

SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Berna KARAKOÇ

Yazar

Mikail KANBAK

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap "Spor Bilimleri Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında Okuyan Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Araştırılması" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-7451-17-8

Kitap Adı

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Berna KARAKOÇ

ORCID iD: 0000-0001-7720-0789

Yazar

Mikail KANBAK

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.394

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Spor bilimleri fakülteleri ve beden eğitimi ve spor yüksekokullarında okuyan öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşlerinin araştırılması isimli tez çalışmamda beni yönlendiren ve çalışmamın her aşamasında sabırla yardımlarını esirgemeyen tez danışmanım Sayın Dr. Öğr. Üyesi Berna KARAKOÇ'a, eğitim öğrenim hayatım boyunca benden yardımlarını esirgemeyip her anlamda destekleyip hayatta yol gösteren Sayın Doç. Dr. Önder KARAKOÇ hocama, çalışma hayatımda benden desteklerini esirgemeyen Türkiye Judo Federasyon Başkanı Sayın Sezer HUYSUZ ve Spor Federasyonları Daire Başkanı Sayın Fatih UYSAL'a, araştırmama destek olan Prof. Dr. Selami YÜKSEK, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi SAMAR, Judo Federasyonu Eğitim Kurulu Üyeleri Mehmet YILMAZ ve Osman GÖKCÜL'e, maddi ve manevi her zaman bana desteklerini esirgemeyen annem ve babam Cahide-Adem KANBAK'a son olarak her zaman yanımda olup sabırla benden desteklerini esirgemeyen biricik eşim Çağrı KANBAK'a teşekkürlerimi bir borç bilirim.

KISALTMALAR DİZİNİ

ABD	: Amerika Birleşik Devletleri
BDE	: Bilgisayar Destekli Eğitim
EÖK	: E-öğrenmeden Kaçınma
EÖY	: E-öğrenmeye Yatkınlık
EÖYT	: E-öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği
İTÜ	: İstanbul Teknik Üniversitesi
KT	: Karelerin Toplamı
KO	: Karelerin Ortalaması
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
ODTÜ	: Ortadoğu Teknik Üniversitesi
ÖFM	: Öğrenci Film Merkezi
SPSS	: Sosyal Bilimler İçin İstatistik Paketi
TV	: Televizyon
UZEM	: Uzaktan Eğitim Merkezi
vb	: Ve Benzeri
vd	: Ve Diğerleri
YAYKUR	: Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Amaç.....	5
2. GENEL BİLGİLER.....	7
2.1. Uzaktan Eğitim.....	7
2.1.1. Uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar.....	9
2.1.1.1. Geleneksel öğrenme.....	9
2.1.1.2. Karma öğrenme.....	10
2.1.1.3. Uzaktan öğrenme.....	10
2.1.1.4. Mobil öğrenme.....	10
2.1.1.5. Bilgisayar tabanlı öğrenme.....	10
2.1.1.6. Web tabanlı öğrenme.....	11
2.1.1.7. Teknoloji destekli öğrenme.....	11
2.1.2. Uzaktan eğitimin avantajları, dezavantajları ve sınırlılıkları.....	11
2.1.2.1. Avantajları.....	11
2.1.2.2. Dezavantajları.....	13
2.1.2.3. Sınırlılıkları.....	14
2.1.3. Dünyada uzaktan eğitimin gelişimi.....	15
2.1.3.1. Açık üniversite: Birleşik Krallık (Open University).....	20
2.1.3.2. Kore Ulusal Açık Üniversite (Korea National Open University).....	20
2.1.3.3. Ulusal Uzaktan Eğitim Üniversitesi (The Universidad Nacional de Educacion a Distancia) İspanya.....	21
2.1.3.4. İndira Gandhi Açık Üniversitesi Hindistan.....	21
2.1.4. Türkiye’de uzaktan eğitimin gelişimi.....	22
2.1.4.1. I. Dönem = Tartışma ve öneriler: Kavramsal (1923-1955).....	23
2.1.4.2. II. Dönem = Yazışarak: Mektupla (1956-1975).....	25

2.1.4.3. III. Dönem = Görsel-işitsel araçlarla:	
Radyo-televizyon (1976-1995)	28
2.1.4.4. IV. Dönem =Bilişim tabanlı:	
İnternet-web (1996-...)	30
3. Materyal ve Yöntem	33
3.1. Araştırma Modeli.....	33
3.2. Evren ve Örneklem	33
3.3. Veri Toplama Tekniği ve Aracı.....	33
3.4. Veri Analizi	34
4. Bulgular ve Tartışma	35
4.1. Bulgular	35
4.2. Tartışma.....	74
5. Sonuçlar Ve Öneriler	78
KAYNAKLAR.....	80

KAYNAKLAR

- Akça, Ö. (2006). Uzaktan eğitim öğrencilerinin iletişim engelleri ile ilgili öğrenci görüşleri. *Yüksek Lisans Tezi*. Sakarya: Sakarya Üniversitesi.
- Akdemir, O. (2011). Teaching math online: Current practices in Turkey. *Journal of educational Technology Systems*, 47-64.
- Aktaş, Ö., Büyüktaş, B., Gülle, M., & Yıldız, M. (2020). Covid-19 virüsünden kaynaklanan izolasyon günlerinde spor bilimleri öğrencilerinin uzaktan eğitime karşı tutumları. *Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 1-9.
- Alkan, C. (1981). *Açıköğretim: Uzaktan eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.
- Alkan, C. (1998). *Eğitim teknolojisi ve uzaktan eğitimin kavramsal boyutları*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.
- Ally, M. (2004). *Foundations of educational theory for online learning*. Canada: Theory and practice of online learning.
- Anadolu, A. (2020). 01.25.2021 tarihinde Anadolu Ajansı: <https://www.aa.com.tr/tr/egitim/milli-egitim-bakani-selcuk-uzaktan-egitimin-detaylarini-acikladi/1771319> adresinden alındı
- Arıkan, G., & Şahbudak, M. (2020). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sözel ve görsel öğrenme stillerinin belirlenmesi (Güneydoğu Anadolu örneği). *Ulusal Kinesyoloji Dergisi*, 2 (1), 22-34.
- Arsılantaş, T. (2014). Uzaktan eğitim, uzaktan eğitim teknolojileri ve Türkiye’de bir uygulama.
- Avcı, F., & Akdeniz, E. C. (2021). Koronavirüs (Covid-19) salgını ve uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan sorunlar konusunda öğretmenlerin değerlendirmeleri. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 3 (4), 117-154.
- Aytaç, T., & Altunçekiç, A. (2012). Karma Öğrenme Yönteminin Başarıya Etkisi ve Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri. *Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF)*, 3, 32.
- Aziz, A. (1977). *Türkiye’de radyo televizyon ile eğitim uygulamaları*. , 2(7). (Cilt 2). Eğitim ve bilim.
- Aziz, A. (1982). *Radyo ve televizyonla eğitim*. Ankara: Sevinç Matbaası.
- Bacanak, A., Karamustafaoğlu, O., & Köse, S. (2003). Yeni bir bakış: eğitimde teknoloji okuryazarlığı. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (14), 191-196.
- Barış, M. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Namık Kemal Üniversitesi Örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 36-46.
- Barkan, M. (1988). *Eğitim amaçlı iletişim ve videonun işlevleri: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde örgütsel uygulama model önerisi*. Eski-

- şehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Bayram, M., & Aksoy, M. S. (2002). Türkiye’de uzaktan eğitim ve Sakarya Üniversitesi uygulaması. *SAU Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi* , 6 (1), 169-175.
- Bayram, M., Peker, A. T., Aka, S. T., & Vural, M. (2019). Üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitim dersine karşı tutumlarının incelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi* , 330-345.
- Beydağ, Ü., & Önal, A. (2006). Uzaktan öğrenim tasarımının ana hatları. *Bilgi Teknolojileri Kongresi* (s. 5-10). Denizli: Bildiri kitabı.
- Bozkurt, A. (2017). Türkiyede uzaktan eğitimin dünü, bugünü ve yarını. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi* , 2 (3), 85-124.
- Bulut, İ. (2020). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sosyal bilgileröğretiminin uzaktan eğitim yolu ile yapılmasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitim Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi* , 63.
- Büyükerşen, Y. (1989). *Açıköğretim konusunda 1978 yılında hükümete verilen rapor (ikinci baskı)*. Eskişehir.
- Büyükerşen, Y., & Özgü, T. (1980). *Açıköğretim fakültesi ve Türk eğitim sisteminin sorunlarına çözüm imkanları*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- California. (2007). *Colifornia Distance Learning*. 02.25.2007 tarihinde www.cdlponline.org: www.cdlponline.org adresinden alındı
- Canbek, O. N. (2015). Uzaktan öğretme ve öğrenme: uzaktan eğitimin temelleri. *Açıköğretim uygulamaları ve araştırmaları dergisi* , 1 (2), 102-111.
- Cebeci, Z. (2004). Türkiye Ulusal E-Üniversitesi için Bir Model Çalışması. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi* , 2 (13), 75.
- Combes, B. (2006). Techno savvy or techno oriented: Who are the Net Generation? *Nanyang Technological University* (s. 401-408). Singapore: Proceedings of Asia-Pacific Conference on Library and Information Education and Practice.
- Çavuşoğlu, G., & Acar, K. (2020). Üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik görüşleri ile yaşam boyu öğrenme düzeyleri arasındaki ilişki. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi* , 207-220.
- Daniel, J. S. (1996). *Mega-universities and knowledge media: Technology strategies for higher education*. (Press, Dü.) London: Psychology.
- Demiray, U. (1999). Bir çağdaş eğitim modeli olarak uzaktan eğitim uygulaması. *Jandarma Dergisi* (85), 46-52.
- Dinçer, Ö. G. (2016). Bilgisayar destekli eğitim ve uzaktan eğitime genel bir bakış. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi* .
- Doğan, Y. (2020). Üniversite öğrencilerinin uzaktan çevrim-içi yabancı dil öğrenmeye yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi* , 18 (1), 483-504.
- Fidan, N., & Okan, K. (1975). *Açık yükseköğretim sistemleri ve uzaktan eğitim*. Ankara: Ayyıldız Matbaası.
- Fook, F., Kong, N., Atan, H., & Rozhan, I. (2005). Research in e-learning in a hybrid environment-a case for blended instruction. *Malaysian Onli-*

- Journal of Instructional Technology* , 124-136.
- Gore, P. (2000). Developing and Teaching Online Courses in Geology at the Two-Year College Level in Georgia. *Computers & Geosciences* , 6 (26), 642.
- Gökbulut, B. (2021). Uzaktan eğitim öğrencilerinin bakış açısıyla uzaktan eğitim ve mobil öğrenme. *Eğitim teknolojisi kuram ve uygulama* , 11 (1), 160-177.
- Gökmen, Ö. F., Duman, İ., & Horzum, M. B. (2016). Uzaktan eğitimde kuramlar, değişimler ve yeni yönelimler. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi* , 29-51.
- Gündüz, A. Y. (2013). Öğretmen adaylarının uzaktan eğitim algısı. 79. Sakarya: Sakarya üniversitesi, eğitim bilimleri enstitüsü, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitim anabilim dalı, Yüksek lisans tezi.
- Gürses, A. (2010). Araştırma Projesi Eğitimi Çalıştayı. *Geleneksel öğrenim nedir ne değildir?* , 5. Çanakkale.
- Güven, C. A. (2017). Uzaktan eğitimin önemi ve örnek bir dersin sınav uygulaması. Yalova: Yalova Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü.
- Haznedar, Ö. (2012). Üniversite öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojisi becerilerinin ve e-öğrenmeye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi. 138. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek lisans Tezi.
- Hızal, A. (1983). *Uzaktan Öğretim Süreçleri ve Yazılı Gereçler. Eğitim Teknolojisi Açısından Yaklaşım*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları.
- İşman, A. (1998). *Uzaktan eğitim*. Sakarya: Değişim Yayınları.
- İşman, A. (2003). *Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme*. İstanbul: Değişim Yayınları.
- İşman, A., & Çallı, İ. (2001). Sakarya Üniversitesinde uzaktan eğitimin dünü bugünü ve geleceği. Sakarya: I. Uluslararası Eğitim ve Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı.
- Kaba, G. D. (2005). Elektronik tabanlı E-öğrenmenin İşletmelerde Kullanımı, Etkinliği ve Bir Uygulama. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi.
- Kaya, Z. (2002). *Uzaktan eğitim*. Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Kaya, Z., & Önder, H. (2002). İnternet yoluyla öğretimde ergonomi. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* , 1 (1).
- Kıralı, F. N., & Alcı, B. (2016). Üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitim algısına ilişkin görüşleri. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi* , 55-83.
- Kör, H., Çataloğlu, E., & Erbay, H. (2013). Uzaktan ve örgün eğitimin öğrenci başarısı üzerine etkisinin araştırılması. *Gaziantep University Journal of Social Sciences* , 2 (12), 267-279.
- Moore, M., & Kearsley, G. (1996). *Distance education: A systems view of online learning*. Belmont USA: Cengage Learning.
- Morgan, C. (1984). *Psikolojiye giriş ders kitabı*. (H. Arıcı, İ. Savaşır, & vd., Çev.)

- Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Morgan, C. (1993). *Psikolojiye giriş*. Ankara: Hacettepe üniversitesi psikoloji bölümü yayınları.
- Mutlu, E. E., Erorta, Ö. Ö., Kayabaş, K. K., & Kayabaş, İ. (2014). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde e-Öğrenmenin Gelişimi. *Açıköğretimle 30 yıl*.
- Noe, A. R. (1999). *İnsan Kaynaklarının Eğitim ve Gelişimi*. (C. Çetin, Çev.) İstanbul: Beta Yayınları.
- Okan, S. (2017). Uzaktan eğitim modelinin keman öğrenimine etkisi. *Doktora Tezi*, 162. (T. D. Arapgirlioğlu, Dü.) Malatya: İnönü Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı / Müzik Öğretmenliği Bilim Dalı.
- Özbay, Ö. (2015). Dünyada ve Türkiye’de uzaktan eğitimin güncel durumu. *Uluslararası eğitim bilimleri dergisi* (4), 377-394.
- Özden, Y. (2002). *Eğitimde yeni değer*. Ankara: pegem yayıncılık.
- Özden, Y. (2004, Mayıs 11-12). Türkiye 2. Bilişim Şurası Eğitim Çalışma Grubu Taslak Raporu. *Türkiye 2. Bilişim Şurası Eğitim Çalışma Grubu Taslak Raporu*. Ankara.
- Özen, Ü., & Kahraman, S. (2021). *İşletmelere İçin Bir E-Learning Sistemi Geliştirme Modeli*. 02.15.2021 tarihinde <http://ab.org.tr/ab03/tammetin/98>. doc adresinden alındı.
- Özer, B. (2011). Uzaktan eğitim programlarının öğrenci ve öğretim üyesi görüşleri açısından değerlendirilmesi. *Yüksek lisans tezi*. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Özgöl, M., Sarıkaya, İ., & Öztürk, M. (2017). Örgün Eğitimde Uzaktan Eğitim Uygulamalarına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 294-304.
- Prensky, M. (2003). Has “Growing Up Digital” and Extensive Video Game Playing Affected Younger Military Personnel’s Skill Sets? *I/ITSEC* (s. 2-6). New York: I/ITSEC.
- Samur, Y., Akgün, E., & Duman, b. (2011). Distance Education in Turkey: Past - Present - Future. *Yeni yönetimler ve sorunlar*. 2, s. 1325-1330. İstanbul: Uluslararası Yükseköğretim Kongresi.
- Sarıbaş, M., & Meydan, A. (2020). Coğrafya bölümü öğrencilerinin çevrimiçi öğrenmeye karşı tutumları. *Türk Coğrafya Dergisi* (76), 95-106.
- Sharples, M., Taylor, J., & Vavoula, G. (2005). Theory of Mobile Learning. *In Proceedings of mlearn Conference*. Cape Town: Proceedings of mLearn.
- Stephens, K., Jahn, J., & Fox, S. (2020). Collective Sensemaking Around COVID-19: Experiences, Concerns, and Agendas for our Rapidly Changing Organizational Lives. *Sage Journals*, 426-457.
- Şahin, M. (2003). Web tabanlı öğretimde etkileşim. *Akademik bilişim*, 45-49. Adana: Çukurova Üniversitesi.
- Şahin, M. (2009). Yeni binyılın öğrencilerinin özellikleri. *Anadolu üniversitesi sosyal bilimler dergisi*, 2 (9), 155-172.
- Şakar, A. (1997). *Anadolu üniversitesi uzaktan öğretimde bilgi sistemi - bir mo-*

- del önerisi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using Multivariate Statistics*. 6. Boston.
- Taylor, J. C. (2001). Fifth generation distance education. *E-journal of instructional science and technology* , 1-14.
- Tekinarslan, E., & Güler, D. (2019). *Açık ve Uzaktan öğrenme*. Ankara: Pegem Yayınları.
- Ulutak, N. (2007). Front-end Analysis of an Online Language Program. *In EA-DTU Conference*, (s. 8-9). Lisbon.
- Uşun, S. (2006). *Uzaktan Eğitim*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Uzunboylu, H., & Tuncay, N. (2012). *Uzaktan eğitimde sanal değişimler*. Ankara: Pegem Akademi.
- Üstünoğlu, Ü. (1987). *Okul Öncesi Öğretmenlerin Uzaktan Öğretim Yöntemi ile Yetiştirilmesine Yönelik Program Modeli*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
- Verduin, J., & Clark, T. (1994). *Uzaktan eğitim: Etkin uygulama esasları*. (M. D., Çev.) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Basınevi.
- Webster, F. (2001). *Theories of the information age* (2 b.). Oxfordshire: Routledge.
- Wyne, M. (2015). Merging mobile learning into traditional education. *The International Conference on E-Learning in the Workplace* (s. 2013-2016). New York: Workplace.
- Yakar, L., & Yıldırım Yakar, Z. (2021). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Karşı Tutumlarının ve E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* , 1 (17), 1-21.
- Yalın, H. İ. (2000). *Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Yalvaç, M. (2004). *First International Conference on Innovations in Learning for the Future: e-Learning*. (M. Yalvaç, & S. Gülseven, Dü) İstanbul: İstanbul University Rectorate Publication.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.
- Zikmund, W. G. (1997). *Business Research Methods*. Orlando: The Dryden Press.