

AKADEMİSYEN YAYINEVİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KİTABI
2018

EĞİTİM BİLİMLERİ

Editör
Doç. Dr. Oğuz KUTLU



**AKADEMİSYEN
KITABEVİ**

© Copyright 2018

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN
978-605-258-064-6

Sayfa ve Kapak Tasarımı
Akademisyen Dizgi Ünitesi

Kitap Adı
Eğitim Bilimleri

Yayıncı Sertifika No
47518

Editör
Doç. Dr. Oğuz KUTLU
ORCID iD: 0000-0002-6539-2354

Baskı ve Cilt
Bizim Dijital Matbaacılık
ANKARA/2018

Yayın Koordinatörü
Yasin DİLMEN

DOI
10.37609/akya.323

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Akademisyen Yayınevi yöneticileri, yaklaşık 30 yıllık yayın tecrübesini, kendi tüzel kişiliklerine aktararak uzun zamandan beri, ticarî faaliyetlerini sürdürmektedir. Anılan süre içinde, başta sağlık ve sosyal bilimler, kültürel ve sanatsal konular dahil 750 kitabı yayımlamanın gururu içindedir. Uluslararası yayınevi olmanın alt yapısını tanımlayan Akademisyen, Türkçe ve yabancı dillerde yayın yapmanın yanında, küresel bir marka yaratmanın peşindedir.

Bilimsel ve düşünsel çalışmaların kalıcı belgeleri sayılan kitaplar, bilgi kayıt ortamı olarak yüzlerce yılın tanıklarındır. Matbaanın icadıyla varoluşunu sağlam temellere oturtan kitabın geleceği, her ne kadar yeni buluşların yörüngesine taşınmış olsa da, daha uzun süre hayatımızda yer edineceği muhakkaktır.

Akademisyen Yayınevi, kendi adını taşıyan **“Bilimsel Araştırmalar Kitabı”** serisiyle Türkçe ve İngilizce olarak, uluslararası nitelik ve nicelikte, kitap yayımlama sürecini başlatmış bulunmaktadır. Her yıl Mart ve Eylül aylarında gerçekleşecek olan yayımlama süreci, tematik alt başlıklarla devam edecektir. Yaklaşık 30 kitapla başlayan bu süreci destekleyen tüm hocalarımıza ve arka planda yer alan herkese teşekkür borçluyuz.

Akademisyen Yayınevi A.Ş.

İÇİNDEKİLER

Bölüm 1	12. Sınıf Öğrencilerinin Limitin Formal Tanımına İlişkin Kavram Yanılgıları.....	1
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Yeliz ÇELEN</i>	
Bölüm 2	Gerçekleştirilen Problem Kurma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Farkındalık Becerilerine Etkisi	13
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN</i>	
	<i>Prof. Dr. A. Şükrü ÖZDEMİR</i>	
Bölüm 3	Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğretim Programlarında Temel Matematik	25
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN</i>	
	<i>Arş. Gör. Muhammet Fatih DOĞAN</i>	
Bölüm 4	Madde Tepki Kuramında Yeni Yaklaşımlar: Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı.....	33
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Ezgi MOR DİRLİK</i>	
Bölüm 5	Tablet Bilgisayarlara Yönelik Geliştirilen E-Kitaplara Video Öğelerinin Uygulanması Süreci: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma.....	53
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Gürkan YILDIRIM</i>	
	<i>Prof. Dr. Selçuk KARAMAN</i>	
Bölüm 6	Oyun Bağımlılığı ve Okula Bağlılık.....	73
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Gazanfer ANLI</i>	
Bölüm 7	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Sosyal Bilgiler Derslerinde Farklılaştırma ve Zenginleştirme	83
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin MERTOL</i>	
Bölüm 8	5-6 Yaş Çocuklarının Sosyal Duygusal Yeterlikleri ve Bakış Açısı Alma	91
	<i>Soner GENAL</i>	
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Sevinç ÖLÇER</i>	
Bölüm 9	Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Geliştirilen Barışçıl Yaşam Becerileri Temalı Eğitim Programı'nın Tanıtımı	111
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Hikmet ZELYURT</i>	
	<i>Ferda GÖKTÜRK İNCE</i>	
Bölüm 10	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Algılarının İncelenmesi	123
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Hikmet ZELYURT</i>	
	<i>Ferda GÖKTÜRK İNCE</i>	
Bölüm 11	Öğretmen Adaylarına İletişim Yeterlilikleri Kazandırma Amaçlı Öğretim Programının Etkililiği.....	137
	<i>Dr. M. Kemal KARAMAN</i>	
Bölüm 12	Üniversite Öğrencilerinin İnsan Beyni Kavramı Metaforları	149
	<i>Dr. Öğrt. Üyesi Mürşet ÇAKMAK</i>	

Bölüm 13 Ekolojik Yaklaşımın Okul Psikolojik Danışmanlığında Kullanılması	167
<i>Doç. Dr. Tuğba SARI</i>	
Bölüm 14 Müzik İnsan İlişkisi ve Müzik Terapi	181
<i>Dr. İsmet ARICI</i>	
Bölüm 15 Öğretmenlik Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Yetiştirme “Modelleme ve Eğilimler	191
<i>Dr. Öğrt. Üyesi Feti ÇELİK</i>	
Bölüm 16 Eğitim Fakültesindeki Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Fakülte Yönetimlerinin Araştırma Kültürüne Destekleri	215
<i>Ayşegül PALTA</i>	
<i>Yılmaz TONBUL</i>	
Bölüm 17 Fakülte Yönetiminin Araştırma Kültürüne Desteğine İlişkin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	227
<i>Ayşegül PALTA</i>	
<i>Yılmaz TONBUL</i>	
Bölüm 18 Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Teori ve Uyarlamalar: Matematik ve Diğer Disiplinler	235
<i>Dr. Öğrt. Üyesi Tuğba HORZUM</i>	
Bölüm 19 Mimari Teknik Resim Eğitim Materyali Olarak Maket Kullanımı	259
<i>Dr. Öğrt. Üyesi Seval ÖZGEL FELEK</i>	
Bölüm 20 Görsel Tasarımda Çift Yönlü Kompozisyonellik ve Gönderge, Duyum, İdea	271
<i>Dr. Ulaş ÖNDER</i>	
Bölüm 21 Çalışma Belleği Eğitiminin Okuma Güçlükleri Üzerindeki Etkisi	287
<i>Filiz SAYAR</i>	
Bölüm 22 Toplumsal Bellek Bağlamında Kültür, Dil ve Öğretimi	299
<i>Dr. Öğrt. Üyesi Dilek ÜNVEREN KAPANADZE</i>	
Bölüm 23 Eğitim Örgütlerinde Tempo Veren Liderlik Yaklaşımı (Pacesetting Leadership)	323
<i>Dr. Öğr. Üyesi Canan DEMİR YILDIZ</i>	
Bölüm 24 Okul Öncesi Eğitimde Medya Okuryazarlığı	337
<i>Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇAMLİBEL ÇAKMAK</i>	
Bölüm 25 3B Yazıcıların Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri	353
<i>Dr. Öğr. Üyesi Serkan YILDIRIM</i>	
Bölüm 26 Sanal Dünya ve Web Temelli Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Uzaktan Öğretim Ortamlarına Yönelik Görüşleri ve Akademik Başarıları*	371
<i>Dr. Öğr. Üyesi Serkan YILDIRIM</i>	
<i>Doç. Dr. Sami ŞAHİN</i>	
Bölüm 27 Türk Eğitim Sisteminde İmam-Hatip Liselerinin Geleceği	387
<i>Muhammet Fatih GENÇ</i>	
Bölüm 28 Ses Eğitiminde Rezonans ve Artikülasyon	399
<i>Ayhan HELVACI</i>	