

FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ IX

Editörler

Prof. Dr. İlbilge DÖKME

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK



© Copyright 2023

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN
978-625-399-507-2

Sayfa ve Kapak Tasarımı
Akademisyen Dizgi Ünitesi

Kitap Adı
Fen Eğitimi
Araştırmalarına Güncel Bakış IX

Yayıncı Sertifika No
47518

Editörler
İlbilge DÖKME
ORCID iD: 0000-0003-0227-6193
Ahmet Volkan YÜZÜAK
ORCID iD: 0000-0002-4712-0259

Baskı ve Cilt
Vadi Matbaacılık

Bisac Code
EDU001020

DOI
10.37609/akya.2933

Yayın Koordinatörü
Yasin DİLMEN

Kütüphane Kimlik Kartı
Dökme, İlbilge, Yüzüak, Ahmet Volkan
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış IX / İlbilge Dökme,
Ahmet Volkan Yüzüak.
Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.
236 s. : tablo, şekil, grf. ; 160x235
mm. Kaynakça ve İndeks var.
ISBN 9786253995072
1. Eğitim.

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A Yenışehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Akademisyen Yayınevi yöneticileri, yaklaşık 30 yıllık yayın tecrübesini, kendi tüzel kişiliklerine aktararak uzun zamandan beri, ticarî faaliyetlerini sürdürmektedir. Anılan süre içinde, başta sağlık ve sosyal bilimler, kültürel ve sanatsal konular dahil 2700'ü aşkın kitabı yayımlamanın gururu içindedir. Uluslararası yayınevi olmanın alt yapısını tamamlayan Akademisyen, Türkçe ve yabancı dillerde yayın yapmanın yanında, küresel bir marka yaratmanın peşindedir.

Bilimsel ve düşünsel çalışmaların kalıcı belgeleri sayılan kitaplar, bilgi kayıt ortamı olarak yüzlerce yılın tanıklarındır. Matbaanın icadıyla varoluşunu sağlam temellere oturtan kitabın geleceği, her ne kadar yeni buluşların yörüngesine taşınmış olsa da, daha uzun süre hayatımızda yer edineceği muhakkaktır.

Akademisyen Yayınevi, kendi adını taşıyan “Bilimsel Araştırmalar Kitabı” serisiyle Türkçe ve İngilizce olarak, uluslararası nitelik ve nicelikte, kitap yayımlama sürecini başlatmış bulunmaktadır. Her yıl Mart ve Eylül aylarında gerçekleşecek olan yayımlama süreci, tematik alt başlıklarla devam edecektir. Bu süreci destekleyen tüm hocalarımıza ve arka planda yer alan herkese teşekkür borçluyuz.

Akademisyen Yayınevi A.Ş.

İÇİNDEKİLER

- Bölüm 1 8.Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Bulunan Metafor ve Analojilerin Tespiti..... 1
Burak ÇİFTÇİ
Abdullah AYDIN
- Bölüm 2 Öğrenci Gözünden Fen Motivasyonunu Olumsuz Etkileyen Faktörler.....9
Tuğçe ÇAĞLAN
Dilber POLAT
- Bölüm 3 React Stratejisi ile Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunun Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi..... 29
Zeynep ÖZKAN
Demet ÇETİN
- Bölüm 4 Ortaokul Fen Bilimleri Derslerinde Scratch Kullanımı 45
Okan KEÇECİ
Demet ÇETİN
- Bölüm 5 Fen Eğitiminde Bir Öğrenme Aracı Olarak Dijital Öyküler63
Yılmaz KARA
- Bölüm 6 Bir Fen Dersi Sonrasında Ders İçeriğine Yönelik Öğrencilerin Durumsal İlgilerini Belirleyen Ölçme Aracının Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması 85
Emine EREN
İlbilge DÖKME
- Bölüm 7 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yenilikçi Fen Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları 97
Ilgım ÖZERGÜN
Betül TİMUR

İçindekiler

- Bölüm 8 Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Görüşleri 109
Esra BENLİ ÖZDEMİR
Ece YILMAZ
- Bölüm 9 Ortaöğretim Kimya Teknolojileri Alanı Temel Kimya Dersi Laboratuvar Aktivitelerinin İncelenmesi..... 121
Sibel ÜLKÜ ÖZCAN
Fatih DOĞAN
- Bölüm 10 Uzaktan Eğitim Sürecinde Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmaya İlişkin Görüşleri..... 151
Ahmet Volkan YÜZÜAK
Emrah HİÇDE
Tuğba Nur BOZ
Zeynep ALEMDAR ZİHNİ
- Bölüm 11 Kavram Haritası Destekli Jigsaw I Tekniğinin Öğrenci Başarısına Etkisi ve Jigsaw Tekniği Hakkında Öğrenci Görüşleri 175
Emel KILIÇ
Sönmez GİRGİN
- Bölüm 12 Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)..... 193
Z. MERVE ÖCAL
- Bölüm 13 Fen Alanındaki Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Tespiti: Türkiye ve Malezya Örnekleri.....205
Günbey EROĞLU
İlbilge DÖKME

YAZARLAR

Prof. Dr. Abdullah AYDIN

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Tuğba Nur BOZ

Yüksek Lisans Öğrencisi Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Tuğçe ÇAĞLAN

MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Prof. Dr. Demet ÇETİN

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Burak ÇİFTÇİ

Doktora Öğrencisi MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Doç. Dr. Fatih DOĞAN

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Prof. Dr. İlbilge DÖKME

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Emine EREN

Doktora Öğrencisi, Gazi Üniversitesi

Dr. Günbey EROĞLU

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Prof. Dr. Sönmez GİRĞİN

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi AD.

Doç. Dr. Emrah HİÇDE

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Doç. Dr. Yılmaz KARA

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Yazarlar

Okan KEÇECİ

MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Dr. Emel KILIÇ UYAR

MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Sibel ÜLKÜ ÖZCAN

MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Doç. Dr. Esra BENLİ ÖZDEMİR

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü

Arş. Gör. Ilgım ÖZERGÜN

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Zeynep ÖZKAN

MEB, Fen Bilimleri Öğretmeni

Arş. Gör. Z. MERVE ÖCAL

Bartın Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi
AD., Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü

Doç. Dr. Dilber POLAT

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim
Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü

Prof. Dr. Betül TİMUR

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen
Bilimleri Eğitimi Bölümü

Arş. Gör. Ece YILMAZ

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü

Zeynep ALEMDAR ZİHNİ

Doktora Öğrencisi, Hacettepe
Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü