

GENÇLİK TANIMI, TEORİLERİ VE TİPOLOJİLERİ

1. BÖLÜM

Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜDÜCÜ¹

GİRİŞ

Hayat boyu bütün insanlar belli yaşam ve gelişim aşamalarından geçerler; çocukluktan, ergenliğe ve gençliğe, oradan yetişkinliğe, orta yaş ve yaşlılık dönemlerine geçerler. Her yaş dönemi birbirinden farklı özellikleri içinde barındırır. Çalışmanın bu bölümünde gençlik kavramı bütün yönleri ile tartışılacak, tanımlanmaya çalışılacaktır. Bu sayede gençlerin eğitimden, üniversiteden beklentilerinin hangi ölçütlerle farklılaştığını, kuşak farklılıklarının çözümlemesini daha net bir bakış açısıyla analiz edebilmek hedeflenmektedir.

Gençlik en genel anlamıyla çocukluktan yetişkinliğe bir geçiş dönemi olarak ifade edilebilir. Geçmişte, çocukluktan yetişkinliğe yapılan bu yolculuk oldukça kısa sürmesine rağmen, günümüzde sosyal, ekonomik, psikolojik hatta teknolojik faktörlerin etkisi çok daha uzun bir dönemi kapsamaktadır. Hayatın evreleri sadece biyolojik değişimlere dayansaydı gençliği tanımlamak kolay olurdu ancak gençlik farklı bakış açılarına, bilimsel perspektiflere göre farklı tanımlar almaktadır. Bu nedenle kavramla ilgili olarak henüz üzerinde anlaşılmış net bir tanım yoktur. Mesela; gençliği sosyal bilimlerden tanımlayacak olursak toplumsal ve psikolojik yönünü ele alan tanımlamalar öne çıkacaktır, doğa bilimleri açısından ele alacak olursak da fizyolojik olarak yaş, vücut tepkimeleri üzerinden tanımlar karşımıza çıkacaktır. Sosyolojik, psikolojik olarak tanımladığımızda, sorumluluk alabilme, kendini kanıtlama, ekonomik yeterliliğe ulaşmış olmak gibi unsurlar devreye girecektir.

¹ İstanbul Aydın Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, burcuguducu@aydin.edu.tr

KAYNAKLAR

- Bayhan, V. (2015). Türkiye’de gençlik sosyolojisi Çalışmaları. *Journal of Sociological Studies*. 2, s. 355-390. İstanbul: İstanbul Üniversitesi. doi:10.18368/IU/sk.66761
- Duygulu, Serap;. (201). Yeni Medya Teknolojilerinin K-Kuşağının Ebeveynleriyle Olan İletişime Etkisi. *TRT Akademi*, 03(06), 632-652.
- Gündüz, Şafak; Pekçetaş, Tuğrul;. (2018). Kuşaklar ve Örgütsel Sessizlik/Seslilik. *İşletme Bilimi Dergisi (JOBS)*, 92- 93.
- Karavaşin, H. (2013). Gruplar. M. Macit (Dü.) içinde, *Sosyal Antropoloji* (s. 182-202). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi.
- Keleş, H. N. (2011). Y Kuşağı Çalışanlarının Motivasyon Profillerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Organizasyon Ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 3(2), 120-137., 3(3), 120-137.
- Kurttaş, E. M. (2017). Toplumsal Değişme Bağlamında gençlik Sorunları. *Turkish Studies*, 12(25), 513-534. doi:12412
- Kuyucu, Mihalıs. (2014). Y Kuşağı ve Facebook: Y Kuşağının Facebook Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Bir İnceleme. *ESOSDER / Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*(13), 55-83.
- Küçükoglu, T., & Demirdöğmez, M. (2017). Geleceğimiz Olan Z Kuşağının Çalışma Hayatına Muhtemel Etkileri. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 7(13), 1033-1047.
- Marshall, G. (1999). *Sosyoloji Sözlüğü*. (O. Akınhay, & D. Kömürcü, Çev.) Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Mücevher, M. H., & Erdem, R. (2018). X Kuşağı Akademisyenler İle Y Kuşağı Öğrencilerin Birbirlerine Karşı Algıları. *Vizyoner Dergisi*, 63-64.
- Newman, D. M. (2013). *Sosyoloji, Günlük Yaşamın Mimarisini Keşfetmek*. (A. Arslan, Çev.) Ankara: Nobel Yayınları.
- Ölçüm, D; Polat, S;. (2016). Öğretmen İmajının Kuşaklar Bazında Değerlendirilmesi. *Journal of Teacher Education and Educarts*, 5(3), 361-397.
- Özbay, H., & Öztürk, E. (1992). *Gençlik*. İstanbul: CepÜniversitesi İletişim yayınları.
- Sekam. (2016). *Türkiye gençlik raporu Gençliğin Özellikleri sorunları Kimlikleri ve beklentileri*. İstanbul: Sekam.
- Ülken, H. Z. (1969). *Sosyoloji özlüğü*. İstanbul: Talim Terbiye Dergisi Yayınları Sözlük Serisi.
- Yavuzer, H. (2011). H. Ekşi içinde, *Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları*. İstanbul: Timaş Yayınları.
- Yörükoğlu, A. (2019). *Gençlik Çağı Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar*. İstanbul: Özgür Yayınları.