

BİLGE LİDER HZ. ALİ

HZ. ALİ DİVÂNI'NIN BİLGE LİDERLİK BAĞLAMINDA İNCELENMESİ

Doç. Dr. Ufuk ORHAN

Prof. Dr. Hüseyin Mualla YÜCEOL

Hatice TURUNÇ



© Copyright 2024

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi AŞ'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN	Yayın Koordinatörü
978-625-399-722-9	Yasin DİLMEN
Kitap Adı	Sayfa ve Kapak Tasarımı
Bilge Lider Hz. Ali Hz. Ali Divanı'nın Bilge Liderlik Bağlamında İncelenmesi	Akademisyen Dizgi Ünitesi
Yazarlar	Yayıncı Sertifika No
Ufuk ORHAN ORCID iD: 0000-0003-0539-2800 Hüseyin Mualla YÜCEOL ORCID iD: 0000-0001-7804-1900 Hatice TURUNÇ ORCID iD: 0009-0006-7318-1385	47518
	Baskı ve Cilt
	Vadi Matbaacılık
	Bisac Code
	BUS000000
	DOI
	10.37609/akya.3226

Kütüphane Kimlik Kartı

Orhan, Ufuk [ve başkaları...].

Bilge Lider Hz. Ali, Hz. Ali Divanı'nın Bilge Liderlik Bağlamında İncelenmesi / Ufuk

Orhan, Hüseyin Mualla Yüceol, Hatice Turunç.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2024.

461 s. : tablo, şekil. ; 160x235 mm.

Kaynakça var.

ISBN 9786253997229

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi AŞ

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

TEŐEKKÜR

“Bilge Lider Hz. Ali: Hz. Ali Divânı’nın Bilge Liderlik Bağlamında İncelenmesi” isimli kitabın basımında sponsor olarak destek veren Azerbaycan Türk’ü iş insanı dostumuz Sayın Hasrat Hüseyinov’a Türk Bilim Dünyası’na destekleri için sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

ÖNSÖZ

Bilimin ne için olduğuna dair farklı birçok görüş dile getirilmiştir. Kimilerine göre “bilim bilim içindir”, kimilerine göre ise “bilim insan/toplum içindir” görüşü hâkimdir. Örneğin Viyana ekolünün “bilim bilim içindir” önermesine karşılık Feyerabend, “bilim insan içindir” önermesini savunmaktadır (Feyerabend, 1996: 49-59). Galileo’nun ise bilimin ne için olduğu konusundaki ifadesi, “insan varlığının çilesini azaltmak” şeklindedir. Bu tanım, bilimin insan için olması gerektiğine işaret etmektedir (Akdoğan, 2009). Bu ikilem arasındaki tercihin, biraz da kültür ile ilgili olduğu düşünülmektedir. Örneğin Scott’a göre (2009) sınırlı ve bağımlı siyasal kültürlerde devletler “bilim toplum içindir” iddiasına sahiptir ama bilimi kendi amaç ve hedefleri için kullanmaktadır. Bunun yanı sıra “bilim bilim içindir” düşüncesini üniversiteler, kendilerine muhtemel dış etkiler için koruma kalkanı olarak görmüşlerdir (Akt.: Gökbel ve Seggie, 2014). Bazı yazarlara göre “bilim toplum içindir” yaklaşımının en önemli faydalardan biri, toplumla bilim insanı arasındaki mesafenin azaltılması olacaktır (Ör; Boyraz ve Kılıçer, 2017). Yine bazı düşüncelere göre halk ve bilim insanları “bilim bilim içindir” yaklaşımını, politikacılar ve yöneticiler ise “bilim toplum içindir” yaklaşımını benimsemektedirler (Boyraz ve Kılıçer, 2017).

Bu kitabın ortaya çıkma amacı, yukarıdaki iki önerme açısından şu cümle ile özetlenebilir: “Bilim, bilim içindir” önermesi açısından yönetim ve din-spiritüellik arasında yeni ortak alanlar keşfetmek, “bilim, insan içindir” önermesi açısından ise kökümüzde olan değerleri hatırlamak ve sosyal hayata - işletmelere önermek/rol model olmak. Hz. Ali ile ilgili çalışmalar, ekseriyetle din alanında yazılmış kaynaklardır. Yönetim alanında Hz. Ali haricinde diğer peygamberlerimizi konu alan çalışmaların sayısı da bir elin parmağını geçmemektedir. Bu bağlamda “Hz. Ali ve Bilge Liderlik” konusunu ele alan bu çalışmanın, kökümüzde olan ama belki de unuttuğumuz temel değerleri hatırlatma açısından da önemli olduğu belirtilmelidir. “Bilge Lider Hz. Ali: Hz. Ali Divânı’nın Bilge Liderlik Bağlamında İncelenmesi” isimli çalışmanın, hem literatüre (yönetim ve din-spiritüellik gibi) yeni ortak alanlar kazandırmak hem de ilgili sektörlere köklerimizde olan temel değerleri hatırlatmak ve rol model olmak anlamında faydalı olacağı ümit edilmektedir.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
BÖLÜM 1	
KAVRAMSAL ÇERÇEVE	3
1.1. Örgütlerde Bilgelik	8
1.2. Bilge Liderlik	8
1.3. Bilge Liderlik ile İlgili Sık Kullanılan Ölçekler ve Boyutlar	10
1.4. Bilge Liderlik Üzerine Yapılan Çalışmalar	12
1.5. Hz. Ali ile İlgili Yapılan Çalışmalar	14
BÖLÜM 2	
Yöntem	25
2.1. Araştırmanın Amacı, Önemi ve Sınırlılıkları	25
2.2. Veri Toplama Araçları	25
2.3. Verilerin Analizi	26
BÖLÜM 3	
BULGULAR.....	27
SONUÇ.....	439
SONSÖZ	445
KAYNAKÇA	447
YAZARLAR HAKKINDA.....	453

KAYNAKÇA

- Ackoff, R. L. (1989). From Data To Wisdom, *Journal of Applied Systems Analysis* 16, 3-9.
- Adam, A. & Prostean, G. (2015). Knowledge Transfer in Educational Projects. Available: http://ac.els-cdn.com/S1877042815026063/1-s2.0-1877042815026063_main.pdf?_tid=3b2ac0c6-2340-11e5-97f4_00000aab0f01&acdnat=1436119628_2531ca702be4c181e040e05d282092c6– retrieved on: 05.07.2021.
- Ahmetoğlu, Ş. (2010). İslam Mezhepleri Tarihi'nde Karizmatik Liderlik Anlayışı: Hz. Ali Örneği, *Milel ve Nihal*, 7,3, 167-188.
- Akdoğan, A. (2009). Sosyal Gelişmenin İki Dinamiği: Bilim Ve Ahlak, *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, IX, 3, 11-44.
- Akkoyunlu, A. (2023). Hz. Ali, Çıra Yayınları, İstanbul.*
- Alhousainaleid, A. (2022). İş Zekası Çerçevesinde Karar Destek Sistemlerinin Uygulanmasının Kısıtlarını Aşması İçin Önerilen Bir Model Olarak Bilgelik Yönetimi, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı Doktora Tezi*, Erzurum.
- Alkayış, M. F. (2016). Hazreti Ali'nin Kahramanlık Vasıfları Üzerine Bir Değerlendirme (Haveran-Name Örneği, The Journal of Academic Social Science Studies, 47, 149-156.*
- Altheide, D. (1996). Process of Document Analysis. (Ed.: D. Altheide). In *Qualitative Media Analysis*. Thousand Oaks: Sage Pub.
- Altılar, N. (2018). Bilge Liderlik-Akıl Bilgeliliği Kalbin Liderliği. *Diya Kitap. Araştırmaları Dergisi*, 7, 1, 212-229.
- Altuntaş, İ.H.İ.H. (2023). Hazret-i Ali Divanı (Konu İçeriğine Göre Uyarlanmış Hali), Şahsi Yayın, <https://ia802905.us.archive.org/9/items/Naqshabandi/divani%20ali.pdf>, (Erişim Tarihi: 27.08.2024).
- Alvedari, H., Dalir, M. & Mohseni A. S. (2019). Analysis of the historical roots of the servant leadership from the viewpoint of Imam Ali (as) in Nahj Al-Balagha. *Pazhusheshname-Ye Alavi (Imam Ali's Studies)*, 10, 19, 123-157.
- American Psychological Association. (APA). (2015). Wisdom. Available: <http://dictionary.reference.com/browse/Wisdom>- retrieved on: 03.07.2021.
- Aristotle. (1984). *Nicomachean ethics* (H.G. Apostle, Trans.). Grinnell, IO: The Peripatetic Press.
- Atalay Cilvezoğlu, A. (2021). Tevazu Bağlamında Bilge Liderlik Bir Model Önerisi, *Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler Anabilim Dalı, Doktora Tezi*, İstanbul.
- Awad, E. M. & Ghaziri, H. M. (2004). *Knowledge Management* (Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ).
- Baltes, P. B. & Staudinger, U. M. (2000). "Wisdom: A Metaheuristic (Pragmatic) to Orchestrated Mind and Virtue Toward Excellence". *American Psychologist*, 55(1), 122-136. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.122>.

- Bekdaş, M. (2021). Turizm İşletmelerindeki Bilge Liderlik, Yaratıcı Öz Yeterlilik Ve Yaratıcı Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki: Edirne İli Örneği, Trakya Üniversitesi Sosyal bilimler enstitüsü Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi, Edirne.
- Bierly, P. E. & Kessler, E. H. & Christensen, E. W. (2000). Learning, Knowledge And Wisdom, *Journal of Organisational Change Management* 13, 6, 595–618.
- Boyras, E. & Kılıçer, T. (2017). Sırça Köşkünde Mi, Laboratuvarında Mı, Aramızda Mı; Nerede Bu Bilim insanları? Üniversite Öğrencilerinin Bilim Ve Bilim İnsanı Algısı Bir Pazarlama Sorunu Mudur?, *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 22, 3, 785-806.
- Bursalı, M. N. (2019). Hz. Ali-Allah'ın Arslanı ve Evliyalar Sultanı, Çelik Yayınevi, İstanbul.
- Buzzell, S. & Boa, K. & Perkins, B. (1998). *The leadership bible*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Chirri, M. J. (1979). *The Brother of the Prophet Mohammad: The Imam Ali, The Islamic Center of Detroit*; First Edition (January).
- Cordak, G. S. (2021). İnsani Adaletin Sesi İmam Ali, Çev. Komisyon, İmam Rıza Dergâhi Yayınları, İstanbul.
- Cumming, B. S. (1998). Innovation overview and future challenges. *European Journal of Innovation Management*, 1(1), 21–29.
- Çıvgın, A. (2018). Platon'un Adalet ve Filozof Kral Anlayışı. İnsan ve Toplum Bilimleri, <https://www.sophosakademi.org/archives/3063> adresinden alındı
- Dayan, S. & Daşkan, A. (2022). İmam Ali (Ali İbn Abi Talib), The Peak Personality Who Shaped Arabic Poetry with His Wise Words, *International Journal of Social Science Research and Review*, 5, 7, 36-41.
- Derman, M. A. (1975). *Evliyalar Şahı 4 Cilt, Üçler Matbaası*, İstanbul
- Dey, T. (2013). An Investigation into the Concepts of Wisdom Leadership and Positive Institutions: A Conceptual Study of the Link between the Two Literatures, *Journal of Exclusive Management Science*, 2, 11 - issn: 2277-5684.
- El-Emin, M. (1963). A 'yânü's-Şî'a, ed-Dirâsâtü'l-edebiyye, V/1, Beyrut.
- El-Hillî, İbnü'l M. (2021). Emîrü'l-Müminin İmam Ali'nin Faziletleri, Çev. Özgür Arapoğlu, Kevser Yayıncılık, İstanbul.
- Emini, A. (2021). Gadir-i Hum, El-Gadir, Muhtasar, Çev. Seyyid Ali Hüseyini Bohti, İmam Rıza Dergâhi Yayınları, İstanbul.
- En-Nedvi, Ebu'l H. (2024). Hz. Ali el-Murtaza, Çev. Yusuf Karaca, [05.08.2024 tarihinde https://abulhasanalinadwi.org/books/TR_02.pdf adresinden alınmıştır].
- Feyerabend, K. P. (1996). *Yönteme Karşı*. Çev. Ertuğrul Başer. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- Gemini. (2024). <https://gemini.google.com/app/4fd06ead51d6ed6c?hl=tr>
- Gibson, P. S. (2008). Developing practical management wisdom. *Journal of Management Development*, 27, 5, 528–536.
- Govindji, R. (2014). *The Role of Wisdom in Organisational Leadership*, Aston University, Doctor of Philosophy.
- Gökbel, V. & Seggie, F. N. (2014). Siyasal Kültür, Üniversite ve Akademik Özgürlük, *İnsan ve Toplum*, 4, 8, 189-196.
- Gökgöz, H. (2023). Yaratıcı Takım İkliminde Bilge Liderliğin Rolü: Havayolu Kabin Memurları Üzerine Bir Araştırma, *Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi*, 6,4, 1269-1277.

- Gölpınarlı, A. (2019). Mü'minlerin Emiri Hz. Ali, Kapı Yayınları, 1. Basım, İstanbul.
- Grint, K. (2007). Learning to Lead: Can Aristotle Help us Find the Road to Wisdom?, *Leadership*, 3, 2, 231-246.
- Gül, İ. (2019). Okulda Farklı Bir Liderlik Yaklaşımı (Hz. Ali'nin Liderlik Anlayışı Bağlamında), *İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20, 371-390.
- Halverson, R. (2004). Accessing, documenting, and communicating practical wisdom: the phronesis of school leadership practice, *American Journal of Education*, 111, 1, November, 90-120.
- Harvard Divinity School. (2023). Ali: Introducing the Imam Ali Research Track, Thursday, October 5, [05.08.2024 tarihinde <https://shiism.hds.harvard.edu/event/ali-introducing-imam-ali-research-track-harvard-divinity-school-hybrid> adresinden alınmıştır].
- Hasibi, Hüseyin b. H. (2013). Hidayet Yolu (el-Hidâyetü'l-Kübrâ), Çev. Emin Aybacı, İmam Rıza Dergâhı Yayınları, İstanbul.
- Hassi, A. & Storti, G. (2023). Wise Leadership: Construction and Validation of a Scale, *Modern Management Review*, 28, 1, 47-69.
- Hazleton, L. (2012). Peygamberden Sonra, Sünni-Şii Bölünmesinin Epik Hikayesi, Çev. Enver Günsel, Kitabix, İstanbul.
- Henschke, J. (2015). A Cultural Learning Process through Local Wisdom. A casestudy on adult and lifelong learning in Thailand. http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1125&context=john_henschke– (Erişim Tarihi: 03.07.2021).
- Hidmeti, Ebu Talib-Şefii & Abbas-Ağapruz, A. (2014). Hz. Ali'nin Yönetim Tarzı, Çev. Nurcan Altun, el-Mustafa Yayınları, Birinci Baskı, İstanbul.
- Holliday, S. G. & Chandler, M. J. (1986). *Wisdom: Explorations in Adult Competence*. Basel, Switzerland: Karger.
- Hz. Ali. (2021). Nehcü'l-Belâga-Belagat Yolu, Mü'minlerin Emiri İmam Ali; Hutbeleri, Mektupları ve Hikmetli Sözleri, Çev. Ahmet Yaprak, İmam Rıza Dergâhı yayınları, İstanbul.
- Hz. Ali. (2003). İmam-ı Ali Divanı. Dr. Ahmed Ahmed Şetiviyy, Dar Al-Ghad Al-Gadeed, Egypt-Mansoura.
- Işıkli, Ş. (2019). Tarihteki 10 Büyük Filozof. <https://www.sophosakademi.org/archives/3063>.
- İbn Sa'd, *et-Tabakâtü'l-Kübra*. (1957). III, 3-8. c. Beyrut: Dâru Sâdır: Dâru Beyrut, H. 1377 [M. 1957/58].
- Jafari, B. (2019). İdeal Bir Türkmen (Oğuz) Lideri: Melik İmâd Ed-Dîn Dînar, Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Dergisi, 10, 287-310.
- Jakubic, M. & Mürsepp, P. (2021). From knowledge to wisdom: will wisdom management replace knowledge management?, *European Journal of Management and Business Economics*, 31, 3, 367-389.
- Jakubic, M. (2020a). Rise of intellectual workers and intellectual work, *International Journal of Management, Knowledge and Learning*, 9, 1, 59-73.
- Jashapara, A. (2004). *Knowledge Management: an Integrated Approach* (FT/Prentice Hall, Harlow.
- Javani, H. & Haydari, M. & Shahangian, N. (2019). A Comparative Study on View Points of Imam Ali and Confucius on Education, *Journal of Awareness*, 4, 3, 409-418.

- Jewell, R. (2012). *Religions of the World in Experiencing the Humanities*. Available: <http://www.tc.umn.edu/~jewel001/humanities/book/0contents.htm> - (Erişim Tarihi: 03.07.2021).
- Kaplan, D. (2010). Ehl-Beyt'İN Gizli İlmi: Hz. Ali'ye Nispet Edilen Kitâb-ı Ali (Sahîfe-Câmîa) Cefr ve Mushaf-ı Fâtîma hakkında Bir İnceleme, Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 75-92.
- Karakurt, E. (2016). Abdullah Salahaddîn-İ Uşşâkî'nin Hz. Ali Divânı Tercümesi, *Journal of Theology Faculty of Bülent Ecevit University*, 3, 1.
- Karami, S. & Ghahremani, M. & Parra-Martinez, F.A. & Gentry, M. (2020). A polyhedron model of wisdom: a systematic review of the wisdom studies in psychology, management and leadership, and education, *Roeper Review*, 42, 4, 241-257.
- Karaşi, B. Ş. (2011). *Sakife Toplantısı*, Çev. Seyyid Seccad Karakaş, Kevser Yayıncılık, İstanbul.
- Kaya, F. (2017). Kutadgu Bilig'e Göre Liderde Bulunması Gereken Temel Vasıflar, *Electronic Turkish Studies*, 12, 33, 313-336.
- Kaygısız, E. & Çağlıyan, V. (2014). Bilgi Yönetimi ve Örgütsel Bilgelik İlişkisi Üzerine Sektörel Bir Değerlendirme: Metal ve Makine Sanayi Örneği, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31, 227-240.
- Kılıç, T. (2014). *Yaşamını Bilgelik ile Taçlandır*. İstanbul: AZ Yayınları.
- Kıral, B. (2020). Nitel Bir Veri Analizi Yöntemi Olarak Doküman Analizi. *Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 15, 170-189.
- Kohlberg, E. (1982). Alî b. Abî Tâleb ii. 'Alî as seen by the Community,' *Encyclopaedia Iranica*, Online Edition, available at <http://www.iranicaonline.org/articles/ali-b-abi-taleb#pt2>
- Kutanis, R. Ö. (2003). Hamilik İlişkisinde Cinsiyetin Rolü: Bir Vak'a Çalışması, *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2, 101-115.
- Küpers, W. & Statler, M. (2008). Practically Wise Leadership: Toward An İntegral Understanding, *Culture and Organization*, 14, 4, 379-400.
- Küpers, W. M. (2016). The Art of Practical Wisdom: Phenomenology of an Embodied, Wise 'Inter-practice' in Organization and Leadership, In *A Handbook Of Practical Wisdom*, 37-64, Routledge.
- Lenkerani, M. F. (2022). Hz. Ali'ye Göre Devlet Yönetimi, Çev. Ali Akın Caba, Kalender Yayınevi, İstanbul.
- Liew, A. (2013). DIKIWI: Data, Information, Knowledge, Intelligence, Wisdom and their Interrelationships.
- Marchand, H. (2015). An Overview of the Psychology of Wisdom. Available: <http://www.Wisdompage.com/AnOverviewOfThePsychologyOfWisdom.html>- (Erişim Tarihi: 05.03.2022).
- McKenna, B., Rooney, D., Boal, K.B., (2009). Wisdom Principles as a Meta-Theoretical Basis for Evaluating Leadership. *The Leadership Quarterly* 20, 2, 177-190.
- Moghadam M. & Ghamarani A. (2022). The Effectiveness of Wise Parenting Based on the Teachings of Imam Ali (AS) in Parental Wisdom and Creativity of Preschool Children. *Journal of Pizhühish dar dîn va salâmat*: 8, 1, 95-110. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v8i1.34177>
- Moghaddam, M.A. & Fazeli, H. & Nozari, H.A. & Fazeli, A. (2022). An Analytical Study of the Components of an Efficient Leader in Imam Ali's (AS) Leadership Culture, *The islamic college university journal*, 2, 67, 185-203.

- Nesai, İ. (2020). *Hasâis-i Aleviyye; Peygamberimizin Dilinden Hz. Ali*, Çev. Abdulkadir Çuhacıoğlu, Kevser Yayıncılık, İstanbul.
- Nonaka I. & Takeuchi H (2011) *The Wise Leader: How CEOs can learn practical wisdom to help them do what's right for their companies – And society*. Harvard Business Review, May, 58–67.
- Philosophical Society. (2015). 'History of Philosophy'. Available: <http://www.philosophicalociety.com/History%20Of%20Philosophy.htm> (Erişim Tarihi: 21.09.2021).
- Poonawala, I. K. (1982). *Alī b. Abī Tāleb ı. Life*, Encyclopaedia Iranica, Online Edition, available at <http://www.iranicaonline.org/articles/ali-b-abi-taleb#pt1>
- Ramadan, Y. (2015). *Hız. Ali-Evrensel Değerlerin Yüce Simgesi*, Çev. Ahmet Sonay, Karahan Kitabevi, Adana.
- Reyşehri, M. (2014). *Kur'an, Hadis ve Tarih Işığında İmam Ali Ansiklopedisi*, Çev. Mikâil Gürel, Asr Yayınları, İkinci Baskı, İstanbul.
- Rezaei, M. (2020). *Mevlana Himmeti'nin Türkçe Divanı ve Bu Divanda Hz. Ali'nin Yeri, Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi*, 96, 229-248.
- Rezaei, M. (2022). *Hız. Ali ile Hristiyanlar Arasında İmzalanan Bir Antlaşma ve Bu Antlaşmanın Satırarası Türkçe Tercümesi*, *Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi*, 102, 391-404.
- Roney, D. & McKenna, B. & Liesch, P. (2010). *Wisdom and Management in the Knowledge Economy*. New York: Taylor and Francis e-library.
- Rooney, D. & McKenna, B. (2008). *Wisdom in public administration: Looking for a sociology of wise practice*, *Public Administration Review*, 68, 4, 709-721.
- Rowley, J. & Slack, F. (2009). *Conceptions of Wisdom*, *Journal of Information Science*, 35, 1, 110-119.
- Rowley, J. (2006). *What do we need to know about wisdom?*. *Management Decision*, 44, 9, 1246-1257.
- Rowley, J. (2007). *The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy*. *Journal of Information Science*, 33, 2, 163-180.
- Sadeddin, M. S. (1981). *Hazret-i Ali Divanı*, Ana Yayınları, İstanbul.
- Scott, J. W. (2009). *Knowledge, power, and academic freedom*. *Social Research: An International Quarterly*, 76, 2, 451-480.
- Shah-Kazemi, R. (2006). *Ali ibn Abi Talib Medieval Islamic Civilization: An Encyclopaedia Reza Shah-Kazemi, The Institute of Ismaili Studies, [06.08.2024 tarihinde https://www.iis.ac.uk/media/kyiagjr0/ali-ibn-abu-talib_reza_logo-51349596.pdfadresinden alınmıştır]*.
- Shah-Kazemi, R. (2006). *Justice and Remembrance: Introducing the Spirituality of Imam 'Ali*, I.B.Tauris Publishers, ISBN 10: 184511065, isbn 13: 9781845110659, London.
- Shareef, M. A. & Dayan, S. (2020). *Hazreti Ali Divanı Hakkında Yapılan Arapça Çalışmalar*, *Journal of Research in Turkic Languages* 2,1, 63-73.
- Singh, S. (2016). *Wise leadership in Kautilya's philosophy*, *Philosophy of Management*, 15, 1, 35-49.
- Sirgy, M. J. (2012). *The Psychology of Quality of Life: Hedonic Well-Being, Life Satisfaction, and Eudaimonia*. Springer Science & Business Media
- Sonay, A. (2021). *İbn Ebû'l-Hadîd'e Göre Hz. Ali'nin Siyasî Kişiliği*, *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 12, 1, 163-190.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (2013). *Wisdom*. Available: <http://plato.stanford.edu/entries/Wisdom/> - retrieved on: 03.04.2022.

- Sternberg, R. J. (ed.). (1990). *Wisdom: its Nature, Origins, and Development* (Cambridge University Press, Cambridge).
- Strom, M. & Ledoux, L. (2011). *Arts of the wise leader, Leading With Wisdom*, 7, 95-103.
- Styhre, A. (2003). *Understanding Knowledge Management–Critical and Postmodern Perspectives*, Liber Abstrakt Copenhagen Business School Press, Malmö.
- Şeriati, A. (2012). *Ali*, Çev. Fecr Yayınları, Ankara.
- Şimşek, H. (2009). Methodical Problem In The Researches of Educational History. *Journal of Faculty of Educational Sciences* 42, 1, 33-51.
- Taş, M. A. & Alparşlan, A. M. (2020). Postmodern Zamanın Beklentisi: Bilge Liderlik, *Bucak İşletme Fakültesi Dergisi*, 3, 1, 131-149.
- TDV (İslam Ansiklopedisi). (2024). Ali, Türkiye Diyanet Vakfı, [05.08.2024 tarihinde <https://islamansiklopedisi.org.tr/aliadresinden alınmıştır>].
- Tekin, A. (2022). Hz. Ali'nin Şiirlerinde İnsani Değerler, *İslami İlimler Dergisi*, 17,2.
- Turgut, B. (2019). İslam Tarihinde Hz. Ali'nin Vakfiyesinin Yeri ve Önemi, *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 24, 42, 157-178.
- Tübitak. (2024). : <https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/google-gemini-nedir-nasil-kullanilir>
- Verde, A. (2018). *İmam-ı Ali 3 Cilt*, Gülmat Matbaacılık, Mersin.
- Vikisözlük. (2024). <https://tr.wiktionary.org/wiki/bilgi>
- Yang, S. Y. (2008). A process view of wisdom. *Journal of Adult Development*, 15, 62–75.
- Yemini. (1998). *Hz. Ali'nin Faziletnameşi*, Çev. Abbas Altınkaş, Can Yayınları, Onikinci Basım, İstanbul.
- Yök. (2024). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>
- Yüceol, H. M. (2023). *Hz. Yusuf'un Sosyo Ekonomi Modeli, Ekonomi, Siyaset ve Din İçin Örnek Uygulamalar*, İmam Rıza Dergâhı Yayınları, İstanbul.
- Zeleny, M. (1987). *Management Support Systems: Towards İntegrated Knowledge Management*, *Human Systems Management* 7, 1, 59–70.

YAZARLAR HAKKINDA

Doç. Dr. Ufuk ORHAN 1981 Adana doğumludur. Mersin Üniversitesinde Yönetim ve Strateji Doçenti olarak görev yapmaktadır. İki çocuk sahibi Ufuk ORHAN'ın Yönetim, Organizasyon, Strateji ve Örgütsel Davranış alanlarında birçok yayını mevcuttur.

Prof. Dr. Hüseyin Mualla YÜCEOL 1970 Adana doğumludur. Mersin Üniversitesi İ.İ.B.F. İktisat bölümünde görev yapmaktadır. Üç çocuk sahibi Hüseyin Mualla YÜCEOL'un İktisat alanında birçok yayını mevcuttur.

Hatice TURUNÇ, 1999 Hatay doğumludur. Mersin Üniversitesi İşletme Bilgi Yönetimi bölümü Yüksek Lisans öğrencisidir.