hece Yay.
- Erkut, G. (1991). "Kentleşme Sürecinin Sosyolojik Boyutu". *Kentleşme ve Kentleşme Politikaları*. İstanbul Türkiye Sosyal Ekonomik Siyasal Araştırmalar Vakfı.
- Erol, Metin (2001). "Sosyal Entropi'nin Verimlilik Üzerindeki Etkileri". *Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. Cilt:2. Sayı:1, 127-143.
- Erol, A. M. & Özer, Y. E. (2018). "Anadolu Üniversitelerinde Yer Seçiminin Kentsel Gelişime Katkısı: Karaman Örneği". *Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8(1), 83-112.
- Es, M. & Ateş, Hamza. (2004). "Kent Yönetimi, Kentleşme ve Göç: Sorunlar ve Çözüm Önerileri". *Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi*. Cilt. 48. ss. 205-248.
- Faiz, M. & Emine, K. A. (2018). Değişmeyen Değişim: Sosyal Değişme. *2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu* (ISOEVA 2018).
- Felsenstein, D. (1996). "The University in The Metropolitan Arena: Impacts and Public Policy Implications". *Urban Studies*, 33 (9), 1565-1580.
- Feyerabend, P. (1999). *Özgür Bir Toplumda Bilim*. (Çev. Ahmet Kardam). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

- Fırat Kalkınma Ajansı.** (2022). [http://investinbingol.gov.tr/tr/files/02016-04-19\\_13-26-17-1461061577.pdf](http://investinbingol.gov.tr/tr/files/02016-04-19_13-26-17-1461061577.pdf), 3-5, Erişim Tarihi: 25.03.2022).
- Florax, R. J. G. M. (1987). "The Regional Economic Role of Universities: The Dark Side of Universities. Twente, Nedherland: University of Twente". *Center for Higher Education Policy Studies* (CHEPS).
- Furman, R., Jackson, R. L., Downey, E.P. and Shears, J. (2003). "Social Constructivist Practice with Youth". *Child and Adolescent Social Work Journal*, Vol. 20 No. 4, pp. 263-79.
- Garrard, G. (2003). *Rousseau's Counter-Enlightenment: A Republican Critique of the Philosophes*. New York: SUNY Press.
- Geiger, R. L. (1993). *Research and Relevant Knowledge: American Research Universities Since World War II*. (Ebrary), New York: Oxford University Press.
- Georgeon, F. (2000). *Osmanlı-Türk Modernleşmesi 1900-1930*. İstanbul: Yapı Kredi Yay.
- Giddens, A. (1997). *Sociology*. 3rd. Edition. UK: Polity Press.
- Giddens, A. (1999). *Toplunun Kuruluşu: Yapılaşma Kuramının Ana Hatları*. (Çev. Hüseyin Özel). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Giddens, A. (2000). *Elimizden Kaçıp Giden Dünya: Küreselleşme Hayatımızı Nasıl Yeniden Şekillendiriyor*. (çev. O. Akinhay). İstanbul: Alfa Yay.
- Goddard, JB. (2007). *Higher Education And Regions: Globally Competitive, Locally Engaged*. Paris: OECD.
- Goddard, J. & at al. (2013). "The Civic University: Connecting The Global and Local". In R. Cappello, A. Olechnicka and G. Gorzelak (Ed). *Inside Universities, Cities and Regions: Loci for Knowledge and Innovation Creation*. (pp. 43-63). London: Routledge.
- Goffman, E. (2014). *Günlük Hayatta Benliğin Sunumu*. (Çev. B. Cezar), İstanbul: Metis Yayınları.
- Goldstein, H. A. & Renault, C. S. (2004). "Contributions of Universities to Regional Economic Development: A Quasi-Experimental Approach". *Regional Studies*, 38 (7). 733-746.
- Gökçe, B. (1999). *Toplumsal Bilimlerde Araştırma*. Ankara: Savaş Yayınları.
- Gökulu, G. (2019). "Sembolik Etkileşimci Teorinin Gündelik Yaşam Sosyolojisine Katkıları". *Ekev Akademi Dergisi*. 23 (80), 173-190.
- Görkemli, H. N. (2009). "Selçuk Üniversitesi'nin Konya Kent Ekonomisine Etkileri". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. (22). 169-186.
- Görkemli, H. N. (2011). *Üniversiteler ve Kent Ekonomisi: Selçuk Üniversitesi Örneği*. Konya: Çizgi Kitapevi.
- Guba, E. G. (1981). "Criteria for Assessing the Trustworthiness of Naturalistic Inquiries". *Educational Technology research and development*, 29(2), 75-91.
- Güçlü vd. (2003). *Felsefe Sözlüğü*. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Gürsoy, M. (2018). *Multiversite: Kentsel Gelişmeye Yönelik İşlevleriyle Üniversite*. Ankara: Gece Akademi Yay.
- Gürsoy, M. (2018a). *Bir Kentsel Gelişme Dinamiği Olarak Üniversiteler: Adıyaman Kenti ve Adıyaman Üniversitesi Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Mersin Sos. Bil. Enst.
- Haldun, İbni (2017). *Mukaddime*. (Çev. S. Uludağ). İstanbul: Dergâh Yayınları.
- Hall, P. (1997). "The University and The City". *Geo Journal*. 41(4), 301-309.
- Harris, R. I. (1997). "The Impact of the University of Portsmouth On the Local Economy". *Urban Studies*. 34(4). 605-626.
- Harrison, R. (2003). *Hobbes, Locke, And Confusion's Masterpiece: An Examination of Seventeenth-Century Political Philosophy*, UK: Cambridge University Press.
- Harvey, D. (2017). *Kent deneyimi*. (Çev. Esin Soğancılar). İstanbul: Sel Yayıncılık.
- Hatiboğlu, M. T. (2000). *Türkiye Üniversite Tarihi*. 2. Baskı, Ankara: Selvi Yay.
- Hayta, Yasemin. (2016). "Kent Kültürü ve Değişen Kent Kavramı". *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. C: 5., S: 2. ss.165-184.



- Held, David-McGrew and at. Al. (1999). *Global Transformations: Politics, Economics and Culture*. Stanford: Stanford Univ. Press.
- Hızlı, M. (1987). "Kuruluşundan Osmanlılara Kadar Medreseler". *T.C. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi*. Sayı: 2. Cilt: 2. Yıl: 2.
- Hira, İ. (2000). "Max Weber'in Yöntem Anlayışı". *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*. Yıl Sayı: 2. 45-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilgisosyal/issue/29111/311450> (Erişim Tarihi: 15.02. 2019)
- Hoobsbawm, E. J. (2008). *Küreselleşme, Demokrasi ve Terörizm*. (çev. O. Akınhay). İstanbul: Agora Kitaplığı.
- Huang, X. (2019). "Understanding Bourdieu-Cultural Capital and Habitus". *Rev. Eur. Stud.* 11, 45.
- Irmak, Y. (1982). *Kentleşme*. Cahit Orhan Tütengil Anısına Armağan, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mecmuası.
- Işık, Ş. (2008). "Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkileri". *Dokuz Eylül Üniv. Sos. Bil. Enst. Dergisi*. Cilt: 10. Sayı: 3.
- İhsanoğlu, E. (1990). "Dârülfünûn Tarihçesine Giriş". *Belleten*, 54(), 699-738.
- Jupp, V. (2001). *The Sage Dictionary of Social Research Methods*. (ed. V. Jupp). London: SAGE Publications,
- Kabakcı, E. (2010). "Sosyoloji Tarihi-II". *İstanbul Üniversitesi AUZEF*. <http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/Kitap/Kok/Sosyolojitarhi2.Pdf> (Erişim Tarihi: 14.10.2020).
- Karakök, T. (2011). "Menderes Dönemi'nde (1950-1960) Türkiye'de Eğitim". *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. 1(2).
- Karasu, D. (2004). *Bingöl'de Sosyal ve Kültürel Yaşam*. Bingöl: Öteki Kitabevi.
- Karataş, M. (2002). *Üniversitelerin Sosyolo-Ekonomideki Rolü ve Önemi: Muğla Üniversitesi Örneği*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>. (Erişim Tarihi: 05.10.2018)
- Karataş, Z. (2015). "Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri". *M. T. Sos. Hiz. Araştırmaları Dergisi*, Cilt 1, Sayı 1.
- Kaşlı, M. & Serel, A. (2008). "Üniversite Öğrenci Harcamalarının Analizi ve Bölge Ekonomilerine Katkılarını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma". *Yönetim ve Ekonomi*, 2(15), 99-113. <http://www2.bayar.edu.tr/yonetimekonom> (Erişim Tarihi: 29.03.2022)
- Kavaratzis, M. & Ashworth, G. J. (2005). "City Branding: An Effective Assertion of Identity or A Transitory Marketing Trick?". *Tijdschrift Voor Economische En Sociale Geografie*. Vol. 96. No: 5, P. 506-514.
- Kaya, E. (2017). *Kentleşme ve Kentleşme*. Türkiye: İşaret Yay.
- Kaya, F. vd. (2018). "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesinin Ağrı'nın Sosyo-Ekonomik Yapısına Etkileri Ve Kentin Üniversite Algısı". *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 1-20. DOI: 10.31463/aicusbed.457855.
- Kaya, G. (2014). "Adıyaman Üniversitesi'nin Kentsel Mekân ve Sosyal Çevre Üzerindeki Etkisi (Altınşehir Mahallesi'ndeki Haneler Ve İşletmeler Üzerine Bir İnceleme)". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 231-260.
- Kaya, M. A. (2005). "Anadolu'da Roma Eyaletleri; Sınırlar ve Roma Yönetimi". *Ankara Üniversitesi Tarih Araştırmaları Dergisi*, XXIV(38), s. 11-30.
- Kaynar, M. K. & Parlak, İ. (2005). *Her İle Bir Üniversite: Türkiye'de Yükseköğretim Sisteminin Çöküşü*. Ankara: Paragraf Yay.
- Keleş, R. (1996). *Kentleşme Politikası*. 3. Baskı. Ankara: İmge Yayınları.
- Keser, M. (2020). "Philipp Schwartz: Türkiye'ye Ve Alman Göçmenlere Katkıları". *AUSBD*, 2020; 3(5): 75-89
- Khatibi, A. (2015). "The Effect of University Establishment on Economic, Cultural, and Social Development in Iranian Cities". *International Journal of Asian Social Science*. 5 (2). 97-112.
- Kızılcı, S. (1994). *Sosyoloji Teorileri*. Konya: Yunus Emre Yayınları.
- Kızılcı, S. (2001). *Küreselleşme ve Sosyal Bilimler*. Ankara: Anı Yayıncılık.

- Kızılcıkel, S. (2008). *Baykan Sezer'in Sosyoloji Anlayışı*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Kızılcıkel, S. & Erjem, Y. (1994). *Açıklamalı Sosyoloji Terimler Sözlüğü*. Ankara: Atilla Kitabevi.
- Kibre, P. (1962). "Scholarly Privileges in the Middle Ages: The Rights, Privileges, and Immunities, of Scholars and Universities at Bologna, Padua, Paris, and Oxford, Cambridge". *Mass Mediaeval Academy of America*. P. N. 72. 446.
- Kocacık, F. (2003). *Toplumbilim Ders Notları*. Genişletilmiş 3. Baskı. Sivas: C. Ü. Yayınları.
- Kongar, E. (1978). "Teknolojik bakımdan Geri Ülkelerde Öğelerin Toplumsal Değişme Açısından Belirleyiciliği Üzerine Bir Deneme". *Birikim Der. Yay.* 46/47, s.64-69.
- Kongar, E. (2014). *"Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği"*. 18. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Korkmaz, Ö. (2015). "Üniversite Öğrencilerinin Harcamalarının İl Ekonomisine Katkısı: Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Analiz". *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 29(2).
- Korkut, H. (2019), (1992). "Türkiye'de Üniversite Açma Politikası". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 25 (1). 69-91. DOI: 10.1501/Egifak\_00000000635.
- Kotosz, B. G. and at. al. (2015). "The Local Economic Impact of Universities: An International Comparative Analysis". *Paper presented at The Fourth International Conference in Researching Economic Development and Entrepreneurship in Transitional Economies*. Graz (Austria), 22-24 October 2015
- Kurtuluş, H. (2010). "Kent Sosyolojisinde Değişen Kavrayışlar ve Türkiye'nin Kentleşme Deneyimi". *Kent Sosyolojisi Çalışmaları*. (Der. N. Uğurlu vd.). İstanbul: Özgün Yayınevi.
- Kuyumcu, A. & Erdoğan, T. (2008). "Yükseköğretimin Toplumsal Değişmeye Etkisi". *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 35 (35). 240-250.
- Kwiek, M. (2001). "Ten Years of Reforming Polish Higher Education: From a Global and a Local Perspective". In T. Finikov and M. Kwiek. *Higher Education in Central and Eastern Europe: Poland and Ukraine*. Kiev: Taxon Publishing House.
- Kwiek, M. (2001a), *Globalization and Higher Education, Higher Education in Europe*, Vol. XXVI, No. 1, ISSN 0379-7724 print/ISSN 1469-8358 online/01/010027-12, DOI: 10.1080/03797720120054157.
- Lather, P. (1993). "Fertile obsession: Validity after poststructuralism". *The Sociological Quarterly*, 34(4), 673-693.
- Lefebvre, H. (1995). *The Production of Space*. (Trans. by Donald Nicholson Smith). Oxford: Blackwell.
- Le Goff, J. (2005). "Ortaçağda Batı Avrupa". (Çev. N. Uluç). *Doğu Batı Der.* C: 33. ss. 38-68.
- Leininger, M. (1994). "Evaluation Criteria and Critique of Qualitative Research Studies". M. Morse (Ed.) *(In) Critical Issues in Qualitative Research Methods*. (pp. 95-115). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. (1986). But is it rigorous? Trustworthiness and authenticity in naturalistic evaluation. *New directions for evaluation*, (30), 73-84.
- Magdaniel, F. C. (2013). "The University Campus and Its Urban Development in The Context of the Knowledge Economy". In *Conference: EURA Conference-Cities as Seedbeds for Innovation*.
- Mardin, Ş. (2017). *Türk Modernleşmesi: Makaleler 4*. İstanbul: İletişim Yayınları.
- MAXQDA: the Art of Data Analysis*. <http://www.maxqda.com/lang/tr> (Erişim Tarihi: 01.10.2019).
- Maxwell, J. (1992). "Understanding and Validity in Qualitative Research". *Harvard Educational Review*, 62(3), 279-301.
- Mavruk, C. at. al. (214) "Local Economic Impact of Niğde University: An Estimation Under True Inflation Effect". *Niğde Üniversitesi İİBF Dergisi*, Cilt. 7, Sayı. 2, sf. 17-37.
- Mazlum, A. (2010). *Kentleşme Sürecinde Toplumsal Farklılaşma ve Bütünleşme: Mersin İli Örneği*. Sivas: C. Ü. Sosyoloji Böl. Yayınlanmamış Doktora Tezi.
- Medieval Universities, Europe*. <https://tr.pinterest.com/pin/426505027188230609/>. (ErişimTarihi: 02.05.2019).

- Menteş, A. (2000). *Yeniversite*. İstanbul: Metis Yay.
- Merriam, B. S. (2013). *Nitel Araştırma Desen ve Uygulama için Bir Rehber*. (3. Baskı). (Çev. Ed. Selahattin Turan). Ankara: Nobel Yayıncılık, 75-76-77-166.
- Merton, R. K. (1938). "Merton, Social Structure and Anomie". *American Sociological Review*. 3(5). 672-682.
- Merton, R.K. (1968). *Social Theory and Structure*. London: The Free Press of Glencoe. Collier – MacMillan Limited.
- Montgomery, M.R. at al. (2003). *Cities Transformed: Demographic Change and Its Implications in the Developing World*. Washington, D.C: The National Academies Press.
- Moore Jr. Barrington, (2012). *Diktatörlüğün ve demokrasinin toplumsal Kökenleri: Çağdaş Dünyanın yaratılmasında Soylunun ve Köylünün Rolü*. 3. Baskı, Çev: Ş. Tekeli ve A. Şenel, An kara: İmge Kitabevi.
- Moore, J. C. (2019). *A Brief History of Universities*. Switzerland AG: Palgrave Macmillan Pub. ISBN 978-3-030-01319-6. (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01319-6>.
- Mutdoğan, S. (2014). "Türkiye'de Çok Katlı Konut Oluşum Sürecinin İstanbul Örneği Üzerinden İncelenmesi". *Ankara, Hacettepe Üniversitesi Sosyolojik Araştırmalar E-Dergisi*, 1-27.
- Nasab, S. Sharieh Hosseini. (2021). "The Interaction of University and The City; A Socio-Spatial Bond". *Journal of the Punjab University Historical Society*. Volume: 34, No. 01. P. 227-235.
- Neuman, W. L. (2013). *Toplumsal Araştırma Yöntemleri 1*. (Çev. Sedef Özge). İstanbul: Yayın Odası Yayınları
- Olalı, H. (1965). *Sosyoloji ve Genel Ekonomi Dersleri*. İzmir: Etiket Matbaası.
- Onsekiz, D. (2018). "Üniversitelerin Anadolu Kentlerine Etkileri: Bir Literatür Taraması". *Journal Of International Social Research*, 11 (55). 400-406.
- Onsekiz, Dilşen., Atmaca, İlker (2016). "Öğrencileşen Kentlerde Konut Sorununun Yeniden Tanımlanması: Uşak Kenti Örneği". 4. *Uluslararası Kentsel ve Çevresel Sorunlar ve Politikalar Kongresi*. S.650-661.
- Ögel, Bahaeddin, (1978). *Türk Kültür Tarihine Giriş I*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Ökmen, M. (2003). *Kent, Çevre ve Globalleşme*. İstanbul: Alfa Yayınları.
- Östling, J. (2018). *Humboldt and the Modern German University: An Intellectual History*. Trans. By Lena Olsson, Lund: Lund University Press.
- Özbay, Ö. (2013). "Üniversite ve Sosyal Çevresi: Niğde Üniversitesi ve Niğde" *Ankara Üniversitesi So. Bil. Enst. Der.* 4(1), DOI:10.1501/sbeder\_0000000052.
- Özdemir, M. S. (2011). "Toplumsal Değişme ve Küreselleşme Bağlamında Eğitim ve Eğitim Programları: Kavramsal Bir Çözümleme". *Ahi Evran Üniv. Eğitim Fak. Der.* Cilt 12, Sayı 1, Sayfa 85-110.
- Özek, H. Z. (2010). "Çerkezköy'de Üniversite, Kent ve Sanayi Etkileşimi". *Çerkezköy Değerleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı İçinde*. H. Ziya Özek ve Ali Maralcın (Editörler). Tekirdağ: Ömür Matbaacılık A.Ş. 100-116.
- Özer, İnan, (2004). *Kentleşme, Kentlileşme ve Kentsel Değişme*. Ankara: Ekin Kitabevi.
- Özsöz, C. (2007). "Çözümlemeci Çatışma Kuramı ve Ralf Dahrendorf". *Sosyoloji Notları*. 1(1).
- Öztürk, S. Torun, İ. ve Özkök, Y. (2011). "Anadolu'da Kurulan Üniversitelerin İllerin Sosyo-Ekonomik Yapılarına Katkıları". *MKÜ Sos. Bil. Enst. Der.* 8(16), 145-158.
- Palabıyık, A. (2011). "Pierre Bourdieu Sosyolojisinde "Habitus" savunduğu, "Sermaye" ve "Alan" Üzerine". *1. Liberal Düşünce Dergisi*, (62), 1-21.
- Petrus, J. (2002). *Küreselleşme ve Direniş*. (çev. A. Ekber, C. Aşkın ve Ç. Arın). İstanbul: Cosmopolitik Kitaplığı. Adonis Rek. ve Yay.
- PİKOM (2021). <http://pikom.bingol.edu.tr/tuik-verilerine-gore-bal-uretiminde-en-verimli-il-bingol/> (Erişim Tarihi, 12.01.2021).



- Poloma, M. M. (1993). *Çağdaş sosyoloji kuramları*. (Çev. H. Erbaş). Ankara: Gündoğan Yayınları.
- Popper, K. (2013). *Açık Toplum ve Düşmanları*. 3. Baskı. M. Tunçay (Cilt 1) ve H. Rızatepe (Cilt 2) (Çev). Ankara: Liberte Yay.
- Pynchon, T. (1960). "Entropy". *The Kenyon Review*. 22 (2), 277-292.
- Resimlerle Bingöl (2020)**. <https://kalium.com.tr> (Erişim Tarihi: 02.10.2020).
- Resimlerle Bingöl (2022)**. <https://www.sabah.com.tr/galeri/turkiye/eski-bingol> (Erişim Tarihi: 25.03.22).
- Ricci, M. (1997). "The Urban Role of a University: A Case Study of Chieti-Pescara, Abruzzo, Italy". *GeoJournal*, 41 (4), 319-324.
- Richardson, H. W. and Bae, Chang-Hee, Christine, (2005). *Globalization and Urban Development*. Ed. Harry W. Richardson and Chang-Hee Christine Bae. Newyork: Springer.
- Rifkin, Jeremy & Howard, Ted. (1989). *Entropy into the Greenhouse World*. Revised edition. NewYork: Bantam Books.
- Ritzer, G. (1996). *Sociological Theory*. 4th Edt. Singapore: The McGraw-Hill International Editions.
- Ritzer, G. & Stepnisky, J. (2013). *Çağdaş Sosyoloji Kuramaları ve Klasik Kökleri*. (Çev. I. E. Howison). Ankara: De Ki Basım Yay.
- Rogers, E.M. (2003). *Diffusion of Innovations*. (3rd ed). New York: Free Press.
- Rudolph, J. L. & Stewart, J. (1998). "Evolution and The Nature of Science: On The Historical Discord and Its Implications for Education". *Journal of Research in Science Teaching*. 35(10). 1069-1089.
- Rutten, R. & Boekema, F. (2009). "Universities and Regional Development". *Regional Studies*. 43(5). 771-775.
- Rykun, A. Y., Yuzhaninov, K. M. & Vychuzhanina, E. V. (2015). "Universities and Local Communities: Problems and Perspectives of Interaction". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 200, 359-365
- Saklı, A. R. & Akdoğan, H. T. (2017). *Dünyada ve Türkiye'de Üniversitelerin Tarihi Gelişimi. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğrenci ve Akademisyenleri ile Rize Halkının Karşılıklı Algı ve Beklentileri*. Ali Rıza Saklı. (Editör). Rize: RTEÜ Yayını.
- Sankır, H. & Demir Gürdal, A. (2014). "Bülent Ecevit Üniversitesi'nin Zonguldak'a Etkileri Ve Kentin Üniversite Algısı". *Yükseköğretim Ve Bilim Dergisi*, 4 (2).
- Sargın, S. (2006). *Şehirleşme-Üniversiteler: Üniversitenin Şehirleşmeye Etkileri (Isparta Örneği)*. Isparta: Fakülte Kitabevi.
- Sandelowski, M. (1986). The Problem of Rigor in Qualitative Research. *Advances in Nursing Science*, 8(3), 27-37.
- Savaş Yavuzçehre, P. (2016). "Üniversitelerin Kentlerine Etkileri: Denizli Pamukkale Üniversitesi Örneği". *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 21(1), 235-250.
- Schulze, S. (2003). "Views on the Combination of Quantitative and Qualitative Research Approaches". *University of South Africa*, Progression 25(2):8-20.
- Scott, P. (2000). "Globalisation and Higher Education: Challenges for The 21<sup>st</sup> Century". *Journal of Studies in International Education*, 4(1). 3-10.
- Selçuk, G. (2012). "Atatürk Üniversitesi Öğrencilerinin Harcamalarının Analizi ve Erzurum Ekonomisine Katkısı". *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*. <http://e-dergi.atauni.edu.tr/ataunisobil/> (Erişim Tarihi: 29.03.2022).
- Silverman, D. (1997). *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. London: Sage.
- Simmel, G. (2012). *Modern Kültürde Çatışma*. (çev. T. Bora & N. Kalaycı & E. Gen). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Skocpol, T. (2004). *Devletler ve Toplumsal Devrimler: Fransa, Rusya ve Çin'in Karşılaştırmalı Bir Çözümlemesi*. (Çev. S. Erdem Türközü). Ankara: İmge Kitabevi.

- Smith, A. (2007). *An Inquiry into The Nature and Causes of the Wealth of Nations*. Lousanne: MetaLibri. DigitalLibrary.
- Smith, M. U. & Scharmann, L. C. (1999). "Defining Versus Describing the Nature of Science: A Pragmatic Analysis for Classroom Teachers and Science Educators". *Science Education*. 83. 493-509.
- Solak, A. (2016). *Bingöl İli Sosyal Analiz Çalışması*. Ed. Adem Solak, Ankara: Hegem Yayınları.
- Söğütü, İ. (2010). "Cumhuriyet Türkiye'sinde Modernleşme ve Bürokratik Vesayet". *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. (19). 49-68.
- Steinacker, A. (2005). "The Economic Effect of Urban Colleges on Their Surrounding Communities". *Urban Studies*, 42(7), 1161-1175.
- Strykes, S. (2000). "Symbolic Interaction". (ss.3095-3101) E. Borgatta-R. J. V. Montgomery, *Encyclopedia of Sociology*, Vol. 5. (S-Z), New York: Macmillan Ref.
- Sungur, O. (2015). "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınmada – Değişen – Rolü Ve Girişimci Üniversite Kavramı". *AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2015, Cilt:15, Yıl:15, Sayı: 4, 15: 35-61.
- Supriyadi, R. E. (2012). "Local Economic Development Triple Helix: Lesson Learned from Role of Universities in Higher Education Town of Jatinangor". *Procedia Social-Behavioral Sciences*. Vol: 52. 299-306.
- Şavran, G. T. (2015). Nicel ve Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri. (İçinde) *Sosyolojide Araştırma Yöntem ve Teknikleri*. (1. Baskı), (Ed. Nadir Suğur). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Şengül, M. (2014). "Türkiye'de Üniversite İle İktidar İlişkileri Ve Taşra Halleri". *Toplum ve Demokrasi Dergisi*. 8(17). 79-104.
- Tangülü, Z. (2012). "Demokrat Parti Dönemi Eğitim Politikaları (1950-1960)". *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*. 10 (2). 389-410.
- Taşçı, D., Gökalep, E., & Candan, M. (2011), "Kentin üniversite algısı: Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir örneği". *Amme İdare Der*. Cilt. 44, Sayı: 2.131-147.
- Taşkın, Ö. Çobanoğlu, E. O., Apaydın, Z., Çobanoğlu, H., Yılmaz, B., & Şahin, B. (2008). "Lisans Öğrencilerinin Kuram (Teori) Kavramını Algılayışları". *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*. 25(2). 35-51.
- Tatlıcan, Ü. Çeğin, G. (2010). "Bourdieu ve Giddens: Habitus ve Yapının İkiliği". 2. Baskı. Güney Çeğin, Emrah Göker, Alim Arlı, Ümit Tatlıcan (Der). *Ocak ve Zanaat-Pierre Bourdieu Derlemesi içinde (303-367)*. İstanbul: İletişim Yayınları.
- Tatlı, H. (2014). "Bingöl Üniversitesi Öğrencilerinin Bingöl Ekonomisine Katkısı". *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 4, Cilt: 4, Sayı: 7.
- TDK. (2020). <http://www.tdk.gov.tr> (Erişim Tarihi: 02.08.2020).
- Tezcan, M. (1997). *Eğitim sosyolojisi*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Thorne, S. (1997). "The Art (And Science) Of Critiquing Qualitative Research". In J. M. Morse (Ed.). *Completing A Qualitative Project: Details and Dialogue* (p. 117-132). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Timur, T. (2000). *Toplumsal Değişme ve Üniversiteler*. Ankara: İmge Kitabevi.
- Tolan, B. (1991). *Toplum Bilimlerine Giriş*. Ankara: Adım Yay.
- Tomlinson, J. (2004). *Küreselleşme ve Kültür*. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- Torun, İ. & S. Öztürk, (2014). "Yükseköğretimin Etkinleştirilmesi ve Taşra Üniversitelerinin Önemi". *Atatürk Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Der*. Cilt: 27. Sayı: 1. S. 197-208.
- Tosuntaş, Ş. B. & Çubukçu, Z. (2019). "Yeniliklerin Yayılması Teorisi Bağlamında Öğretmen Adaylarının Bulut Teknolojisi Kullanımlarını Etkileyen Faktörler". *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20, 957-976.
- Tuli, F. (2010). "The Basis of Distinction Between Qualitative and Quantitative Research in Social Science: Reflection On Ontological, Epistemological and Methodological Perspective", *Ethiop. J. Educ. & Sc.*, Vol. 6.

- Tuna, B. (1994). *Üniversite Kent Kültürel İletişiminde Halkla İlişkilerin İşlevi Bir Model Olarak Eskişehir Anadolu Üniversitesi Örneği*. (Yayımlanmamış YL tezi). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sos. Bil. Enstitüsü.
- Tuncel, M. (2013). "Bingöl". *Diyanet İslâm Ansiklopedisi Cilt: VI, (183-184)*, Ankara: TDV İslâm Araştırmaları Merkezi.
- Turner, B. S. (2000). *Statü*. (çev. Kemal İnal). Ankara: Doruk Yay.
- Turna, G. B. (2015). "Being A University Student in A Small City: Students' Perception of Rize/ Turkey". *Transactions On Education and Social Sciences*. Volume 7, Number 1.
- Turner, J. H. Beeghey, L. & Powers, C. H. (2013). *Sosyolojik Teorinin Oluşumu*. 3. Baskı. Çev: Ümit Tatlıcan. Bursa: Sentez Yayıncılık.
- Türkiye İstatistik Kurumu. (2022). *Göstergeler, Eğitim, Bingöl*. <https://biruni.tuik.gov.tr/ilgosterge/?locale=tr> (Erişim Tarihi: 15.03.2022).
- Türkiye İstatistik Kurumu. (2021). *Göstergeler, GSYH Bingöl*, <https://biruni.tuik.gov.tr/ilgosterge/?locale=tr> (Erişim Tarihi: 25.01.2022).
- Türkiye İstatistik Kurumu. (2022). *Göstergeler, Nüfus ve Göç*. [http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt\\_id=1067](http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1067) (Erişim Tarihi: 15.03.2022)
- Türkiye İstatistik Kurumu. (2022). *Köy-Kent Nüfus Dağılımı*. <https://biruni.tuik.gov.tr/medas/?kn> (Erişim Tarihi: 05.02.2022).
- Türkiye'nin etnik yapısı nedir, ne değildir. (Mayıs 2022). *Etnikçe.com Gazetesi*, <https://www.etnikce.com/turkiyenin-etnik-yapisi-nedir-ne-degildir-h324.html>.
- TÜSİAD. (1994). *Türkiye'de ve Dünyada Yükseköğretim, Bilim ve Teknoloji*. İstanbul: TÜSİAD Yay.
- Uğurlu, H. S. (2010). *Tanzimat'ın Din Eğitimi Anlayışına Getirdiği Yenilikler*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). AÜ, Sos. Bil. Enst.
- Uğurlu, Ö. (2010). "Kentlerin Tarihsel Gelişimi", *Türkiye Perspektifinden Kent Sosyolojisi Çalışmaları*. Ö. A. Uğurlu (Editör). Ö. Uğurlu, N. Ş. Pınarcıoğlu, A. Kanbak, M. Şiriner (Derleyenler). İstanbul: Örgün Yayınevi.
- URAP. (2019). *2018-2019 Yılı Türkiye Genel Sıralaması Göstergeleri*. <http://tr.urapcenter.org/2018/> (Erişim Tarihi: 11.12.2019).
- Uyar, A. (2018). "Marka Şehir Kavramı ve Türkiye ile Dünyadaki Marka Şehir Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma". *Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi*. 1(3). 467-479.
- Uygun, M. vd. (2016). "Üniversite Öğrencilerinin Kent Tatmini ve Bağlılık Duygularının Gelişiminde Kent Deneyimlerinin Rolü". *Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8 (4), 129-152.
- Ünal, B. (2008). "Küreselleşme, Göç ve Şehir: Küresel İstanbul ve Göç Dinamikleri". *Farklı Yönleriyle Küreselleşme içinde*. Ed. Mustafa Talas ve S. Salih Bildirici. İstanbul: Doğu Kütüphanesi.
- Ünsal, E. M. (2016). *İktisada Giriş*. Genişletilmiş 5. Baskı. Ankara: BB101 Yayınları.
- Versan, V. (1989). *Yüksek Öğretimde Değişmeler*. Ankara: Türk Eğitim Der. Yay.
- Wacquant, L. (2010). "Pierre Bourdieu: Hayatı, Eserleri ve Entelektüel Gelişimi". 2. Baskı. Der. G. Çeğin, E.Göker, A. Arlı, Ü. Tatlıcan, *Ocak ve Zanaat-Pierre Bourdieu Derlemesi içinde (53-77)*. İletişim Yayınları. İstanbul.
- Wallace, A. R. & Wolf, A. (2013). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları: Klasik Geleneğin Genişletilmesi*. 5. Baskı, (Çev. Leyla Elburuz ve M. Rami Ayas). Ankara: Doğu Batı Yay.
- Weber, M. (1993). *Sosyoloji Yazıları*. 3. Baskı. (çev. Taha Parla). İstanbul: Hürriyet Vakfı Yay.
- Weinberg, A. S. (2002). "The University: An Agent of Social Change?". *Qualitative Sociology*, 25 (2). 263-272.
- Whittemore, R. Chase, S. K. & Mandle, C. L. (2001). "Validity in Qualitative Research". *Qualitative Health Research*, 11(4), 522-537.

- Wirth, L. (1938). "Urbanism as A Way of Life". *American Journal of Sociology*. Vol. XLIV, 1-25. <https://www.jstor.org/stable/2768119?seq=1>. (Erişim Tarihi: 02.05.2018).
- Wirth, L. (2002), "Bir Yaşam Biçimi Olarak Kentleşme". *20. Yüzyıl Kenti*. Der. Bülent Duru ve Ayten Alkan, Ankara: İmge Kitabevi.
- Wissema, J. G. (2014), *Üçüncü Kuşak Üniversitelere Doğru: Geçiş Döneminde Üniversiteleri Yönetmek*. 2.Basım. (Çev. N. Devrim-T. Belge). İstanbul: Özyeğin Univ. Yay.
- Wittrock, B. (1993). "The Modern University: The Three Transformations". In *The European and American University since 1800: Historical and Sociological Essays*, ed. by Sheldon Rothblatt & Björn Wittrock. Cambridge:
- Yamaç, K. (2009). *Bilgi Toplumu ve Üniversiteler*. Ankara: Efil Yayınevi.
- Yaylı, H. (2012). "Küreselleşmenin Kentler Üzerine Etkisi: "İstanbul Örneği", *SÜ İİBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*. Sayı 24. ss. 331-356.
- Yazıcı, M. (2014). "Değerler Ve Toplumsal Yapıda Sosyal Değerlerin Yeri". *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. Cilt: 24, Sayı: 1, Sayfa: 209-223.
- Yelkenci, Ö. F. (2010). *Türk modernleşmesi ve II. Abdülhamid'in Eğitim Hamlesi (Vol. 56)*. İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2008). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri* (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldız, Z. (2014). *Ortaçağ'da Bingöl'ün Tarihi Coğrafyası*. (Yayımlanmamış YL Tezi). Erzurum: T.C. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı.
- Young, S. E. (2007). 'Consilio hominum nostrorum': "A Comparative Study of Royal Responses to Crisis at the University of Paris". 1200-1231. In *History of Universities*. Edt. By Mordechai Feingold. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Yücel Işıldar, Y. (2012). "Sürdürülebilir Kentler İçin Üniversite Yerleşkelerinin Rolü, Yerel Politikalar" *Yerel Politikalar Akademik Araştırma Ve Düşünce Dergisi*, Yıl 1, Sayı 1, S. 86-96.
- Yüksel, M. (2019). "Pierre Bourdieu ve Spor Sosyolojisine Katkıları". *Journal of History Culture and Art Research*. 8 (3). 495-515.
- Zengin, M. & Cevherli, K. (2019). Osmanlı Medrese Sisteminde Eğitim-Öğretim Kadrosu Üzerine Bir Değerlendirme. *Osmanlı Medreseleri: Eğitim, Yönetim ve Finans içinde*. F. Aydın, M. Zengin, K. Cevherli, Y. Kaymaz. (Editörler). İstanbul: Mahya Yay.
- Zengin, Z. (2008). "Medreseden Üniversiteye". *ÇÜİF Der*. 8 (2). 211-221. <https://dergipark.org.tr/pub/cuilah/issue/4175/55014>.