

**SPOR FAKÜLTESİ MEZUNLARI
VE ÖĞRENCİLERİNDE BENLİK
SAYGISI VE MESLEKİ BENLİK
SAYGISI DÜZEYLERİ**

YAZARLAR
Gülüzar ARAÇ
Meryem GÜLAÇ



© Copyright 2025

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

*Bu Kitap, Doç. Dr. Meryem GÜLAÇ'ın danışmanlığında yürütülen Gülizar ARAÇ'a ait "Spor Fakültesi Mezunları ve Öğrencilerinin Benlik Saygısı ile Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-375-547-8

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Kitap Adı

Spor Fakültesi Mezunları ve
Öğrencilerinde Benlik Saygısı ve
Mesleki Benlik Saygısı Düzeyleri

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Yazarlar

Gülizar ARAÇ

ORCID iD: 0000-0002-5539-7557

Meryem GÜLAÇ

ORCID iD: 0000-0002-0261-3332

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.3721

Kütüphane Kimlik Kartı

Araç, Gülizar ...[ve başkaları].

Spor Fakültesi Mezunları ve Öğrencilerinde Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı

Düzeyleri /Gülizar Araç, Meryem Gülaç.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2025.

79 s. : tablo. ; 135x210 mm.

Kaynakça ve İndeks var.

ISBN 9786253755478

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Bu zorlu pandemi döneminde çalışmamın başından sonuna kadar desteklerini esirgemeyen bilgileri ile bana yön veren danışmanım Doç. Dr. Meryem GÜLAÇ' a çok teşekkür ederim.

Çalışma boyunca pandemi nedeniyle elektronik ortamdan yaptığım ölçeklere katılan tüm katılımcılara ve ölçekleri daha çok katılımcıya ulaştırmamda bana yardımcı olan bütün arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Üniversite hayatım boyunca bilgilerini bana aktaran KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi değerli hocalarıma teşekkürlerimi sunarım. Gerek lisans döneminde gerekse yüksek lisans döneminde doğru yönlendirmeleri ile yardımlarını esirgemeyen değerli hocalarıma çok teşekkür ederim.

Çalışmamda gerek maddi gerek manevi desteklerini esirgemeyen Jandarma Uzm. Çvş. Bülent ARAÇ, KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi Prof. Dr. Adnan ERSOY, nişanlım Sami Erden ŞAHİN ve kardeşim Burkay ARAÇ' a sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Ne olursa olsun beni her zaman destekleyen aldığım tüm kararlarda arkamda duran bana güvenen ve her adımında yanımda olan çok sevdiğim aileme sonsuza kadar minnettar kalacağım, onların destekleri sayesinde bugün şu an bulunduğum yere gelebildim onlara sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

GİRİŞ	1
1.1.Problem Durumu	3
1.2. Araştırmanın Amacı Ve Önemi.....	4
1.3.Araştırmanın Varsayımları	5
1.4.Araştırmanın Sınırlılıkları	6

BÖLÜM 2

KAVRAMSAL ÇERÇEVE.....	7
2.1.Benlik Kavramı	7
2.1.1. Benlik Kavramı ile İlgili Kuramlar	8
2.2.Benlik Saygısı	10
2.2.1 Benlik Saygısının Gelişimi	11
2.2.2.Benlik Saygısını Etkileyen Faktörler	13
2.2.2.1. Aile	13
2.2.2.2. Eğitim ve Okul	13
2.2.3. Yüksek ve Düşük Benlik Saygısı.....	14
2.3.Benlik Saygısı ve Spor	16
2.4.Mesleki Benlik Saygısı.....	18
2.4.1.Mesleki Benlik Saygısı ile İlgili Kuramlar	19
2.4.1.1. Super' İn Mesleki Gelişim Kuramı	19
2.4.1.2.Ginzberg Kuramı.....	21
2.4.1.3.Tiedeman ve O'hara'nın Kuramı.....	21
2.5.Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı ile İlgili Yapılan Yapılan Bazı Çalışmalar	22

BÖLÜM 3

YÖNTEM	25
3.1.Araştırmanın Yöntemi	25
3.2.Evren ve Örneklem	25
3.3.Veri Toplama ve Araçları	27
3.3.1.Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği (RBSÖ)	27
3.3.2.Arıca Mesleki Benlik Saygısı Ölçeği (MBSÖ)	28
3.3.3.Kişisel Bilgi Formu	29
3.4.Verilerin Analizi	29

BÖLÜM 4

BULGULAR.....	31
4.1.Katılımcıların CİNSİYET değişkenine göre benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular	31
Bulgular	31
4.2.Katılımcıların YAŞ değişkenine göre benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular	32
4.3. Katılımcıların İŞ DENEYİMLERİ SÜRESİ değişkenine göre benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular.....	33
4.3. Katılımcıların İŞ DENEYİMLERİ SÜRESİ değişkenine göre benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular.....	33
4.4. Katılımcıların BRANŞLA UĞRAŞMA SÜRESİ değişkenine göre benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular.....	34
4.5.Katılımcıların ÖĞRENİM DURUMU ve BÖLÜM değişkenine göre benlik saygısı ile mesleki benlik saygısı düzeylerine ilişkin bulgular	35
4.6.Katılımcıların benlik saygısı ve mesleki benlik saygısı düzeyleri arasındaki ilişkiye ait bulgular.....	37

BÖLÜM 5

TARTIŞMA.....	41
5.1.Tartışma.....	41
5.1.1.Cinsiyet Değişkeni Açısından Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı.....	41
5.1.2.Yaş Değişkeni Açısından Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı	45
5.1.3.İş Deneyimi (Yıl) Değişkeni Açısından Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı	48
5.1.4.Branşla Uğraşma (Spor Yılı) Süresi Değişkeni Açısından Benlik Saygısı Ve Mmesleki Benlik Saygısı.....	50
5.1.5.Öğrenim Durumu – Bölüm Değişkeni Açısından Benlik Saygısı ve Mesleki Benlik Saygısı.....	52
5.1.6.Benlik Saygısı Düzeyleri ile Mesleki Benlik Saygısı Düzeyleri Arasındaki İlişki	55
5.2.Sonuç ve Öneriler	56
 KAYNAKÇA.....	 59
İNDEKS.....	69

KISALTMALAR

AKT : Aktaran

ARK : Arkadařları

BESYO : Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÇEV : Çeviren

RSB : Rosenberg Benlik Saygısı leđi

MBSÖ : Arıcak Mesleki Benlik Saygısı leđi

KBF : Kişisel Bilgi Formu

SPSS : Statistical Programme for Social Science

Vd : ve diđerleri

Vb : ve benzeri

KAYNAKÇA

- Acar, O. (2021). Temel yüzme eğitiminin bakıma muhtaç kız çocukların öz güven ve benlik saygısı üzerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İzmir.
- Akçakoyun, F., (2018)., Analysis Of Self-Esteem Levels Of Students In Physical Education And Sports High School, Journal Of Education And Training Studies, 6(2), s.s. 73-79.
- Aracı, H. (1999) Okullarda Beden Eğitimi. Bağırğan Yayınevi. Ankara. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 24.
- Arıcak, T. (1999). Grupla psikolojik danışma yoluyla benlik saygısının geliştirilmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul: Türkiye.
- Arıcak, T. (2001, 5-7 Eylül). Mesleki benlik saygısı ölçeğinin geliştirilmesi, güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları. 6. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde sunuldu, Ankara.
- Arıcak, T. ve Dilmaç, B. (2003). Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin bir takım değişkenler açısından benlik saygısı ile mesleki benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 3(1), s.s 1-7.
- Armutlu, C. (2008). Sembolik tüketim: Benlik imajı uyumu üzerine bir araştırma. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Aslan D., Akyol A.K., (2006), Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Mesleki Benlik Saygılarının İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15 (2), s.s. 51-60.
- Aşçı, H. F., Gökmen, H., Öner, G. T. U., (1993), Liseli Erkek Sporcuların ve Sporcu Olmayanların Benlik Kavramları, Spor Bilimleri Dergisi, 4(1), s.s. 34-43.
- Aşçı, H. F., (1999), Benlik Kavramı Ve Spor, Ankara: Bağırğanyayınevi.
- Aydoğan, H., (2012), Profesyonel Futbolcuların Örgütsel Adalet Algıları Ve Benlik Saygıları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, Ankara.

- Bacanlı F. (2003). Mesleki grup rehberliğinin benlik ve meslek kavramlarının bağdaşımına etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. 9(35), s.s. 336-359.
- Balat G.Ü., Akman, B. (2004). Farklı sosyo-ekonomik düzeydeki lise öğrencilerinin benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi, *Fırat Üniversite-si Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), s.s. 175-183.
- Balkar, H., (2009), Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarının Benlik Saygıları, İş Doyum ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
- Başçıftçı, F., Özen S., Doyduk A. (2010), Comparison Of Personality And Self-Esteem For Career At Selcuk University, Faculty Of Technical Education, e-Journal of New World Sciences Academy, 5 (4).
- Baymur, F. (1972). Genel psikoloji, 15.Baskı, İnkılap Kitabevi, İstanbul.
- Bekar, Ö. ve Şener, D. ve Yılmaz, Ç. ve Cangür, Ş. (2017). Hemşire ve sosyal çalışmacıların mezuniyet öncesi ve sonrası mesleki benlik saygılarının değerlendirilmesi. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi* 4(2), s.s.50.
- Bilgin, Ş. (2001). Ergenlerde Benlik saygısı ile Kaygı Arasındaki ilişki. *Marmara Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı*.
- Biroğul H., Deniz M., (2017), Yıldız Teknik Üniversitesi Farklı Branş Öğretmenlerinin Akademik İyimserlikleri İle Mesleki Benlik Saygılarının İncelenmesi, *İlköğretim Online*, 16(2), s.s. 814-825.
- Bowker, A. (2006). The relationship between sports participation and self-esteem during early adolescence. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 38(3), s.s. 214–229.
- Brack, C.J., Orr, D.P., Ingersoll, G. (1988), Pubertal maturation and adolescent selfesteem, *Journal of Adolescent Health Care*, 9, s.s. 280–285.
- Brewer, G., Kerslake, J., (2015), Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness, *Computers in human behavior*, 48, s.s. 255-260.
- Bruno, F. J. (1996). Psikoloji tarihine giriş. (çev. G. Sevdiren). İstanbul: Kıbele Yayınevi.
- Burger, J. M. (2006). Kişilik (çev. İ. D. Sarıoğlu). İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Büyüköztürk, Ş. (2015). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Pegem Atf İndeksi, s.s. 1–213.

- Byrne, J. S. ve O'brien, E. J. (2014). Interpersonel views of narcissism and authentic high self-esteem: It is not all about you. *Psychological Reports: Relationships and Communications*, 115(1), s.s 243-260.
- Canpolat, A. M., Özşaker, M. (2013), Physical education candidate teachers' beliefs about vocational self-esteem, *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 15(2), s.s 94-99.
- Carlock, C. J. (Editor). (1999). *Enhancing self-esteem*. (Third edition). Philadelphia: Taylor & Francis Group.
- Carmel, S. (1997). The professional self-esteem of physicians scale, structure, properties, and the relationship to work outcomes and life satisfaction. *Psychological Reports*, 80, s.s. 591-602.
- Cevher, FN. ve Buluş, M. (2006). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarında Akademik Benlik Saygısı, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2, s.s. 28-39.
- Chao, R. C., Vidacovich, C. ve Green, K. E. (2017). Analysis of the Rosenberg self-esteem scale with African Americans. *Psychological Assessment*, 29(3), s.s. 329–342.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*, Freeman. San Francisco.
- Çakır, C., Buldukoğlu, K, (2020), Bilişsel Çarpıtmaların, Hemşirelerin Mesleki Benlik Saygısına Ve Hemşirelik Algısına Etkisi, *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9 (1), s.s. 193-206.
- Çağlar E, Kuruç Z, Yılmaz V, Kocaekşi S (2002). Genç S.K. atletlerde benlik saygısı, yarışma durumluk kaygısı ve mükemmelliyetçilik düzeyleri arasındaki ilişki. *Ankara: Hacettepe Üniversitesi. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu*
- Çıkmaz, C. (2020), *Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi*, Batman Üniversitesi, Batman.
- Çuhadaroğlu, F. (1986), *Adölesanlarda benlik saygısı*, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Ana Bilim Dalı, Ankara.
- Çuhadaroğlu, F. (1990). Adolesanlarda özdeğer duygusu ve çeşitli psikopatolojik durumlarla ilişkisi. *Düşünen Adam Dergisi*, 3(3), s.s. 71-75.
- Demir, V., Gürsoy, F., Ada, Ş. (2011), Okul öncesi öğretmen adaylarının mesleki benlik saygılarının incelenmesi, *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(1), s.s. 597-614.
- Denizlili A.A, (2020), *Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Benlik Saygılarını İncelemeye Yönelik Bir Araştırma*, *Uluslararası Beşeri ve Sosyal Bilimler İnceleme Dergisi*, 4 (1).

- Dinçer, A. (2021), Taekwondo Milli Sporcularında Benlik Saygısı Ve Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri Arasındaki İlişki, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı, Bartın.
- Erden M, Akman Y., (2014), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretme, 21. Baskı, Arkadaş Yayınevi, Ankara.
- Erşan, E. E. Doğan, O., Doğan, S (2009), Beden Eğitimi ve Antrenörlük Bölümü Öğrencilerinde Benlik Saygısı Düzeyi ve Bazı Sosyodemografik Özelliklerle İlişkisi, Klinik Psikiyatri Dergisi, 12(1).
- Evren, K. (2016), İlköğretim 6. 7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygıları İle Matematik Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 6 (10), s.s. 158.
- Forrester, S., Beggs, B., (2005), Gender And Self-Esteem İn Intramural Sports, Education Phsique Et A La Sante, Hiver.
- Gencer, E., ve İlhan, L., (2009), Badminton Sporcularının Benlik Saygısı Yapılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, 4. Raket Sporları Sempozyumu, s.s. 40-47.
- Geçtan, E. (2002), Psikanaliz ve Sonrası, Metis Yayınları, İstanbul.
- Gül, A., (2010), Benlik Düzenleme Odakları, Otantik ve İlişkisel / Özerk Benlik Ketlenmesi, Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.
- Güleç, H., Ayaz, C.Ö. (2017), Öğretmen Adaylarının Benlik Saygıları ve Mesleki Benlik Saygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6 (2), s.s. 556-579.
- Güngöz, E. (2019), Spor Yapan Ergenlerde Akran Baskılarının Benlik Saygısı Düzeylerine Etkisi, Atatürk Üniversitesi Kış Sporları Ve Spor Bilimleri Enstitüsü Spor Yönetimi Anabilim Dalı, Erzurum.
- Hayta, B.G. (2021), Sporun Riskli Davranışlar, Psikolojik Sağlamlık Ve Benlik Saygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, Gaziantep.
- Hawi, N.S. ve Samaha, M. (2017), The relations among social media addiction, self-esteem, and life satisfaction in university students, Social Science Computer Review, 35(5), s.s. 576-586.
- Işık, E. N. (2006). Öğretmen adaylarının benlik kavramları ile mesleki benlik kavramları arasındaki bağdaşımın bazı değişkenlere göre incelenmesi (Selçuk Üniversitesi Örneği). Selçuk Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Kaptan, S., (1998), Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri, (11.Baskı), Tekışık Yayıncılık, Ankara.
- Karaca Durgun, D., (2021), Bir Tıp Fakültesi Hastanesinde Mezuniyet Öncesi Ve Mezuniyet Sonrası Grupların Mükemmeliyetçilik Ve Benlik Saygısı Düzeylerinin Değerlendirilmesi, İnönü Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Aile Hekimliği Anabilim Dalı.
- Karademir T., Döşylmaz E., Çoban B., Kafkas E.M. (2010), Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü Özel Yetenek Sınavına Katılan Öğrencilerde Benlik Saygısı Ve Duygusal Zeka, Kastamonu Eğitim Dergisi, 18 (2), s.s. 653-674.
- Katırcı, K. (2019). Öğretmen adaylarının mesleki benlik saygısı algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Kafkas Üniversitesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kars.
- Kaya, Y., Bayraktar, G., (2021), Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Benlik Saygısı Ve Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Bağlı Olarak İncelenmesi: Ağrı İli Örneği, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, Ağrı.
- Kayaalp, İ., Gündüz, B., (2018), Ergenlerin Anne Baba Tutumları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkide Benlik Saygısının Aracı Rolü, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (48), s.s. 515.
- Kırkbir H., (2019), Fitness Sporu İle İlgilenen Sporcuların Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Rize.
- Koçak, E. (2016). Zihinsel engelli ergenlerde sportif rekreasyon aktivitelerinin benlik saygısına etkisi. Selçuk Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Kong, F, Ding, K., Zhao, J. (2015). The relationships among gratitude, self-esteem, social support and life satisfaction among undergraduate students. Journal of Happiness Studies. 16(2), s.s. 477-489.
- Korkmaz, N. H. (2007). Yaz Spor Okulları ile Çocukların Benlik Saygısı Arasındaki İlişki, Eğitim Fakültesi Dergisi 20(1), s.s. 49-65.
- Korkmaz M. Uslu T. (2020). Fitness yapan bireylerin benlik saygısı, sosyal görünüş kaygısı ve sosyalleşme düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Spor Eğitim Dergisi 4(3), s.s. 1-18.
- Körükçü, Ö. (2011). Okul öncesi eğitimi öğretmen adaylarının mesleki benlik saygıları. Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi. 4(2).

- Kunes-Connell, M. V. (1991). Towards an occupational self-esteem model for psychiatric nurses. Unpublished Doctoral Dissertation. The University of Nebraska. Lincoln.
<https://digitalcommons.unl.edu/dissertations/AAI9219376/> (13.01.2022)
- Kuzgun, Y. (2014). Meslek Gelişimi ve Danışmanlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara.
- Kuzgun, Y. (1982). Mesleki Rehberliğin Bireylerin Yetenek ve İlgilerine Uygun Meslekleri Tanımlarına Etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- Kuzgun, Y. (2006). Meslek rehberliği ve danışmanlığına giriş. (3. Baskı). Nobel Yayıncılık, Ankara.
- Lawrence RC, Helmick CG, Arnett FC, Deyo RA, Felson DT, Giannini EH, Wolfe F (1998). Estimates of the prevalence of arthritis and selected musculoskeletal disorders in the United States. *Arthritis & Rheumatism: Official Journal of the American College of Rheumatology* 41(5), s.s. 778-799.
- Mann, M., Hosman, C. M., Schaalma, H. P, ve Vries, N. K. (2004). 'Self-esteem in a broad-spectrum approach for mental health promotion', *Health Education Research*, 19 (4), s.s. 357-372.
- McCarthy J.D., Hoge D.R., (1982), Analysis of age effects in longitudinal studies of adolescent self-esteem, *Developmental Psychology*, 18(3), s.s. 372.
- Mujiyati, M., & Adipura, S.(2018), Influence of Peer Groups to The Self-Esteem of Lampung and Javanese Students, *International Journal of Psychology and Educational Studies*, (1), 16.
- Mullis A.K., Mullis R.L., Normandin D, (1992), Cross-sectional and Longitudinal Comparisons of Adolescent Self-esteem. *Adolescence*, 27 (105), s.s. 51-60.
- Nelson Jones, R., (1982), Danışma Psikolojisi Kuramları, (Çev: F. Akkoyun, S. Doğan), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Oğurlu, U. (2006). Düşünsel duygulanımcı davranış terapisi odaklı grupla psikolojik danışmanın ergenlerdeki benlik saygısı düzeyine etkisi. Mersin Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Mersin.
- Okan, S., Döğür, D., (2017), Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Konservatuvar Öğrencilerinin Mesleki Benlik Saygıları, *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (49), s.s. 571-581.

- Orth U., Robins R. W., Widaman K. F., (2012), Life-Span Development Of Self-Esteem And Its Effects On Important Life Outcomes, *Journal Of Personality And Social Psychology*, 102(6), s.s. 1271-1288.
- Öner U., (1982), Benlik Kavramı ile Mesleki Benlik Kavramı Arasındaki Farkın Akademik Başarı ile İlişkisi, Ankara Üniversitesi.
- Özen Bekar, E., Konuk Şener, D., Yılmaz, Ç., Cangür, Ş., (2017), Hemşire Ve Sosyal Çalışmacıların Mezuniyet Öncesi Ve Sonrası Mesleki Benlik Saygılarının Değerlendirilmesi, *Sağlık Ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 2(4), s.s. 50-55.
- Özer, S. D., (2001), Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayınevi, Ankara.
- Özdayı, N., (2019), Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısının Bazı Demografik Bilgilere Göre İncelenmesi, *Spor Eğitim Dergisi*, 3 (1), s.s. 69-80.
- Özdemir, E., (2019), Amatör Futbolcuların Benlik Saygıları İle Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İlişki, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Burdur.
- Özkan, İ. (1994). Benlik Saygısını Etkileyen Etkenler. *Düşünen Adam*, 7(3), s.s. 4-9.
- Özşaker, M., (2008), 12-14 Yaş Çocukların Motorsal Performans ve Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Öztaş, F., (2010), Self-Esteem, Occupational Self-Esteem, And Epistemological Beliefs Of Turkish University Students, *Social Behavior And Personality*, 38(3), s.s. 321-326.
- Pişkin, M., (2003), Özsaygıyı Geliştirme Eğitimi, İlköğretimde Rehberlik, Nobel Yayın Dağıtım, s.s. 95-123, Ankara.
- Pope, A. W., McHale, S. M. ve Craighead, W.E. (1988). Self-esteem enhancement with children and adolescents. (First Edition). *Psychology Practitioner Guidebook Series*. Boston.
- Reyhan S., Kolayış H., (2019), Profesyonel Liglerde Görev Yapan Futbol Hakemlerinin Hakemlik Deneyimlerine Göre Benlik Saygısı, Kaygı ve Mesleki Doyum Düzeylerinin İncelenmesi (11. Bölge Örneği), *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 37, s.s. 161-172.
- Rogers, C.R. (1951). *Client-centered therapy*. Boston:Houghton Mifflin Company.
- Rosenberg M (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press, s.s. 16-36, New Jersey.
- Sarıtaş, E., Şahin, Ü., (2018), Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Rollerine Üzerine Bir İnceleme, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, 48, s.s. 463-477.

- Serin, H., (2006), İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Mesleki Benlik Saygısı, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.
- Schumann, N. M. (1991). Collegial relationship and self-esteem of beginning teachers. Unpublished Doctoral Dissertation, The University of Nebraska, Lincoln. Web: <https://digitalcommons.unl.edu/dissertations/AAI9211482> (30.01.2022)
- Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (2007). Effects of a motivational climate intervention for coaches on changes in young athletes' achievement goal orientations. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 1(1), s.s. 23–46. <https://journals.humankinetics.com/view/journals/jcsp/1/1/article-p23.xml> (30.01.2022)
- Şoğukpınar, E. (2014), Rehber Öğretmenlerin Benlik Saygısı İle Mesleki Benlik Saygısı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Malatya.
- Suveren S., (1995), Cimnastik Sporunun Yarışmacı Cimnastikçilerin Benlik Saygısı Üzerine Etkisi, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Super, D. E. (1963). Toward making self-concept theory operational. D. E. Super, J. P. Jordan, N. Maitlin, & R. Starishevsky (Eds.), *Career development: Self concept theory*. NYC: College Entrance Examination Board.
- Şarlı, E., (2019), Spor Bilimleri Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin Psikolojik Dayanıklılık Ve Benlik Saygısı İle İlişkisi, İstanbul Arel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, İstanbul.
- Şener D, Karaca A, Açıkgöz F, Süzer F., (2011), Hemşirelik eğitimi mesleki benlik saygısını değiştirir mi? Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1(3), s.s. 12-6.
- Tabassum, F, Ali, M. ve Bibi, F. (2011). Comparison of professional self-esteem of public and private teachers. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(18), s.s. 301-304.
- Tufan, B. (1988). Sosyal hizmetler yüksekokulu öğrencilerinin benlik saygısı üzerinde bir inceleme. XXIV. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi. GATA. Ankara.
- Uçan, Y., Çağlayan, N., (2012), Comparasion Of Self-Esteem Scores Of Individual And Team Sport Athletes And Non-Athletes, *Journal Of Physical Education And Sport Sciences*, 6(3).
- Uyar, M., (2021), Dövüş Sporları Yapan Kadın Sporcuların, Benlik Saygısı Ve Toplumsal Cinsiyet Algı Düzeylerinin İncelenmesi, Yozgat Bo-

- zok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, Yozgat.
- Varol, E., Bakan, A., Arlı, Ş., (2020), Hemşirelerde Ve Hemşirelik Öğrencilerinde Benlik Saygısı İle Mesleki Benlik Saygısının İncelenmesi, STED, 29 (6), s.s. 407-413.
- Vurucu, F. (2010). Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Seçimi Yeterliliği ve Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Wells, E. & Marwell, G. (1976), Self –Esteem: Its conceptualization and Measurement, Sage Publications, Inc. Beverly Hills.
- Workman M, Beer J (1989), Self-esteem, depression, and alcohol dependency among high school students, Psychological Reports, 65 (2), s.s. 451-455.
- Yanlış, N. (2011), Oturarak Voleybol Oynayan Engelli Sporcularda Benlik Saygısı, Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı.
- Yerebakan, H. B., (2007), Resmi ilköğretim okullarında görev yapan eğitim yöneticilerinin benlik saygısı ve denetim odağı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Yıldırım, Y., Kırmoğlu H., Çokluk G., (2012), Evaluation Of Vocational Self Esteem Levels Of The Turkish Coaches, Nigde University, Journal of Physical Education And Sport Sciences, 6 (2).
- Yıldırım, Y. ve Kırmoğlu, H. ve Temiz, A. (2010). Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin mesleki benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi (Hatay örneği). Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 12(1), s.s. 29-35.
- Yücel, Y. (2013), Ortaokul Öğrencilerinin Algıladıkları Anne-Baba Tutumlarının Benlik Saygısı ve Öğrenilmiş Çaresizlik ile İlişkisi, Arel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuklarda Motor Gelişim Nobel Yayınevi, s.s. 188-189,260- 284, Ankara.
- Zieff, H. E. (1995). The effect of experiences in clinical training on the Professional self-esteem of clinical psychology students. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Massachusetts. Massachusetts.