

Bölüm 3

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TEMEL MATEMATİK

Zeynep DOĞAN¹, Muhammet Fatih DOĞAN²

Giriş

Türkiye’de 1982 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı okulların bünyesinde olan öğretmen yetiştirme programları, 04.11.1981 tarihinde kabul edilen 2547 sayılı Yükseköğretim kanunuyla Üniversitelere devredilmiştir. Bu kanunun kabul edilmesine değin yüksek öğretmen okulları ve iki yıl süreli sınıf öğretmeni yetiştirmeye yönelik olan eğitim enstitüleri gibi kurumlar bünyesinde yer alan öğretmen yetiştirme programları, eğitim fakülteleri ile eğitim yüksekokulları içinde yeniden yapılandırılmıştır (Yükseköğretim Kanunu, 1981; YÖK, 2018a). Eğitim Yüksekokulları, 1988-1989 öğretim yılına kadar iki yıllık öğretim süresiyle “sınıf öğretmeni” yetiştirmeye devam etmişlerdir. Bu yüksekokulların öğretim süreleri 1989-1990 öğretim yılından itibaren dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulları 1992-1993 öğretim yılından itibaren Eğitim Fakülteleri bünyesinde “sınıf öğretmenliği” ve “okul öncesi eğitimi öğretmenliği” programlarına dönüştürülmüşlerdir (YÖK, 2007). Öğretmen yetiştirme sorumluluğunun üniversitelere devredilmesiyle, söz konusu fakülteler içinde öğretmen yetiştirme işlevinin yanı sıra eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme ile ilgili akademik araştırmalar da yaygınlaşmaya başlamış; böylece eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında önemli bir akademik bilgi üretimi sağlanmıştır (YÖK, 2018a). Öğretmen yetiştirme işlevinin üniversitelere devredilmesinden günümüze kadar geçen süreçte öğretmen yetiştirme lisans programlarıyla ilgili olarak 1997, 2006 ve 2009 yıllarında yeniden düzenleme çalışmaları yapılmıştır. Bu konuda en kapsamlı çalışma, 1996-1997 yıllarında Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir (YÖK, 1998; YÖK, 2018a). Bu çalışmanın temeli her ne kadar 1994 yılında başlayan YÖK ve Dünya Bankası ortaklığında gerçekleştirilen Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Projesi çerçevesinde şekillense de çalışma ile genel olarak 1997-1998 öğretim yılında uygulanmaya başlanan sekiz yıllık zorunlu ilköğretim düzeyindeki sınıf öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacının karşılanmasının amaçlandığı vurgulanmaktadır (YÖK, 1998).

1997 Öğretim Programında “Temel Matematik”

1997 yılında gerçekleştirilen düzenlemeye göre oluşturulan lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar 1998-1999 yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır. Bu

¹Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, zeynepyildiz.2005@hotmail.com

²Arş. Gör., Yıldız Teknik Üniversitesi, mfdogan@yildiz.edu.tr

öğretimine yönelik bir içeriğe sahip olduğu görölmektedir. Sınıf Öğretmenliği 2018 öğretim programında gerçekleştirilen diğer değişiklikler de göz önüne alındığında programın ilkokul programıyla daha da ilişkili hale getirilmeye çalışıldığı görölmektedir. Bu noktada şimdide kadar sınıf öğretmenliği lisans öğrenimi sürecinde sıklıkla karşılaşılan öğretim programı ve meslek yaşantısı için öngörölen öğretmen yeterlilikleri arasındaki uyumsuzluğun ortadan kaldırılmaya çalışıldığı söylenebilir. Bu doğrultuda İlkokulda Temel Matematik dersinin, sınıf öğretmenlerinin matematik öğretimi yeterliliklerini geliştirmek için daha uygun olduğu sonucu ifade edilebilir.

Kaynakça

- Baskan, P., Aydın, P., Madden, Ö. (2006). Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15 (1), 35-42.
- Kavcar, C. (2002). Cumhuriyet Döneminde Yan Dal Öğretmeni Yetiştirme. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. Cilt: 35. Sayı: 1-2.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2017). Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023.
- Milli Eğitim Bakanlığı. (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar).
- Okçabol, R. (2004). Öğrenci, Öğretmen, Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanı Gözüyle Öğretmen Yetiştirme. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 6-9 Temmuz 2004. Malatya
- Yükseköğretim Kanunu. (1981). Kanun Numarası: 2547, Kabul Tarihi: 4.11.1981, Yayımlandığı Resmî Gazete: Tarih: 6.11.1981, Sayı: 17506.
- Yükseköğretim Kurulu. (1998). Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları.
- Yükseköğretim Kurulu. (2006a). Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı.
- Yükseköğretim Kurulu. (2006b). Eğitim Fakültelerinde Uygulanacak Yeni Programlar Hakkında Açıklama
- Yükseköğretim Kurulu. (2007). Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Fakülteleri (1982-2007)
- Yükseköğretim Kurulu. (2018a). Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları.
- Yükseköğretim Kurulu. (2018b). Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı.