

**ULUSLARARASI
ÖĞRENCİLER İÇİN
MESLEKİ TÜRKÇE - II**



© Copyright 2025

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-625-375-212-5

Kitap Adı

Uluslararası Öğrenciler için Mesleki Türkçe - II

Editör

Dr. Menekşe YAVUZ

ORCID iD: 0000-0003-1260-4349

Hazırlayanlar

Öğr. Gör. Aslı AKINCILAR

ORCID iD: 0000-0003-1833-0465

Dr. Menekşe YAVUZ

ORCID iD: 0000-0003-1260-4349

Tashih

Öğr. Gör. Duygu ÇELİK

ORCID iD: 0000-0001-5425-8048

Öğr. Gör. Aizhan TYNCHTYKBKOVA

ORCID iD: 0000-0001-5866-7287

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Nezir TEMUR

ORCID iD: 0000 0002 3937 9527

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Yayınevi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

FOR027000

DOI

10.37609/akya.3418

Kütüphane Kimlik Kartı

Uluslararası Öğrenciler için Mesleki Türkçe - II / ed. Menekşe Yavuz, emeği geçenler: Aslı Akıncılar.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2025.

109 s. ; 195x275 mm.

ISBN 9786253752125

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi AŞ

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara

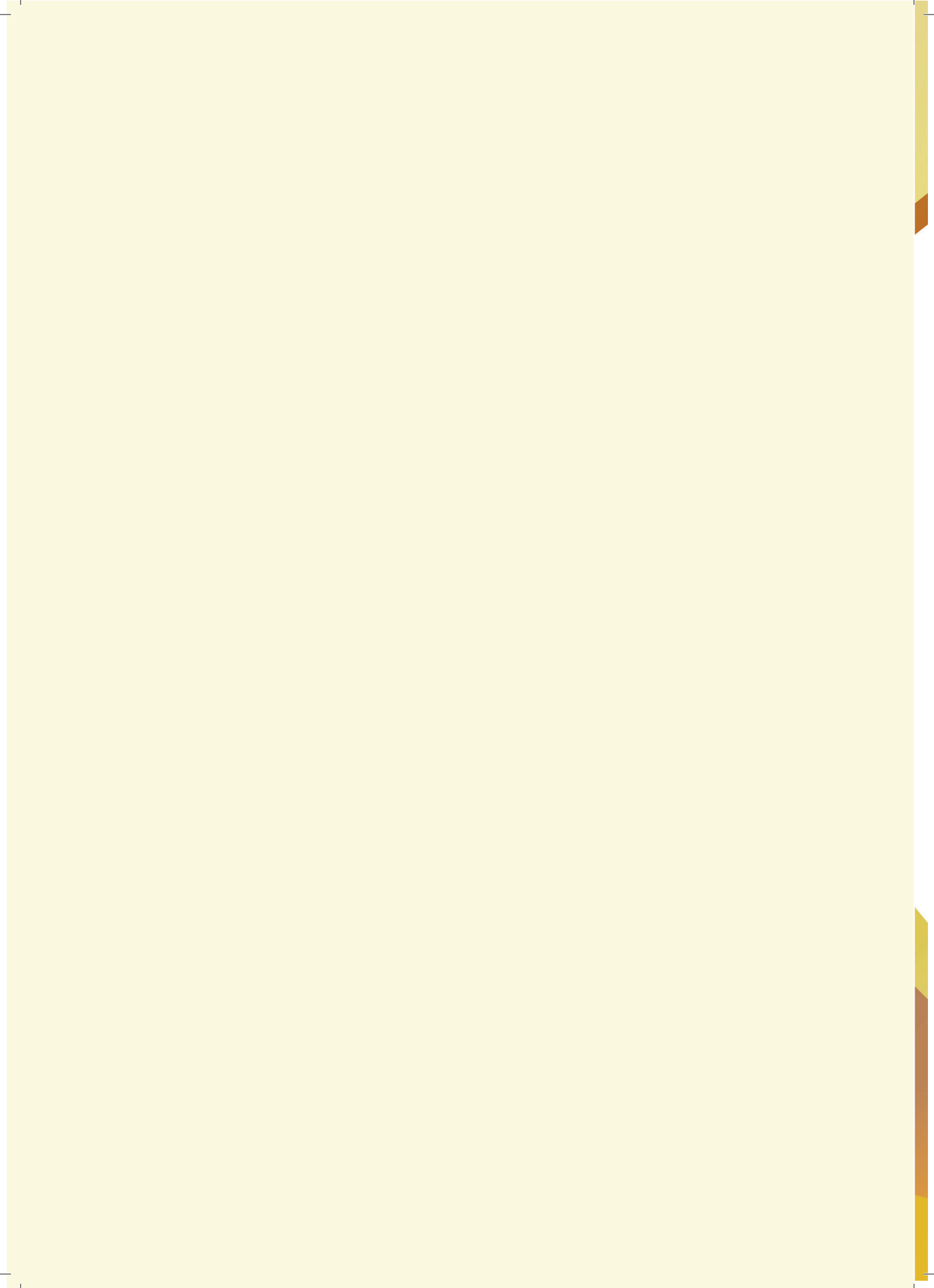
Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

SUNUŞ

Türk Dili (I-II) kitabı Türkiye’de ön lisans ve lisans düzeyinde diğer yabancı dilde eğitim gören uluslararası öğrencilerin zorunlu 5’i dersi Türk Dili (I-II) için özel hazırlanan ilk kitap olma özelliğine sahipti. Uluslararası Öğrenciler İçin Mesleki Türkçe I-II kitabı ise bu derslerin devamı niteliğindedir. Türkçesini mesleki olarak geliştirmek isteyen uluslararası öğrencilerimizin Türk Dili (I-II) derslerinin ardından ilk dönem dersleri mesleki Türkçeye giriş olarak planlanmıştır. 14 haftalık ders planı için (1 dönem) örgün eğitim süresi dikkate alınmıştır. Bilhassa Türkiye’de Türkçe dışında diğer dilde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin günlük konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir. Kitabın Türkçeye; Türkçe eğitimi alanında çalışan araştırmacılara, akademisyenlere; Türkçe öğretmenlerine ve uluslararası misafirlerimize faydalı olması dileğiyle çalışmada emeği geçen herkese şükranlarımızı sunarız.



INTRODUCTION

The Turkish Language (I-II) book was the first book specially prepared for the compulsory 5I course Turkish Language (I-II) for international students studying in other foreign languages at the associate and undergraduate levels in Turkey. The Professional Turkish I for International Students book is a continuation of these courses. The first term courses of our international students who want to improve their Turkish professionally, after the Turkish Language (I-II) courses, were planned as an introduction to professional Turkish. The 14- week course plan (1 smestr) took into account the formal education period. The aim was to develop the daily speaking and writing skills of international students studying in a language other than Turkish in Turkey. We would like to express our gratitude to everyone who contributed to the study, hoping that the book will be beneficial to Turkish; researchers, academicians working in the field of Turkish education; Turkish teachers and our international guests.

BÖLÜM	İÇİNDEKİLER	BECERİ ALANI	NE ÖĞRENYORUZ?	HEDEF KAZANIMLAR
1. BÖLÜM	EN GÜZEL MEVSİM	Konuşma-Okuma-Yazma	- Karşılaştırma: -DAn daha - Üstünlük: En - Öznel ifadeler (Bence, bana göre vb.) - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) -cA, -A göre - bu yüzden / bu sebeple	- Metinden hareketle kendi kişisel görüşlerini basit cümlelerle ifade eder. - Metinlerdeki tercih/teklif cümlelerini belirler. - Kabul/ret/ onay ifadelerini belirler. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar. - Kendisini, kişisel özelliklerini/ beceri ve uğraşlarını anlatan metinler yazar.
2. BÖLÜM	İLGİNÇ FESTİVALLER	Konuşma-Okuma-Yazma	- Karşılaştırma: -DAn daha - Üstünlük: En - Öznel ifadeler (Bence, bana göre vb.) -A bilmek (Yeterlik) - Ek Fiilin Öğrenilen Geçmiş Zaman (-mIş) - Bu yüzden/bu sebeple/ çünkü	- Metnin konusunu ve temel iletisini belirler. - Metinlerdeki karşılaştırma unsurlarını belirler. - Metne ait temel unsurları anlar (Yer, mekân, şahıs ve zaman). - Basit cümlelerle metin hakkında konuşabilir. - Metinden hareketle kendi kişisel görüşlerini basit cümlelerle ifade eder.
3. BÖLÜM	MESLEĞİMİ SEVİYORUM		- Karşılaştırma: -DAn daha - Üstünlük: En - Öznel ifadeler (Bence, bana göre vb.) - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) -cA, -A göre - bu yüzden / bu sebeple - Gereklilik Kipi: (-mAII/ -mAk zorunda, -mAk gerek, -mAk lazım)	- Metinden hareketle kendi kişisel görüşlerini basit cümlelerle ifade eder. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar. - Kendisini, kişisel özelliklerini/ beceri ve uğraşlarını anlatan metinler yazar. - Mesleklerle ilgili özellikleri belirler. - Meslekler hakkındaki konuşmalara katılır. - Kendisiyle ilgili bir durum/eğitim süreci veya yaptığı iş hakkında konuşur.
4. BÖLÜM	İSİMLER ESERLER	Konuşma-Okuma-Yazma	-A bilmek (Yeterlik) - Ek Fiilin Bilinen Geçmiş Zaman (-mIş) - Bu yüzden/bu sebeple/ çünkü - Kişisel görüş bildiren ifadeler - Somut ve soyut betimleyiciler.	- Kişisel bilgileri içeren metinleri anlar. - Kişisel bilgi ve görüş isteyen/bildiren metinleri (röportaj, anket vb.) anlar. - Biyografi metinleri yazar. - Kendisi, ailesini, bir başkasını tanıtan metinler yazar. - Görsellerle desteklenmiş bir sunum yapar. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar.
5. BÖLÜM	ŞEHİRLER SEMBOLLER	Konuşma-Okuma-Yazma	- Duyulan geçmiş zaman + zaman zarfları - Ek fiil (görülen ve duyulan geçmiş zaman) - Zamirler, zamir +ki (Benimki) - Sıfatlar - Zarflar -mAdAn önce /-DİkTAn sonra - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma)	- Bilgilendirme veya değerlendirme içeren basit tanıtım metinleri yazar. - Gerekçelendirme ifadelerini belirler. - Bir olay veya durumu anlatan basit görselleri betimler. - Betimleyici ifadeler kullanarak konuşmalar yapar. - Temel niteleyicileri kullanarak betimleyici metinler yazar. - Bir olay veya durumu anlatan görselleri betimler. - Geçmiş olaylar/ durumlar hakkında konuşur.

BÖLÜM	İÇİNDEKİLER	BECERİ ALANI	NE ÖĞRENİYORUZ?	HEDEF KAZANIMLAR
6. BÖLÜM	RENKLER, NOTALAR	Konuşma-Okuma-Yazma	- Sanat dalları ve sanatla ilgili kelimeler: edebiyat, sinema, tiyatro, müzik, resim vb. - Bu yüzden/bu sebeple/ çünkü - Kişisel görüş bildiren ifadeler - Somut ve soyut betimleyiciler - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma)	- Bir konu/durum hakkında duygularını ifade eden konuşmalar yapar. - Kişisel bilgi ve görüş isteyen/ bildiren metinleri (röportaj, anket vb.) anlar. - Bir metinden istenilen bilgileri seçer. - Metinlerdeki duygu ifadelerini belirler. - Öneri ifadelerini belirler.
7. BÖLÜM	TADI DAMAĞIMDA KALDI!	Konuşma-Okuma-Yazma	- Bu yüzden/bu sebeple/ çünkü - Kişisel görüş bildiren ifadeler - Somut ve soyut betimleyiciler - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) En - Kültürel ölçü birimleri (Bir tutam, bir tatlı kaşığı vb.)	- Metinde geçen kültürel özelliklere ilişkin bilgileri belirler. - Sık kullanılan deyimleri bağlamdan hareketle anlamlandırır. - Kültürel bir öge/gelenek veya mekân hakkında konuşmalar yapar. - Konuşmalarında öneri ifadelerini kullanır. - Durum, kişi, canlı ve nesnelerle ilgili karşılaştırmalar yapar. - Metinlerde geçen gerekçelendirme ifadelerini tanır.
8. BÖLÜM	SPOR VE EĞLENCE	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Bu yüzden/bu sebeple/ çünkü - Kişisel görüş bildiren ifadeler - Somut ve soyut betimleyiciler - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) En	- Kültürel bir öge/gelenek veya mekân hakkında konuşmalar yapar. - Bilgilendirme veya değerlendirme içeren basit tanıtım metinleri yazar. - Gerekçelendirme ifadelerini belirler. - Bir olay veya durumu anlatan basit görselleri betimler. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar. - Bir etkinliğin anlatıldığı metinler yazar.
9. BÖLÜM	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Zarf fiiller (-Ip, -ArAk, -mAdAn, -A ... -A) - Gereklilik Kipi: (-mAIl/ -mAk zorunda, -mAk gerek, -mAk lazım) - Dilek-Şart kipi - Yeterlik fiili (yetenek, tahmin, öneri) - Bağlaçlar (hem ... hem, ne... ne, veya, belki, ya... ya, dA) -mAdAn önce /-DİkTAn sonra	- Bir durum/işin yapılışına ilişkin tarif ve yönergeleri takip eder. - Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. - Gazete, dergi ve çoklu ortamlardan ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. - Metinlerdeki tavsiye/uyarı cümlelerini belirler. - Hobi/ilgi alanlarına ilişkin metinleri/ konuşmaları anlar. - Bir süreci aşamalarıyla anlatır. - Görsellerle desteklenmiş bir sunum yapar. - Konuşma aşamalarına (başlama, sürdürme ve bitirme) uygun kalıp ifadeleri kullanır.

BÖLÜM	İÇİNDEKİLER	BECERİ ALANI	NE ÖĞRENİYORUZ?	HEDEF KAZANIMLAR
10. BÖLÜM	DOĞANIN İNSANA HEDİYESİ: KAPLICALAR	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Bağlaçlar (hem ... hem, ne... ne, veya, belki, ya...ya, dA) (benzetme/ karşılaştırma) - cA, -A göre *bu yüzden / bu sebeple -An (sıfat fiil) - Basit adlaştırmalar (-mAyl sev-/ -mAk iste- ...) -mAk için, -mAk üzere, -mAsl için	- Kültürel bir öge/gelenek veya mekân hakkında konuşmalar yapar. - Bilgilendirme veya değerlendirme içeren basit tanıtım metinleri yazar. - Gerekçelendirme ifadelerini belirler. - Bir olay veya durumu anlatan basit görselleri betimler. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar.
11. BÖLÜM	İLK YARDIM HAYAT KURTARIR: HEIMLICH MANEVRASI	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Dikkat/önce/sonra/ ardından - Sıfatlar - Zarflar - Zarf fiiller (-Ip, -ArAk, -mAdAn, -A ... -A) - Gerekliklik Kipi: (-mAIl/ -mAk zorunda, -mAk gerek, -mAk lazım) - Bağlaçlar (hem ... hem, ne... ne, veya, belki, ya... ya, dA) -mAdAn önce /-DİkTAn sonra - bu yüzden / bu sebeple	- Bilgilendirme, tavsiye, uyarı ve hatırlatma amacıyla notlar yazar. - Günlük hayatta sık karşılaşılan bilgilendirme yönlendirme ve uyarı içeren levha ve simgeleri tanır. - Bir metinde tavsiye/ uyarı bildiren ifadeleri ayırt eder. - Sesli ve/veya görüntülü yönergeleri takip eder. - Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanır. - Bir durum/işin yapılışına ilişkin tarif ve yönergeleri takip eder. - Bir sürecin aşamalarını anlatan basit metinler yazar.
12. BÖLÜM	STRES	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	*-mAk için, -mAk üzere, -mAsl için *Mesela, örneğin *Doğrudan anlatım (diye sor-/diye cevap ver-) *Ünlemler *bu yüzden / bu sebeple	- Beden dilinden veya tonlamadan hareketle konuşmacının duygu durumunu (sinirli, mutlu, neşeli, üzgün vb.) belirler. - Metinlerdeki duygu ifadelerini belirler. - Konuşmalarında gerekçelendirme ifadelerini kullanır. - Öneri ifadelerini belirler. - Duygu veya düşüncelerini gerekçeleriyle yazar.

BÖLÜM	İÇİNDEKİLER	BECERİ ALANI	NE ÖĞRENİYORUZ?	HEDEF KAZANIMLAR
13. BÖLÜM	BİYOLOJİK SAATİMİZ (Sirkadiyen Ritm)	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Bağlaçlar (hem ... hem, ne... ne, veya, belki, ya... ya, dA) -mAdAn önce /-DİkTAn sonra - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) -cA, -A göre *bu yüzden / bu sebeple -An (sıfat fiil) - Basit adlaştırmalar (-mAyl sev-/ -mAk iste- ...) -mAk için, -mAk üzere, -mAsl için - Mesela, örneğin	- Metinlerdeki tavsiye/uyarı cümlelerini belirler. - Hobi/ilgi alanlarına ilişkin metinleri/ konuşmaları anlar. - Bir süreci aşamalarıyla anlatır. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar. - Öneri ifadelerini belirler. - Duygu veya düşüncelerini gerekçeleriyle yazar
14. BÖLÜM	MASKELİ HAYAT: COVID 19	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	- Gelecek zaman + zaman zarfları - Görülen geçmiş zaman + zaman zarfları - Duyulan geçmiş zaman + zaman zarfları - Geniş zaman + sıklık zarfları - Ek fiil (görülen ve duyulan geçmiş zaman) - Bağlaçlar (hem ... hem, ne... ne, veya, belki, ya... ya, dA) -mAdAn önce /-DİkTAn sonra - Gibi, kadar (benzetme/ karşılaştırma) -cA, -A göre *bu yüzden / bu sebeple	- Bir süreci aşamalarıyla anlatır. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar. - Öneri ifadelerini belirler. - Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanır. - Bilinen/ güncel konularda yazılmış basit metinleri anlar. - Güncel olay veya haberlere dair bilgi alışverişinde bulunur. - Geçmiş olaylar/durumlar hakkındaki konuşmalara katılır. - Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek açıklar.

1. BÖLÜM En Güzel Mevsim1

2. BÖLÜM İlginç Festivaller 7

3. BÖLÜM Mesleğimi Seviyorum 13

4. BÖLÜM İsimler ve Eserler 19

KENDİNİ DEĞERLENDİR 1

5. BÖLÜM Şehirler ve Semboller 27

6. BÖLÜM Renkler ve Notalar..... 33

7. BÖLÜM Tadı Damağımda Kaldı..... 39

8. BÖLÜM Spor ve Eğlence..... 45

KENDİNİ DEĞERLENDİR 2

9. BÖLÜM Sağlıklı Yaşam İçin 53

10. BÖLÜM Doğanın İnsana Hediyesi: Kaplıcalar..... 59

11. BÖLÜM İlk Yardım Hayat Kurtarır: Heimlich Manevrası.... 65

12. BÖLÜM Stres 71

KENDİNİ DEĞERLENDİR 3

13. BÖLÜM Biyolojik Saatimiz 79

14. BÖLÜM Maskeli Hayat: Covid 19 85

KENDİNİ DEĞERLENDİR 4