

ÇOCUKLARDA SES TERAPİSİ EL KİTABI

Doç. Dr. Özgül AKIN ŞENKAL

© Copyright 2021

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN 978-625-7451-08-6 **Sayfa ve Kapak Tasarımı**
Akademisyen Dizgi Ünitesi

Kitap Adı Çocuklarda Ses Terapisi El Kitabı **Yayıncı Sertifika No**
47518

Yazar Doç. Dr. Özgül AKIN ŞENKAL **Baskı ve Cilt**
Göktuğ Ofset
ORCID iD: 0000-0002-3554-8274

Yayın Koordinatörü Yasin DİLMEN **Bisac Code**
HEA035000
DOI
10.37609/akya.327

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.
Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

‘Küçük Hanımlar, Küçük Beyler’ der Mustafa Kemal Atatürk, çocuklarımıza seslenirken. Ne güzel bir sesleniştir. Onlar, gerçekten de içlerinde, tam anlamıyla birer küçük insan barındırırlar. Çocukluk ve gençlik dönemleri, insan yaşamının en özel dönemleridir. Kendilerinin ne kadar önemli ve değerli olduklarını düşündürmek ve hissettirmek gerekir ki, daha güzel işler yapmak için merak, arzu ve güç bulsunlar.

Çocukların ve ailelerin, yaşamlarını geliştiren en güçlü yollardan biridir sözlü iletişim. İletişimin temel taşı ise dil becerileri oluşturur. Bu sayededir ki, çocukluk ve gençlik dönemlerinde, yeni bilgiler öğrenir, bilgi dağarcıkları gelişir, sosyal ilişki kurma becerileri artar. Aynı şekilde, çocuk ve gençlerin yaşına ve cinsiyetine uygun olmayan ses kalitesi, yaşam kalitesini de etkiler.

İşte, bu kitap, mesleğini iyi yapmayı ilke edinmiş bir ‘konuşma ve dil terapisti’ tarafından, uzun yılların getirdiği bilgi, pratiklik ve deneyimlerle beslenmiş, akıcı ve yalın anlatımıyla, tam anlamıyla bir ‘el kitabı’ olarak hazırlanmıştır. Her yaş grubundaki çocuk ve gençlerimize uygulanabilecek, farklı pratik uygulamaların yer almasına özen gösterilmiştir.

Yazar, kendi uygulamalarından, deneyimlerinden ve uygulama sırasında yararlandığı kaynaklardan yola çıkarak, bu birikimi meslektaşlarıyla ve ebevyenlerle paylaşma arzusunda olmuştur. İnanıyorum ki, bu kitapta yer alan paylaşımlar, çocuklarımıza ve gençlerimize, kaliteli bir yaşama doğru, iyi ve verimli iletişimin kapılarını açacaktır. Sağlıklı çocuklarımız ve gençlerimizle, sağlıklı ve kaliteli bir yaşama doğru...

Doç. Dr. Buket Kılıçaslan Hersekli
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı
14.06.2021

Çocuklarda Ses Terapisi

Günümüzde birçok farklı nedene bağlı olarak gelişen ses bozuklukları kişilerde iletişim bozukluğuna yol açabilmektedir. Çocuklardaki iletişim bozuklukları ise bütün gelişim alanlarında ve özellikle de dil ve sosyal alanlarda bozuklukları beraberinde getirmektedir. Çocuklarda akademik becerileri olumsuz bir şekilde etkileyerek çocukların okul yaşamlarında ve daha sonrasında bütün yaşamında problemlere neden olabilir. Bu sebeple çocukluk dönemindeki ses bozukluklarının tedavisi son derece önemlidir. Ses bozukluklarında cerrahi müdahalelerin pek de önerilmediği çocuklarda ses terapisi son derece etkili bir tedavi yöntemidir.

Dil ve konuşma terapistleri çocuklarla ses terapisine başladıklarında kullanılacak materyaller ve aktiviteler ile ilgili kısıtlılık yaşamaktadır. Bu kitap çocuklarda ses terapisini aktiviteler ile etkili, eğlenceli ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla tasarlanmıştır.

Çocuklarda Ses Bozuklukları

Ses bozuklukları kısa anlatımla, kişinin yaşına, cinsiyetine ve görünüşüne uygun olmayan ses özellikleri olarak kısaca tanımlanabilir. Ancak çocuklarda sesin üretiminde, yaşa ve cinsiyetine uygun olmayan sesin fiziksel özellikleri veya ses kalitesinin bozulması görülebilmektedir. Bu çocuklarda sesin frekansında, şiddetinde, rezonans bölgesinde ve sesin üretim süresindeki bozukluklar, çocuğun iletişimini sınırlandıran değişimlere neden olabilir. Bu durum çocuklarda ses bozukluğu olarak tanımlanmaktadır.

Ses bozuklukları doğuştan, kafa, boyun ya da göğüs travması, psikojenik ya da ses mekanizmasının yanlış kullanımı gibi pek çok nedene bağlı olarak ortaya çıkabilir ve seste güçsüzlük, ses kaybı (afoni), gergin ses (strained) , düşük perde (low pitch), ses şiddetinde değişiklikler, konuşma sırasında boğazda hissedilen değişik rahatsızlıklar ile kendini göstermeye başlar. Popülasyonda bireylerin %6'sı hayatlarının bir döneminde ses kısıklığı yaşamaktadır. Ses bozukluğu yaşam kalitesini de olumsuz etkilemektedir.

Ses bozukluğundan dolayı yaşam kaliteleri düşen kişilere uygulanan cerrahi ve ses terapisi ya da sadece ses terapisi iletişim becerilerinin dolayısıyla yaşam kalitelerinin artmasında son derece önemli rol oynamaktadır. Özellikle çocukluk döneminde görülebilecek iletişim bozuklukları çocukların sosyal, akademik ve kişisel faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyerek gelişimlerinde olumsuzluklara neden olabilmektedir. Bu sebeple pediatrik ses bozukluklarının tanı ve tedavisi son derece önemlidir. Bu kitabın meslek yaşamınızda çocuklarla yapacağınız ses terapisi etkinliklerine ilham olması dileğiyle...



KAYNAKÇA

- Aronson, A. E. (1990). Importance of the psychosocial interview in the diagnosis and treatment of “functional” voice disorders. *Journal of Voice*, 4(4), 287-289.
- Andrews, M. L. (1995). *Manual of voice treatment: Pediatrics through geriatrics*. Singular.
- Benjamin, B. (1998). Congenital disorders of the larynx. *Paediatric Otolaryngology, Head and Neck Surgery*. 3rd ed. Mosby Year-Book Inc, Mosby, St Louis, 262-284.
- Brumm, H., & Zollinger, S. A. (2011). The evolution of the Lombard effect: 100 years of psychoacoustic research. *Behaviour*, 148(11-13), 1173-1198.
- Casteel, R. L. (1984). Tension Control in Speech Pathology. In *Stress and Tension Control 2* (pp. 195-200). Springer, Boston, MA.
- De Bodt, M., Patteeuw, T., & Versele, A. (2015). Temporal variables in voice therapy. *Journal of Voice*, 29(5), 611-617.
- Fuchs, M., Fröhlich, M., Hentschel, B., Stuermer, I. W., Kruse, E., & Knauff, D. (2007). Predicting mutational change in the speaking voice of boys. *Journal of Voice*, 21(2), 169-178.
- Gartner-Schmidt, J. L., Rosen, C. A., Radhakrishnan, N., & Ferguson, B. J. (2008). Odor provocation test for laryngeal hypersensitivity. *Journal of Voice*, 22(3), 333-338.
- Gartner-Schmidt, J., Gherson, S., Hapner, E. R., Muckala, J., Roth, D., Schneider, S., & Gillespie, A. I. (2016). The development of conversation training therapy: A concept paper. *Journal of Voice*, 30(5), 563-573.
- Gentile, R. D., Miller, R. H., & Woodson, G. E. (1986). Vocal cord paralysis in children 1 year of age and younger. *Annals of Otology, Rhinology & Laryngology*, 95(6), 622-625.
- Gillespie, A. Case Vignette 1,5 The Role of Self-Efficacy and Adherence. In Stemple, J. C., & Hapner, E. R. (2019). *Voice therapy: clinical case studies*. Plural Publishing.
- Güneri EA.(2002). Larenksin diğer hastalıkları. İçinde: Çelik O. (ed).*Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi*. İstanbul: Turgut Yayıncılık, 727-749.
- Gray, S. D., Smith, M. E., & Schneider, H. (1996). Voice disorders in children. *Pediatric Clinics of North America*, 43(6), 1357-1384.
- Heman-Ackah, Y. D., Kelleher, K., & Sataloff, R. T. (2002). Inferior glottic ridges that prevent vocal fold closure. *Ear, nose & throat journal*, 81(4), 207-209.
- Kaya S. (2002). Larenks paralizileri. İçinde: *Larenks Hastalıkları*, Ankara: Bilimsel Tıp Yayınevi. 258-320
- Kızılay A, Fırat Y. (2008). Puberfoni hastalarında tedavi şeması. *Kulak Burun Boğaz İhtis Derg*. 18: 335-342.
- Kotby, M. N., Shiromoto, O., & Hirano, M. (1993). The accent method of voice therapy: Effect of accentuations on FO, SPL, and airflow. *Journal of Voice*, 7(4), 319-325.
- Lombard, L. E., & Steinhauer, K. M. (2007). A novel treatment for hypophonic voice: Twang therapy. *Journal of Voice*, 21(3), 294-299.
- Ludlow CL, Gracco C, Sasaki C, Asher V, Salzer S. (1996). Neurogenic and functional defeats of larynx. In: Balenger JJ, Snow JB (eds).*Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery*. Philadelphia: Williams and Wilkins. 556-584.
- Maddern, B. R., Campbell, T. F., & Stool, S. (1991). Pediatric voice disorders. *Otolaryngologic Clinics of North America*, 24(5), 1125-1140.
- Malki, K. H., Nasser, N. H., Hassan, S. M., & Farahat, M. (2008). Accent method of voice therapy for treatment of severe muscle tension dysphonia. *Saudi medical journal*, 29(4), 610-613.



- McMurray, J. S. (2003). Disorders of phonation in children. *Pediatric Clinics*, 50(2), 363-380.
- Özkan, E. T., Tüzüner, A., Demirhan, E., & Topbaş, S. (2015). Reliability and validity of the Turkish pediatric voice handicap index. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 79(5), 680-684.
- Pitts, T., Bolser, D., Rosenbek, J., Troche, M., Okun, M. S., & Sapienza, C. (2009). Impact of expiratory muscle strength training on voluntary cough and swallow function in Parkinson disease. *Chest*, 135(5), 1301-1308.
- Ramig, L. O., Bonitati, C., & Winholtz, W. (1994). *Lee Silverman Voice Treatment*. A treatment video tape. Blue Springs, MO: Wintronix, Inc.
- Roy, N., Gray, S. D., Simon, M., Dove, H., Corbin-Lewis, K., & Stemple, J. C. (2001). An evaluation of the effects of two treatment approaches for teachers with voice disorders.
- Roy, N., Bless, D. M., Heisey, D., & Ford, C. N. (1997). Manual circumlaryngeal therapy for functional dysphonia: An evaluation of short-and long-term treatment outcomes. *Journal of Voice*, 11(3), 321-331.
- Simberg, S., & Laine, A. (2007). The resonance tube method in voice therapy: description and practical implementations. *Logopedics Phoniatrics Vocology*, 32(4), 165-170.
- Spiegel, J. R., Sataloff, R. T., & Emerich, K. A. (1997). The young adult voice. *Journal of Voice*, 11(2), 138-143.
- Stemple, J. C., Lee, L., D'Amico, B., & Pickup, B. (1994). Efficacy of vocal function exercises as a method of improving voice production. *Journal of voice*, 8(3), 271-278.
- Stone, R. E., & Casteel, R. L. (1982). *Restoration of voice in nonorganically based dysphonia*. Phonatory voice disorders in children. Springfield, IL.
- Thomas, L. B., & Stemple, J. C. (2007). Does science support the art. *Communicative Disorders Review*, 1(1), 49-77.
- Van Stan, J. H., Roy, N., Awan, S., Stemple, J., & Hillman, R. E. (2015). A taxonomy of voice therapy. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 24(2), 101-125.
- Willatt D, Stell PM. Vocal fold paralysis. In: Paparella MM, Shumrick DA, Gluckman JL, Meyerhoff WL, eds. *Otolaryngology*, 3rd ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 1991: 2289-2306.
- Ziegler, A., & Hapner, E. (2013). The behavioral voice-lift. *The ASHA Leader*, 18(3), online-only.
- Ziegler, A., Verdolini Abbott, K., Johns, M., Klein, A., & Hapner, E. R. (2014). Preliminary data on two voice therapy interventions in the treatment of presbyphonia. *The Laryngoscope*, 124(8), 1869-1876.