

**EĞİTİM EKONOMİSİ, PLANLAMASI  
VE YÖNETİMİNDE GÜNCEL  
AKADEMİK ÇALIŞMALAR**

**Yazar**

Dr. Serkan GÖKALP

© Copyright 2021

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-625-7451-14-7

**Kitap Adı**

Eğitim Ekonomisi, Planlaması ve Yönetiminde Güncel Akademik Çalışmalar

**Yazar**

Serkan GÖKALP

ORCID ID: 0000-0001-9946-3280

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

EDU013000

**DOI**

10.37609/akya.357

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A*

*Yenişehir / Ankara*

*Tel: 0312 431 16 33*

*siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

# İÇİNDEKİLER

## 1. BÖLÜM

### **Erdemli İlçesindeki İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Eğitim Geçmişleri İle Kazanç Düzeyleri Arasındaki İlişki Hakkında Görüşlerinin Branş Ve Cinsiyet Değişkenleri Açısından İncelenmesi..... 1**

I-Giriş.....	1
İnsan Sermayesi Kuramı.....	2
İnsan Sermayesi Yaklaşımına Yöneltilen Eleştiriler .....	7
Eleme Hipotezi .....	8
Spence Modelleri ve Tanımlama (İşaret Etme) .....	9
II-Operasyonel Tanımlar .....	12
İnsan Sermayesi .....	12
Eleme .....	12
İşaret etme (Tanımlama) .....	12
III-Çalışmanın Amacı.....	12
Araştırma Problemi .....	12
Araştırma Alt Problemleri .....	12
IV-Çalışmanın Önemi .....	13
V-Sınırlılıklar .....	13
VI-Sayıltılar .....	13
VII-Yöntem .....	14
Evren ve Örneklem .....	14
Veri Toplama Aracı .....	14
İşlem.....	15
Verilerin Analizi .....	15
VIII-Bulgular ve Yorum .....	15
Kaynakça.....	45

## 2. BÖLÜM

<b>Anaokulu Müdürlerinin Eğitim Geçmişleri İle Kazanç Düzeyleri Arasındaki İlişkiye Yönelik Algularının İncelenmesi .....</b>	<b>47</b>
Araştırmanın Amacı .....	50
Yöntem .....	51
Evren ve Örneklem .....	51
Ölçme Araçları .....	51

Verilerin Analizi .....	51
Bulgular.....	51
Sonuçlar .....	54
Kaynakça.....	56

### 3. BÖLÜM

#### **Kalkınma Planlarının Eğitim Yönetimi Perspektifinden Değerlendirilmesi... 61**

Birinci Kalkınma Planı:1962-1967 .....	61
Birinci Kalkınma Planı İle İlgili Sonuçlar .....	63
İkinci Kalkınma Planı: 1968-1972.....	64
Üçüncü Kalkınma Planı: 1973-1977 .....	67
Üçüncü Kalkınma Planının Genel İlkeleri .....	67
Üçüncü Kalkınma Planında Hedefler .....	69

### 4. BÖLÜM

#### **Milli Eğitim Bakanlığında İnsan Kaynakları Yönetimi ..... 73**

Milli Eğitim Bakanlığında İnsan Kaynakları Planlaması .....	73
Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü .....	74
MEB'te İşgücü Beceri Envanteri ve İş Gücü Genel Envanteri .....	74
Milli Eğitim Bakanlığında İşgören Bulma Ve Seçme .....	74
MEB'te Transfer .....	74
MEB'te Terfi .....	75
Kurum İçi Atama.....	75
MEB'te Dış Kaynak Kullanımı.....	76
İlk Defa Atama.....	76
Yeniden Atama ve Kurumlar Arası Atama .....	79
Eğitim ve Geliştirme .....	79
Eğitim Kurulu.....	79
Hizmet İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı .....	80
MEB'de Hizmet İçi Eğitimin Amacı ve İlkeleri .....	80
MEB'de Hizmet İçi Eğitim Türleri .....	81
MEB'de Hizmet İçi Eğitim Programları ve Değerlendirme.....	81
Kariyer Planlama .....	82
Milli Eğitim Bakanlığında Kariyer Planlama .....	82
Performans Değerlendirme .....	85
Milli Eğitim Bakanlığında Ödeme .....	86
Koruma.....	87
Disiplin .....	88
Milli Eğitim Bakanlığında Disiplin.....	88

Ayırma .....	93
MEB'te Ayırma .....	93
Memurluğun Sona Erme Durumları.....	93
Kaynakça.....	94

## 5. BÖLÜM

### Milli Eğitim Bakanlığında Performans Değerlendirme..... 97

Milli Eğitim Bakanlığında Disiplin .....	125
Kaynakça.....	146

## 6. BÖLÜM

### Milli Eğitim Bakanlığı ve Teknoloji..... 149

MEBBİS: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri.....	151
MEBNET ve Elektronik Posta Hizmeti.....	154
MEB'in Bilişim Teknolojisi Vizyonu.....	155
I-MEB'in Teknolojiye Yönelik Eğitim Faaliyetleri .....	156
MEB'te Teknoloji İle İlgili Mevzuat .....	157
Yöneticinin Başlıca Görevleri .....	159
Zümre Temsilcisi Öğretmenlerin Görevleri: .....	161
Kütüphane Memurunun Görevleri.....	161
Kaynakça.....	162

## 7. BÖLÜM

### Kapalı Sistem Teorileri Ve Açık Sistem Teorilerinin Bakış Açısından

### Kurumsallaşma Kavramının Benzerlikleri Ve Farklılıkları ..... 165

Kurum .....	165
Kurumsallaşma .....	165
Çevre Boyutu .....	166
Amaç Boyutu .....	169
Genellenebilirlik.....	169
Karar Verme ve Problem Çözme.....	170
Kontrol.....	175
Verimlilik.....	176
İletişim.....	177
Lider.....	178
Motivasyon.....	179
Yönetici .....	180
Çalışan .....	181

Çatışma.....	181
Değişim.....	181
Görev Tanımları .....	182
Başarısızlık .....	182
Kaynakça.....	182

## 8. BÖLÜM

### **Kapalı Sistem Teorilerinden Olan İnsan Kaynakları Yaklaşımı'nda Ele Alınan “İnformel Grupların Oluşumunun Nedenleri” ile Anti-Pozitivistik Yaklaşımlardan Olan Kültürel Yaklaşım'da Ele Alınan Temel Kavramlar ve Kültürün Temel İşlevlerinin İlişkilendirilmesi ..... 183**

Kültür ve Kültürel Yaklaşım.....	183
Örgüt Kültürünün Elementleri.....	184
Kültürün Karakteristikleri.....	185
1-İnsanlar Etkileşime Girdiğinde Gözlenen Davranışsal Düzenlilikler .....	185
2-Grup Normları.....	186
3-Desteklenen/Kabullenilen Değerler.....	186
4-Resmi Felsefe.....	186
5-Oyun Kuralları.....	187
6-İklim .....	187
7-Kalıplaşmış Beceriler .....	187
8-Düşünme Alışkanlıkları .....	187
9-Paylaşılan Anlamlar .....	188
10-Temel Metaforlar .....	188
Kültürün ve Kültürel Davranışın İşlevleri.....	188
Neden Örgütsel Kültürler Ortaya Çıkar.....	189
İnformel Gruplar.....	190
1. Çalışanların Gerçekleştirdikleri Örgütteki Faaliyetler/Aktiviteler.....	191
2- Çalışanların Birbirleriyle Etkileşimleri.....	191
3-Çalışanların Bir Örgütte Diğerlerine Karşı Geliştirdikleri Duygular ve Düşünceler.....	192
4-Fiziksel Yakınlık veya Karşılaşma/Görüşmeler .....	193
5- Örgütteki Karar Verme Sürecini ve Yönetim Süreçlerini Kontrol Etme İsteği .....	193
6- Güvenlik, Ortak Düşmana Karşı Korunma .....	193
7- Diğerleriyle Sosyalleşme, Arkadaşlarla Bir Araya Gelip Zaman Harcama .....	194
8- Ortak Çıkarlar veya Hobiler Gibi Ortak Amaçları Paylaşma Fırsatı.....	194
9- Ait Olma İhtiyacı ya da Sevgi İhtiyacı.....	194

10-Normlar .....	194
11-Törenler .....	195
12-Hafıza .....	195
Kaynakça.....	195

## **9. BÖLÜM**

<b>Eğitim Örgütlerini Diğer Örgütlerden Farklı Kılan Özellikler.....</b>	<b>197</b>
Kaynakça.....	201

