

SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SİMÜLE HASTA LABORATUVARI

Yazarlar

Giray KOLCU

Mukadder İnci BAŞER KOLCU



© Copyright 2024

Bu kitabın, basım, yayım ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanhğı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN
978-625-399-811-0

Yayın Koordinatörü
Yasin DİLMEN

Kitap Adı
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp
Fakültesi Simüle Hasta
Laboratuvarı

Sayfa ve Kapak Tasarımı
Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No
47518

Yazarlar
Giray KOLCU
ORCID iD: 0000-0001-8406-5941
Mukadder İnci BAŞER KOLCU
ORCID iD: 0000-0002-2996-7632

Baskı ve Cilt
Vadi Matbaacılık

Bisac Code
MED047000

DOI
10.37609/akya.3098

Kütüphane Kimlik Kartı
Kolcu, Giray ve diğer.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Simüle Hasta Laboratuvarı / Giray Kolcu, Mukadder İnci Başer Kolcu.
Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2024.
98 s. : rnk. res, tablo. ; 135x210 mm.
Kaynakça ve Ekler var.
ISBN 9786253998110

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

Önsöz

Sağlık alanında ilerlemeler ve teknolojik gelişmeler, modern tıp eğitimi sürekli olarak değiştiriyor ve geliştiriyor. Hekimlik artık sadece bilgi ve teknik becerilerle değil, aynı zamanda insan odaklı yaklaşımla da şekilleniyor. Hayatta insan yaşamına atfedilen önem değerlendirildiğinde bu zor alanda öğrenci ve eğitimci olmanın getirdiği sorumluluk eğitim sürecini görece zorlaştırmaktadır. Bu zorlu ve heyecan verici alan, özellikle öğrenci ve eğitimciler için bazı benzersiz zorluklar sunuyor. Tıp eğitimci olarak, bu zorlukları aşabilmek ve öğrencilerimizi meslek hayatlarına ideal şekilde hazırlamak için tüm çabamız. Bu çabanın ülkemize karşı borcumuz olduğunun bilincinde yorulmadan durmadan ilerlemeye çalışıyoruz. Bu çabanın öğrencilerimizin meslek yaşantılarında karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelirken de onlara destek olacağına inançla, meslek yaşantısından keyif alan genç hekimler yetiştirmek için gerekli olduğunun farkındayız.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, öğrencilerimizi hem teorik bilgiyle hem de pratik deneyimle donatmanın önemini biliyoruz. Simüle hasta uygulamaları, öğrencilerimizin güvenle hata yapma şansı buldukları, geri bildirim alabildikleri ve becerilerini geliştirebildikleri bir ortam sağlamakta ve hasta merkezli bir nosyonu kazanmaları için bir farkındalık yaratmaktadır. Bu kitabı hazırlarken amacımız, tıp eğitiminde simüle hasta uygulama laboratuvarının sıfırdan kurululumunu örneklemek, bu uygulamaların eğitimde etkili bir şekilde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve geleceğin başarılı hekimlerini yetiştirmeye katkıda bulunmaktır.

Ekonomik zorluklar, eğitimi kesintiye uğratan afet ve acil durumlar nedeniyle tıp fakültelerinde simüle hasta uygulamalarını planlama ve gerçekleştirme zorlaştığı günümüzde "Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Simüle Hasta Laboratuvarı" adlı bu kitapta sizlere deneyimlerimizi sunmak istedik. Çünkü biliyoruz ki bilgi paylaşıldıkça artar, birlikten kuvvet doğar. Türkçe bir kaynağın alan yazına kazandırılmasına katkı sağladığım için mutlu ve gururluyum. Umarım okuyucularına ve Türk Tıp Eğitimine katkısı olan bir kaynak olarak sizlerde de karşılık bulur.

Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı

Tıp Eğitimi ile ilgilenmeye başladığım ilk günden itibaren simüle hasta uygulamaları hep ilgimi çekmişti. Özellikle hasta güvenliği yönünden önemi ve eğitim etkinliği ile ilgili çalışmaların yüksek kanıt düzeyi beni bu alan ile ilgilenmeye sevk etti. Aynı zamanda bizler iyi hekimler yetiştirmek amacıyla eğitim programımızı geliştirmeyi hedefledik. Bu amaçla simüle hasta uygulamalarına Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programı içerisinde aktif olarak yer vermeye karar verdik. Bu uygulamayı hayata geçirmenin zor olduğunun başından itibaren farkındaydık. Fakültemizde uluslararası düzeyde kabul görmüş bir eğitim etkinliğini uygulamayı en ince detayına kadar düşünerek hayata geçirdik. Bir hayali gerçekleştirmenin zorluklarını yaşarken fakülte yönetimimizin ve üniversite yönetimimizin bize olan desteğini ve inancını her zaman hissettik. Üniversite Yönetimi, Fakülte Yönetimi ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı olarak iş birliği içerisinde bu organizasyonun üstesinden gelmeyi başardık. Bu süreçte bize destek olan herkese sonsuz teşekkürler.

Artık Süleyman Demirel Üniversitesi simüle hasta laboratuvarı kuruldu. Simüle hastaları yetiştirildi. Simüle hasta uygulamaları eğitim programına yerleştirildi. Öğrencilerimiz simüle hasta görüşmeleri gerçekleştirmeye başladı. Bu süreci tüm ayrıntıları ile paylaştığımız bu kitap ile bir hayalin gerçeğe dönüşmesinin haklı gururunu yaşıyoruz.

Doç. Dr. Giray KOLCU
Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Teşekkürler

Bu laboratuvarın ve uygulamaların fakültemize kazandırılmasında emeği geçen; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne, Tıp Fakültesi Dekanlığına, Bee Elektronik'e Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalına, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalına, Simüle hastalarımıza, Öğrencilerimize ve İdari personelimize teşekkür ederiz.

Doç. Dr. Mukadder İnci Başer Kolcu
Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı

İÇİNDEKİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tarihçesi	1
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı ...	2
Simülasyon	3
Simülasyona Dayalı Tıp Eğitimi	3
Simüle Hasta Uygulamaları	4
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Simüle Hasta	
Laboratuvarı Program Tasarımı.....	5
1. Genel Gereksinim	7
2. Özel Gereksinim	7
3. Amaç ve Hedefler	8
4. Eğitim Stratejisi (İçerik ve Yöntem)	8
5. Uygulama (Programa Entegrasyon).....	8
Simüle Hasta Laboratuvarı Kurulumu.....	8
Stratejik Planlama.....	10
Bütçe Planlaması.....	10
Zaman çizelgesi	10
Risk Analizi	10
Altyapı Gereklilikleri	11
Mekân.....	11
Tasarım ve Düzen	11
İç Mekân ve Eğitim Alanlarının Ayrılması.....	11
Ergonomi.....	13
Depolama ve Bakım	14
Teknolojik Donanım	14

Kamera Sistemi	14
Bilgisayar Kontrol Odası	16
Medikal Malzeme	17
Güvenlik	17
Standart/Simüle Hasta	17
Simüle Hasta İşe Alımı ve Seçimi	18
Simüle Hastalarımız	21
Simüle Hasta Eğitim Programı	22
Simüle Hasta Laboratuvarı İş Akış Şeması	27
Simüle Hasta Uygulamalarında Veri Güvenliği	27
Uygulama (Programa İmplementasyon)	29
Fakültemizdeki Simüle Hasta Uygulamaları	30
Dönem 3 Temel Görüşme Becerisi	30
Ders İçeriği	30
Uygulama	31
Ölçme-Değerlendirme	32
Debrifing Oturumu	35
Simüle Hasta Uygulaması Olarak: Kötü Haber	
Verme Eğitimi	35
SPIKES Yaklaşımı İle Kötü Haber Verme	39
Kötü Haber Verme Eğitimi Değerlendirme Rubriği	42
Simüle Aile Uygulaması	43
8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	43
Mulaj (Moulage) Uygulamaları	46
Programın Değerlendirilmesi	47
Memnuniyet Anketi /Geri Bildirim Formu	49
Simüle Hastaların Değerlendirilmesi	49
Simüle Hasta Laboratuvarı Anahtar	

İçindekiler

Performans Göstergeleri.....	56
Laboratuvardaki Uygulamalardan Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırmalar.....	56
Haberler	58
Kaynaklar	60
Ekler.....	62
Ek 1. Simüle Hasta Laboratuvarı İhtiyaç Listesi.....	62
Ek 2. Senaryo Örnekleri.....	64
Ek 3. Kötü Haber Verme Eğitim Senaryo Örneği	82
Ek 4. Simüle Hasta Uygulaması Değerlendirme Algoritması.....	82
Ek 5. Laboratuvar Kullanımında Unutulmaması Gereken İşlemler.....	83
Ek 6. Simüle Hasta Uygulamaları Poster Örneği	84

İletişim:

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Eğitimi Ve Bilişimi Anabilim Dalı, Isparta

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi tıp fakültesi temel tıp bilimleri bölümü tıp eğitimi ve bilişimi Anabilim Dalı Doğu Kampüsü Çünür/Isparta

Kaynaklar

- Abou-Elhamd, K. A., Al-Sultan, A. I., & Rashad, U. M. (2009). Simulation in ENT Medical Education. *The Journal of Laryngology & Otology*. <https://doi.org/10.1017/s0022215109991885>
- Baudrillard, J. (2018). *Simülakrlar ve Simülasyon* (çev. Oğuz Adanır (ed.); 12th ed.). Doğubatı Yayınları.
- Kern, D. E., Thomas, P. A., & Hughes, M. T. (2009). Curriculum Development for Medical Education: A Six-Step Approach. In *Curriculum Development for Medical Education: A Six-Step Approach*. <http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=yEd7XsJbYwwC&pgis=1>
- Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J. (2006). *Evaluating Training Programs: The four levels* (Third edit). Berrett-Koehler Publishers Inc.
- Kirkpatrick, D. L. (2016). *Evaluating training programs : the four levels*. First edition. San Francisco : Berrett-Koehler ; Emeryville, CA : Publishers Group West [distributor], [1994] ©1994. <https://search.library.wisc.edu/catalog/999764622302121>
- LeventAltıntaş, M. K. (2013). EĞİTİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK PROGRAMLARIN ÜÇ FARKLI MODEL İLE BİR ARADA DEĞERLENDİRİLMESİ: LOGIC, BAĞLAM- GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN VE KIRKPATRICK MODELLERİ. *Tıp Eğitimi Dünyası*, 36(36), 19–30.
- McGaghie, W. C., Issenberg, S. B., Cohen, E., Barsuk, J. H., & Wayne, D. B. (2011). Does Simulation-Based Medical Education With Deliberate Practice Yield Better Results Than Traditional Clinical Education? A Meta-Analytic Comparative Review of the Evidence. *Academic Medicine*. <https://doi.org/10.1097/acm.0b013e318217e119>
- McGaghie, W. C., Issenberg, S. B., Petrusa, E., & Scalese, R. J. (2010). A Critical Review of Simulation-Based Medical Education Research: 2003-2009. *Medical Education*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2009.03547.x>
- Mercan, N., Özcan, C. T., & Aydın, M. S. (2018). Psikiyatride ve İletişim Eğitiminde Simüle Hasta Uygulamaları. *Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Cur-*

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SİMÜLE HASTA LABORATUVARI

- rent Approaches in Psychiatry*, 10(3), 292–301. <https://doi.org/10.18863/pgy.364112>
- Morgan, J. N., Green, V., & Blair, J. P. (2017). Using Simulation to Prepare for Clinical Practice. *The Clinical Teacher*. <https://doi.org/10.1111/tct.12631>
- Motola, I., Devine, L. A., Chung, H. S., Sullivan, J. E., & Issenberg, S. B. (2013). Simulation in healthcare education: a best evidence practical guide. AMEE Guide No. 82. *Medical Teacher*, 35(10), e1511-30. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2013.818632>
- Scott, A., Sudlow, M., Shaw, E. J., & Fisher, J. (2020). Medical Education, Simulation and Uncertainty. *The Clinical Teacher*. <https://doi.org/10.1111/tct.13119>
- So, H., Chen, P. P., Wong, G. K. C., & Chan, T. T. N. (2019). Simulation in Medical Education. *The Journal of the Royal College of Physicians of Edinburgh*. <https://doi.org/10.4997/jrcpe.2019.112>
- Uşun, S. (2012). *Eğitimde program değerlendirme: Süreçler yaklaşımlar ve modeller*. Anı Yayıncılık.
- Weller, J. (2004). Simulation in Undergraduate Medical Education: Bridging the Gap Between Theory and Practice. *Medical Education*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2004.01739.x>