

# YÖNETİM KURAMLARI İLE GÜNCEL SİYASETE: OKUL VE GİRİŞİMCİLİK PERSPEKTİFİNDEN BAKIŞ

Yazarlar

Cumali YILMAZ

Deniz YILMAZ



© Copyright 2023

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi AŞ' ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığın bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-625-399-556-0

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Kitap Adı**

Yönetim Kuramları ile Güncel  
Siyasete : Okul ve Girişimcilik  
Perspektifinden Bakış

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Yazarlar**

Cumali YILMAZ

ORCID iD: 0009-0007-7516-3698

Deniz YILMAZ

ORCID iD: 0009-0002-8165-4032

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

SOC000000

**DOI**

10.37609/akya.2967

**Kütüphane Kimlik Kartı**

**Yılmaz, Cumali. Yılmaz, Deniz.**

Yönetim Kuramları ile Güncel Siyasete Okul ve Girişimcilik Perspektifinden Bakış / Cumali Yılmaz,  
Deniz Yılmaz.

Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.

95 s. : tablo şekil. ; 135x210 mm.

Kaynakça var.

ISBN 9786253995560

1. Sosyal Bilimler.

**GENEL DAĞITIM**  
**Akademisyen Kitabevi AŞ**

Halk Sokak 5 / A  
Yenişehir / Ankara  
Tel: 0312 431 16 33  
siparis@akademisyen.com

[www.akademisyen.com](http://www.akademisyen.com)

# İÇİNDEKİLER

## BÖLÜM 1

<b>Okullar ve Girişimcilik .....</b>	<b>1</b>
<b>Eğitim Kurumları ve Çeşitli Paydaşları.....</b>	<b>12</b>
Yönetilen Bir Kurum; Okullar.....	12
Okul Yöneticileri .....	13
Öğretmen .....	14
Öğrenci .....	15
<b>İşle Bütünleşme.....</b>	<b>15</b>
İşle Bütünleşmenin Alt Boyutları.....	16
<b>Tükenmişlik.....</b>	<b>17</b>
Tükenmişlik Sendromu İle İşle Bütünleşmenin İlişkisi .....	19
<b>Girişimcilik.....</b>	<b>21</b>
Girişimcilik ve 21. Yüzyıl Becerileri.....	23
Girişimci Kişi Kimdir ve Özellikleri.....	23
Girişimcilik, İşletme Körlüğü ve Okul Yönetimi.....	25
İşle Bütünleşme, Tükenmişlik ve Girişimcilik.....	27

## BÖLÜM 2

<b>Siyasi Partiler .....</b>	<b>37</b>
Parti/Fırka Kavramı.....	37
Tüzük.....	38
<b>Türkiye Cumhuriyetinde Güncel Siyasi Partiler .....</b>	<b>39</b>
Adalet ve Kalkınma Partisi.....	39
Cumhuriyet Halk Partisi .....	43
Milliyetçi Hareket Partisi .....	46
Halkların Demokratik Partisi.....	49
İyi Parti .....	52
<b>Yönetim Kuramları .....</b>	<b>54</b>
Yönetim Kavramı .....	55
Yönetim Kuramları .....	57

Klasik Yönetim Kuramları .....	59
Bilimsel Yönetim.....	60
Neo-Klasik Yönetim Kuramları .....	63
İnsan İlişkileri Kuramı.....	63
X ve Y Teorileri.....	64
Modern Yönetim Kuramları.....	64
Sistem Yaklaşımı .....	65
Durumsallık Yaklaşımı .....	66
Sonuç.....	66

### **BÖLÜM 3**

Siyaset-Yönetim Kuramları, Okul ve Girişimcilik.....	75
--	----

<b>KAYNAKLAR .....</b>	<b>78</b>
------------------------	-----------

## KAYNAKLAR

- Acar, H. (2017). Örgütsel bağlılık türleri ile işten ayrılma niyeti arasındaki ilişkinin araştırılması. Yüksek lisans tezi, Uludağ üniversitesi, Bursa.
- Akçakanat, T., Uzunbacak, H.H. ve Acar, O.K. (2019). İnsan kaynakları yönetiminin iş becerilerinin işe adanmışlıkları üzerine etkisi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 10, 1-1.
- Akçay, C. (2006). Türk eğitim sistemi. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Akdağ, M. S. (2021) Örgütlerde strateji-yapı ilişkisi: burns ve stalker'ın örgüt yapısı türleri ile porter'ın rekabet stratejileri ilişkisi üzerine bir inceleme. Doktora Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi. İstanbul
- Akkaş, H. (2020). Örgütsel adalet algısı, işle bütünleşme ve işten ayrılma niyeti ABD Türkiye örneği. Doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Akkutay, Ü. (2014). OECD ülkelerinde ve Türkiye'de okulöncesi eğitim. Asya Öğretim Dergisi, 2, 64-79.
- Akman, Y. ve Akman, G. (2017). İlköğretim okulu öğretmenlerinin iş yaşam kalitesi algısının işle bütünleşmeleri üzerindeki etkisi. Elementary Education Online, 16, 1491-1504.
- Aksu, A. ve Baysal, A. (2005). Kuram ve uygulama eğitim yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Akyürek, M.İ. (2020). Öğretmenlerde tükenmişlik. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(37), 35 – 47.
- Akman, Y. ve Akman, İ. G. (2017), ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin iş yaşam kalitesi ve işle bütünleşme algı düzeylerinin ve değişkenler arasındaki ilişkiyi incelenmesi. İlköğretim Online Dergisi, 16(4), 1491 – 1504.
- Alkan, U. (2019). İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki okul yöneticilerinin çalışmaya tutkunlukları ile iş-yaşam dengeleri arasındaki ilişkisi ( İstanbul İli Sancaktepe İlçesi Örneği). Yüksek lisans tezi, Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
- Altok, S. (2019). Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinin işle bütünleşme ve yöneticilerin liderlik davranışlarına yönelik görüşleri. Yüksek lisans tezi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Altınay, A., Mercan, N., Aksanyar Y. ve Sert, S. (2012). İşletme körlüğü, silo sendromu ve çözüm önerisi olarak örgütsel zekâ. Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 4, 16.
- Arıkan, S. (2004). Girişimcilik, temel kavramlar ve bazı güncel konular. Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Arı, S. (2011 ). Örgüt ikliminin işle bütünleşme üzerine etkisi ve bir uygulama. Yüksek lisans tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- Armutçuoğlu, Ş. (2017). Ortaokullarda görev yapmakta olan Türkçe, sosyal bilgiler ve fen bilgisi branş öğretmenlerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalıklarının branş, yaş, çalışma yılı ve mezun oldukları fakülte açısından incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Kafkas Üniversitesi, Kars.

## Kaynaklar

- Arslan, H. (2002). Türkiye'de eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi. 21.Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. Ankara: Ankara Üniversitesi.
- Asumiran, S., Bagheri, A.& Pihie, Z. A. L. (2014). Entrepreneurial leadership practices and school innovativeness. South African Journal of Education, 34(1).
- Arıkan, A. A. (2019). okul yöneticilerinin öz-yeterlik inançları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi, Muğla.
- Artık, L. (2019). Okul yönetiminin liderlik ve girişimcilik özelliklerinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
- Avcı, A. (2015). Öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin liderlik stilleri. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, 12, 161-189.
- Avşar, M. (2007). Yükseköğretimde öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin araştırılması: Çukurova üniversitesinde bir uygulama. Yüksek lisans tezi, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- Aydın, M. (2014). Eğitim yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Aytaç, Ö. (2006, Ağustos). Girişimcilik: sosyo-kültürel bir perspektif. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15,139-161.
- Aytaç, Ö. ve İlhan, S.(2007). Girişimcilik ve girişimci kültür: sosyolojik bir perspektif. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 10, 37-42.
- Ayşaroğlu, S., Deniz, M. ve Kahraman, A. (2005) Teknik öğretmenlerde yaşam doyumu iş doyumu ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14, 115-129.
- Babaoğlu, E. (2007). İlköğretim müdürlerinde tükenmişlik. Doktora Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Bakker, A.B. ve Bal, M.P.(2010). Weekly work engagement and performance: A study among starting teachers. Journal of Occupational and Organizational Psychology, 831,189-206.
- Barnard, Chester I. 1938. The functions of the executive. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Başaran, İ. E. (2004). Yönetimde insan ilişkileri yönetsel davranış. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Basikin, B. (2007). Vigor, dedication and absorption: work engagement among secondary school english teachers in Indonesia. Australian Association for Research in Education, 49, 1-118.
- Bardakçı, S. (2007). Yöneticilerinin internet kullanımına ilişkin tutumlarının işkoliklik eğilimleri üzerine etkileri belirlenmesi. Yüksek lisans tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat.
- Beusaert, S., Froehlich, D. E., Devos, C., & Riley, P. (2016). Effects of support on stress and burnout in school principals. Educational Research, 58(4), 347-365.
- Becker, T. E., Billings, R. S., Eveleth, O.M. & Gilbert, N. L., (1996) Foci and bases of employee commitment: implications for job performance, Academy of Management Journal, 39, 464-482

- Berk, S. ve Aliyev, R. (2022). Özel gereksinimi olan ve tipik gelişen çocuklara eğitim veren öğretmenlerin mesleki tükenmişlik ve iş doyumunu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22, 962-973.
- Bakker, A. B. (2011). An Evidence - based model of work engagement. *Current Directions in Psychological Science*, 20, 265-269.
- Başar, M., Ürper, Y., Tosunoğlu, B.T. ve Müftüoğlu, T. (2013) .Girişimcilik. Es-kişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- Başrol, O. (2010). Girişimci kadın ve erkeklerin başarı algısındaki farklılıklar: küçük ölçekli işletmelerde bursa ili örneği. Yüksek lisans tezi, Bursa Ulu-dağ Üniversitesi, Bursa.
- Bayram, L. (2005). Yönetimde yeni paradigma: Örgütsel bağlılık. *Sayıştay Der-gisi*, 59, 125-140.
- Bethel, S. M. (1999). Learn to be a Risk Taker. Boston: Crips Learning. [http://www.findarticles.com/cf\\_0/m0BGE](http://www.findarticles.com/cf_0/m0BGE) Erişim tarihi: 10.03.2023
- Binbaşıoğlu, C. (1978). Eğitim yöneticiliği. Ankara: Binbaşıoğlu Yayınları.
- Bottani, J., Duran, C., Pas, E., & Bradshaw, C. (2019). Teacher stress and bur-nout in urban middle schools: Associations with job demands, resources, and effective classroom practices. *Journal of School Psychology*, 77, 36-51.
- Bozkurt, R. (2000). Girişimci ve Rol Bilinci, *İş Fikirleri Dergisi*, 12, 86-94.
- Bozgeyik, A. (2022). "Kriz Dönemlerinde Girişimcilik Neden Daha Önemli". [www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mlk\\_gos.php?nt=577](http://www.bilgiyonetimi.org/cm/pages/mlk_gos.php?nt=577). Erişim tarihi: 10.03.2023
- Budak G. ve Sürgevil, O. (2005). Tükenmişlik ve tükenmişliği etkileyen örgütsel faktörlerin analizine ilişkin akademik personel üzerinde bir uygulama. *Do-kuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 20, 95-108.
- Bursalıoğlu, Z. (2010). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem Akademi.
- Büyüköztürk, Ş. (2019). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara. Pe-gem Akademi.
- Büyüköztürk, Ş., Çakmak E. K., Akgün Ö. E., Karadeniz Ş. ve Demirel F. (2014). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Çam, O. (1992). Tükenmişlik envanterinin geçerlik ve güvenilirliğinin araş-tırılması, VII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Cumming, O.W. & Nall, R.L., (1983). Relation ships style and burn out to counselors perceptions of their jobs, them selves and their clients, coun-selor. *Education and Supervision*, 22, 227-234.
- Cengil, M. (2010). Din görevlileri ve kur'an kursu öğreticilerinin tükenmişlik düzeyleri. *Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi*. 10(1) , 79-101.
- Ceylan, A. ve Çakar, N. D. (2005). İş motivasyonunun çalışan bağlılığı ve işten ay-rılma eğilimi üzerindeki etkileri. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 6(1) 2005, 52-66.

- Çalışkan, A. (2010). Yeni mezun hemşirelerde iş doyumu tükenmişlik ve gerçeklik şokunun incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- Çekmecelioglu, H. (2006). İş tatmini ve örgütsel bağlılık tutumlarının işten ayrılma niyeti ve verimlilik üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi: Bir araştırma. İş, Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi, 8, 155-170.
- Çelik, M. (2013). ilkokul yöneticilerinin öğretmen algılarına göre dönüşümcü liderlik ve girişimcilik becerilerine sahip olma düzeyleri ve bu düzeyler arasındaki ilişki: Bağcılar ve Bakırköy İlçesi Örneği. Yüksek lisans tezi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya.
- Cherniss, C. (1980). Professional burnout in human service organizations, Praeger, New York.
- Çelik, A. (2006). Bir istihdam politikası olarak girişimcilik. Girişimcilik Kongresi. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi. Uluslararası, Bişkek.
- Çetindamar, D. (2002). Türkiyede girişimcilik. Tüsiad Dergisi, 20,16-18.
- Çöl, G. (2004). Örgütsel bağlılık kavramı ve benzer kavramlarla ilişkisi. İş, Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi, 6, 6-21.
- Can, R. (2017). Hemşirelerde profesyonellik durumu ve tükenmişlik sendromu düzeyi. Yüksek lisans tezi, Selçuk Üniversitesi, Konya.
- Demirez, M. (2006). "Girişimciliğin Tarihçesi". www.girisimciliknetwork.gen.tr. Erişim tarihi: 10.03.2023
- Drucker, P. Joseph, & A. Maciariello. (2012). Yönetim (Gülfidan, Çev.). İstanbul: Optimist Yayınları. (Orişinal baskı, 1999).
- Drucker, P. F. (2012). Kendini Yönetmek (İnan, Çev.). İstanbul: Optimist Yayınları
- Duran, C., Büber, H. ve Gümüştekin, G. E. (2013). Girişimcilik hislerine eğitim katkısı: kütahya meslek yüksekokulu örneği, Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 8, 33-56.
- Eraslan, S. (2019). Okul yöneticilerinde işkolik eğilimin karar verme düzeyine etkisi. Yüksek lisans tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.
- Eren, E.(1996), Yönetim ve organizasyon, Beta Bas. Yay., İstanbul,
- Ergeneli, A. ve Arslan, Ö.(2001). Banka yöneticilerinin risk alma algısını etkileyen faktörler. H.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 19, 39-55.
- Ergin, C. (1992). Doktor ve Hemşirelerde Tükenmişlik ve Maslach Tükenmişlik Ölçeğinin Uyarlanması. VII. Ulusal Psikoloji Kongresi Bilimsel Çalışmaları. Ankara.
- Ergün, M ve Yurtseven, R. (2018). İlkokul öğrencilerinin girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen görüşleri. International Journal of Social Science Research, 51(1),118-140.
- Ertürk, M. (1995). İşletmelerde yönetim ve organizasyon, Beta Basım Yayım, İstanbul, s. 19
- Fayol, H. (2012). Genel ve endüstriyel yönetim, (Çev.: M. A. Çalıkoglu). Ankara: Adres Yayınları.



- Filiz, Z. (2014). Öğretmenlerin iş doyumu ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 10,157-172.
- Friedman, İ. A. (2002). Burnout in School Principals: Role Related Antecedents. *Social Psychology of Education*, 5 (3), 229-251.
- Fişek, K. (2015). Yönetim. Ankara: Kilit Yayınları.
- Freeney, Y. & Tiernan, J. (2006). Employee Engagement: an over view of the literatüre on the proposed anti the sisto burn out. *The I rish Journal of Psychology*, 27, 130-141.
- Gül, H. (2015). Muhasebe meslek mensuplarında işe bağlılık, çalışma ahlakı ve mesleki etik davranış ilişkilerinin değerlendirilmesi. Yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale
- Gün, F. (2017). Öğretmenlerin eğitime inanma ile işle bütünleşme arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 10, 408-431.
- Gürses, G ve Helvacı, M. A. (2011). Öğretmenlerin okullarda değişime karşı direnme nedenleri. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 8(1), 1540-1565.
- Güven, H.S, (1981), "İşgörenlerin Güdülenmesinde Bireysel, Kümesel ve Örgütsel Değişkenler", *AİD*, C. 14, S. 3, *TODAİE*, Eylül,s. 4
- Kaçar, T ve Şahin, S. (2023). Okul müdürlerinin girişimci liderlik yaklaşımlarına ilişkin görüşleri. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*,14(2),453-481.
- Kamanlı, A. ( 2015). Girişimci yöneticinin işe tutkunluk ve liderlik tarzının çalışanların performans algıları üzerine etkisi. Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- Kaymaz, L. (2014). İlköğretim kurumu yöneticilerinin karşılaştıkları idari sorunların iş doyumu ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin ilişkisi. Yüksek lisans tezi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul.
- Keleş, M. (2018). Okul yöneticilerinin psikolojik iyi olma düzeyleri ile tükenmişlik düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek lisans tezi, Gaziantep Üniversitesi. Gaziantep.
- Kösterelioğlu. M. A. (2007), Okul yöneticilerinin problem çözme becerileri ve tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki. Yüksek lisans tezi. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Köybaşı, F. ve Dönmez, B. (2017). Okul yöneticilerinin girişimcilik, öz-yeterlik ve örgütsel bağlılık algılarının analizi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 23, 249-280.
- Genç, N. (2004). Yönetim ve organizasyon çağdaş sistemler ve yaklaşımlar. Ankara: Seçkin Yayınları.
- Göka, E.(200). Güç ilişkileri açısından aydınlanma. *Toplum bilim Dergisi*, 11, 113-119.
- Gökdeniz, İ. ve Ercan, V. S. (2009). Girişimciliğin gelişim özelliği ve girişimcilik açısından Kazakistan. *Bilgi*, 49, 59-82.
- Gürkan, T. (1988). İlkokul programı ve öğretim yöntemleri. *Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları*.

## Kaynaklar

- Hakanen, J. J., & Schaufeli, W. B. (2012). Do burn out and work engagement predict depressive symptoms and life satisfaction? a three-wave seven-year prospective study. *Journal of Affective Disorders*, 141, 415-424.
- Hallberg, U. E. & Schaufeli, W. B. (2006). "Samesame" but different? can work engagement be discriminated from job involvement and organizational commitment?. *European Psychologist*, 11, 119-127.
- Haliloğlu, F.G. (2013). Yönetim kuramlarının liderlik konusuna yaklaşımlar. Yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Ankara.
- Harpaz, I., & Snir, R. (2003). Work a holism: its definition and nature. *Human Relations*, 56, 291-319.
- Hindle, T. (2014). Yönetimde çığır açan fikirler ve gurular (Çev.: Ümit Şensoy). İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.
- Hisrich, R. D., & Michael P. Peters (1998). *Entrepreneurship*. Fourth Edition, United States: The McGraw – Hill Book. Co.
- Hodgetts, R. M. (1997). Yönetim: Teori, Süreç ve Uygulama (Çetin ve Can Mutlu, Çev.). İstanbul: Der Yayınları.
- Hörnqvist, M. L. ve Leffler, E. (2014). Fostering an entrepreneurial attitude – challenging in principal leadership. *Education + Training*, 56 (6), 551-561.
- İnanır, B. (2020). Öğretmenlerin işle bütünlenme düzeyleri ile Okul iklimi ve öğretmen liderliği arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu.
- İrmiş, A., Durak, İ. ve Özdemir, L. (2010). Girişimcilik kültürü: Anadolu girişimciliğinden örnekler. Bursa: Ekin Yayınevi.
- Izgar, H. (2000). Okul yöneticilerinin tükenmişlik düzeyleri nedenleri ve bazı etken faktörlere göre incelenmesi: Orta Anadolu Örneği. Doktora tezi, Selçuk Üniversitesi, Konya.
- Izgar, G ve Altıyok, V. (2013). Okul yöneticilerinin karar verme stratejileri. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 41-55.
- Jackson, R. (2004). Intercultural education and recent european pedagogies of religious education. *Intercultural Education*, 15(1), 3-14.
- Kafar, M., Abdul-Aziz, R. A. Maideen, A. S., & Mohd, Z. S. (2011). Entrepreneurship in the tourism industry: issues in developing countries. *International Journal of Hospitality Management*, 30, 827– 835.
- Karalar, R. (2019). Genel işletme. Ankara: Nisan Yayın Evi.
- Kasap, G ve Aydın, Z. (2019). Demografik özelliklerin ve girişimcilik eğitiminin girişimcilik eğilimi üzerine etkisi: Uludağ Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksekokulu örneği, *paradoks ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi*, 15, 97-118.
- Kavgacı, H. (2014). İlköğretim kurumu öğretmenlerinin işle bütünleşme düzeylerinin bireysel ve örgütsel değişkenlerle ilişkisi. Doktora tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.
- Kavgacı, H. ve Çalık, T. (2017). Öğretmenlerin işle bütünleşme düzeylerinin örgütsel ve bireysel değişkenlerle ilişkisi: Bir çoklu aracılık modeli. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 23, 223-248.

- Kahn, W.A. (1990). Psychological conditions of personal engagement and dis engagement at work. *Academy of Management Journal*, 33, 692-724.
- Karasar, N. (2014). Bilimsel araştırma yöntem. Ankara: Nobel Yayınları.
- Keskin, S. (2018). Yeni girişimcilerin başarısız olma nedenlerinin analizi: Ampirik bir çalışma. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2, 147-158.
- Keskin, H., Akgün, A. E. ve Koçoğlu, İ. (2016). Örgüt teorisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Koç, H. (2009). Örgütsel bağlılık ve sadakat ilişkisi, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 8, 203-220.
- Koçak, R. (2009) "Okul Yöneticilerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19, 65-83.
- Koçel, T(1998). İşletme yöneticiliği, Yenilenmiş 6. Baskı, Beta Yay., İstanbul, s. 120
- Koçel, T(2003)., İşletme yöneticiliği, Beta Basım Yayım A.Ş., İstanbul, 2003, s. 15-19.
- Köybaşı, F. (2016). Okul yöneticilerinin girişimcilik, öz yeterlilik ve örgütsel bağlılık algılarının analizi (Sivas İli Örneği). Doktora tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya.
- Livvarçin, Ö. ve Kurt, D. (2012). Yönetim biliminde 49 insan 49 teori. İstanbul: Beta Yayıncılık.
- Lunenburg, F. C. & Ornstein A. C. (2013). Eğitim yönetimi (Arastaman, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.
- Maslach, C., & S. E. Jackson (1981). The measurement of experienced burnout, *Journal of Occupational Behavior*. 2, 99-113.
- Maslach, C. ve M. P.Leiter (1997), *The truth about burnout*, jossey- bass, San Francisco
- McMillan, L.,O, Driscoll, M., Marsh, N. & Brady, E. (2001). understanding work a holism: data synthesis, the oretical critique, and futur edesign strategies, *International Journal of Stress Management*, 8, 69-91.
- MEB (2014) Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği. Ankara: MEB.
- MEB. (1973) Milli Eğitim Temel Kanunu. Ankara: MEB.
- Mete, B. ve Demir, H. (2022).Duygusal çelişki ve işle bütünlüşme arasındaki ilişkide özerkliğın düzenleyici rolü. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*,40 (4), 799 – 817.
- Metin, M. (2023). Okul öncesi öğretmenlerinin tükenmişlik düzeyleri ile çocukların sergilediği davranış problemleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. Yüksek lisans Tezi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa.
- Mızrakçı, Ş. (1994). Annelerin çocuk yetiştirme tutumlarına etki eden faktörler: demografik özellikleri, kendi yetiştiriliş tarzları, çocuk gelişimine ilişkin bilgi düzeyleri ve çocuğun mizacına ilişkin algıları. Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi, İzmir.

## Kaynaklar

- Morgan, G. (1998). Yönetim ve örgüt teorilerinde metafor. İstanbul: Mess Yayınları.
- Morrow, P. C. ve McElroy, J. C. (1987). "Work commitment and job satisfaction over three career stages". *Journal of Vocational Behavior*, 30(3), 330-346.
- Moss, M., Vicki S. G., Gozal D., Kleinpell, R. & Curtis, N. S. (2016). A critical care societies collaborative statement: burn out syndrome in critical care health-care professionals. *American Thoracic Society Documents*, 194(1), 106-113.
- Mueller, S. L. & Thomas, A. S. (2001), Culture and entrepreneurial potential: a nine country study of locus of control and innovativeness. *Journal of Business Venturing*, 16(1), 51-75.
- Müftüoğlu, T. (2004) Girişimcilik ve kobiler, Ankara: Gazi Kitabevi.
- Naktiyok, A. ve Karabey, C., N. (2005). İşkoliklik ve tükenmişlik sendromu. *Atatürk Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi*, 19,179-198.
- O'Brennan, L., Pas, E., & Bradshaw, C. (2017). Multilevel examination of burn-out among high school staff: importance of staff and school factors. *School Psychology Review*, 46, 165-176.
- Örmen, U. (1993). Tükenmişlik duygusu ve yöneticiler üzerinde bir uygulama. Yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- Önder, N. (2013). Türkiye'de kadın işgücünün görünümü. *ÇSGB Çalışma Dünyası Dergisi*, 1(1), 35-61.
- Özdemir, Ö. (2019), okul yöneticilerinin demografik özellikleri göre tükenmişlik düzeyleri ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul.
- Özgür, E. (2011). The intervening role of work values between the personal values and work engagement. Doktora tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- Özdoğan, O. (2012). İşletme Körlüğü-Sürdürülebilir Hatalar Üstünlüğü. <http://www.oganozdogan.com/2012/10/isletme-korlugu>.Erişim tarihi. 8.05.2020.
- Özkaya, Y. (2019). Okul yöneticilerinin girişimci liderlik davranışları ile örgüt kültürü arasındaki ilişki Yüksek lisans tezi, Uşak Üniversitesi, Uşak.
- Özler, N., Dönmez, B. ve Cömert, M. (2012). Friedman okul müdürleri tükenmişlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: geçerlik ve güvenilirlik çalışması, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 105-121.
- Özgen, I. (2007). Yiyecek içecek işletmeleri çalışanlarında tükenmişlik sendromu: İzmir Adnan Menderes havalimanı örneği. I. Ulusal Gastronomi Sempozyumu. Antalya: Akdeniz Üniversitesi.
- Özgül, A. (1992). İktisadi Düşünceler - Doktrinler ve Teoriler. İstanbul: Filiz Kitabevi.
- Pan, V. ve Akay, C. (2015). Eğitim fakültesi öğrencilerinin girişimcilik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *NWSA-Education Sciences*. 9, 125-138.
- Pihie, Z. A. L. & Bagheri, A. (2013). The impact of principals' entrepreneurial leadership behaviour on school organizational innovativeness. *Life Science Journal*, 10, 1033 1041.

- Polatçı, S. (2007). Tükenmişlik sendromu ve tükenmişlik sendromuna etki eden faktörler (Gaziosmanpaşa Üniversitesi Akademik Personel Üzerine Bir Çalışma). Yüksek lisans tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat.
- Robianto, F., Masdupi, E. & Syahrizal, (2020). The effect of career development compensation, work environment and job satisfaction on work engagement. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 124, 737-748.
- Robbins, S. P. ve Coulter, M. (2012). *Management*. New Jersey: Pearson.
- Robbins, S. P., Decenzo, D. A. ve Coulter, M. (2013). *Yönetimin esasları*, (Çev. Ed.: Ögüt, A.). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Saks, A. M. (2006). Antecedents and consequences of employee engagement. *Journal of Managerial Psychology*, 21, 600-619.
- Saylan, B. (2020). Sağlık sektörü çalışanlarının demografik özelliklerinin girişimcilik algısına etkisi: Ağrı Eleşkirt Devlet Hastanesi örneği. Yüksek lisans tezi, Firat Üniversitesi, Elazığ.
- Seymen, O. A., Kılıç, T. & Kinter, O. (2016). Detailed conceptual analysis and measurement of organizational blindness (organizational myopia): An evaluation through the developed scale. *Eurasian Academy of Sciences Social Sciences Journal*, 1, 212-222.
- Sezen, G. (2014). Öğretmenlerin işle bütünleşme ve iş yaşamında yalnızlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya
- Soysal, A. (2010). Türkiye’de kadın girişimciler: engeller ve fırsatlar bağlamında bir değerlendirme. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 65(1), 83 – 114.
- Sönmez, N. (2010). Okul yöneticilerinin yetki kullanırken karşılaştıkları sorunlar ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki. Yüksek lisans tezi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya.
- Sunman, G. (2021). Çalışanların endüstri 4.0 dönüşümüne yönelik tehdit algılarının tükenmişlik, işe adanmışlık ve kariyer bağlılığı üzerine etkisi. Doktora tezi, Aksaray Üniversitesi, Aksaray.
- Sürücüoğlu, H. K. (2011). Okul yöneticilerinde tükenmişlik: Kütahya İl Merkezi Örneği. Yüksek lisans tezi, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya.
- Uçar, S. (2020) Girişimcilik eğitimi-temel eğitimden öğretmen eğitimine genel bakış. Ankara: Akademisyen Kitapevi.
- Uygun, M., Güner, E. ve Mete, S. (2018) Girişimcilik eğitiminin gençlerin girişimcilik motivasyonlarının gelişimindeki rolü. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 25(3), 1-16.
- Schaufeli, W. B., Salanova, M., González - Romà, V. & Bakker, A. B. (2002). The measurement of burn out and engagement: A two sample confirmative analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92.
- Schaufeli, W. B. & Bakker, A. B. (2003). *Utrecht Work Engagement Scale (UWES)*. Preliminary Manual. Occupational Health Psychology Unit, Utrecht University.

## Kaynaklar

- Schaufeli, W. B. & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources and their relation ship with burn out and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25, 293-315.
- Schaufeli, W.B. & Van Rhenen, W. (2006). aboutthe role of positive and negative emotions in managers' well-being: A study using the job-related affective well-being scale (jaws). *Gedrag Organ*, 19, 323-344.
- Schaufeli WB, Leiter M. P. & Maslach, C. (2009). Burnout: 35 years of research and practice. *Career Development International*, 14, 204-208.
- Schaufeli, W. B. & Bakker, A. B. (2010). Defining and measuring work engagement: Bringing clarity to the concept. *Work Engagement: A Hand book of Essential Theory and Research*, 12, 10-24.
- Schaufeli, W. (2018). Work engagement in Europe: relations with national economy, governance and culture. *Organizational Dynamics*, 47 (2), 99-106.
- Sezen, G. (2014). Öğretmenlerin işle bütünleşme ve iş yaşamında yalnızlık Düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya.
- Suyitno, S., Ahmad, S. K. H., Imran, A. & Nurul, U. (2014). entrepreneurial leadership of vocational schools principals in Indonesia. *International Journal of Learning & Development*, 4(1), 44-64.
- Şahin, A . (2004). Yönetim Kuramları ve Motivasyon İlişkisi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* , (11) , 523-547
- Şahin, K. (2018). Ortaöğretim okul yöneticilerinin yenilik yönetimi ile girişimcilik yeterlikleri arasında ilişki. Yüksek lisans tezi, Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
- Şimşek, M., Ş. (2002). Yönetim ve organizasyon. Konya: Günay Ofset.
- Talak, K. (2022). İş karakteristiklerinin işle bütünleşme üzerindeki etkisinde karanlık üçlünün aracı rolü. *Doğuş üniversitesi Dergisi*, 23(2), 213-233.
- Tanrısever, N. H. (2004) Avrupa birliğinde girişimciliğin teşvik edilmesi için izlenen politikalar ve Türkiye'deki politikaların Avrupa birliği uygulamalarına uyumu. Uzmanlık tezi, Avrupa Birliği Genel sekreterliği, Ankara.
- Tarhan, E. (2019). Okul yöneticilerinin girişimci özelliklerine yönelik okul yöneticisi ve öğretmen görüşleri. Yüksek lisans tezi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Taş, A. (2019). Girişimcilik eğitimi ile girişimcilik eğilimi arasındaki ilişkinin parametrik tekniklerle analizi: Abant İzzet baysal Üniversitesi Örneği. Yüksek lisans tezi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
- Taşçı, B. (2022). Okul yönetiminde liderlik ve liderliğin okul çıktıları üzerindeki etkisi. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 1-18.
- Taylor, F. W. (2007). Bilimsel yönetimin ilkeleri (Çev.: H. B. Akın). Konya: Çizgi Kitabevi.
- Tokmak, M. (2018). Pozitif psikolojik sermayenin tükenmişlik üzerine etkileri: kamu çalışanlarına yönelik bir araştırma. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 25(3), 863-873.

- Top, S. (2006). Girişimcilik keşif süreci. İstanbul: Beta Yay.
- Tortop, N., İsbir, E. G., Aykaç, B., Yayman, H. ve Özer, M. A. (2012). Yönetim bilimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Tunçkılıç, A. (2019). Pozitif örgütsel davranışın örgüt ve örgüt kültürü üzerine etkisi. Uluslararası Eko. ve Siyaset Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi, 3(8), 11 – 24.
- Tuğrul, B. ve Çelik, E. (2002). Normal çocuklarla çalışan anaokulu öğretmenlerinde tükenmişlik, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12, 2-11.
- Tutar, H. ve Altınkaynak, F. (2013). Girişimcilik (Temel girişimcilik ve iş kurma süreci). Ankara: Detay Yayıncılık.
- Türksoy, D. B. (2014). Okul yöneticilerinde tükenmişlik: Tekirdağ Süleymanpaşa İlçesi Örneği. Yüksek lisans tezi, İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul.
- TÜSİAD (2002). Türkiye’de girişimcilik, Ankara: TÜSİAD Yayınları
- TDK (2022), Türkçe Sözlük, <http://www.tdk.gov.tr/>, Erişim tarihi, 08.06.2020.
- TOBB. (2022). 2022 Temmuz Ayına Ait Kurulan ve Kapanan Şirket İstatistikleri. <https://www.tobb.org.tr/Sayfalar/Detay.php?rid=12532&lst=Haberler>. Erişim tarihi. 10.03.2023.
- Uygur, Ö ve Tüfekci, N. (2020). Öğretmenlerin okul müdürlerine ilişkin yenilik yönetimi ve girişimcilik algılarının örgütsel bağlılığa etkisi üzerine proje okullarında bir araştırma. Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar Dergisi, 13, 199-234.
- Varlık, S. (2022). Fen bilimleri öğretmen adaylarının bilim tarihi ve bilim insanlarına ilişkin algı ve görüşlerinin belirlenmesi. Yüksek lisans tezi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir.
- Yalçın, S. (2018). 21. Yüzyıl becerileri ve bu becerilerin ölçülmesinde kullanılan araçlar ve yaklaşımlar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 51(1),183-201.
- Yalçın, S. (2019). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeylerinin incelenmesi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimleri Dergisi, 1(13), 13 - 24.
- Yazıcı, O. (2014). Ortaokul yöneticilerinin girişimcilik yeterlilikleri düzeyi. Yüksek lisans tezi, Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.
- Yıldırım, M. (2020). İşle bütünleşmeyi etkileyen faktörler ve işle bütünleşmenin bireysel ve örgütsel çıktıları. Business Economics and Management Research Journal. 3(2), 91-100.
- Yıldırım, Y. ve Kıranlı, S. (2014). Okul yöneticileri ile öğretmenlerin hizmet içi eğitim etkinliklerine ilişkin görüşlerinin karşılaştırılması, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 23, 219-251.
- Yemini, M., Addi, R. A. & Katarivas, K. (2015). I have a dream: school principals as entrepreneurs. Educational Management Administration & Leadership, 43(4), 526-540.
- Yetim, A. ve Gündoğan, B. (2021). Cimnastik branşında hakem olarak da görev yapan antrenörlerin işe adanmışlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 26, 501-518.

## Kaynaklar

- Yildirim, F, ve Sait Dinç, M. (2019). Factors influencing burnout of the principals: A Pilot study in flemish schools of belgium. *Economic Research-Ekonomska istraživanja*, 32(1), 3538-3553.
- Yıldırım, M. (2020). İşle bütünleşmeyi etkileyen faktörler ve işle.bütünleşmenin bireysel ve örgütsel çıktıları, *Business Economics and M. R. Journal*, 3;91-100.
- Zeng, Guang, Xinjie Chen, Hoi Yan Cheung & Kaiping Peng (2019). Teachers' growth mindset and work engagement in the chinese educational context: well-being and perseverance of effort as mediators. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-10.
- <https://www.investopedia.com/terms/t/total-quality-management-tqm.asp>
- <https://www.toolshero.com/quality-management/total-quality-management-tqm/>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Strategic\\_management](https://en.wikipedia.org/wiki/Strategic_management)
- <https://www.bbc.com/turkce/haberler-turkiye-40325264> 10.06.2021 15:06
- <https://www.akparti.org.tr/parti/parti-tuzugu/Tuzuk>: 10.06.2021 15:20
- <https://www.chp.org.tr/sayfalar/chp-yonetmelikleri> 12.06.2021 15:00
- [https://www.mhp.org.tr/htmldocs/mhp/tuzuk/mhp/siyasi\\_parti\\_tuzugu.html](https://www.mhp.org.tr/htmldocs/mhp/tuzuk/mhp/siyasi_parti_tuzugu.html)  
13.06.2021 12:00
- <http://www.iyipartikadikoy.org/wp-content/uploads/2021/04/iyiparti-tuzuk-20191004.pdf> 09.06.2021 10:06
- <https://www.hdp.org.tr/tr/parti-tuzugu/10/> 07.06.2021 13:11
- <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61775/923569>
- [www.wikiperdia.com.tr](http://www.wikiperdia.com.tr)