

ÇOCUKLARDA PSİKOMOTOR YETENEKLER VE OKÇULUK PERFORMANSI

Yazarlar

Nihal DAL

Necip KUTLU

Mehmet Gökhan ÇOBANOĞLU



AKADEMİSYEN
KİTABEVİ

© Copyright 2018

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalı Doktora Programı "El Tercihi Belirlenen 10-11 Yaş Grubu Çocukların Okulculuk Öğretiminde Psikomotor ve Bilişsel Yeteneklerinin Okulculuk Performansı İle Arasındaki İlişki" başlıklı Nihal Dal'ın doktora tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-605-258-207-7

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Kitap Adı

Çocuklarda Psikomotor Yetenekler ve
Okulculuk Performansı

Yayıncı Sertifika No

47518

Yazarlar

Nihal DAL

Necip KUTLU

Mehmet Gökhan ÇOBANOĞLU

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbaacılık

Bisac Code

SPO002000

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

DOI

10.37609/akya.407

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Araştırmanın Amacı.....	3
1.2. Araştırmanın Önemi	3
1.3. Hipotezler	4
1.3.1. Alt Hipotezler	5
1.4. Varsayımlar	5
1.5. Sınırlılıklar ve Karşılaşılan Güçlükler	5
1.5.1. Araştırmanın sınırlılıkları;.....	5
1.5.2. Araştırmada karşılaşılan güçlükler;.....	5
2. GENEL BİLGİLER.....	6
2.1. Okçuluk.....	6
2.2. Okçuluk Sporunda Performansı Etkileyen Faktörler.....	8
2.3. Okçuluk Eğitimi.....	9
2.3.1. Amaçlar;.....	9
2.3.2. İçerik;.....	10
2.4. El Tercihi	11
2.5. Serebral Lateralizasyon.....	12
2.6. Psikomotor Gelişim	13
2.6.1. Temel Kavramlar	13
2.6.2. Psikomotor Gelişim	14
2.6.3. Psiko-Motor Gelişimle İlgili Öğeler	17
2.6.4. Psikomotor Gelişimde Sporla İlgili Hareketler Dönemi (7-12 Yaş)	22
2.7. Bilişsel Yetenekler	23
2.8. Bilişsel Gelişim.....	23
2.9. Beden Eğitimi Ve Sporda Kullanılan Öğretim Yöntemleri	27

2.9.1. Komut Stili	27
2.9.2. Alıştırma Stili.....	28
2.9.3. Eşli Çalışma Stili.....	28
2.9.4. Kendini Denetleme Stili	29
2.9.5. Katılım Stili	30
2.9.6. Yönlendirilmiş Buluş Stili	31
2.9.7. Problem Çözme Stili.....	31
2.9.8. Kişisel Program-Öğrencinin Tasarımı	32
2.9.9. Öğrencinin Başlatması Stili	32
2.9.10. Kendine Öğretme Stili.....	32
2.10. Psikoteknik	33
2.10.1. DT (Determinasyon Testi):.....	35
2.10.2. SPM (Standart Progresif Matris Testi):.....	36
2.10.3. LVT Görsel Süreklilik Testi (Visual Pursuit Test):.....	36
2.10.4. COG (Cognitrone Test):.....	37
3. GEREÇ VE YÖNTEM.....	39
3.1. Materyal Metod.....	39
3.2. Lateralizasyon Testi Ve Uygulanışı	39
3.3. Viyana Test Sisteminde Uygulanan Test Bataryaları	40
3.4. Okçuluk Eğitimi.....	40
3.5. Çalışma Planı.....	40
4. BULGULAR.....	41
4.1. El Tercihi Belirlenen 10-11 Yaş Grubu Çocukların, Okçuluk Öğretiminde Psikomotor ve Bilişsel Yeteneklerinin Ön Test ve Son Test Olarak Karşılaştırılması ve Okçuluk Performansı İle Arasındaki İlişki	41
4.2. El Tercihi Belirlenen 10-11 Yaş Grubu Çocukların, Okçuluk Öğretiminde	50
5. TARTIŞMA	55
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	60
6.1. Sonuçlar.....	60
6.2. Öneriler	60

KAYNAKLAR.....	61
EKLER	68
EK 1:Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu	68
EK 2: Valilik İzni.....	71
EK 3: 3 Aylık Okçuluk Temel Eğitim Programı	72
EK 4: Günlük Çalışma Planları.....	75
EK 5: Etik Kurul İzni.....	120
EK 6: Bap Projesi Protokolü.....	121
EK 7:Bap Projesi Kesin Rapor Kabul	122
EK 8: Lateralizasyon Anketi.....	123

TEŞEKKÜR

Çalışma sürecinde her zaman desteğini üzerimde tutan Danışmanım Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Necip KUTLU'ya, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice ÇAMLIYER ve Dr. Öğretim Üyesi Gökhan ÇOBANOĞLU' na bana gösterdikleri ilgi, hoşgörü ve eğitimime sağladıkları katkılarından dolayı teşekkürlerimi sunarım.

Çalışmalarımı yaptığım Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde devam ettirdiğimiz Okçuluk kursuna katılan tüm sporculara ve bana yardımcı olan iş arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Bugünlere gelmemde maddi manevi desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen, sevgi ve desteklerini bana her zaman bir nefes kadar yakınımnda hissettiren ve verdiğim kararlarda her zaman yanımda olan babam Avni DAL ve annem Mebrure DAL' a teşekkürlerimi sunarım.

Aynı şehirde olmasak da her zaman desteğini hissettirdiği için ablam Hilal AVCI' ya, bu süreçte ve her an yanımda oldukları için ablam Elif İNCE' ye ve eşi Aydın İNCE' ye teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca canımdan birer parça olan çocuklarım Mustafa Ulaş ER ve Sarp ER' e bu süreçte onlara ayırmam gereken zamandan çalarak çalışmalarımı sürdürdüğüm için özürlerimi sunuyor ve kitabımızı onlara ithaf ediyorum...

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

FITA: (Federation Internationale de Tir A L'Arc) Uluslararası Okçuluk Federasyonu

SPM: (Standart Progresif Matris Testi) Muhakeme Yeteneği Testi

DT: (Determinasyon Testi) Kompleks çok uyarıcıya- birçok tepki verme denemesi -Koordinasyon

DTD: DT toplam doğru tepki sayısı

DTTEPVERSÜ: DT tepki verme süresi

LVT: (Görsel Süreklilik Testi) Dikkatin seçici olarak bir yerden başka bir yere yönlendirilmesi

LVTSKOR: Lvt toplam doğru sayısı

LVTŞÜ: Toplam işlem süresi

COG: (Cognitrone Test) Dikkat Testi

COĞİST: Dikkat testi Toplam doğru evet tepki sayısı (ince/derin algılama ve analiz becerisi)

COĞİSTSÜ: Dikkat testi Toplam doğru evet tamamlama süresi

COGDRT: Dikkat testi Toplam doğru red tepki sayısı(kaba algılama ve analiz becerisi)

COGDRTŞÜ: Dikkat testi Toplam doğru red tamamlama süresi

COĞİŞŞÜ: Dikkat testi Toplam işlem süresi

Çalışmamız bundan sonra yapılacak olan, okçuluk sporunda öğretim yöntemleri ile ilgili çalışmalara ışık tutacağını düşünmekteyiz.

Çalışmamız bundan sonra yapılacak olan, sporda öğretim yöntemlerinin kullanımı ile ilgili çalışmalara ışık tutacağını düşünmekteyiz.

KAYNAKLAR

- Schuhfried G., (2010), Vienna Test System. Mödling, Austria.;12-24.
- Koloyiş İ.,Mimaroğlu E., (2008), Okçuluk Milli Takımının Antrenman Ortamında Kalp Atım Hızı Ve Nişan Alma Süresinin Atış Puanı Üzerindeki Etkileri, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi Cilt:5 Sayı:1.
- Gündoğan N. Ü., Yazıcı A.C., Ögüş E., Şimşek A., (2007), El Tercihi İle Dominant Göz Arasındaki İlişkinin Farklı Yöntemlerle İncelendiği Orijinal Bir Çalışma, Türkiye Klinikleri J Med Sci ,27-155.
- Ransil BJ, Schachter SC., (1994), Test-Retest Reliability Of The Edinburgh Handedness Inventory And Global Handedness Preference Measurements, And Their Correlation. Percept Mot Skills; 79 :1355-1372.
- Soysal A.Ş., Arhan E., Aktürk A, Can H., (2007), El Tercihi Ve El Tercihini Belirleyen Etkenler, Türkiye Çocuk Hastalıkları Dergisi, Cilt:1, Sayı:2.
- Mcmahon, Frank B., (1986), Psychology, The Hybrid Science . Homewood, III. (Fifth Edition). Chicago:The Dorsey Press.
- Annett M., (1985), Left-Right, Hand And Brain: The Right Shift Theory. London:Lavvrence Erlbaum Ass Ltd.
- Ulay D. E., (2004), İnsanlarda Seks Steroid Hormon Düzeyinin El Tercihi, Non-verbal Zeka, Motor Beceri Ve Serebral Lateralizasyon Üzerindeki Etkisine Fizyolojik Yaklaşım, CBÜ TIP FAK. Fizyoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Tezi, Manisa.
- Kalinichenko, A., (2005), Tactics And Tactical Preparation İn Archery Last Updated Saturday, January 8, (Ph.D, Lviv, Ukraine).
- Leroyer, P., Hoecke, V., Helal, N., (1993), “Biomechanical Study Of The Final Push –Pull İn Archery”, Journal Of Sport Sciences 11, 63-69.
- Aydın N., Yılmaz A., (2010), Yapılandırıcı Yaklaşımın Öğrencilerin Üst Düzey Bilişsel Becerilerine Etkisi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal Of Education) 39: 57-68.
- Ulusoy S., Ergun N., (2011), Engelli Ve Engelli Olmayan Okçuların Fiziksel Ve Antropometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilim Dergisi, Say:13.
- Umay A., (2003), Matematiksel Muhakeme Yeteneği, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24;234-243.
- Atabeyoğlu C., (1988), Okçuluk Tarihi, Ankara: Türk Spor Vakfı Yayınları.
- Yavuz K., Canatar M., (2010), Mustafa Kânî Bey, Telhîs-İ Resâilât-I Rumât (Okçuluk Kitabı), İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul, 600 S.

- Göral M., (2008), The Evaluation of Archery in Ottomon Empire, Pakistan Journal of Social Siciences 5 (4):352-359).
- Öngel H. B., (2001), Gelişim Sürecinde Erken İç Asya Türk Okçuluğu, G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 21, Sayı 2, 189-215.
- Özden S., Gündüz G., Onat S.M., (2009), Türklerde Yay Yapımı ve Ağaç Kullanımı, Ormancılık Dergisi, sayı:1, cilt:5, sy:150.
- Delhila Laishram, Rajender Kumar, Jaspal S.Sandhu, (2008), Effects of Strength Training and Jatamansi on reducing Hand Tremor amongst archers, Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapeutica Volumen 27, numero 2.
- Mann, D. L., Littke N., (1989), Shoulder Injuries İn Archery. Canadian Journal Of Sport Sciences, 14 (2), 85-92.
- Nishizono H., Shibamaya H., İzuta T., Saito, (1987), Analysis Of Archery Shooting Technics By Means Of Electromyography. International Society Of Biomechanics İn Sports. Proceedings. Symposium V, Athens, Greece.
- Ertan H., Kentel B.B., Tümer T., (2005), Reliability And Validity Testing Of An Archery Chronometer” Journal Of Sport Science And Medicine. 4, 95-104.
- Martin PE, Siler WL, Hoffman D., (1990), Electromyographic Analysis Of Bowstring Release İn Highly Skilled Archers. J. Sport Sciences;8:215-221.
- Kontinen N, Landers DM, Lyytinen H., (2000), Aiming Routines And Their Electro cortical Concomitants Among Competitive Rifle Shooters. Scand J Med Sci Sports. 10 (3): 169-177.
- Şimşek D., Ertan H., (2011), Postural Kontrol Ve Spor: Spor Branşlarına Yönelik Postural Sensör-Motor Stratejiler Ve Postural Salınım, Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, IX (3) 81-90.
- Tınazcı C., Açıkada C., (2002) Okçulukta Atış Dinamiğinin İncelenmesi, Spor Bilimleri Kongresi, 7.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 27-29 Ekim.
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (2012), Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Spor Okçuluk Modüler Programı (Yeterliğe Dayalı), Ankara.
- Pençe S., (2000), Serebral Lateralizasyon, Van Tıp Dergisi:7 (3):120-125.
- Leong,C,K. (2001), Laterality And Reading Prociency İn Children. Reading Research Quarterly, 15:185-202.
- Yıldırım S., Dane Ş., (2007), Serebral Lateralizasyon Ve El Tercihi, Derleme The Eurasian Journal Of Medicine 39: Nisan:45.
- Annette Gagliano, (2012) Comparing Laterality İn Canis Familiaris And Homo Sapiens: Differences Between The Left Paw And Right Hand, Journal Of Undergraduate Life Sciences, Volume 6, Issue 1.
- Ünay Gündoğan N., (2005) Öğrenme Ve Davranışlarda Sol Ve Sağ Beyin Yarım Kürelerinin Fonksiyonel Asimetrisinin Önemi (Lateralizasyon), Türkiye Klinikleri J Med Sci, 25.
- Springer SP., (1981), Deutsch G.A Historical Overview Of Clinical Evidence For Brain Asymmetries. In: Wilson J, Herbst P, Eds. Left Brain Right Brain. 2nd Ed. San Francisco: WH Freeman And Company P.1-9.
- Geschvwind N., (1985), Galaburda Cerebral Lateralization Biological Mechanis-

- ms, Ass. And Pathology, Part I.Arch Neurol;42:428-459.
- Bacanlı H., (2002), Psikolojik Kavram Analizleri. Ankara: Nobel Yayınevi.
- [Http://Akanbayrakdar.Blogcu.Com/Psikomotor-Gelisim/966467](http://Akanbayrakdar.Blogcu.Com/Psikomotor-Gelisim/966467) 06.03.2014.
- Yazgan İnanç B., Bilgin M., Kılıç Atıcı M., (2007), Gelişim Psikolojisi Çocuk Ve Ergen Gelişimi, Pegem A Yayıncılık, Isbn: 978-9944-919-68-5.
- Başaran İ.E., (1994), Eğitim Psikolojisi, Kadioğlu Matbaası.
- Aydın A., (2000), Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. İstanbul: Alfa Yayınları.
- Kuru O., Köksalan B., (2012), 9 Yaş Çocuklarının Psiko-Motor Gelişimlerinde Oyunun Etkisi, Cumhuriyet International Journal Of Education, Vol 1/ No 2 / October, E-ISSN: 2147-1606.
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, (2007), Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Psikomotor Gelişim, Mesleki Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Kitapçığı –S. 3.
- Özer D. S., Özer K., (1998), Çocuklarda Motor Gelişim, Kazancı Matbaacılık, İstanbul.
- Başaran, İ.E. (2005). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Çamlıyer H., Çamlıyer H., (2011), Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi Ve Oyun, Celal Bayar Üniversitesi Matbaası Manisa S,27-30.
- Erden M., Akman Y., (1998), Gelişim-Öğrenme Öğretme Eğitim Psikolojisi, Arkadaş Yayınevi, Ankara.2.Baskı S.50.
- Yavuzer H., (1997), Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitapevi 14.Basım.
- Özer D. S., Özer K. (2007), Çocuklarda Motor Gelişim. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Bayhan San P., (2004), Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Timurkaan S., (2003), Farklı Fiziki Özelliklere Sahip Yerleşim Bölgelerinde Yaşayan 6 Yaş Grubu Çocuklarının Psikomotor Gelişimlerinin Karşılaştırılması. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.) İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.
- Magill A. R. (1993), Motor Learning Concept And Applications. USA: Wm C. Brown Communications, Inc.
- Gallahue, D.L., Werner, P. H., Luedke, G. C., (1975), Conceptual Approach To Moving And Learning. John Wiley&Sons. Inc. New York.
- İnan M., (1996), 16-12 Yaş Grubu Normal Çocukların "Lincoln Oseretzky Motor Gelişim Testi" Ne Göre Psikomotor Yeteneklerin Araştırılması, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı Doktora Tezi, İstanbul.
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, (2007), Psikomotor Gelişim – Mesleki Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Kitapçığı , Sayı 3.
- Thelen, E., (1995), Motor Development, American Psychologist V.50 No:2, February.
- Bulut Pedük Ş., Baran G., Aral N., Çimen S., (2000), Çocuk Gelişimi 2, Ya-Pa Yayınları, ISBN: 9789754246209, Sy.61-62.

- Gallahue, D., (1989), Understanding Motor Development. Carmen, Indiana: Benchmark Pres.
- Kılıç A., (2009), Gelişim Dönemleri Ve Ergenlerde Ruhsal Sorunlar, Yayınlanmamış Davranış Bilimleri Lisans Tezi, Newport International Universty.
- Dursun M. Z., (2003), Temel Becerileri İçeren Özel Beden Eğitimi Program Tasarısının Okulöncesi 6 Yaş Çocukların Motor Beceri Erişimleri Üzerine Etkisi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yönetmeliğinin Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Programı İçin Öngördüğü Bilimde Uzmanlık Tezi, Ankara.
- Muratlı S., (1997), Çocuk Ve Spor., Bağırhan Yayımevi, Ankara.
- Özmen Ö., (1999), Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni Geliştirilmiş 2.Baskı. Ankara, S,32.
- Ormanlıoğlu Uluğ M., (2007), Niçin Oyun?, Anfora Yayıncılık.
- Eripek S., (1998)İlköğretim Çağı Çocuklarının Bilişsel, Bedensel Ve Kişilik Özellikleri, Unite 6, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Sy:96.
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, (2011), Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Bilişsel Gelişim 141EO0004, Ankara.
- Atkinson R. L., Atkinson R. C., Smith E. E. & Nolen, S., (1999), Psikolojiye Giriş. (Çev: Yavuz Alogan) Ankara.
- Ataç F., (1991), İnsan Yaşamında Psikolojik Gelişim. İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.
- Ülgen G. & Fidan, E., (1991). Çocuk Gelişimi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Yörükoğlu A., (1992), Çocuk Ruh Sağlığı Çocuğun Kişilik Gelişimi, Yetiştirilmesi Ve Ruhsal Sorunları. İstanbul.
- Charles C.M., (1999), Öğretmenler İçin Piaget İlkeleri Author: C M Charles; Gülten Ülgen. Publisher: Ankara : Anı Yayıncılık, 2. Baskı.
- Yapıcı Ş., Yapıcı M., (2006), Çocukta Bilişsel Gelişim, Bilim, Eğitim Ve Düşünce Dergisi, Mart , Cilt 6, Sayı 1.
- İnal G., Ömeroğlu E., (2011), Bilişsel Yetenekler Testi Form 6'nın 61-72 Aylar Arasında Olan Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 4 (2), 198-207.
- <http://www.tdk.gov.tr> (Türk Dil Kurumu, 24.10.2012).
- Eysenck, M.W., Keane, M.T., (2000), Cognitive Psychology: A Student Handbook. Hove And New York: Psychology Press.
- Piaget, J. (2006), Çocukta Karar Verme Akıl Yürütme. (Çeviren: Sabri Esat Siyavuşgöl). Ankara: Palme Yayınları.
- Kutluca Canbular A. N., Tuncel M., (2012), Okula Alma Uygulamaları Ve Bireyselleştirilmiş Destek Eğitiminin Etkililiği, Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice - 12131 • Yaz/Summer • 2059-2089.
- Mosston M., Ashtwort, S., (2000), Beden Eğitimi Öğretimi. (Teaching Physical Education).Translated:Eda Tüzemen, Arrangement: Gıyasettin Demirhan. Ankara: Bağırhan Publishing.

- Mosston, M., & Ashtwort, S. (1985), Toward A Unified Theory Of Teaching. Educational Leadership. May: 31-34.
- Donnelly C. F., (2002), The Spectrum Connection: Assesment, Social Responsibility And Critical Thinking. Teaching Elementary Physical Education, 13, 10-13.
- Bingham, A., (1983), Çocuklarda Problem Çözme Yeteneklerinin Geliştirilmesi. Oğuzkan, F. A. (Çev.). 4. Basım., İstanbul: MEB Basımevi.
- Dinçer, Ç., Güneysu. S, (1997), Examining The Effects Of Problem Solving Training On The Acquisition Of Interpersonal Problem Solving Skills By 5 Years Old Children In Turkey, International Journal Of Early Years Education., 5(1), 37-46.
- Yaşar N., (2001), Psikoteknik Ve Kullanım Alanları, Türk Tabipler Birliği Mesleki Sağlık Ve Güvenlik Dergisi, Ocak.
- Barlas R., Hancı İ.H., Hancı Ö., Yoldaş T., (1997), Trafik Sorunlarıyla İlgili Hukuk Alanında Yapılması Gereken Düzenlemeler, Ulaşım Trafik Kongresi Bildiriler Kitabı Sy:365, 2-3 Mayıs.
- Özcan D., (2006), Personel Seçim Sürecinin Etkinliğinde Psikoteknik Testlerin Rolü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, İnsan Kaynakları Programı, Yüksek Lisans Tezi.
- Kepir H., (1990), İşletmelerde Yönlendirme Çalışmalarında Psikoteknik Yöntem, İşgücünün Seçimi Ve İşe Yönlendirilmesinde Psikoteknik Yaklaşım Sempozyumu, Milli Prodüktivite Merkezi Yayınları:403, Ankara.
- Barclay J. R., (1991), Psikolojik Değerlendirme, Krieger Publishing Company, Florida.
- Çavdar H, Çavdar M., (2010), İşletmelerde İş gören Bulma Ve Seçme Aşamaları, Journal Of Naval Science And Engineering, Vol. 6, No.1, Pp. 79-93.
- Amado S., Somer O., (2004), Psiko-Teknik Trafik Bataryasının Faktöriyel Yapı Özelliklerinin İncelenmesi, Ege Eğitim Dergisi (5): 69-80.
- Ulutaş A., (2011), Okul Öncesi Dönemde (6 Yaş) Belli Başlı Oyunların Çocukların Psikomotor Gelişimine Etkisi, İn Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İnönü Üniversitesi: Malatya.
- Provins K. A., (1997), Journal Of Motor Behavior, 29(2), 183-192.
- Schmidt, R.A., Young, D.E., (1987), Transfer Of Movement Control İn Motor Skill Learning İn S.M. Cormier And S.O. Hagmen (Eds) Transfer Of Learning Academic Press Ss. Orlando, 47-49.
- Bryant J. Craty, (1973), Teaching Motor Skills, University Of California Los Angeles, Pr. 155-177, Pp-181-196.
- Amunts K., Et All., (1996), Asymmetry İn The Human Motor Cortex And Handedness, Neuroimage 4, 216-222.
- Oldfield RC. (1971), The assessment and analysis of handedness. The Edinburgh inventory. Neuropsychologia, 9: 97-113.
- Mitchell JH, Haskell WL, Raven PB., (1994), Classification of sports. Med Sci Sports Exerc ;26(10 Suppl):S242-5.

- Olgun H, Özer S., (2006), Genç sporcularda aritmi ve ani ölüm. Hacettepe Tıp Dergisi;37:132-41.
- Robazza, Claudio, Bortoli, Laura, (1998), Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: An exploratory investigation High Ability Studies; Dec; 9, 2; ProQuest pg. 219.
- Amado S., Koyuncu M., Kaçaroglu G., (2004), Güvenli Sürücülüğün Değerlendirilmesinde Etkili Olan Değişkenlerin incelenmesi: Sürücünün Demografik Özellikleri, Deneyimi, Kişilik Özellikleri ve Psiko-Teknik Değerlendirme, Türk Psikoloji Dergisi, 19 (53), 23 – 43.
- Öcal İ., (2005), Keskin nişancıların yetiştirilmesinde hafif silah simülörlerinin eğitime olan katkısının değerlendirilmesi ve psikoteknik değerlendirme sistemlerinin keskin nişancı seçiminde kullanılabilirliğinin incelenmesi, Kara Harp Okulu Komutanlığı / Savunma Bilimleri Enstitüsü / Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Tez No:161420.
- Gök Balcı U., Yılmaz T. T., Aygün H., Soysal N., Öngel K., (2013), Bilişsel ve Duyusal Zekânın Birinci Basamakta Değerlendirilmesi, Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care www.tjfmpe.com Vol:7, No:1 Mart.
- Er S., Tepeli K., (2013), Farklı Bilişsel Tempoya Sahip 5-6 Yaş Grubu Çocukların İşitsel Muhakeme ve İşlem Becerilerinin İncelenmesi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı: 30, ss. 117-128.
- Altıparmak K., Öziş T., (2005), Matematiksel İspat ve Matematiksel Muhakemenin Gelişimi Üzerine Bir İnceleme, Ege Eğitim Dergisi (6) 1: 25-37.
- Baltacı G., (2008), Çocuk Ve Spor, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 730, sy.7.
- Ökten A. S., Nalcacı S., (2007), Bedensel Öğrenmenin Bilişsel Gelişim Üzerindeki Etkisi, XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi 5-7 Eylül, Tokat.
- Biçer Y., Savucu Y., Kutlu M., Kaldırımcı M., Pala R., (2004), Güç Ve Kuvvet Egzersizlerinin Zihinsel Engelli Çocukların Hareket Beceri Ve Yeteneklerine Etkisi, Fırat Üniversitesi Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları Dergisi, Cilt:3, Sayı:1, Sayfa:173-179.
- Gül E., Aral Z., (2011),Anasınıfı çocuklarının görsel-motor koordinasyon gelişimine görsel algı eğitiminin etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi ,9(3):443-465, ISSN:1303-8451.
- Ayaz A. B., Ayaz M., Yazgan Y., Akın E., (2013), Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanısı konulan ergenlerde motor koordinasyon ve sosyal davranış sorunlarının ilişkisi, Klinik Psikofarmakoloji Bülteni, Cilt: 23, Sayı: 1, www.psikofarmakoloji.org..
- Bayazıt B., Meriç B., Aydın M., Seyrek E., (2007), Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocuklarda Eğlenceli Atletizm Antrenman Programının Psikomotor Özelliklere Etkisi, Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, V (4) 173-176.
- Neagu N. , (2013), A psychokinetic approach regarding the relationship between physical education and psychomotor education of children, Palestrica of

- the third millennium - Civilization and Sport Vol. 14, no. 3, July-September, 223-227.
- Türen U., Kaya B., Akkocaoğlu H., (2013), Basit Reaksiyon Zamanını Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Deney, International Journal of Human Sciences, 10(2), 637-654.
- Biçer G., Savucu Y., (2008), 12 Haftalık Step Çalışmalarının 35-40 Yaş Arası Sedanter Kadınların, Ayak Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisi, ISSN:1306-3111 e-Journal of New World Sciences Academy, Volume: 3, Number: 3, Article Number: B0024.
- Tamer K., (2000), Sporda Fizyolojik Fiziksel Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. 2. Baskı, Ankara: Bağrgan Yayınevi, ss:32-184.
- Turgut A., Ünal N., Azboy O., Özden H., Öz O., (1998). Spor Yapan ve Yapmayan Genç Bayanlarda Vücut Yağ Oranları ve Yağ Dağılımları”, Spor Hekimliği Dergisi, Cilt:33, ss:2.
- Özdemir Y., (1990), Üniversiteli Sporcu ve Sporcu Olmayan Öğrencilerin Dikkat Seviyelerinin Araştırılması, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Akçınlı Yurdakul N., Çamlıyer H., Çamlıyer H., Karabulut N., Soytürk M., (2012), Sekiz Yaş Grubu Çocuklarda Hareket Eğitiminin Dikkat ve Hafıza Gelişimine Etkileri, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilim Dergisi, 14 (1): 103-108.
- Pederson R. D., (2000), Effect of Instructional Strategies on Learning Invariant Features in Archery, A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy in the Graduate School of the Texas Women's University, College of Health Sciences.pg. n/a.
- Yoncalık O., (2009), İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersindeki Başarılarına Üç Öğretim Stilinin Etkileri, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 11 (3), 33-46.
- Pehlivan Z., Alkan G., (2010), Beden Eğitimi Dersinde İşbirlikli Öğretim Yönteminin Duyuşsal Özellik Ve Motor Beceri Eriş Düzeyine Etkisi, ISSN:1306-3111 e-Journal of New World Sciences Academy, Volume: 5, Number: 1, Article Number: 2B0048.
- Kiremitçi O., Doğan B., (2010), İşbirlikli öğrenme yöntemi ile düzenlenen dans eğitiminin öğrencilerin problem çözme becerilerinin gelişimine etkisi, ISSN:1306-3111 e-Journal of New World Sciences Academy, Volume: 5, Number: 3, Article Number: 2B0050.