

HOKEYDE LİFE KİNETİK
VE PSİKOLOJİK BECERİ
ANTRENMANLARI

Yazar

Ali YILDIRIM

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçla kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Bu kitapta yer alan fikirler ve düşünceler yazara ait olup, hiçbir kurum veya kuruluşun görüşünü yansıtmamaktadır. Bu kitap Paylaşılabilir "Life Kinetik Ve Psikolojik Beceri Antrenmanlarının Hokey Beceri Ve Psikolojik Değişkenler Üzerine Etkisini" adlı doktora tezinden üretilmiştir.

ISBN

978-625-7451-05-5

Kitap Adı

Hokeyde Life Kinetik ve Psikolojik Beceri Antrenmanları

Editör

Zeynep Filiz DİNÇ

ORCID iD: 0000-0002-9034-8144

Yazar

Ali YILDIRIM

ORCID iD: 0000-0002-7626-5828

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

SPO073000

DOI

10.37609/akya.330

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

TEŞEKKÜR

Akademik hayatımın en önemli dönüm noktası olan bu çalışmanın gerçekleşmesinde bana sağlamış oldukları katkı ve desteklerinden dolayı aşağıda adı geçen kişilere ve adlarını yazmadığım üzerimde emeği olan tüm değerli hocalarıma teşekkür ederim.

Doktora eğitimim süresince yardımlarını esirgemeyen, benim gelişimim için tüm bilgi birikim ve tecrübelerini benimle paylaşan ve tez çalışmam boyunca, ihtiyaç duyduğum her anda yoğun çalışmaları arasında bana zaman ayıran bu zorlu süreci tamamlamamı sağlayan tez danışmanım ve çok değerli hocam Prof. Dr. Zeynep Filiz DİNÇ'e, tez çalışmam süresince tüm yardımlarından dolayı değerli hocalarım Prof. Dr. Levent SANGÜN'e, Doç. Dr. Gonca İNCE'ye ve Doç. Dr. Uğur ABAKAY'a, Doç. Dr. Pervin BİLİR'e. Lisansüstü eğitimim boyunca bilgi ve deneyimlerini paylaşan her zaman yanımda olduğunu hissettiğim değerli arkadaşlarım Nurşen ŞAHİN ve Doç. Dr. Mustafa ÖZDAL'a teşekkür ederim.

Tez çalışmam boyunca bana destek olan ve hep yanımda olan aileme, TDK-2019-11895 nolu proje ile desteklenmesini sağlayan Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine, teşekkür ederim.

KISALTMALAR

| | |
|------|-----------------------------------|
| FBG | Fiziksel Beceri Grubu |
| KG | Kontrol Grubu |
| LKAG | Life Kinetik Antrenman Grubu |
| PBAG | Psikolojik Beceri Antrenman Grubu |

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

| | |
|-----------------------------------|---|
| GİRİŞ | 1 |
| 1.1. Çalışmanın Amacı..... | 4 |
| 1.2. Çalışmanın Hipotezleri | 5 |

2. BÖLÜM

| | |
|--|----|
| GENEL BİLGİ | 7 |
| 2.1. Spor Kavramı | 7 |
| 2.1.1. Sporun Tanımı ve Önemi | 7 |
| 2.1.2. Sporun Amaç ve Fonksiyonları..... | 9 |
| 2.2. Bireysel ve Takım Sporları | 11 |
| 2.2.1. Bireysel Sporlar | 11 |
| 2.2.2. Takım Sporları..... | 12 |
| 2.3. Sporun Bireyler Üzerine Etkisi..... | 15 |
| 2.3.1. Sporun Sosyal Etkileri..... | 16 |
| 2.3.2. Sporun Psikolojik Duruma Etkileri..... | 17 |
| 2.4. Spor Psikolojisi ve Tarihçesi..... | 19 |
| 2.4.1. Dünyada Spor Psikolojisi..... | 19 |
| 2.4.2. Türkiyede Spor Psikolojisi | 21 |
| 2.4.3. Spor Psikolojisinin Görevleri | 22 |
| 2.4.4. Spor Psikolojisinin Konuları..... | 23 |
| 2.4.4.1 Performans Sportu..... | 24 |
| 2.4.4.2. Serbest Zaman ve Kitle Sportu..... | 25 |
| 2.4.4.3. Okul Sportu | 26 |
| 2.4.4.4. Özel Gruplarla Spor | 27 |
| 2.5. Psikolojik Performans..... | 28 |
| 2.5.1. Psikolojik Dayanıklılık Kavramı | 32 |
| 2.5.2. Psikolojik Dayanıklılığın Bileşenleri | 34 |
| 2.5.2.1. Kontrol..... | 34 |
| 2.5.2.2. Bağlanma | 34 |

| | |
|--|----|
| 2.5.2.3. Meydan Okuma | 35 |
| 2.5.3. Psikolojik Dayanıklılığı Etkileyen Faktörler..... | 35 |
| 2.5.3.1. Risk Faktörleri..... | 36 |
| 2.5.3.2. Koruyucu Faktörler | 36 |
| 2.5.3.3. Olumlu Sonuçlar..... | 36 |
| 2.5.4. Performansı Etkileyen Psikolojik Faktörler..... | 37 |
| 2.5.5. Psikolojik Performansın Alanları | 38 |
| 2.5.5.1. Olumsuz Enerji..... | 39 |
| 2.5.5.2. Özgüven..... | 40 |
| 2.5.5.3. Dikkat Kontrolü..... | 43 |
| 2.5.5.4. Motivasyon Seviyesi | 44 |
| 2.5.5.5. Zihinde Canlandırma (Görselleştirme) ve İmgeleme..... | 46 |
| 2.5.5.6. Tutum Kontrolü..... | 48 |
| 2.5.5.7. Olumlu Enerji | 49 |
| 2.6. Psikolojik Beceri Antrenmanı | 49 |
| 2.6.1. Psikolojik Beceri Antrenmanı Aşamaları | 51 |
| 2.6.2. Psikolojik Beceri Antrenman Uygulamaları ve Etkileri..... | 52 |
| 2.6.3. Psikolojik Beceri Antrenmanları | 52 |
| 2.6.3.1. İmgeleme | 53 |
| 2.6.3.2. Otojen Antrenman | 54 |
| 2.6.3.3. Derinleşen Gevşeme | 55 |
| 2.6.3.4. Düzenli Nefes Alıp Verme Egzersizi | 57 |
| 2.6.3.5. Hipnoz..... | 59 |
| 2.6.3.6. Yoga | 59 |
| 2.6.3.7. Biofeedback (Biyolojik geri bildirim)..... | 60 |
| 2.6.3.8. Zihinsel Antrenman..... | 61 |
| 2.7. Hokey..... | 61 |
| 2.7.1. Hokey Tarihsel Gelişim..... | 62 |
| 2.7.2. Türkiye’de Hokey..... | 64 |
| 2.8. Life Kinetik..... | 67 |
| 2.8.1. Life Kinetik Antrenman Alanları..... | 69 |
| 2.8.1.1. Görsel Algı..... | 70 |
| 2.8.1.2. Algı | 71 |
| 2.8.1.3. Hafıza | 72 |
| 2.8.1.4. Esnek Vücut Kontrolü..... | 73 |

| | |
|---|------------|
| 2.8.1.5. Bilişsel Yetenekler | 74 |
| 2.8.1.6. “Görsel Sistem | 74 |
| 2.8.1.7. Bellek..... | 75 |
| 2.8.2. Life Kinetik Antrenmanları..... | 76 |
| 2.8.2.1. Bireysel Egzersizler | 77 |
| 2.8.2.2. Eşli Egzersizler | 81 |
| 2.8.2.3. Grup Egzersizleri..... | 84 |
| 3. BÖLÜM | |
| GEREÇ VE YÖNTEM | 89 |
| 3.1. Araştırmanın Yöntemi..... | 89 |
| 3.2. Araştırmanın Özgün Değeri ve Yaygın Etki Katma Değeri..... | 91 |
| 3.3. Veri Toplama Araçları..... | 91 |
| 3.4. Araştırmanın Uygulanış Süreçleri ve Veri Toplama Prosedürleri | 95 |
| 3.4.1. Top Sürme Tekniği ile İlgili Prosedürleri..... | 96 |
| 3.4.2. Flick Tekniği ile İlgili Şut Atma Prosedürleri..... | 97 |
| 3.5. Araştırmaya Katılımda Gönüllülük..... | 105 |
| 3.6. Evren ve Araştırma Grubu..... | 105 |
| 3.6.1. Araştırmanın Evreni..... | 105 |
| 3.6.2. Araştırma Grubu..... | 105 |
| 3.7. Verilerin Analizi | 106 |
| 4.BÖLÜM | |
| BULGULAR..... | 107 |
| 5. BÖLÜM | |
| TARTIŞMA | 131 |
| 5.1. Katılımcıların Demografik Değişkenlerinin Değerlendirilmesi..... | 131 |
| 5.2. Fiziksel Beceri Grubu Bulgularının Değerlendirilmesi..... | 132 |
| 5.3. Kontrol Grubu Bulgularının Değerlendirilmesi | 139 |
| 5.4. Life Kinetik Antrenman Grubu Bulgularının Değerlendirilmesi..... | 144 |

| | |
|---|------------|
| 5.5. Psikolojik Beceri Antrenman Grubu Bulgularının Değerlendirilmesi..... | 149 |
| 5.6. Araştırma Grubu Bulgularının Gruplararası Değerlendirilmesi..... | 155 |
| 6. BÖLÜM | |
| SONUÇ VE ÖNERİLER..... | 157 |
| KAYNAKLAR..... | 160 |
| ÖZGEÇMİŞ | 180 |

KAYNAKLAR

1. **Mazumdar P.** “The Yanks are Coming: A U.S. World Cup Preview” p.26-27, **2006.**
2. **Kılıçaslan U.** Spor Lisesi ile Diğer Liselerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bazı Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması: Trabzon İli Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, **2015.**
3. **Yetim AA.** Sosyoloji ve spor. İstanbul: Morpa Yayıncılık, **2005.**
4. **Eygü H.** Spor psikolojisi ve Türkiye’deki Futbol Hakemlerinin Hakemlik Psikolojileri üzerine Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2009.**
5. **Şinforoğlu OT.** İstanbul ilinde elit düzeyde takım sporları ile uğraşan sporcuların zihinsel antrenman ve zihinsel becerilerini kullanma düzeyleri üzerine bir araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2006.**
6. **Lutz H.** Fußball Spielen Mit Life Kinetik. Münih, Blv buchverlag gmbh co.kg, **2010;** 1-143.
7. **Yalçın Y.** Spor tatmininin sporcuların stres ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisi: Antrenör cinsiyetinin rolünü belirlemeye yönelik Antalya ilinde bir uygulama. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erciyes Üniversitesi, Kayseri, **2009.**
8. **Şahin MH.** Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar sözlüğü. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara, **2002.**
9. **Okur K.** Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Sporcuların Kazanmaya Yönelik Algılarının İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2012.**
10. **Pala A.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının ve Mesleki Doyumlarının Tespiti ve İncelenmesi (İstanbul-Pendik Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya Üniversitesi, **2012.**
11. **Göktaşan M.** Kentsel Rekreasyon Alanlarında Spor ve Aktivite Ağrı: Kadıköy Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Fen Bilimleri Enstitüsü. İstanbul Teknik Üniversitesi, **2013.**
12. **Erciş S.** Türkiye’deki Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin Spor Müsabakalarındaki Verimliliklerinin Veri Zarflama Analizi (VZA) ile Göreceli Olarak Değerlendirilmesi ve Karşılaştırılması. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2012.**

13. **Bayram L.** Düzenli Spor Yapmanın İslahevlerindeki Çocuk ve Gençlerin Sosyal Uyum ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, **2013**.
14. **Mengütay S.** Okul öncesi ve ilkokullarda hareket gelişimi ve spor. Türkiye Cimnastik Federasyonu, **1997**.
15. **Gillet B.** Spor nedir? Ankara: Bağırhan, **1998**.
16. **İmamoğlu F.** Beden eğitimi ve sporun Türk sporu üzerindeki yeri. Ankara: Eğitim Dergisi, **1992**; 1(2), 27-40.
17. **Tuzcuoğulları ÖT.** Takım Sporlarıyla Uğraşan Elit Genç Sporcularda Boyun Eğici Davranışların Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep Üniversitesi, **2014**.
18. **Savaş S, Uğraş A.** Sekiz Haftalık Sezon Öncesi Antrenman Programının Üniversiteli Erkek Boks, Taekwondo ve Karate Sporcularının Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri Üzerine Olan Etkileri. Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, Sayı 3, **2004**; 257-274.
19. **Tayga Y.** Türk Spor Tarihine Genel Bakış. Ankara: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayını, **1990**.
20. **Güven A.** Ansiklopedik Spor Dünyası. İstanbul: Serhat Yayınları, **1982**; 1100, 929.
21. **Hancı S.** Bireysel ve takım sporlarıyla uğraşan sporcuların çeşitli değişkenlere göre yalnızlık düzeylerinin incelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sağlık bilimleri Enstitüsü, Kütahya Üniversitesi, **2017**.
22. **Ulukan H.** İletişim Becerilerinin Takım ve Bireysel Sporculara Olan Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, **2012**.
23. **Temel V.** Konya İline Ait Bireysel ve Takım Spor Antrenörlüğü Yapan Bireylerin Liderlik Tarzlarının Karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, **2010**.
24. **Karayol M.** Takım Sporları ve Doğa Sporları Yapan Erkek Sporcuların Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya İnönü Üniversitesi, **2013**.
25. **Emamvirdi R.** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerinin Sağlıkla İlgili Yaşam Kalitesinin İncelenme-

- si (Gazi Üniversitesi Örneği). Yüksek Lisans Tezi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Gazi Üniversitesi, **2013**.
26. **Şentürk HE.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Ders İçi Tutum ve Davranışları ile Kullandıkları Özel Öğretim Yöntemlerinin, Ortaöğretim Öğrencilerinin Beceri Öğrenimleri ile Spor Alışkanlığı Kazanımları Üzerine Etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sıtkı Koçman Üniversitesi, **2012**.
 27. **Yılmaz H.** Eğitilebilir Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerde Yapılan Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Biyomotorik Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Süleyman Demirel Üniversitesi, **2012**.
 28. **Arpa DK.** Ortaöğretimdeki Erkek Sporcuların Karate ve Taekwondo Branşına Yönelme Nedenleri ve Beklentileri (İstanbul İli/Üsküdar İlçe Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Haliç Üniversitesi, **2014**.
 29. **Dalkıran MA.** Ortaöğretim Öğrencilerinin Spor Branşlarına Göre Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi (Osmaniye Örnekleme). Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aksaray Üniversitesi, **2014**.
 30. **Koruç Z.** Spor Psikolojisine Giriş. Ankara: TTB Merkez Konseyi Spor Hekimliği Kolu Yayını No: 1, **1992**; 96.
 31. **King D. ve Ark.** History of Sport Psychology in Cultural Magazines of THA Victorian era. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, ss.376-390.
 32. **Daviş S. ve Ark.** Norman Triplett and the Dawning of Sport Psychology. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, ss.366-375.
 33. **Gould D. Dick S.** Sport Psychology The Griffith era 1920-1940. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, 391-405.
 34. **Tiryaki Ş.** Spor Psikolojisi Kavramlar, Kuramlar ve Uygulama. Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi, **2000**; 39-45, 96-97.
 35. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Ankara: 3.Baskı, Bağırhan Yayınevi, **1998**; 3-6.
 36. **Rakuvalvy P.** Sports Psychologie, Hamburg: **1980**.
 37. **Schulte R W.** Eignungs und Leistungsprüfung im Sport. Berlin: **1925**.
 38. **Baumann S.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Çev. İkişler, Can; Özcan, Ali Osman, İstanbul: Alfa Yayınları, **1994**: 16-17.
 39. **Fruhg G D.** Okul Psikolojisi. İstanbul: Tıpta Yenilikler, **1962**; 52.
 40. **Eberspacher H.** Sport Psychology. Reinbek b.H. Rowohlt TB, **1984**.

41. **Leahey TH A.** History of Modern Psychology (3 rd Edition). New Jersey: Prentice Hall, **2000**; 12-37.
42. **Vanak M. Brajit J.** Psychology and the superior Athlete. London: **1970**; 7-12.
43. **Başer E.** Futbolda Psikoloji ve Başarı. Sporsal Kuram Dizisi -4 (2.Baskı), Ankara: Bağırhan Yayınevi, **1996**; 13-29.
44. **Bayraktar B. Kurtoğlu M.** Sporda performans ve performans artırma yöntemleri. In: Atasü T. Yücesir İ. (eds), Doping ve futbolda performans artırma yöntemleri, İstanbul: **2004**; 269-296.
45. **Bozkurt S.** Sportif Performansa Psikolojik Bakış. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi **2010**; 5: 29-35.
46. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Ankara: MEGSB Yayınları, **1986**; No.31, 19, 48-51.
47. **Hahn E.** Sport Psychology in Athletics New Studies in Athletics. Roma: IAAF, **1989**; 4: 1-3.
48. **Özbydar S.** İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi, **1993**; 98-152.
49. **Açıkada C. Emin E.** Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset, **1990**; 143-154.
50. **Miller W.** The psyche centered zone at peek performance depth pschology applied to golf. USA: Pasitica graduote institute, **2002**; 78-96.
51. **İkizler C. Karagözoğlu C.** Sporda Başarının Psikolojisi (3.Baskı). İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım, **1999**; 119-128.
52. **Tekin E.** Askeri Hastanelerde Çalışan Hemşirelerin Psikolojik Dayanıklılık ve Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2011**.
53. **Yalçın S.** İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Stres, Psikolojik Dayanıklılık ve Akademik İyimserlik Arasındaki İlişki. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2013**.
54. **Durak M.** Deprem Yaşamış Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerini Yordamada Psikolojik Dayanıklılığın Rolü. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, **2002**.
55. **Motan İ.** Distinguishing anxiety and depression: Hardiness. Unpublished master thesis, The Middle East Technical University, **2002**.
56. **Kamya H.** Hardiness and spiritual well-being among social work students. Journal of Social Work Education, **2000**; 36,2, 231-241.

57. **Gökçe B.** Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Güçlülük ve Ruh Sağlığı Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ege Üniversitesi, **1993**.
58. **Tümlü GÜ.** Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Farklı Üniversite Öğrencilerinin Temas Engellerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hacettepe Üniversitesi, **2012**.
59. **Gürşan U.** Grupla psikolojik danışmanın üniversite öğrencilerinin yılmazlık düzeyine etkisi. Yayınlanmamış doktora tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Üniversitesi, **2006**.
60. **Terzi Ş.** Öznel İyi Olmaya İlişkin Psikolojik Dayanıklılık Modeli. Doktora Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2005**.
61. **Masten Ann S. Reed Marie Gabrielle J.** "Resilience in Development", Snyder, C.R. ve Lopez, S.J. (Eds.), Handbook of Positive Psychology, 1. Baskı, New York: Oxford University Press, **2002**.
62. **Maughan RJ.** The limits of human athletic performance. Annals of transplantation **2005**; 10: 52-54.
63. **Brutsaert TD. Parra EJ.** What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance. Respiratory Physiology and Neurobiology, **2006**; 151: 109- 123.
64. **Wittig Arno FE.** Sport competition anxiety and sex role. Journal of Sport Psychology, **1984**; 469-473.
65. **Ekstrand J. Karlsson J. Hodson A.** Football Medicine. Taylor and Francis Group **2003**; 39-121
66. **Konter E.** Sporda Psikolojik Hazırlığın Teori ve Pratiği. Ankara: Bağırçan Yayınevi, **1998**; 4-102
67. **Loehr JE.** Mental Toughness Training for Sports. Lexington: The Stephen Grene Press, **1986**; 10-15.
68. **Gençöz T.** Pozitif ve negatif duygu ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Türk Psikoloji Dergisi **2000**; 15: 19-26.
69. **Diamond LM. Aspinwall LG.** Emotion Regulation Across the Life Span: An integrative Perspective Emphasizing Self-Regulation. Positive Affect and Dyadic Processes. Motivation and Emotion, **2003**; 27: 125-156.
70. **Schmidt U. McCuire M. Humphrey S. George W. Grawer B.** Team Cohesion, In Applying Sport Psychology. , Illionis; Human Kinetics Publishers, **2005**; 171-183.
71. **Bandura A.** Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. Personality and Social Psychology Review **1999**; 3: 193-209.

72. **Vealey RS.** Understanding and Enhancing Self Confidence in Athletes. New York: In: Singer RN, Hausenblas HA, Janelle CM (eds), Handbook and Sport Psychology. John Wiley and Sons **1986**; 550-565.
73. **Bandura A.** Self-efficacy the exercise of control. New York: W. H. Freeman and Company, **1997**: 11-18.
74. **Diamond KL. Brannick TM.** Performance and perceived Team and Player Efficacy in Bowling Teams. Universty of South Florida. Poster Presented at the 18. Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology, **2003**; 34.
75. **Arslanoğlu K.** Futbolun Psikiyatrisi. İstanbul: İthaki Yayınları, **2005**; 126-130.
76. **Sternberg RJ. Williams WM.** Educational psychology. USA: Allyn and Bacon, **2002**; 345-251.
77. **Carroll B. Alexandris K.** Perception of Constraints and Strength of Motivation: Their Relationship to Recreational Sport Participation. Journal of Leisure Research **1997**; 29: 279-299.
78. **Thomas N.** The Concise Adair on Teambuilding and Motivation. London: Thorogood Publishers, **2004**; 58-62.
79. **Recours RA. Souville M. Griffet J.** Expressed Motives for Informal and Club/Association-Based Sports Participation. Journal of Leisure Research **2004**; 36: 1-22.
80. **Ryan RM. Deci EL.** "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions". Contemporary Educational Psychology, **2000**; 25: 60-67.
81. **Ryska TA.** "Spormanship in young athletes: The role of competitiveness, motivational orientation, and perceived purposes of sport". The Journal of Psychology **2003**; 137: 273-292.
82. **Brief PA. Aldag RJ.** The Intrinsic-Extrinsic Dichotomy: Toward Conceptual Clarity, Academy of Management Review, **1977**; 2: 496-500.
83. **Murphy PK. Alexander PA.** A Motivated Exploration of Motivation Terminology, Contemporary Education Psychology, **2000**; 25: 3-53.
84. **Doğan O.** Spor Psikolojisi (2. Baskı). Adana: Nobel Kitabevi, **2005**; 70-76.
85. **Connolly CS.** Sporcular İçin Zihinsel Antrenman Rehberi, Çeviren: Erkan FU. Ankara: Bağırğan Yayınevi, **1998**; 47,72.

86. **Bishop AJ.** Spatial abilities and mathematics education: A review. *Educational Studies in Mathematics* **1980**; 11: 257-269.
87. **Weinberg RS. Gould D.** Foundations of sport and exercise psychology. Illionis: Human Kinetics Publishers, **1995**; 280-283.
88. **Short SE. Short WM.** Differences between high and low confident football players on imagery functions: a consideration of the athletes' perceptions. *Journal of Applied Sport Psychology* **2007**; 17: 197-208.
89. **Hardy L. Jones G. Gould D.** Understanding Psychological Preparation for Sport. New York: Theory and Practice of Elite Performers. John Wiley and Sons, **1997**; 205-212.
90. **Hall CR.** Imagery in sport and exercise. In: Singer RN, Hausenblas HA, Janelle CM (eds), *Handbook of Sport Psychology* (2nd edition), John Wiley and Sons, New York, **2001**; 538-547.
91. **Boyd J. Munroe KJ.** The use of imagery in climbing. *Athletic Insight Online*. Available at www.athleticinsight.com/Vol5Iss2/ClimbingImagery.htm. **2003**.
92. **Reardon J.** Psychological Skill Development Leading To A Peak Performance "Flow State" *Track and Field Quarterly*, Spring, **1992**; 92: 22-25.
93. **Kent LK. Shapiro PA.** Depression and related psychological factors in heart disease. *Harv Rev Psychiatry* **2009**; 17: 377-388.
94. **Richard C.** *Sport Psychology: Concepts and Applications*. Columbia: McGraw Hill, **2007**; 5.
95. **Miçoğulları B.** Effects Of 6 Weeks Psychological Skill Training On Team Cohesion, Self-Confidence & Anxiety: A Case Of Youth Basketball Players. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, **2013**.
96. **Robert W.** "Collegiate Coaches' Perceptions of Their Goal-Setting Practices: A Qualitative Investigation", *Journal of Applied Sport Psychology*, **2001**; 13, 374-398.
97. **Malina R M. Ribeiro B. Aroso J. Cumming SP.** 'Characteristics of youth Soccer Players Aged 13-15 Years Classified By Skill Level', *Br J Sports Med*, **2007**; 41:290-295.
98. **İkizler C.** Sporda Başarının Psikolojisi. Alfa Basın Yayım dağıtım, **1997**; 70.
99. **Özerkan, KN.** Spor Psikolojisine Giriş. Temel Kavramlar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, **2004**; 57-58.

100. **Konter E.** Uygulamalı Spor Psikolojisinde Zihinsel Antrenman. İmgeleme ve Doruk Performans. Nobel Yayın Dağıtım, **1999**.
101. **Perry C. Morris T.** Mental İmagery in Sport. Summers J. Morris. T (Eds). Sport Psychology, Theory, Application and Issues, **1995**; 342-343.
102. **Aktop A.** Biyolojik Geribildirimle Zihinsel Antrenman Yönteminin Dart Performansına Etkisinin İncelenmesi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2008**.
103. **Suinn R.** Seven Steps to Peak Performance, The Mental Training Manual for Athletes. Çev: Bağırhan, T. Sporsal Kuram Dizisi, **1996**; 5-6.
104. **Kolayış H.** Futbolcularda Zihinsel Hayal Etme Antrenmanının Kaygı Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli Üniversitesi, **2002**; 21.
105. **Altıntaş A. Akalan C.** Zihinsel Antrenman ve Yüksek Performans. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2008**; 6 (1): 39-43.
106. **Krejci M.** Mental techniques, Breathing Exercises and Compensation Yoga Exercises as Part of psychological Training in Sport. XI European congress of Sport Psychology, **2003**; 47-52.
107. **Blumenstein B.** Biofeedback Application in Sport and Exercise: Research Finding. Brain and Body in Sport and Exercise. **2002**; 40-49.
108. **Olton DD. Noonberg AR.** Biofeedback, Clinical Application in Behavioral Science. Practice Hall, inc. 4-5.
109. **Petruszello SJ. Landers DM. Salazar W.** Biofeedback and Sport exercise Performance Applications and Limitations Behavior therapy, 1991; 22.53. Robert N. Milledge M, Keith T. Handbook on Research in Sport Psychology. New York **1993**; 87-89.
110. **Konter E.** Sporda Karşılaşma Psikolojisi. 1. Basım, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım. **2006**; 3, 59-63; 85-87.
111. **Karagözoğlu C.** Sporda Psikolojik Destek. İstanbul, Morpa Kültür Yayınları. **2006**; 13, 23, 55, 92- 93.
112. **Altıntaş A. Akalan C.** Zihinsel antrenman ve yüksek performans. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. **2008**; 6(1): 39-43
113. **Erişim:** (<http://www.turkhokey.gov.tr/tarihce/>). Erişim Tarihi: 13.08.2019.

114. Morpa Spor Ansiklopedisi. Morpa Kültür Yayınları Ltd. Şti. İstanbul. **2005**; (3): s.162- 164.
115. **Erişim:** (<http://www.fih.ch/hockey-basics/history/>). Erişim Tarihi: 13.08.2019.
116. **Atabeyoğlu C. Gündoğan N.** Çim Hokeyi 70 Yıl Aradan Sonra Yeniden Türkiye’de. Olimpiyat Dünyası. **1996**; 5:81-83.
117. **Okumuş Y.** Hokey’in Tarihi Gelişimi ve Türkiye Geneline Yayılması İçin İdeal Bir Model. Lisans Bitirme Tezi, Gazi Üniversitesi, **2005**.
118. Morpa Spor Ansiklopedisi. Morpa Kültür Yayınları Ltd. Şti. İstanbul. **1990**; (3).
119. **Tuzcuoğulları EB.** Hokey’in Tarihçesi. T.C Çim Hokeyi Federasyonu Yayını. Ankara. **2003**.
120. **Erişim:** (<http://www.lifekinetik.com/wissenschaft.html/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
121. **Erişim:** (<http://www.lifekinetik.com.tr/#/hakkimizda/>) Erişim Tarihi: 22.02.2017
122. **Lutz H.** Fußball Spielen Mit Life Kinetik. Münih, Blv buchverlag gmbh co.kg, **2010**; 1-143.
123. **Erişim:**(<https://docplayer.biz.tr/28156804-Algılama-beyin-jimnastigi-hareket-daha-yuksek-performans.html>) Erişim Tarihi: 17.08.2019
124. **Pascual Leone A. Freitas C. Oberman L. Horvath J. C. Halko M. Eldaief M. Vahabzadeh Hagh A.M.** Characterizing brain cortical plasticity and network dynamics across the age-span in health and disease with TMS-EEG and TMS-fMRI. Brain topography, **2011**; 24(3-4), 302.
125. **Akçin N.** Okuma Becerisinin Kazandırılmasında Görsel Algı Gelişiminin Rolü. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, **1993**.
126. **Sağol U.** Down Sendromlu Çocukların Görsel Algı Gelişimine Frostig Görsel Algı Programının Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, **1998**.
127. **Mangır M. Çağatay N.** Anaokulu ve Anasınıfına Devam Eden Beş-Altı Yaş Çocukların Görsel Algılama ve Zekâ İlişkisinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Yayınları, **1990**.
128. **Maraşlı T H.** İlköğretim okulu birinci sınıf öğrencilerinin görsel algı düzeyleri ile yazım hatalarının incelenmesi. Yayınlanmamış

- Yüksek Lisans Tezi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, **2010**; 55-63.
129. **Arkonaç S A.** Psikoloji: Zihin Süreçleri Bilimi. Alfa Yayınları. 2. Baskı. **1998**; 510.
 130. **Johansson L R M. Xiong N.** Perception Management: An Emerging Concept for Information Fusion, Information Fusion 4. **2003**; 231-234.
 131. **Erişim:** (<http://www.fitbeyin.com/life-kinetik/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
 132. **Draaisma D.** Bellek Metaforları, Zihinle İlgili Fikirlerin Tarihi (Çev: Koca G). İstanbul: Metis Yayıncılık Ltd. **2007**.
 133. **Sözen D.** SBST Sözel Bellek ve WMS Görsel Bellek Testler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi. **2005**; 4(8): 73-83.
 134. **Korkmaz Ö. Mahiroğlu A.** Beyin, Bellek ve Öğrenme. Kastamonu Eğitim Dergisi. **2007**; 15(1): 93-104.
 135. **Erişim:** Y, FB. (<http://www.fitbeyin.com/life-kinetik/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
 136. **Peker A T.** Life Kinetik Antrenmanlarının Bilişsel İşlemler Üzerine etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dumlupınar Üniversitesi, **2017**.
 137. **Sezer D. Demir S.** Yatırımcıların Finansal Okuryazarlık ve Bilişsel Yetenek Düzeylerinin Psikolojik Yanılsamalar ile İlişkisi. Journal of Accounting & Finance, **2015**.
 138. **Demir S.** Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Giden 36-60 Aylık Çocukların Bilişsel Gelişim Özellikleri Açısından Karşılaştırılması (Kütahya ili örneği). Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **2010**.
 139. **Arslan F.** Taekwondo Sporcularında 8 Haftalık Propriyosepsiyon Antrenman Programının Dinamik Postural Kontrol Üzerine Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2009**.
 140. **Nashner LM.** Practical Biomechanics and Physiology of Balance, "Handbook of Balance Function Testing". San Diego, USA: Singular Publishing Group, **1997**.
 141. **Öktem Ö.** "Sözel Bellek Süreçleri Testi, Bir Ön Çalışma". Nöropsikiyatri Arşivi, **1992**.
 142. **Aydın A.** "Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi", Alfa Yayınları, 3. Baskı, **1999**.

143. **Özyürek A.** Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Altı Yaş Grubu Çocukların Bellek Gelişimine Bellek Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi üniversitesi, **2009**.
144. **Çağlar E. Koruç Z.** D2 Dikkat Testinin Sporcularda Güvenirliği ve Geçerliliği. *J. Of Sport Sciences*, **2006**; 17 (2), 58-80.
145. **Bektas F.** Evaluating Elite Mountaineers' Levels of Attention at Different Altitudes with the D2 Attention Test. *Middle-East Journal of Scientific Research*, **2013**; 16(5), 571-576.
146. **Yaycı L.** D2 Dikkat Testinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, **2013**; 3(1), 43-80.
147. **Akın A.** Öz-güven Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özellikleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, **2007**; 7(2), 167-176.
148. **Smith R.E. Schutz R.W. Smoll F.L. Ptacek J.T.** Development And Validation Of A Multidimensional Measure Of Sport-Specific Psychological Skills: The Athletic Coping Skills Inventory-28. *Journal of Sport&Exercise Psychology*, **1995**; 17, 379-398.
149. **Lemmink K.A.P.M. Elferink-Gemser, M.T. Visscher C.** Evaluation of the reliability of two field hockey specific sprint and dribble tests in young field hockey players. *British journal of sports medicine*, **2004**; 38(2), 138-142.
150. **Smith Dave. et al.** "The effect of theoretically-based imagery scripts on field hockey performance." *Journal of Sport Behavior*, **2001**; 24.4, 408-419.
151. **Slutzky C.B. Simpkins S.A.** The Link Between Children's Sport Participation and Self-Esteem: Exploring The Mediating Role of Sport Self-Concept, *Psychology of Sport and Exercise*, **2009**; 10: 381-389.
152. **Demirel M.** Investigating Guilt and Shame Situations of Secondary School Students According to Participation in Sport Activities and Different Variables. *International Journal of Academic Research Part B*, **2013**; 5(2): 259-263.
153. **Bisgin H. Ustun U.D.** Analysis of Elite Male Wrestlers' Social Comparison Levels According to Socio-Demographic Backgrounds, *Turkish Journal of Sport and Exercise*, **2013**; 15(3): 60-63.
154. **Ödemiş M.** 12 Haftalık Latin Dans Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, **2014**.

155. **Yarımkaya E. Akandere M.** The Effect of Entertaining Fun Athletics Training Program Related To the Self-Confidence Levels among Children Aged 12-14 Years. *International Journal of Sport Culture and Science*, **2014**; 2(4), 61-71.
156. **Karakaya I. Coşkun A. Agaoglu B.** Evaluation of depression, self-respect and anxiety levels of swimmers. *Anatolian Psychiatry Journal*, **2006**; 7:162-166.
157. **Riley A.** The Interrelationships and Effects of Creative Dance on the Physical Self-Esteem, Body Image and Problem Solving of Grade Four Children. University of Toronto, **1984**.
158. **Soykan Ö. Mirzeoğlu A D.** Halk Oyunlarının Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beceri ve Özgüven Düzeylerine Etkisi. *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, **2020**; 18(2), 136-156.
159. **Paylan N.** İlkokulda Yapılan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerin Özgüven Gelişimine Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Atatürk Üniversitesi, **2013**.
160. **Bayraktar B. Kurtoğlu M.** Sporda performans ve performans artırma yöntemleri. Atasü T, Yücesir İ, eds. Doping ve futbolda performans artırma yöntemleri, İstanbul, **2004**; 269-296.
161. **Jones G. Hanton S. Connaughton D.** What is this thing called mental toughness? An investigation of elite sport performers. *Journal of Applied Sport Psychology* **2002**; 14(3):205-18.
162. **Yıldız H.** Taekwondo Sporcularının Psikolojik Beceri Düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2020**.
163. **Zekioğlu A. Tatar A.** Üniversitede Eğitim Gören Futbolcuların Empatik Becerilerinin Kişilik Özellikleriyle Karşılaştırılması, *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, **2006**; IV (4) 135-138.
164. **Howie E K. Pate R R.** Physical activity and academic achievement in children: A historical perspective. *Journal of Sport and Health Science*, **2012**; 1, 160-169.
165. **İbis S. Aktug Z B.** The effects of sports on the attention level and academic success in children *Educational Research and Reviews*, **2018**; 13(3),106-110.
166. **Chen W. at el.** Acute Effects of Aerobic Physical Activities on Attention and Concentration in School-aged Children. *Biomed J Sci & Tech Res*, **2017**; 1(5), 1-8.

167. **Asan R.** Sekiz Haftalık Masa Tenisi Egzersizinin 9-13 Yaş Arası Çocuklarda Dikkat Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2011**.
168. **Akandere M. Baştuğ G. Asan R. Baştuğ K.** Çocuklarda Eğitsel Oyunun Dikkat Üzerine Etkisi. International scientific conference 'perspectives in physical education and sport, **2010**.
169. **Atakurt E. Asuman Ş. Erman K A.** Oryantiring Eğitiminin Dikkat ve Bellek Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2017**; 15 (4), 127-134.
170. **Tunç A.** Golf Sporunu Yapan Çocuklarda Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2013**.
171. **Yönel M.** Dart Sporunun Dikkat Düzeyine Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, **2019**.
172. **Kartal R. Dereceli Ç. Kartal A.** Eskrim Sporunu Yapan ve Yapmayan 10-12 Yaş Arası Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, **2016**; 3(2), 82-88.
173. **Savucu Y. Karataş M. Eskiyecek C G. Yücel A S. Karadağ M.** 6-7 Yaş Gurubu Erkek Çocuklarda 12 Haftalık Temel Cimnastik Eğitiminin Fiziksel Uygunluklarına Etkisi. Turkish Journal of Educational Studies, **2018**; 5(3), 53-65.
174. **İri R. Sevinç H. Süel E.** 12-14 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Futbol Beceri Antrenmanının Temel Motorik Özelliklere Etkisi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, **2009**; 6(2), 122-131.
175. **Eskiyecek C G. Bayazıt B. Abdikoğlu D.** 14-16 Yaş Grubu Çocuklarda Korfbol Temel Beceri Eğitimi Antrenman Programının Motor Gelişime Etkisi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, **2020**; 15(23), 1976-1992.
176. **Gül G K. Seyrek E. Sugurtin M.** 10-12 Yaş Temel Atletizm Spor Eğitimi Alan ve Almayan Erkek Çocuklar Arasındaki Bazı Antropometrik ve Motorik Özelliklerin Karşılaştırılması. 9.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, **2006**.
177. **Downs S B. Wood T M.** "Validating A Special Olympics Volleyball Skills Assessment Test", Adapted Physical Activity Quarterly, **1996**; 13(2), 166-179.
178. **Burton D, Raedeke T.** Sport Psychology For Coaches. (1st. Edition), USA Human Kinetics, **2008**.

179. **Yaylacı S T.** Sportif Faaliyetlerin 13-14 Yaşındaki Bireylerin Öz-
güven Düzeylerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri
Enstitüsü, Hitit Üniversitesi, **2019.**
180. **Sun E.** Sporun Lise Öğrencilerinin Öz güven Düzeylerine Etkisi.
Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Sütçü İmam Üniversitesi, **2015.**
181. **Zorba E.** Herkes İçin Yaşam Boyu Spor, Neyir Yayınları, Ankara,
2012.
182. **Toker M.Z.** Standardization of the Visual Attention Test d2 on
a Turkish Sample. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Boğaziçi
Üniversitesi, **1988.**
183. **Çırak M F.** Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Temel Psiko-
lojik İhtiyaçlarının Karşılansının İncelenmesi. Yüksek Lisans
Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, **2017.**
184. **Nideffer R M. Sagal M.** "Concentration And Attention Control".
In J.M. Williams (Ed), Applied Sport Psychology: Personal
Growth To Peak Performance, **1998;** 3rd Ed.,Pp.296-315).
185. **Erhan S E. Bedir D. Güler M Ş. Ağduman F.** Sporcuların Psi-
kolojik Becerilerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Geçerlilik
Güvenirlilik Çalışması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi,*
2015; 17(1), 59-71.
186. **Selye H.** Stress Without Distress. New York: New American Lib-
rary **1974.**
187. **Tarı C. Balcıoğlu İ. Savrun M.** Sport Psychology Applications in
The World. *Türkiye Klinikleri, Sports Sci* **2009;** 1 (2): 123,30.
188. **Erdoğan D.** Bireysel ve Takım Sporlarıyla Uğraşan Sporcuların
Hayal Etme ve Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması. Yayımlanma-
mış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya Üni-
versitesi **2009.**
189. **Erşan E E. Doğan O. Doğan S.** Beden Eğitimi ve Spor Yüksek
Okulu Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin Sosyo Demog-
rafik Açından Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Tıp Dergisi,* **2009;**
31 (1), 231-238
190. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi: Performans Sporunda
Psikolojinin Rolü, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Ankara,
1986; s. 92-93.
191. **Tutar H.** Kriz ve Stres Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, **2016;**
s. 267.

192. **Müller M.** Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten durch Life Kinetik und deren Korrelation zu Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler. Universitärer Berufsbildungskurs, Master, **2017**; 3-7.
193. **Neureuther F.** München: nymphenburger in der F. A. Herbig Verlagsbuchhandlung GmbH. (Auflage 4). Mein Training mit Life Kinetik. **2015**; S. 15 - 27.
194. **Springer K.** Der mit dem ball. Medical Fitness. Body Life, **2011**; 4.
195. **Anders E. Myers S.** Field Hockey: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics **2008**.
196. **Haşıl Korkmaz N. Öztürk İ E.** Düzenli Yapılan 8 Haftalık Bocce-Volo Antrenmanlarının 10-12 Yaş Çocukların Dikkat ve Fizyolojik Gelişimi Üzerine Etkileri. II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı, **2019**; s. 238-239.
197. **Kahraman Y. Şahan A.** 10–13 Yaş Çocuklarda Voleybol Antrenmanlarının Fiziksel Performans Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi The Investigate of Effect Volleyball Training on Physical Performance Properties of 10–13 Aged Children. **2017**.
198. **Newnam H M.** The effects of participation in selected dance activities on self-efficacy and movement skills in children with educable mental retardation. The Florida State University. College of Education. UMI No: 3034059. USA, **2001**.
199. **Bilgin Y. Çoşkuner S.** Soundpainting Uygulamalarının Öğrencilerin Özgüveni Üzerindeki Etkileri. Electronic Turkish Studies, **2017**; 12 (4).
200. **Yarımkaya E. Akandere M. Baştuğ G.** 12–14 Yaş Arası İlköğretim Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerinin Voleybolda Servis Atma Becerisi Üzerine Etkisi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2014**; 8(2), 242-250.
201. **Güler M.** Farklı Branşlarda Spor Yapan Bireylerin Mental Yeterneklerinin Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2015**.
202. **Goldberg A S.** Sports Slump Busting, Human Kinetics, Illinois, **1998**.
203. **Aslan Ö.** Golfe Yeni Başlayanlarda (13-15 Yaş), Zihinsel Antrenman Uygulamalarının Pata Vuruş Becerisini Öğrenme Sürecine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, **2015**.

204. **Rogge J.** Join Forces to Engage Sport Community in Fight Against Aids.IOC Press Release. 1st June, **2004**.
205. **Clikeman M S. Nielsen K H. Clinton A. Sylvester L. Parle N. Connor R T.** An Intervention Approach For Children With Teacher And Parent- Identified Attentional Difficulties. Journal Of Learning Disabilities, **1999**; 32: 581-590.
206. **Göktepe M. Akalın T C. Göktepe M M.** Kayak Sporunu Yapan Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. International Journal Of Science Culture And Sport, **2016**; 4(3): 722-731.
207. **Pişkin N E. Alpay C B.** Çocuklarda 8 haftalık kort tenis antrenmanının dikkat düzeyi üzerine etkisinin incelenmesi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2019**; 13(1), 11-17.
208. **Yarımkaya E. Akandere M. Topal A.** Çocuklarda Sprint Antrenmanının Dikkat Üzerine Etkisi, SSTB International Refereed Academic Journal of Sports, **2015**.
209. **Ceccato N P. Passmore S R. Lee T D** Effects of focus of attention depend on golfers' skill, Journal of Sports Sciences, **2003**; 21, 593-600.
210. **Pense M. Serpek B.** 14-16 Yaş Arası Basketbol Oynayan Kız Öğrencilerin Fizyolojik ve Biyomotorik Özelliklerinin Eurofit Test Bataryası ile Belirlenmesi. Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, **2010**; 12(3), 191-198.
211. **Sökmen T. Arslanoğlu E.** Judo teknik antrenmanı ve oyunların 8-10 yaş grubu erkek çocukların fiziksel gelişim düzeyleri üzerine etkisi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2013**; 11(2), 73-79.
212. **Uzun A.** Genç Basketbolcularda (14-15 Yaş) Özel Şut Antrenmanlarının Atış İsbet Oranı Gelişimine Etkisinin Araştırılması. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2011**.
213. **Hanes A.** Girls' Basketball And The Jump Shot: A Study Of The Effectiveness Of The Ten Point, 100 Shot, Star Jump Shooting On Junior High Girls' Game Shooting Percentages. Type. USA: Marietta College. **2006**.
214. **Civan A H.** 10-12 Yaş Futbolcularda 8 Haftalık Kor Antrenmanlarının Sürat, Çeviklik ve Denge Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2019**.
215. **Lutz H.** Die Wissenschaft und life kinetik recherchiert und verfasst von im November, **2014**; 1-12.

216. **Lutz H.** Life Kinetik&Wetenschappelijk Onderzoek Research En Samenstelling. November, **2011**; 1-8.
217. **Komarudin M.** Life Kinetic Training In Improving The Cognitive Functions. In 2nd International Conference on Sports Sciences and Health 2018 (2nd ICSSH 2018), Atlantis Press **2019**.
218. **Vural M U.** Life Kinetik Antrenmanının Genç Erkek Basketboldularında Denge, Reaksiyon Süresi ve Dikkat Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2016**.
219. **Johann V E. Stenger K. Kersten S. Karbach J.** Effects of motor-cognitive coordination training and cardiovascular training on motor coordination and cognitive functions. *Psychol Sport Exerc*, **2016**; 24:118–27.
220. **Novan N A. Hidayah N. Erawan B. Komarudin K. Awwaludin P N. Mustaqim R.** Implementation of Life Kinetic Mental Training Method in Order to Improve the Competency of Coaches in Psychological Training for Athletes. In 4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education, pp. 256-259, Atlantis Press, **2020**.
221. **Peker A T.** Life Kinetik Antrenmanlarının Koordinatif Yetenekler Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2014**.
222. **Mugan G.** 12 Haftalık Life Kinetik Antrenmanlarının 12-14 Yaş Eskrimcilerde Hamle Hareketi Hızı ve Bazı Kinematik Parametrelere Etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2019**.
223. **Yarım İ. Çetin E. Orhan Ö.** Life Kinetiğin Performans Sporcuları Üzerine Etkileri. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, **2019**; 4(2), 181-186.
224. **Buraczewski T. Cicirko L. Ciupińska A.** The effectiveness of coordination training of female football players. *Coordination Abilities in Physical Education, Sports and Rehabilitation*, **2016**; 39, 43-55.
225. **Çoban M.** Life Kinetik: Entegre Edilmiş Multimodel Bilişsel ve Tüm Beden Motor Koordinasyon Antrenmanının Bazı Motor ve Psikolojik Parametrelere Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2019**.
226. **Mulyana,** Pengaruh pelatihan Life Kinetik terhadap berpikir kritis, antisipasi, koordinasi, dan performa atlet pencak silat. Hibah PPKBK UPI tahun, **2016**.

227. **Coelho R W. Keller B. Kuczynski M. Ribeiro J R E. Lima M C. Grebogy D. Stefanello J.M.F.** Use Of Multimodal Imagery With Precompetitive Anxiety And Stress Of Elite Tennis Players. Perceptual and Motor Skills, **2012**; 114, 2, 419-428.
228. **Perkos S. Theodorakis Y Chroni S.** Enhancing performance and skill acquisition innovice basketball players with instructional self-talk. The Sport Psychologist, **2002**; 16(4): 368-383.
229. **Vurgun N.** Sporda İmgeleme Anketinin Türkçeye Uyarlanması ve Sporda İmgelemenin Yarışma Kaygısı ile Sportif Güven Üzerindeki Etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ege Üniversitesi, **2010**.
230. **Navaneethan B. Rajan R S.** Effect of progressive muscle relaxation training on competitive anxiety of male inter-collegiate volleyball players. The Shield-Research Journal of Physical Education and Sports Science. **2010**; 4(3): 161-164.
231. **Mamassis G. Doganis G.** The effects of a mental training program on juniors precompetitive anxiety, self-confidence, and tennis performance. Journal of Applied Sport Psychology. **2004**; 16(2): 118-137.
232. **Yazıcılar Özçelik İ.** Elit Bayan Hentbolcularda Zihinsel Antrenmanın Yarışma Kaygısı ve Maç Performansına Etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, **2012**.
233. **Thomas P R. Fogarty G.** Psychological skills training in golf: The role of individual differences in cognitive preferences. The Sport Psychologist, **1997**; 11(Suppl 1): 86-106.
234. **Güler M Ş.** Kayak Sporcularında Kişilik Özellikleri Psikolojik Beceri ve Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2019**.
235. **Urfa O.** 10 Haftalık Psikolojik Beceri Antrenman Programının Genç Futbolcuların Kaygı, Özgüven, Güdülenme, Dikkat ve Şut İsbet Oranı Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, **2017**.
236. **Sheard M. Golby J.** Effect of a psychological skills training program on swimming performance and positive psychological development. International Journal of Sport and Exercise Psychology. **2006**; 4(2): 149-169.
237. **Klockare E A.** Psychological Skills Training Program for Dancers: Evaluation of the Dancers' Use of Psychological Skills Train-

- ning Techniques and Possible Effects of the Program. The Swedish School of Sport and Health Sciences, Master's Thesis, Stockholm, **2014**.
238. **Noh Y E, Morris T, Andersen M B.** Psychological intervention programs for reduction of injury in ballet dancers. *Research in Sports Medicine*. **2007**; 15(1): 13-32.
239. **Decety J, Ingvar D H.** Brain structures participating in mental simulation of motor behavior: A neuropsychological interpretation. *Acta Psychologica*, **1990**; 73, 13-34.
240. **Straub W F.** The effect of three different methods of mental training on dart throwing performance. *Sport Psychologist*. **1989**; 3, 133-141.
241. **Tremayne P, Barry R J.** Repression of anxiety and its effects on psychophysiological responses to stimuli in competitive gymnasts. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, **1990**; 12.
242. **Veraksa A, Gorovaya A.** Imagery training efficacy among novice soccer players *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, **2012**; 338 -342.
243. **Botwina R, Krawczynski M.** "Application of visulation in training of young football players", XI. European Congress of Sport Psychology, **2003**.
244. **Tod D, Hardy J, Oliver E.** Effects of self-talk: A systematic review. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. **2011**; 33(5): 666-687.
245. **Özdal M, Akcan F, Abakay U, Dağlıoğlu Ö.** Video destekli zihinsel antrenman programının futboldaşut becerisi üzerine etkisi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*. **2013**; 4(2): 40-46.
246. **Kulak A.** Zihinsel Antrenman Yönteminin 10 – 12 Yaş Futbolcularda Teknik Beceri Performansına Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Harran Üniversitesi, **2011**.
247. **Aktop A.** Biyolojik Geribildirimle Zihinsel Antrenman Yönteminin Dart Performansına Etkisinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2008**.
248. **Batar A.** Zihinsel Antrenman Programının 12-14 Yaş Erkek Çocuklarda Hız Performansına Etkisinin Araştırılması. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
249. **Weinberg R S, Williams J M.** Integrating and implementing a psychological skills trainingprogram. In: Williams JM, eds. *Applied*

- Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance. Mountain View, CA: Mayfield, **2001**; p:347-377.
250. **Tekin M.** Okçuların İmgeleme Becerileri İle Dikkat ve Performans Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, **2018**.
251. **De Guast V D B. Golby J. Van Wersch A. d'Arripe-Longueville F.** Psychological skills training of an elite wheelchair water-skiing athlete: A single-case study. *Adapted Physical Activity Quarterly*. **2013**; 30(4): 351-372.

KAYNAKLAR

1. **Mazumdar P.** “The Yanks are Coming: A U.S. World Cup Preview” p.26-27, **2006.**
2. **Kılıçaslan U.** Spor Lisesi ile Diğer Liselerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bazı Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması: Trabzon İli Örneği. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, **2015.**
3. **Yetim AA.** Sosyoloji ve spor. İstanbul: Morpa Yayıncılık, **2005.**
4. **Eygü H.** Spor psikolojisi ve Türkiye’deki Futbol Hakemlerinin Hakemlik Psikolojileri üzerine Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2009.**
5. **Şinforoğlu OT.** İstanbul ilinde elit düzeyde takım sporları ile uğraşan sporcuların zihinsel antrenman ve zihinsel becerilerini kullanma düzeyleri üzerine bir araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2006.**
6. **Lutz H.** Fußball Spielen Mit Life Kinetik. Münih, Blv buchverlag gmbh co.kg, **2010;** 1-143.
7. **Yalçın Y.** Spor tatmininin sporcuların stres ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisi: Antrenör cinsiyetinin rolünü belirlemeye yönelik Antalya ilinde bir uygulama. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erciyes Üniversitesi, Kayseri, **2009.**
8. **Şahin MH.** Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar sözlüğü. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara, **2002.**
9. **Okur K.** Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Sporcuların Kazanmaya Yönelik Algılarının İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2012.**
10. **Pala A.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının ve Mesleki Doyumlarının Tespiti ve İncelenmesi (İstanbul-Pendik Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya Üniversitesi, **2012.**
11. **Göktaşan M.** Kentsel Rekreasyon Alanlarında Spor ve Aktivite Ağrı: Kadıköy Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Fen Bilimleri Enstitüsü. İstanbul Teknik Üniversitesi, **2013.**
12. **Erciş S.** Türkiye’deki Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin Spor Müsabakalarındaki Verimliliklerinin Veri Zarflama Analizi (VZA) ile Göreceli Olarak Değerlendirilmesi ve Karşılaştırılması. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2012.**

13. **Bayram L.** Düzenli Spor Yapmanın İslahevlerindeki Çocuk ve Gençlerin Sosyal Uyum ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, **2013**.
14. **Mengütay S.** Okul öncesi ve ilkokullarda hareket gelişimi ve spor. Türkiye Cimnastik Federasyonu, **1997**.
15. **Gillet B.** Spor nedir? Ankara: Bağırhan, **1998**.
16. **İmamoğlu F.** Beden eğitimi ve sporun Türk sporu üzerindeki yeri. Ankara: Eğitim Dergisi, **1992**; 1(2), 27-40.
17. **Tuzcuoğulları ÖT.** Takım Sporlarıyla Uğraşan Elit Genç Sporcularda Boyun Eğici Davranışların Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep Üniversitesi, **2014**.
18. **Savaş S, Uğraş A.** Sekiz Haftalık Sezon Öncesi Antrenman Programının Üniversiteli Erkek Boks, Taekwondo ve Karate Sporcularının Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri Üzerine Olan Etkileri. Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, Sayı 3, **2004**; 257-274.
19. **Tayga Y.** Türk Spor Tarihine Genel Bakış. Ankara: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayını, **1990**.
20. **Güven A.** Ansiklopedik Spor Dünyası. İstanbul: Serhat Yayınları, **1982**; 1100, 929.
21. **Hancı S.** Bireysel ve takım sporlarıyla uğraşan sporcuların çeşitli değişkenlere göre yalnızlık düzeylerinin incelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sağlık bilimleri Enstitüsü, Kütahya Üniversitesi, **2017**.
22. **Ulukan H.** İletişim Becerilerinin Takım ve Bireysel Sporculara Olan Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, **2012**.
23. **Temel V.** Konya İline Ait Bireysel ve Takım Spor Antrenörlüğü Yapan Bireylerin Liderlik Tarzlarının Karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, **2010**.
24. **Karayol M.** Takım Sporları ve Doğa Sporları Yapan Erkek Sporcuların Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya İnönü Üniversitesi, **2013**.
25. **Emamvirdi R.** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerinin Sağlıkla İlgili Yaşam Kalitesinin İncelenme-

- si (Gazi Üniversitesi Örneği). Yüksek Lisans Tezi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Gazi Üniversitesi, **2013**.
26. **Şentürk HE.** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Ders İçi Tutum ve Davranışları ile Kullandıkları Özel Öğretim Yöntemlerinin, Ortaöğretim Öğrencilerinin Beceri Öğrenimleri ile Spor Alışkanlığı Kazanımları Üzerine Etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sıtkı Koçman Üniversitesi, **2012**.
 27. **Yılmaz H.** Eğitilebilir Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerde Yapılan Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Biyomotorik Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Süleyman Demirel Üniversitesi, **2012**.
 28. **Arpa DK.** Ortaöğretimdeki Erkek Sporcuların Karate ve Taekwondo Branşına Yönelme Nedenleri ve Beklentileri (İstanbul İli/Üsküdar İlçe Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Haliç Üniversitesi, **2014**.
 29. **Dalkıran MA.** Ortaöğretim Öğrencilerinin Spor Branşlarına Göre Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi (Osmaniye Örnekleme). Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aksaray Üniversitesi, **2014**.
 30. **Koruç Z.** Spor Psikolojisine Giriş. Ankara: TTB Merkez Konseyi Spor Hekimliği Kolu Yayını No: 1, **1992**; 96.
 31. **King D. ve Ark.** History of Sport Psychology in Cultural Magazines of THA Victorian era. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, ss.376-390.
 32. **Daviş S. ve Ark.** Norman Triplett and the Dawning of Sport Psychology. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, ss.366-375.
 33. **Gould D. Dick S.** Sport Psychology The Griffith era 1920-1940. *Sport Psychologist*, **1995**; Volume 9, Number 4, 391-405.
 34. **Tiryaki Ş.** Spor Psikolojisi Kavramlar, Kuramlar ve Uygulama. Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi, **2000**; 39-45, 96-97.
 35. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Ankara: 3.Baskı, Bağırhan Yayınevi, **1998**; 3-6.
 36. **Rakuvalvy P.** Sports Psychologie, Hamburg: **1980**.
 37. **Schulte R W.** Eignungs und Leistungsprüfung im Sport. Berlin: **1925**.
 38. **Baumann S.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Çev. İkişler, Can; Özcan, Ali Osman, İstanbul: Alfa Yayınları, **1994**: 16-17.
 39. **Fruhg G D.** Okul Psikolojisi. İstanbul: Tıpta Yenilikler, **1962**; 52.
 40. **Eberspacher H.** Sport Psychology. Reinbek b.H. Rowohlt TB, **1984**.

41. **Leahey TH A.** History of Modern Psychology (3 rd Edition). New Jersey: Prentice Hall, **2000**; 12-37.
42. **Vanak M. Brajit J.** Psychology and the superior Athlete. London: **1970**; 7-12.
43. **Başer E.** Futbolda Psikoloji ve Başarı. Sporsal Kuram Dizisi -4 (2.Baskı), Ankara: Bağırhan Yayınevi, **1996**; 13-29.
44. **Bayraktar B. Kurtoğlu M.** Sporda performans ve performans artırma yöntemleri. In: Atasü T. Yücesir İ. (eds), Doping ve futbolda performans artırma yöntemleri, İstanbul: **2004**; 269-296.
45. **Bozkurt S.** Sportif Performansa Psikolojik Bakış. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi **2010**; 5: 29-35.
46. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi. Ankara: MEGSB Yayınları, **1986**; No.31, 19, 48-51.
47. **Hahn E.** Sport Psychology in Athletics New Studies in Athletics. Roma: IAAF, **1989**; 4: 1-3.
48. **Özbaydar S.** İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi, **1993**; 98-152.
49. **Açıkada C. Emin E.** Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset, **1990**; 143-154.
50. **Miller W.** The psyche centered zone at peek performance depth pschology applied to golf. USA: Pasitica graduote institute, **2002**; 78-96.
51. **İkizler C. Karagözoğlu C.** Sporda Başarının Psikolojisi (3.Baskı). İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım, **1999**; 119-128.
52. **Tekin E.** Askeri Hastanelerde Çalışan Hemşirelerin Psikolojik Dayanıklılık ve Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2011**.
53. **Yalçın S.** İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Stres, Psikolojik Dayanıklılık ve Akademik İyimserlik Arasındaki İlişki. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2013**.
54. **Durak M.** Deprem Yaşamış Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerini Yordamada Psikolojik Dayanıklılığın Rolü. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, **2002**.
55. **Motan İ.** Distinguishing anxiety and depression: Hardiness. Unpublished master thesis, The Middle East Technical University, **2002**.
56. **Kamya H.** Hardiness and spiritual well-being among social work students. Journal of Social Work Education, **2000**; 36,2, 231-241.

57. **Gökçe B.** Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Güçlülük ve Ruh Sağlığı Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ege Üniversitesi, **1993**.
58. **Tümlü GÜ.** Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Farklı Üniversite Öğrencilerinin Temas Engellerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hacettepe Üniversitesi, **2012**.
59. **Gürşan U.** Grupla psikolojik danışmanın üniversite öğrencilerinin yılmazlık düzeyine etkisi. Yayınlanmamış doktora tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Üniversitesi, **2006**.
60. **Terzi Ş.** Öznel İyi Olmaya İlişkin Psikolojik Dayanıklılık Modeli. Doktora Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2005**.
61. **Masten Ann S. Reed Marie Gabrielle J.** "Resilience in Development", Snyder, C.R. ve Lopez, S.J. (Eds.), Handbook of Positive Psychology, 1. Baskı, New York: Oxford University Press, **2002**.
62. **Maughan RJ.** The limits of human athletic performance. Annals of transplantation **2005**; 10: 52-54.
63. **Brutsaert TD. Parra EJ.** What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance. Respiratory Physiology and Neurobiology, **2006**; 151: 109- 123.
64. **Wittig Arno FE.** Sport competition anxiety and sex role. Journal of Sport Psychology, **1984**; 469-473.
65. **Ekstrand J. Karlsson J. Hodson A.** Football Medicine. Taylor and Francis Group **2003**; 39-121
66. **Konter E.** Sporda Psikolojik Hazırlığın Teori ve Pratiği. Ankara: Bağırçan Yayınevi, **1998**; 4-102
67. **Loehr JE.** Mental Toughness Training for Sports. Lexington: The Stephen Grene Press, **1986**; 10-15.
68. **Gençöz T.** Pozitif ve negatif duygu ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Türk Psikoloji Dergisi **2000**; 15: 19-26.
69. **Diamond LM. Aspinwall LG.** Emotion Regulation Across the Life Span: An integrative Perspective Emphasizing Self-Regulation. Positive Affect and Dyadic Processes. Motivation and Emotion, **2003**; 27: 125-156.
70. **Schmidt U. McCuire M. Humphrey S. George W. Grawer B.** Team Cohesion, In Applying Sport Psychology. , Illionis; Human Kinetics Publishers, **2005**; 171-183.
71. **Bandura A.** Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. Personality and Social Psychology Review **1999**; 3: 193-209.

72. **Vealey RS.** Understanding and Enhancing Self Confidence in Athletes. New York: In: Singer RN, Hausenblas HA, Janelle CM (eds), Handbook and Sport Psychology. John Wiley and Sons **1986**; 550-565.
73. **Bandura A.** Self-efficacy the exercise of control. New York: W. H. Freeman and Company, **1997**; 11-18.
74. **Diamond KL. Brannick TM.** Performance and perceived Team and Player Efficacy in Bowling Teams. Universty of South Florida. Poster Presented at the 18. Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology, **2003**; 34.
75. **Arslanoğlu K.** Futbolun Psikiyatrisi. İstanbul: İthaki Yayınları, **2005**; 126-130.
76. **Sternberg RJ. Williams WM.** Educational psychology. USA: All-yn and Bacon, **2002**; 345-251.
77. **Carroll B. Alexandris K.** Perception of Constraints and Strength of Motivation: Their Relationship to Recreational Sport Participation. Journal of Leisure Research **1997**; 29: 279-299.
78. **Thomas N.** The Concise Adair on Teambuilding and Motivation. London: Thorogood Publishers, **2004**; 58-62.
79. **Recours RA. Souville M. Griffet J.** Expressed Motives for Informal and Club/Association-Based Sports Participation. Journal of Leisure Research **2004**; 36: 1-22.
80. **Ryan RM. Deci EL.** "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions". Contemporary Educational Psychology, **2000**; 25: 60-67.
81. **Ryska TA.** "Spormanship in young athletes: The role of competitiveness, motivational orientation, and perceived purposes of sport". The Journal of Psychology **2003**; 137: 273-292.
82. **Brief PA. Aldag RJ.** The Intrinsic-Extrinsic Dichotomy: Toward Conceptual Clarity, Academy of Management Review, **1977**; 2: 496-500.
83. **Murphy PK. Alexander PA.** A Motivated Exploration of Motivation Terminology, Contemporary Education Psychology, **2000**; 25: 3-53.
84. **Doğan O.** Spor Psikolojisi (2. Baskı). Adana: Nobel Kitabevi, **2005**; 70-76.
85. **Connolly CS.** Sporcular İçin Zihinsel Antrenman Rehberi, Çeviren: Erkan FU. Ankara: Bağırğan Yayınevi, **1998**; 47,72.

86. **Bishop AJ.** Spatial abilities and mathematics education: A review. *Educational Studies in Mathematics* **1980**; 11: 257-269.
87. **Weinberg RS. Gould D.** Foundations of sport and exercise psychology. Illionis: Human Kinetics Publishers, **1995**; 280-283.
88. **Short SE. Short WM.** Differences between high and low confident football players on imagery functions: a consideration of the athletes' perceptions. *Journal of Applied Sport Psychology* **2007**; 17: 197-208.
89. **Hardy L. Jones G. Gould D.** Understanding Psychological Preparation for Sport. New York: Theory and Practice of Elite Performers. John Wiley and Sons, **1997**; 205-212.
90. **Hall CR.** Imagery in sport and exercise. In: Singer RN, Hausenblas HA, Janelle CM (eds), *Handbook of Sport Psychology* (2nd edition), John Wiley and Sons, New York, **2001**; 538-547.
91. **Boyd J. Munroe KJ.** The use of imagery in climbing. *Athletic Insight Online*. Available at www.athleticinsight.com/Vol5Iss2/ClimbingImagery.htm. **2003**.
92. **Reardon J.** Psychological Skill Development Leading To A Peak Performance "Flow State" *Track and Field Quarterly*, Spring, **1992**; 92: 22-25.
93. **Kent LK. Shapiro PA.** Depression and related psychological factors in heart disease. *Harv Rev Psychiatry* **2009**; 17: 377-388.
94. **Richard C.** *Sport Psychology: Concepts and Applications*. Columbia: McGraw Hill, **2007**; 5.
95. **Miçoğulları B.** Effects Of 6 Weeks Psychological Skill Training On Team Cohesion, Self-Confidence & Anxiety: A Case Of Youth Basketball Players. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, **2013**.
96. **Robert W.** "Collegiate Coaches' Perceptions of Their Goal-Setting Practices: A Qualitative Investigation", *Journal of Applied Sport Psychology*, **2001**; 13, 374-398.
97. **Malina R M. Ribeiro B. Aroso J. Cumming SP.** 'Characteristics of youth Soccer Players Aged 13-15 Years Classified By Skill Level', *Br J Sports Med*, **2007**; 41:290-295.
98. **İkizler C.** Sporda Başarının Psikolojisi. Alfa Basın Yayım dağıtım, **1997**; 70.
99. **Özerkan, KN.** Spor Psikolojisine Giriş. Temel Kavramlar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, **2004**; 57-58.

100. **Konter E.** Uygulamalı Spor Psikolojisinde Zihinsel Antrenman. İmgeleme ve Doruk Performans. Nobel Yayın Dağıtım, **1999**.
101. **Perry C. Morris T.** Mental İmagery in Sport. Summers J. Morris. T (Eds). Sport Psychology, Theory, Application and Issues, **1995**; 342-343.
102. **Aktop A.** Biyolojik Geribildirimle Zihinsel Antrenman Yönteminin Dart Performansına Etkisinin İncelenmesi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2008**.
103. **Suinn R.** Seven Steps to Peak Performance, The Mental Training Manual for Athletes. Çev: Bağırhan, T. Sporsal Kuram Dizisi, **1996**; 5-6.
104. **Kolayış H.** Futbolcularda Zihinsel Hayal Etme Antrenmanının Kaygı Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli Üniversitesi, **2002**; 21.
105. **Altıntaş A. Akalan C.** Zihinsel Antrenman ve Yüksek Performans. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2008**; 6 (1): 39-43.
106. **Krejci M.** Mental techniques, Breathing Exercises and Compensation Yoga Exercises as Part of psychological Training in Sport. XI European congress of Sport Psychology, **2003**; 47-52.
107. **Blumenstein B.** Biofeedback Application in Sport and Exercise: Research Finding. Brain and Body in Sport and Exercise. **2002**; 40-49.
108. **Olton DD. Noonberg AR.** Biofeedback, Clinical Application in Behavioral Science. Practice Hall, inc. 4-5.
109. **Petruzello SJ. Landers DM. Salazar W.** Biofeedback and Sport exercise Performance Applications and Limitations Behavior therapy, 1991; 22.53. Robert N. Milledge M, Keith T. Handbook on Research in Sport Psychology. New York **1993**; 87-89.
110. **Konter E.** Sporda Karşılaşma Psikolojisi. 1. Basım, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım. **2006**; 3, 59-63; 85-87.
111. **Karagözoğlu C.** Sporda Psikolojik Destek. İstanbul, Morpa Kültür Yayınları. **2006**; 13, 23, 55, 92- 93.
112. **Altıntaş A. Akalan C.** Zihinsel antrenman ve yüksek performans. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. **2008**; 6(1): 39-43
113. **Erişim:** (<http://www.turkhokey.gov.tr/tarihce/>). Erişim Tarihi: 13.08.2019.

114. Morpa Spor Ansiklopedisi. Morpa Kültür Yayınları Ltd. Şti. İstanbul. **2005**; (3): s.162- 164.
115. **Erişim:** (<http://www.fih.ch/hockey-basics/history/>). Erişim Tarihi: 13.08.2019.
116. **Atabeyoğlu C. Gündoğan N.** Çim Hokeyi 70 Yıl Aradan Sonra Yeniden Türkiye’de. Olimpiyat Dünyası. **1996**; 5:81-83.
117. **Okumuş Y.** Hokey’in Tarihi Gelişimi ve Türkiye Geneline Yayılması İçin İdeal Bir Model. Lisans Bitirme Tezi, Gazi Üniversitesi, **2005**.
118. Morpa Spor Ansiklopedisi. Morpa Kültür Yayınları Ltd. Şti. İstanbul. **1990**; (3).
119. **Tuzcuoğulları EB.** Hokey’in Tarihçesi. T.C Çim Hokeyi Federasyonu Yayını. Ankara. **2003**.
120. **Erişim:** (<http://www.lifekinetik.com/wissenschaft.html/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
121. **Erişim:** (<http://www.lifekinetik.com.tr/#/hakkimizda/>) Erişim Tarihi: 22.02.2017
122. **Lutz H.** Fußball Spielen Mit Life Kinetik. Münih, Blv buchverlag gmbh co.kg, **2010**; 1-143.
123. **Erişim:**(<https://docplayer.biz.tr/28156804-Algılama-beyin-jimnastigi-hareket-daha-yuksek-performans.html>) Erişim Tarihi: 17.08.2019
124. **Pascual Leone A. Freitas C. Oberman L. Horvath J. C. Halko M. Eldaief M. Vahabzadeh Hagh A.M.** Characterizing brain cortical plasticity and network dynamics across the age-span in health and disease with TMS-EEG and TMS-fMRI. Brain topography, **2011**; 24(3-4), 302.
125. **Akçin N.** Okuma Becerisinin Kazandırılmasında Görsel Algı Gelişiminin Rolü. Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, **1993**.
126. **Sağol U.** Down Sendromlu Çocukların Görsel Algı Gelişimine Frostig Görsel Algı Programının Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, **1998**.
127. **Mangır M. Çağatay N.** Anaokulu ve Anasınıfına Devam Eden Beş-Altı Yaş Çocukların Görsel Algılama ve Zekâ İlişkisinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Yayınları, **1990**.
128. **Maraşlı T H.** İlköğretim okulu birinci sınıf öğrencilerinin görsel algı düzeyleri ile yazım hatalarının incelenmesi. Yayınlanmamış

- Yüksek Lisans Tezi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, **2010**; 55-63.
129. **Arkonaç S A.** Psikoloji: Zihin Süreçleri Bilimi. Alfa Yayınları. 2. Baskı. **1998**; 510.
 130. **Johansson L R M. Xiong N.** Perception Management: An Emerging Concept for Information Fusion, Information Fusion 4. **2003**; 231-234.
 131. **Erişim:** (<http://www.fitbeyin.com/life-kinetik/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
 132. **Draaisma D.** Bellek Metaforları, Zihinle İlgili Fikirlerin Tarihi (Çev: Koca G). İstanbul: Metis Yayıncılık Ltd. **2007**.
 133. **Sözen D.** SBST Sözel Bellek ve WMS Görsel Bellek Testler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi. **2005**; 4(8): 73-83.
 134. **Korkmaz Ö. Mahiroğlu A.** Beyin, Bellek ve Öğrenme. Kastamonu Eğitim Dergisi. **2007**; 15(1): 93-104.
 135. **Erişim:** Y, FB. (<http://www.fitbeyin.com/life-kinetik/>) Erişim tarihi: 08.10.2014
 136. **Peker A T.** Life Kinetik Antrenmanlarının Bilişsel İşlemler Üzerine etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dumlupınar Üniversitesi, **2017**.
 137. **Sezer D. Demir S.** Yatırımcıların Finansal Okuryazarlık ve Bilişsel Yetenek Düzeylerinin Psikolojik Yanılsamalar ile İlişkisi. Journal of Accounting & Finance, **2015**.
 138. **Demir S.** Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Giden 36-60 Aylık Çocukların Bilişsel Gelişim Özellikleri Açısından Karşılaştırılması (Kütahya ili örneği). Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **2010**.
 139. **Arslan F.** Taekwondo Sporcularında 8 Haftalık Propriyosepsiyon Antrenman Programının Dinamik Postural Kontrol Üzerine Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2009**.
 140. **Nashner LM.** Practical Biomechanics and Physiology of Balance, "Handbook of Balance Function Testing". San Diego, USA: Singular Publishing Group, **1997**.
 141. **Öktem Ö.** "Sözel Bellek Süreçleri Testi, Bir Ön Çalışma". Nöropsikiyatri Arşivi, **1992**.
 142. **Aydın A.** "Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi", Alfa Yayınları, 3. Baskı, **1999**.

143. **Özyürek A.** Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Altı Yaş Grubu Çocukların Bellek Gelişimine Bellek Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi üniversitesi, **2009**.
144. **Çağlar E. Koruç Z.** D2 Dikkat Testinin Sporcularda Güvenirliği ve Geçerliliği. *J. Of Sport Sciences*, **2006**; 17 (2), 58-80.
145. **Bektas F.** Evaluating Elite Mountaineers' Levels of Attention at Different Altitudes with the D2 Attention Test. *Middle-East Journal of Scientific Research*, **2013**; 16(5), 571-576.
146. **Yaycı L.** D2 Dikkat Testinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, **2013**; 3(1), 43-80.
147. **Akın A.** Öz-güven Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özellikleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, **2007**; 7(2), 167-176.
148. **Smith R.E. Schutz R.W. Smoll F.L. Ptacek J.T.** Development And Validation Of A Multidimensional Measure Of Sport-Specific Psychological Skills: The Athletic Coping Skills Inventory-28. *Journal of Sport&Exercise Psychology*, **1995**; 17, 379-398.
149. **Lemmink K.A.P.M. Elferink-Gemser, M.T. Visscher C.** Evaluation of the reliability of two field hockey specific sprint and dribble tests in young field hockey players. *British journal of sports medicine*, **2004**; 38(2), 138-142.
150. **Smith Dave. et al.** "The effect of theoretically-based imagery scripts on field hockey performance." *Journal of Sport Behavior*, **2001**; 24.4, 408-419.
151. **Slutzky C.B. Simpkins S.A.** The Link Between Children's Sport Participation and Self-Esteem: Exploring The Mediating Role of Sport Self-Concept, *Psychology of Sport and Exercise*, **2009**; 10: 381-389.
152. **Demirel M.** Investigating Guilt and Shame Situations of Secondary School Students According to Participation in Sport Activities and Different Variables. *International Journal of Academic Research Part B*, **2013**; 5(2): 259-263.
153. **Bisgin H. Ustun U.D.** Analysis of Elite Male Wrestlers' Social Comparison Levels According to Socio-Demographic Backgrounds, *Turkish Journal of Sport and Exercise*, **2013**; 15(3): 60-63.
154. **Ödemiş M.** 12 Haftalık Latin Dans Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, **2014**.

155. **Yarımkaya E. Akandere M.** The Effect of Entertaining Fun Athletics Training Program Related To the Self-Confidence Levels among Children Aged 12-14 Years. *International Journal of Sport Culture and Science*, **2014**; 2(4), 61-71.
156. **Karakaya I. Coşkun A. Agaoglu B.** Evaluation of depression, self-respect and anxiety levels of swimmers. *Anatolian Psychiatry Journal*, **2006**; 7:162-166.
157. **Riley A.** The Interrelationships and Effects of Creative Dance on the Physical Self-Esteem, Body Image and Problem Solving of Grade Four Children. University of Toronto, **1984**.
158. **Soykan Ö. Mirzeoğlu A D.** Halk Oyunlarının Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beceri ve Özgüven Düzeylerine Etkisi. *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, **2020**; 18(2), 136-156.
159. **Paylan N.** İlkokulda Yapılan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerin Özgüven Gelişimine Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Atatürk Üniversitesi, **2013**.
160. **Bayraktar B. Kurtoğlu M.** Sporda performans ve performans artırma yöntemleri. Atasü T, Yücesir İ, eds. Doping ve futbolda performans artırma yöntemleri, İstanbul, **2004**; 269-296.
161. **Jones G. Hanton S. Connaughton D.** What is this thing called mental toughness? An investigation of elite sport performers. *Journal of Applied Sport Psychology* **2002**; 14(3):205-18.
162. **Yıldız H.** Taekwondo Sporcularının Psikolojik Beceri Düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2020**.
163. **Zekioğlu A. Tatar A.** Üniversitede Eğitim Gören Futbolcuların Empatik Becerilerinin Kişilik Özellikleriyle Karşılaştırılması, *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, **2006**; IV (4) 135-138.
164. **Howie E K. Pate R R.** Physical activity and academic achievement in children: A historical perspective. *Journal of Sport and Health Science*, **2012**; 1, 160-169.
165. **İbis S. Aktug Z B.** The effects of sports on the attention level and academic success in children *Educational Research and Reviews*, **2018**; 13(3),106-110.
166. **Chen W. at el.** Acute Effects of Aerobic Physical Activities on Attention and Concentration in School-aged Children. *Biomed J Sci & Tech Res*, **2017**; 1(5), 1-8.

167. **Asan R.** Sekiz Haftalık Masa Tenisi Egzersizinin 9-13 Yaş Arası Çocuklarda Dikkat Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2011**.
168. **Akandere M. Baştuğ G. Asan R. Baştuğ K.** Çocuklarda Eğitsel Oyunun Dikkat Üzerine Etkisi. International scientific conference 'perspectives in physical education and sport, **2010**.
169. **Atakurt E. Asuman Ş. Erman K A.** Oryantiring Eğitiminin Dikkat ve Bellek Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2017**; 15 (4), 127-134.
170. **Tunç A.** Golf Sporunu Yapan Çocuklarda Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2013**.
171. **Yönel M.** Dart Sporunun Dikkat Düzeyine Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, **2019**.
172. **Kartal R. Dereceli Ç. Kartal A.** Eskrim Sporunu Yapan ve Yapmayan 10-12 Yaş Arası Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, **2016**; 3(2), 82-88.
173. **Savucu Y. Karataş M. Eskiyecek C G. Yücel A S. Karadağ M.** 6-7 Yaş Gurubu Erkek Çocuklarda 12 Haftalık Temel Cimnastik Eğitiminin Fiziksel Uygunluklarına Etkisi. Turkish Journal of Educational Studies, **2018**; 5(3), 53-65.
174. **İri R. Sevinç H. Süel E.** 12-14 Yaş Grubu Çocuklara Uygulanan Futbol Beceri Antrenmanının Temel Motorik Özelliklere Etkisi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, **2009**; 6(2), 122-131.
175. **Eskiyecek C G. Bayazıt B. Abdikoğlu D.** 14-16 Yaş Grubu Çocuklarda Korfbol Temel Beceri Eğitimi Antrenman Programının Motor Gelişime Etkisi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, **2020**; 15(23), 1976-1992.
176. **Gül G K. Seyrek E. Sugurtin M.** 10-12 Yaş Temel Atletizm Spor Eğitimi Alan ve Almayan Erkek Çocuklar Arasındaki Bazı Antropometrik ve Motorik Özelliklerin Karşılaştırılması. 9.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, **2006**.
177. **Downs S B. Wood T M.** "Validating A Special Olympics Volleyball Skills Assessment Test", Adapted Physical Activity Quarterly, **1996**; 13(2), 166-179.
178. **Burton D, Raedeke T.** Sport Psychology For Coaches. (1st. Edition), USA Human Kinetics, **2008**.

179. **Yaylacı S T.** Sportif Faaliyetlerin 13-14 Yaşındaki Bireylerin Öz-
güven Düzeylerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri
Enstitüsü, Hitit Üniversitesi, **2019.**
180. **Sun E.** Sporun Lise Öğrencilerinin Öz güven Düzeylerine Etkisi.
Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Sütçü İmam Üniversitesi, **2015.**
181. **Zorba E.** Herkes İçin Yaşam Boyu Spor, Neyir Yayınları, Ankara,
2012.
182. **Toker M.Z.** Standardization of the Visual Attention Test d2 on
a Turkish Sample. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Boğaziçi
Üniversitesi, **1988.**
183. **Çırak M F.** Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Temel Psiko-
lojik İhtiyaçlarının Karşılansının İncelenmesi. Yüksek Lisans
Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bartın Üniversitesi, **2017.**
184. **Nideffer R M. Sagal M.** "Concentration And Attention Control".
In J.M. Williams (Ed), Applied Sport Psychology: Personal
Growth To Peak Performance, **1998;** 3rd Ed.,Pp.296-315).
185. **Erhan S E. Bedir D. Güler M Ş. Ağduman F.** Sporcuların Psi-
kolojik Becerilerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Geçerlilik
Güvenirlilik Çalışması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi,*
2015; 17(1), 59-71.
186. **Selye H.** Stress Without Distress. New York: New American Lib-
rary **1974.**
187. **Tarı C. Balcıoğlu İ. Savrun M.** Sport Psychology Applications in
The World. *Türkiye Klinikleri, Sports Sci* **2009;** 1 (2): 123,30.
188. **Erdoğan D.** Bireysel ve Takım Sporlarıyla Uğraşan Sporcuların
Hayal Etme ve Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması. Yayımlanma-
mış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya Üni-
versitesi **2009.**
189. **Erşan E E. Doğan O. Doğan S.** Beden Eğitimi ve Spor Yüksek
Okulu Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin Sosyo Demog-
rafik Açından Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Tıp Dergisi,* **2009;**
31 (1), 231-238
190. **Başer E.** Uygulamalı Spor Psikolojisi: Performans Sporunda
Psikolojinin Rolü, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları, Ankara,
1986; s. 92-93.
191. **Tutar H.** Kriz ve Stres Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, **2016;**
s. 267.

192. **Müller M.** Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten durch Life Kinetik und deren Korrelation zu Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler. Universitärer Berufsbildungskurs, Master, **2017**; 3-7.
193. **Neureuther F.** München: nymphenburger in der F. A. Herbig Verlagsbuchhandlung GmbH. (Auflage 4). Mein Training mit Life Kinetik. **2015**; S. 15 - 27.
194. **Springer K.** Der mit dem ball. Medical Fitness. Body Life, **2011**; 4.
195. **Anders E. Myers S.** Field Hockey: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics **2008**.
196. **Haşıl Korkmaz N. Öztürk İ E.** Düzenli Yapılan 8 Haftalık Bocce-Volo Antrenmanlarının 10-12 Yaş Çocukların Dikkat ve Fizyolojik Gelişimi Üzerine Etkileri. II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı, **2019**; s. 238-239.
197. **Kahraman Y. Şahan A.** 10–13 Yaş Çocuklarda Voleybol Antrenmanlarının Fiziksel Performans Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi The Investigate of Effect Volleyball Training on Physical Performance Properties of 10–13 Aged Children. **2017**.
198. **Newnam H M.** The effects of participation in selected dance activities on self-efficacy and movement skills in children with educable mental retardation. The Florida State University. College of Education. UMI No: 3034059. USA, **2001**.
199. **Bilgin Y. Çoşkuner S.** Soundpainting Uygulamalarının Öğrencilerin Özgüveni Üzerindeki Etkileri. Electronic Turkish Studies, **2017**; 12 (4).
200. **Yarımkaya E. Akandere M. Baştuğ G.** 12–14 Yaş Arası İlköğretim Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerinin Voleybolda Servis Atma Becerisi Üzerine Etkisi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2014**; 8(2), 242-250.
201. **Güler M.** Farklı Branşlarda Spor Yapan Bireylerin Mental Yeteneklerinin Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2015**.
202. **Goldberg A S.** Sports Slump Busting, Human Kinetics, Illinois, **1998**.
203. **Aslan Ö.** Golfe Yeni Başlayanlarda (13-15 Yaş), Zihinsel Antrenman Uygulamalarının Pata Vuruş Becerisini Öğrenme Sürecine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, **2015**.

204. **Rogge J.** Join Forces to Engage Sport Community in Fight Against Aids.IOC Press Release. 1st June, **2004**.
205. **Clikeman M S. Nielsen K H. Clinton A. Sylvester L. Parle N. Connor R T.** An Intervention Approach For Children With Teacher And Parent- Identified Attentional Difficulties. Journal Of Learning Disabilities, **1999**; 32: 581-590.
206. **Göktepe M. Akalın T C. Göktepe M M.** Kayak Sporunu Yapan Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi. International Journal Of Science Culture And Sport, **2016**; 4(3): 722-731.
207. **Pişkin N E. Alpay C B.** Çocuklarda 8 haftalık kort tenis antrenmanının dikkat düzeyi üzerine etkisinin incelenmesi. Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2019**; 13(1), 11-17.
208. **Yarımkaya E. Akandere M. Topal A.** Çocuklarda Sprint Antrenmanının Dikkat Üzerine Etkisi, SSTB International Refereed Academic Journal of Sports, **2015**.
209. **Ceccato N P. Passmore S R. Lee T D** Effects of focus of attention depend on golfers' skill, Journal of Sports Sciences, **2003**; 21, 593-600.
210. **Pense M. Serpek B.** 14-16 Yaş Arası Basketbol Oynayan Kız Öğrencilerin Fizyolojik ve Biyomotorik Özelliklerinin Eurofit Test Bataryası ile Belirlenmesi. Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, **2010**; 12(3), 191-198.
211. **Sökmen T. Arslanoğlu E.** Judo teknik antrenmanı ve oyunların 8-10 yaş grubu erkek çocukların fiziksel gelişim düzeyleri üzerine etkisi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, **2013**; 11(2), 73-79.
212. **Uzun A.** Genç Basketbolcularda (14-15 Yaş) Özel Şut Antrenmanlarının Atış İsbet Oranı Gelişimine Etkisinin Araştırılması. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2011**.
213. **Hanes A.** Girls' Basketball And The Jump Shot: A Study Of The Effectiveness Of The Ten Point, 100 Shot, Star Jump Shooting On Junior High Girls' Game Shooting Percentages. Type. USA: Marietta College. **2006**.
214. **Civan A H.** 10-12 Yaş Futbolcularda 8 Haftalık Kor Antrenmanlarının Sürat, Çeviklik ve Denge Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2019**.
215. **Lutz H.** Die Wissenschaft und life kinetik recherchiert und verfasst von im November, **2014**; 1-12.

216. **Lutz H.** Life Kinetik&Wetenschappelijk Onderzoek Research En Samenstelling. November, **2011**; 1-8.
217. **Komarudin M.** Life Kinetic Training In Improving The Cognitive Functions. In 2nd International Conference on Sports Sciences and Health 2018 (2nd ICSSH 2018), Atlantis Press **2019**.
218. **Vural M U.** Life Kinetik Antrenmanının Genç Erkek Basketbolcularında Denge, Reaksiyon Süresi ve Dikkat Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2016**.
219. **Johann V E. Stenger K. Kersten S. Karbach J.** Effects of motor-cognitive coordination training and cardiovascular training on motor coordination and cognitive functions. *Psychol Sport Exerc*, **2016**; 24:118–27.
220. **Novan N A. Hidayah N. Erawan B. Komarudin K. Awwaludin P N. Mustaqim R.** Implementation of Life Kinetic Mental Training Method in Order to Improve the Competency of Coaches in Psychological Training for Athletes. In 4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education, pp. 256-259, Atlantis Press, **2020**.
221. **Peker A T.** Life Kinetik Antrenmanlarının Koordinatif Yetenekler Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Selçuk Üniversitesi, **2014**.
222. **Mugan G.** 12 Haftalık Life Kinetik Antrenmanlarının 12-14 Yaş Eskrimcilerde Hamle Hareketi Hızı ve Bazı Kinematik Parametrelere Etkileri. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, **2019**.
223. **Yarım İ. Çetin E. Orhan Ö.** Life Kinetiğin Performans Sporcuları Üzerine Etkileri. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, **2019**; 4(2), 181-186.
224. **Buraczewski T. Cicirko L. Ciupińska A.** The effectiveness of coordination training of female football players. *Coordination Abilities in Physical Education, Sports and Rehabilitation*, **2016**; 39, 43-55.
225. **Çoban M.** Life Kinetik: Entegre Edilmiş Multimodel Bilişsel ve Tüm Beden Motor Koordinasyon Antrenmanının Bazı Motor ve Psikolojik Parametrelere Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2019**.
226. **Mulyana,** Pengaruh pelatihan Life Kinetik terhadap berpikir kritis, antisipasi, koordinasi, dan performa atlet pencak silat. Hibah PPKBK UPI tahun, **2016**.

227. **Coelho R W. Keller B. Kuczynski M. Ribeiro J R E. Lima M C. Grebogy D. Stefanello J.M.F.** Use Of Multimodal Imagery With Precompetitive Anxiety And Stress Of Elite Tennis Players. Perceptual and Motor Skills, **2012**; 114, 2, 419-428.
228. **Perkos S. Theodorakis Y Chroni S.** Enhancing performance and skill acquisition innovice basketball players with instructional self-talk. The Sport Psychologist, **2002**; 16(4): 368-383.
229. **Vurgun N.** Sporda İmgeleme Anketinin Türkçeye Uyarlanması ve Sporda İmgelemenin Yarışma Kaygısı ile Sportif Güven Üzerindeki Etkisi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ege Üniversitesi, **2010**.
230. **Navaneethan B. Rajan R S.** Effect of progressive muscle relaxation training on competitive anxiety of male inter-collegiate volleyball players. The Shield-Research Journal of Physical Education and Sports Science. **2010**; 4(3): 161-164.
231. **Mamassis G. Doganis G.** The effects of a mental training program on juniors precompetitive anxiety, self-confidence, and tennis performance. Journal of Applied Sport Psychology. **2004**; 16(2): 118-137.
232. **Yazıcılar Özçelik İ.** Elit Bayan Hentbolcularda Zihinsel Antrenmanın Yarışma Kaygısı ve Maç Performansına Etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, **2012**.
233. **Thomas P R. Fogarty G.** Psychological skills training in golf: The role of individual differences in cognitive preferences. The Sport Psychologist, **1997**; 11(Suppl 1): 86-106.
234. **Güler M Ş.** Kayak Sporcularında Kişilik Özellikleri Psikolojik Beceri ve Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi, **2019**.
235. **Urfa O.** 10 Haftalık Psikolojik Beceri Antrenman Programının Genç Futbolcuların Kaygı, Özgüven, Güdülenme, Dikkat ve Şut İsbet Oranı Üzerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, **2017**.
236. **Sheard M. Golby J.** Effect of a psychological skills training program on swimming performance and positive psychological development. International Journal of Sport and Exercise Psychology. **2006**; 4(2): 149-169.
237. **Klockare E A.** Psychological Skills Training Program for Dancers: Evaluation of the Dancers' Use of Psychological Skills Train-

- ning Techniques and Possible Effects of the Program. The Swedish School of Sport and Health Sciences, Master's Thesis, Stockholm, **2014**.
238. **Noh Y E, Morris T, Andersen M B.** Psychological intervention programs for reduction of injury in ballet dancers. *Research in Sports Medicine*. **2007**; 15(1): 13-32.
239. **Decety J, Ingvar D H.** Brain structures participating in mental simulation of motor behavior: A neuropsychological interpretation. *Acta Psychologica*, **1990**; 73, 13-34.
240. **Straub W F.** The effect of three different methods of mental training on dart throwing performance. *Sport Psychologist*. **1989**; 3, 133-141.
241. **Tremayne P, Barry R J.** Repression of anxiety and its effects on psychophysiological responses to stimuli in competitive gymnasts. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, **1990**; 12.
242. **Veraksa A, Gorovaya A.** Imagery training efficacy among novice soccer players *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, **2012**; 338 -342.
243. **Botwina R, Krawczynski M.** "Application of visulation in training of young football players", XI. European Congress of Sport Psychology, **2003**.
244. **Tod D, Hardy J, Oliver E.** Effects of self-talk: A systematic review. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. **2011**; 33(5): 666-687.
245. **Özdal M, Akcan F, Abakay U, Dağlıoğlu Ö.** Video destekli zihinsel antrenman programının futboldaşut becerisi üzerine etkisi. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*. **2013**; 4(2): 40-46.
246. **Kulak A.** Zihinsel Antrenman Yönteminin 10 – 12 Yaş Futbolcularda Teknik Beceri Performansına Etkisinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Harran Üniversitesi, **2011**.
247. **Aktop A.** Biyolojik Geribildirimle Zihinsel Antrenman Yönteminin Dart Performansına Etkisinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi, **2008**.
248. **Batar A.** Zihinsel Antrenman Programının 12-14 Yaş Erkek Çocuklarda Hız Performansına Etkisinin Araştırılması. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
249. **Weinberg R S, Williams J M.** Integrating and implementing a psychological skills trainingprogram. In: Williams JM, eds. *Applied*

- Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance. Mountain View, CA: Mayfield, **2001**; p:347-377.
250. **Tekin M.** Okçuların İmgeleme Becerileri İle Dikkat ve Performans Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, **2018**.
251. **De Guast V D B. Golby J. Van Wersch A. d'Arripe-Longueville F.** Psychological skills training of an elite wheelchair water-skiing athlete: A single-case study. *Adapted Physical Activity Quarterly*. **2013**; 30(4): 351-372.