

ULUSLARARASI
ÖĞRENCİLER İÇİN
TÜRK DİLİ - I



© Copyright 2024

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN	Yayın Koordinatörü
978-625-375-102-9	Prof. Dr. Nezir TEMUR
Kitap Adı	Gazi Üniversitesi
Uluslararası Öğrenciler için Türk Dili - I	ORCID iD: 0000-0002-8052-1927
Editör	Sayfa ve Kapak Tasarımı
Dr. Menekşe YAVUZ	Akademisyen Dizgi Ünitesi
Hazırlayanlar	Yayıncı Sertifika No
Dr. Menekşe YAVUZ	47518
ORCID iD: 0000-0003-1260-4349	Baskı ve Cilt
Öğr. Gör. Aslı AKINCILAR	Vadi Matbaacılık
ORCID iD: 0000-0003-1833-0465	Bisac Code
Öğr. Gör. Betül AYDOĞAN	FOR027000
ORCID iD: 0000-0001-6161-3511	DOI
	10.37609/akya.3314

Kütüphane Kimlik Kartı

Uluslararası Öğrenciler için Türk Dili - I / ed. Menekşe Yavuz, emeği geçenler:

Aslı Akıncılar, Betül Aydoğan.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2024.

102 s. ; 195x275 mm.

QR Kod var.

ISBN 9786253751029

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi AŞ

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara

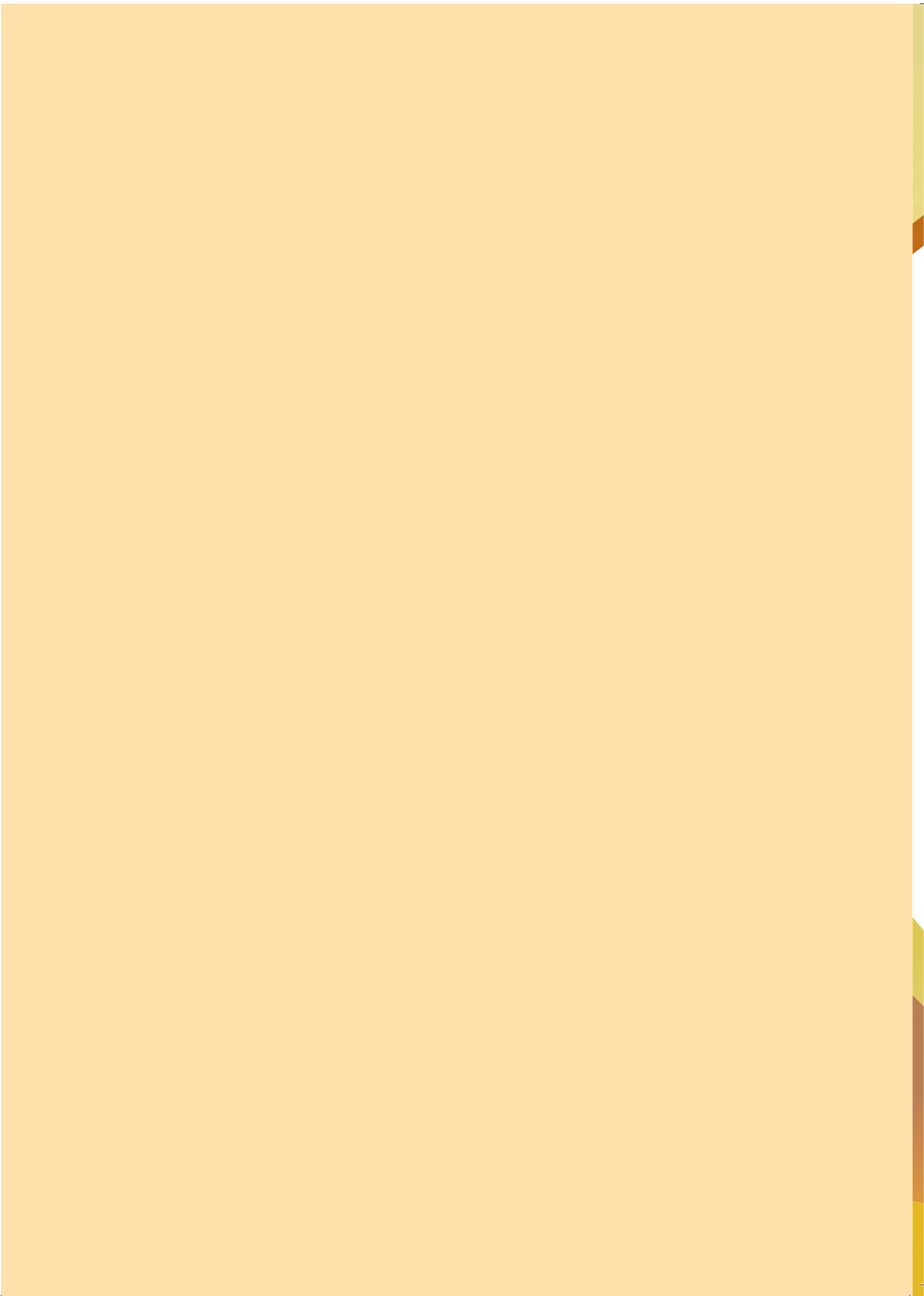
Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

SUNUŞ

Küreselleşen dünyada gittikçe önemi artan Türkçenin, 21.yüzyıl itibarıyla yabancı dil olarak öğrenimi ve öğretimi hızlanmış, bu alanda geliştirilen ders materyallerinin niceliği ve niteliğinde ise hatırı sayılır bir artış olmuştur. Bu çerçevede hazırlanan ders kitapları dil öğreniminin yanı sıra kültürlerarası etkileşim ve iletişime de imkân tanır. Yabancı dil öğrenen kişiye bu etkileşim ve iletişim, dünyayı yeni ve esnek bir bakış açısıyla değerlendirmesine önemli katkılar sağlar. Türk Dili (I-II) kitabı Türkiye'de ön lisans ve lisans düzeyinde diğer yabancı dillerde eğitim gören uluslararası öğrencilerin zorunlu 5İ dersi Türk Dili (I-II) için özel hazırlanan ilk kitap olma özelliğine sahiptir. Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni: Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme (D-AOBM) ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı esasında hazırlanan Türk Dili (I-II) kitabı ile bu alandaki ciddi bir boşluğun doldurulması amaçlanmaktadır. Kitap, her bir dönem için (15 hafta/30 saat) on dört bölümden oluşmakta ve her bölümde işlenen temaya ait dinleme metinleri, söz varlığı, görseller, ilgili örnek metin, alıştıırma ve uygulamalar yer almaktadır. Kitabın Türkçeye; Türkçe eğitimi alanında çalışan araştırmacılara, akademisyenlere; Türkçe öğretmenlerine ve uluslararası misafirlerimize faydalı olması dileğiyle çalışmada emeği geçen herkese şükranlarımı sunarım.



INTRODUCTION

The learning and teaching of Turkish as a foreign language, which has become increasingly important in the globalizing world, has accelerated as of the 21st century, and there has been a considerable increase in the quantity and quality of the course materials developed in this field. Textbooks prepared within this framework allow intercultural interaction and communication as well as language learning. This interaction and communication make a significant contribution to the foreign language learner to evaluate the world with a new and flexible perspective. The Turkish Language (I-II) coursebook has the feature of being the first coursebook prepared specifically for the compulsory 5i Course Turkish Language (I-II) for international students studying in other foreign languages at associate and undergraduate level in Turkey. It is aimed to fill a serious gap in this field with the coursebook Turkish Language (I-II), which was prepared on the basis of the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching and Evaluation (CEFR) and the Program for Teaching Turkish as a Foreign Language. The coursebook consists of fourteen chapters for each term (15 weeks/30 class/hours), and each chapter includes listening texts, vocabulary, visuals, relevant sample text, exercises and practices related to the theme covered. Turkish translation of the coursebook; I would like to express my gratitude to everyone who contributed to the study with the hope that it will be useful for Turkish language, for researchers and academicians working in the field of Turkish education, for Turkish language teachers and international guests.

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM	Haydi, Başlayalım!	5
2. BÖLÜM	Merhaba	13
3. BÖLÜM	Nerelisin?	19
4. BÖLÜM	Bu ne? Bu kim?	25
KENDİNİ DEĞERLENDİR - 1	31
5. BÖLÜM	Ailem	33
6. BÖLÜM	Evim	39
7. BÖLÜM	Mahallem	45
8. BÖLÜM	Saatler	51
KENDİNİ DEĞERLENDİR - 2	58
9. BÖLÜM	Bir günüm.....	61
10. BÖLÜM	Bir haftam.....	67
11. BÖLÜM	Arada sırada	73
12. BÖLÜM	Çok yakında!.....	79
KENDİNİ DEĞERLENDİR - 3	85
13. BÖLÜM	Haydi, Alışverişe!.....	87
14. BÖLÜM	İndirim var!.....	93
KENDİNİ DEĞERLENDİR - 4	99