

**İMAM-HATİP
ORTAOKULLARININ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
DERSİNE BAKIŞI**

**Dr. Öğr. Üyesi Yahya DOĞAR
Mehmet YAĞMUR**

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

*Bu kitap Mehmet Yağmur'un İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı tarafından kabul edilen Yüksek Lisans Tezi'nden üretilmiştir.

ISBN

978-605-258-824-6

Kitap Adı

İmam-Hatip Ortaokullarının Beden Eğitimi ve Spor Dersine Bakışı

Yazarlar

Yahya DOĞAR

Mehmet YAĞMUR

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.430

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Giriş	1
1.1. Problem Durumu	1
1.2. Tanımlar.....	4
1.3. Araştırmanın Önemi.....	5
1.4. Araştırmanın Amacı	5
1.5. Araştırmanın Hipotezleri.....	6
1.6. Varsayımlar ve Sınırlılıklar.....	7

2. BÖLÜM

Genel Bilgiler	9
2.1. Eğitim Kavramı ve Tanımı	9
2.2. Fiziksel Eğitim.....	12
2.3. İmam Hatip Okulları'nın Tarihsel Gelişimi	13
2.3.1. Medresetü-l Eimmetive'l Hutebâ (1913-1924)	13
2.3.2. İmam Hatip Mektepleri (1924-1930)	14
2.3.3. İmam Hatip Kursları (1949-1951)	14
2.3.4. İmam Hatip Okulları (1951-1972)	15
2.3.5. İmam Hatip Liseleri.....	15
2.3.6. Anadolu İmam Hatip Liseleri.....	15
2.3.7. İHO Okul ve Öğrenci Sayıları	16
2.3.8. İHO ve Normal Ortaokullar Arasındaki Farklar... 17	
2.3.9. İHO Haftalık Ders Çizelgesi	18
2.3.10. İlköğretim Okulları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi	19
2.4. Beden Eğitimi.....	21
2.5. Spor.....	22
2.6. BES 'in Önemi.....	26

2.7. BES Dersinin Genel Amaçları.....	27
2.8. BES Dersi Öğretim Programının Genel Amaçları	29
2.9. BES’ in Gelişim Çağında Etkisi.....	29
2.9.1. BES’ in Fiziksel Gelişime Etkisi.....	30
2.9.2. BES’ in Psikomotor Gelişime Etkisi.....	31
2.9.3. BES’ in Zihinsel Gelişime Etkisi.....	32
2.9.4. BES’ in Sosyal ve Duyuşsal Gelişime Etkisi	33
2.10. Ortaokul Öğrencilerinin BES’ e Yatkinlıkları	34
2.11. BES Dersinin Bireysel Kazanımları.....	35
2.12. BES Dersi	39
2.13. Öğretmen.....	40
2.14. BES Dersi Öğretmeni.....	41

3. BÖLÜM

Materyal ve Metot	43
3.1. Araştırmanın Modeli	43
3.2. Araştırmanın Örneklemi.....	45
3.3. Katılımcı (Örneklem) Profili.....	46
3.4. Araştırmacının Rolü.....	47
3.5. Araştırmanın Yapıldığı Ortam.....	48
3.6. Verilerin Toplanması.....	48
3.7. Verilerin Analizi	49
3.8. Geçerlik ve Güvenirlik	49
3.8.1. Geçerlik.....	50
3.8.2. Güvenirlik	50

4. BÖLÜM

Bulgular	53
4.1. Öğretmenlerin Görüşlerine İlişkin Bulgular	53
4.2. Öğrenci Görüşlerine İlişkin Bulgular	86

5. BÖLÜM

Tartışma	111
-----------------------	------------

6. BÖLÜM

Sonuç ve Öneriler.....	125
-------------------------------	------------

Öneriler.....	130
----------------------	------------

Kaynakça.....	133
----------------------	------------



KISALTMALAR DİZİNİ

AİHL	: Anadolu İmam Hatip Lisesi
APKK	: Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu
BES	: Beden Eğitimi ve Spor
dk.	: Dakika
f	: Frekans
İHO	: İmam Hatip Ortaokul
İHL	: İmam Hatip Lisesi
K	: Katılımcı Öğretmen
k	: Katılımcı Öğrenci
LGS	: Lise Giriş Sınavı
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MDÖ	: Meslek Dersi Öğretmeni
ÖSYM :	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
TDK	: Türk Dil Kurumu
TEOG	: Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu



KAYNAKÇA

1. Aras Ö. Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Görüş ve Tutumlarının İncelenmesi (Kars İli Örneği). Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı. Yüksek Lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2013.
2. Ereş F. Eğitimin sosyal faydaları: Türkiye-AB karşılaştırması, Milli Eğitim Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi 2005, 33(167):155-86
3. Güneş A. Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, 3. Baskı, Ankara: Pegem Yayıncılık, 2003.
4. Aydemir İ. Spor Genel Müdürlüğünün Yürüttüğü Okul Sporları Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Bolu Örneği. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans tezi, Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2014.
5. Selçuk MH. İlköğretim İkinci Kademe Öğrenci Velilerinin Beden Eğitimi Dersinin Sosyalleşmeye Etkilerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans tezi, Malatya: İnönü Üniversitesi, 2010.
6. Hasırcı S. Sporda Denetim Odağı, 1. Baskı. Ankara, Bağırhan Yayınevi, 2000.
7. Orhan R, Yoncalık O. Türkiye'deki ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor alışkanlıkları. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2016, 6(1): 353-76.
8. İlhan L. Eğitilebilir zihinsel engelli çocuklarda beden eğitimi ve sporun sosyalleşme düzeylerine etkisi. Ahi Evran Üniversitesi. Kastamonu Eğitim Dergisi 2008, 16(1): 315-24.
9. <http://sosyoloji.com/kulturel-surecler/3054.html>. =25 Aralık 2017.
10. Fox CK, Barr-Anderson D, Neumar-Sztainer D, Wall M. Physical activity and sports team participation: associations with academic outcomes in middle school and high school students. JOSH 2010, 80(1): 7-31
11. Özyalvaç NT. Ortaöğretim Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları İle Akademik Başarı Motivasyonlarının İncelenmesi (Konya Anadolu Lisesi Örneği). Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi, 2010.
12. Mirzeoğlu N. Spor Bilimlerine Giriş, 1. Baskı. Ankara, Bağırhan Yayınevi, 2011.
13. Yılmaz A. Ortaöğretim Kurumlarındaki Yönetici, Beden Eğitimi Öğretmeni ve Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Görüşlerinin Tespit Edilmesi: Nitel Bir Çalışma. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Yüksek Lisans tezi, Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2012.
14. Kuru E. Beden Eğitimi ve Sporda Program Geliştirme, 1. Baskı. Ankara, Gazi Yayınevi, 2000.

15. Filiz Z. Üniversite öğrencilerinin sosyalleşmesinde spora katılımın değerlendirilmesi. Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2010, 4(3): 192-203.
16. Çöndü A. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri, 1. Baskı. Ankara, Nobel Yayın Dağıtım 2004: 14, 21.
17. Türkmen M, Varol R. İmam Hatip Ortaokullarındaki Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumlarının Araştırılması (Bartın İl Örneği). International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 2016, 12(25): 749-62.
18. Küçük ZA. İlköğretim Okul Yöneticilerinin Eğitime ve Eğitimin Amaçlarına İlişkin Görüşleri. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Yüksek lisans tezi, Kastamonu: Kastamonu Üniversitesi, 2012.
19. Tüzel E. Eğitimin Temel Kavramları, İçinde: Uzunöz A. (editör). Eğitim Bilimlerine Giriş, 1. Baskı. Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık, 2016: 3.
20. TDK.http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_bts&view=bts&category=1=veritbn&kelimesec=107568. 18 Eylül 2018.
21. Ertürk S. Eğitimde Program Geliştirme, 1. Baskı. Ankara: Edge Akademi Yayınları, 2013: 1.
22. Yolcu İ. Eğitim bütünlüğü içinde beden eğitimi ve sporunun yeri ve önemi. Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sempozyumu. Ankara, İzmir Milli Eğitim Basımevi, 2000.
23. Sönmez V. Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen El Kılavuzu, 6. Baskı. İstanbul, Anı Yayıncılık, 2010: 27.
24. Çağlayan A. İlköğretimlerde Eğitimde Yönetim Yönetimde Kalite, 1. Baskı. İstanbul, Bilge Yayıncılık, 2002: 13.
25. Harmandar İH. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri, 1. Baskı. Ankara, Nobel Yayınları, 2004: 1.
26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10381/1270301998>, 15(15): 305-17.=01 Temmuz 2019.
27. Küçükahmet L. Eğitim Programları ve Öğretim, 8. Baskı. Ankara, Gazi Kitabevi, 1997: 1-15.
28. Özalp O. Cumhuriyet Döneminde Eğitim Politikaları ve Uygulamaları, Cumhuriyet Döneminde Eğitim II, Ankara, MEB Basımevi, 1999: 4.
29. Büyükkaragöz SS, Çivi C. Genel Öğretim Metotları, 6. Baskı. İstanbul, Öz Eğitim Yayınları, 1996: 34.
30. Özden Y. Eğitimde Yeni Değerler, Ankara, Pegem Akademi Yayıncılık, 2000: 19.
31. Yorulmaz E. Öğrenmeyi Öğrenme Stratejilerinin İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğrenci Ders Başarısı Üzerine Etkisi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yüksek Lisans tezi, Çanakkale: On sekiz Mart Üniversitesi, 2001.
32. Bilen M. Plandan Uygulamaya Öğretim, Ankara, Aydan Web tesisleri, 1996: 26.
33. İlhan E, Gencer E, Ulucan H. Okul sporlarına katılan ve katılmayan ilköğretim öğrencilerinin ruhsal uyum düzeylerinin incelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 2011, 12(4): 265-76.

34. Poyraz A. Ortaöğretim Kurumlarında Ders Dışı Sportif Faaliyetlerin Organizasyonu Katılım Sorunları ve Çözüm Yolları Üzerine Bir Araştırma (Afyon İl Örneği). Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 1999.
35. Erkal EM, Ayan D, Güven Ö. Sosyolojik Açıdan Spor, 3. Baskı. İstanbul, Der Yayınları, 1998: 120.
36. Pepe O. İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumları. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yüksek Lisans tezi, Malatya: İnönü Üniversitesi, 2005.
37. Emiroğlu A. Türkiye’de Din Eğitimi Bağlamında İmam Hatip Okulları (1924-1980). Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Ana Bilim Dalı. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bilim Dalı. Doktora tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi, 2016.
38. Gök M. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti İmam Hatip Okulları, Liseleri ve Ortaokullarında Okutulan Arapça Kitapların İncelenmesi ve Değerlendirilmesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı. Yüksek Lisans tezi, Adana: Çukurova Üniversitesi, 2017.
39. http://dogm.meb.gov.tr/pdf/Tanitim_Kitapcigi_EN.pdf. = 26 Temmuz 2019.
40. <http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/kategori/7>. = 27 Kasım 2019.
41. İnal AN. Beden Eğitimi ve Spor Bilimi, 3. Baskı. Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2003.
42. Lumpkin A. Introduction To Physical Education, Exercise Science, And Sport Studies, 6 th ed. New York, McGraw-Hill, 2005.
43. Çelik Z, Pulur A. Ortaöğretim öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora ilişkin tutumları. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2011, Özel Sayı: 115-21.
44. Aracı H. Öğretmenler ve Öğrenciler İçin Okullarda Beden Eğitimi, 6. Baskı. Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2006.
45. Özer DS, Özer K. Çocuklarda Motor Gelişim, 10. Baskı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2019.
46. Şirinkan A, Çalışkan E, Gündoğdu K, Şirinkan S, Bay E. ve Kürkçü R. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersleri hakkındaki görüşleri (Erzurum ili örneği). Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2008, 10(1): 53-57.
47. Erhan SE. Doğu Anadolu Bölgesi İl Merkezlerinde Beden Eğitimi Dersinin İşlenebilirliği, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sorunları ve Bunların Öğrenci Tutumları Üzerine Etkisi. Doktora tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2009.
48. Aras Ö. İlköğretim Kurumları İkinci Kademe Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Görüş ve Tutumlarının İncelenmesi (Kars İli Örneği). Yüksek Lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2013.

49. MEB. İlköğretim Okulları, Lise ve Dengi Okullar, Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları, Ankara, Milli Eğitim Basımevi, 1988: 181.
50. Özbaydar S. İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi, 1. Baskı. İstanbul, Altın Kitaplar Yayın Evi, 1983: 3-31.
51. Erdemli A. Hümanizma olarak spor. Spor Bilimleri 1. Ulusal Sempozyum Bildirileri, Ankara, 1990: 12.
52. <https://spor-egitim.tr.gg/Beden-E&%23287%3Bitimi-ve-Spor-Nedir.htm=01> Aralık 2018.
53. Ekmekçi R, Ekmekçi DYA. Sports marketing. Pamukkale Journal of Sport Sciences 2010, 1(1): 23-9.
54. Akandere M, Özyalvaç N, Duman S. Ortaöğretim öğrencilerinin beden eğitimi dersine yönelik tutumları ile akademik başarı motivasyonlarının incelenmesi (Konya Anadolu Lisesi Örneği). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2010, (24): 1-10.
55. Caterino MC, Polak ED. Effects of two types of activity on the performance of second-, third-, and fourth-grade students on a test of concentration. Percept Mot Skills 1999, 89(1): 245-248.
56. Büyükyazı G, Saraçoğlu SA, Karadeniz, G, Çamlıyer H, Çamlıyer H. Sedanterler ile veteran atletlerin çeşitli değişkenlere göre atılganlık düzeylerinin karşılaştırılması. Gazi Beden Eğitimi Spor Bilimleri Dergisi 2003, 8(4): 13-24.
57. George H. Sport and social sciences. Annals, Aapss, 1979: 445-9.
58. Aracı H. Lise Beden Eğitimi Ders Programları, 2. Baskı. Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2006.
59. Demirci A. İlköğretimde Beden Eğitimi Dersi Etkinlikleri, 1. Baskı. Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2008.
60. Edward H. The Sociology of Sport, Dorsey, New York, 1973: 127.
61. Özmen Ö. Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni, 2. Baskı. Ankara, Bağırhan Yayınmevi, 1999: 7-8-30-114.
62. İmamoğlu AF. İki binli yıllara doğru Türk sporu üzerine bazı gözlemler. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi 1992, 8: 1.
63. Schmitz JN. Allgemeine Grundlagen der Sportpädagogik. Hofmann, Schorndorf 1979: 168.
64. Seefeld V, Vogel P. What can we do about physical education. Pricipal 1990 motor learning and human performance. An application to physical education skills third edition, newyork, The Macmillan Comp, 1990 :70.
65. Çumralgil B. Seçilmiş Bazı İllerdeki Ortaöğretim Kurumlarında Beden Eğitimi Öğretiminin Yapısı ve Sorunları. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Doktora tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 1995.
66. Ergen E, Açıkkada C. Sosyoloji ve spor. TÜBİTAK Bilim ve Teknik Dergisi, Tübitak Yayınları, 1985: 10.
67. Karaküçük S. Beden Eğitimi Öğretmeninin Eğitimi, 9. Baskı. Ankara, Gazi Eğitim Fakültesi Yayınları, 1989.

68. Yenel T, Çamlıyer H, Saracaloğlu A. İlköğretim ikinci devre çocuklarında beden eğitimi ve spor etkinliklerinin motor beceri ve yetenekler üzerine etkisi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 1999, 4 (3):15-6.
69. MEB. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ders İçi ve Ders Dışı Çalışmaları Rehberi, Ankara, Milli Eğitim Basımevi, 2000.
70. Dalkıran O, Tuncel F. Ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi dersinin seçmeli ders olarak işlenmesinin öğrenciler gözüyle değerlendirilmesi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2007, 5 (1): 37-42.
71. Sunay H. Türkiye'de sporun yaygınlaştırılması kapsamında çağdaş spor yöneticilerinin rolü ve önemi. 7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi 2002: 263-64.
72. Öztürk F. Toplumsal Boyutlarıyla Spor, 1. Baskı. Ankara: Bağırhan Yayınları, 1998.
73. Bozkurt N. Üniversite giriş sınavı çağdaş eğitim. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2003: 296.
74. MEB.(2017).Mebmevzuat:http://mevzuat.meb.gov.tr/html/temkanun_0/temelkanun_0.htmladresinden alındı. Erişim Tarihi:= 26 Temmuz 2019.
75. Doğu G, Aşçı H, Yaman H, Kirazcı S, Özbey S, Mirzeoğlu D, Çelebi M, Muratlı S. Çocuk ve Spor Antreman Bilimi Yaklaşımıyla, 1. Baskı, Ankara, Nobel Dağıtım, 2003: 4-6.
76. Muratlı S. Çocuk ve Spor Antreman Bilimi Yaklaşımıyla, 1. Baskı. Ankara, Nobel Dağıtım, 2003: 4-6.
77. Ayan S. İlköğretim I. ve II. Kademedede Beden Eğitimi Dersinin Amaçlarına Göre Uygulanma Durumunun İncelenmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Doktora tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2007.
78. Özdemir A. Orta Öğretimde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Uygulanabilirliği, Çorum İli ve İlçelerindeki Farklılıkların Değerlendirilmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans tezi, Samsun: 19 Mayıs Üniversitesi, 2000.
79. Doğu G, Aşçı H, Yaman H, Kirazcı S, Özbey S, Mirzeoğlu D, Çelebi M, Mirzeoğlu N, Bağırhan T. Spor Bilimlerine Giriş, 2. Baskı. Ankara, Bağırhan Yayınları, 2003: 113-32.
80. Tamer K. Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 1987: 2-9.
81. Akgül UK. İlköğretim Okulları Beden Eğitimi Dersi Genel Amaçları İle Basketbol Hedef Davranışlarının Gerçekleşme Düzeyi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü .Yüksek Lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2006.
82. Kışhalı NF. İlköğretimde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Uygulanabilirliği (Samsun İli Örneği). Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans tezi, Samsun: 19 Mayıs Üniversitesi, 1999.
83. Tutkun E. Samsun İli İlköğretim Çağı Çocuklarının Yetenek Seçim Yönteminin Geliştirilmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Doktora tezi, Samsun: 19 Mayıs Üniversitesi, 2002.

84. Senemoğlu N. Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya, 26. Baskı. Ankara, Anı Yayıncılık, 2018: 39- 68- 92- 94-5.
85. Graham G, Shurley Hh, Parker M. Children Moving: A rectective Approach to Teaching Physical Education, 3th Edition. California, Mayfield Publishing Company, 1993: 8.
86. Graber KC, Woods, AM. ve Castelli DM. Setting The Stage - Research Into Physical Activity Relationships And Children" s Progress Toward Achievement Of The National Standards. JTPE 2007, 26: 338-49.
87. Hünük D. Ankara İli Merkez İlçesindeki İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumlarının Sınıf Düzeyi, Öğrenci Cinsiyeti, Öğretmen Cinsiyeti ve Spora Katılımları Açısından Karşılaştırılması. Yüksek Lisans tezi, Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 2006.
88. Koç Y. İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Fiziksel Uygunlukları İle Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. Doktora tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2009.
89. Kangelgil M, Hünük D, Demirhan G. İlköğretim, lise ve üniversite öğrencilerinin beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarının karşılaştırılması. Spor Bilimleri Dergisi, 2006, 17(2): 48-57.
90. Öncü E. Ana-Babaların Çocuklarının Beden Eğitimi Dersine Katılımına Yönelik Tutumları ve Beklentileri. Doktora tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2007.
91. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü. Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı (5.6.7 ve 8. Sınıflar). Ankara, 2013.
92. Korkmaz F, Korkmaz NH, Özkaya G. Beden eğitimi öğretmenlerinin öğrenme ortamını bozan davranışlara karşı geliştirdikleri davranış stratejileri (Bursa İli Örneği). Eğitim Fakültesi Dergisi 2007, 20(1): 67-87.
93. Demirtöz B, Alpkaya U. Okul çocuklarının fiziksel aktiviteden hoşlanma düzeyleri. Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi 2016, 1(1): 23-30.
94. Kolukısa Ş, Büyükkalkan F. Okullarda yapılan spor faaliyetlerinde aile-okul ve kulüp açısından karşılaşılan sorunlar. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2001, 1(2): 11-8.
95. Riddoch CJ, Anderson LB, Wedderkopp N, Harro M, Klasson-Heggbø L, Sardinha LB, Cooper AR, Ekelund U. Physical activity levels and patterns of 9- and 15-yr-old European children. MSSE 2004, 36(1): 86-92.
96. Sallis JF, Prochaska JJ, Taylor WC. A review of correlates of physical activity of children and adolescents. MSSE 2000, 32(5): 963-75.
97. Troiano RP, Berrigan D, Dodd KW, Masse LC, Tilert T, McDowell M. Physical activity in the United States measured by accelerometer. MSSE 2008, 40(1): 181-8.
98. Trost SG, Pate RR, Dowda M, Ward DS, Felton G, Saunders R. Psychosocial correlates of physical activity in white and African-American girls. JOSH 2002, 31(3): 226-33.
99. Keskin N, Öncü E, Küçük KS. Ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi dersine yönelik tutum ve öz-yeterlikleri. Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dergisi 2016, 14(1): 93-107.

100. Greeff JW, Bosker JR, Oosterlaand J, Visscher J, Hartmana E. Effects of physical activity on executive functions, attention and academic performance in preadolescent children: a meta-analysis. JSAMS 2017. <https://doi.org/10.1016/j.jsams>= 20 Eylül 2018.
101. Tekkurşun DG, Yılmaz A, Esentürk OK, İlhan EL. The perception of the headmaster towards physical education course. Science, Movement and Health 2016, 16(2): 430-41.
102. Tamer K, Pulur A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri. Ankara, Kozan Ofset, 2001: 41.
103. Özkan R. Resim (görsel sanatlar), müzik ve beden eğitimi derslerinin bireysel gelişim ve sosyalleşme açısından önemi. e-Journal of New World Sciences Academy[ElectronicJournal],<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/nw-saedu/article/view/5000063105>, 2012, 7(2).= 17 Kasım 2018.
104. Castelli DM, Wark, K. Physical activity during the school day. In: implementing comprehensive school physical activity programs: the role of directors of physical activity [special issue], rink, J. Ed. JPERD 2012, 83(6): 20-4.= 17 Kasım 2018.
105. Ülgen G. Eğitim Psikolojisi, 3. Baskı. İstanbul, Aklım Yayınevi, 1997: 237.
106. Duman T. Türkiye’de Ortaöğretimde Öğretmen Yetiştirme. İstanbul, Milli Eğitim Basımevi, 1991: 59.
107. Duke DL. Teaching: on Introduction Mc Graw Hill Publishing, 1990: 94.
108. Atatünel A. Niçin ve Nasıl Bir Öğretmen. Ankara Milli Eğitim Vakfı Yayınları, 2003, 4:58.
109. Sabri Y.Öğretmenin El Kitabı, Elazığ Eğitim-Bir Yayınları, 1996, 3: 8.
110. Güllü M. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Beden Eğitimi Öğretmenlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans tezi, Malatya: İnönü Üniversitesi, 2004.
111. Can S, Şen D, Şirinkan, A, Şekertekin MA. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Paneli, Erzurum, 1999: 42.
112. İklim M. Malatya ve Elazığ İllerinde Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Okul İçi ve Okul Dışı Yaşantılarının Değerlendirilmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans tezi, Malatya: İnönü Üniversitesi, 1998.
113. Pehlivan Z. Ders dışı spor faaliyetlerinde beden eğitimi öğretmenlerinin yeri ve önemi. I. Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sempozyumu. Ankara, Milli Eğitim Basım Evi, 1992: 250-2.
114. Yıldırım A. Nitel araştırma yöntemleri temel özellikleri ve eğitim araştırmalarının yeri ve önemi. Eğitim ve Bilim Dergisi 1999, 23(112): 7-17.
115. Yıldırım A, Şimşek H. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 5. Baskı. Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2005: 72-188.
116. Altunışık R, Coşkun R, Bayraktaroğlu S, Yıldırım E. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 7. Baskı. Sakarya, Sakarya Kitabevi, 2004: 234.
117. Ekiz D. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2. Baskı. Ankara, Anı Yayıncılık, 2009.

118. Yıldırım K. Raising the quality in qualitative research. Elementary Education Online 2010, 9(1): 79-92.
119. Ekiz D. Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş, 1. Baskı. Ankara, Anı Yayıncılık, 2003.
120. Baltacı A. Nitel veri analizinde miles-huberman modeli. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2017, 3(1): 14-1.
121. Yıldırım İ, Yetim A. Orta öğretimde beden eğitimi dersinin öncelikli amaçları üzerine bir araştırma. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 1996, 1(3): 36-43.
122. Kuşçuzade M. Sünnette spor. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Dergisi 2015, 4: 396-403.
123. Atan T, Eliöz M, Polatcan İ. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2014, 16(1): 58-74.
124. Yaşar A. İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Katılımına Yönelik Ana Baba Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Ana Bilim Dalı. Erzurum: Atatürk Üniversitesi, 2017.
125. Başıyigit İ. BES Öğretmenlerinin Okul Sporlarına Bakış Açısı ve Karşılaştığı Sorunlar. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Yüksek Lisans tezi. Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi, 2018.
126. Özkan R. Genel Lise ve İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı. Yüksek Lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi, 2011.