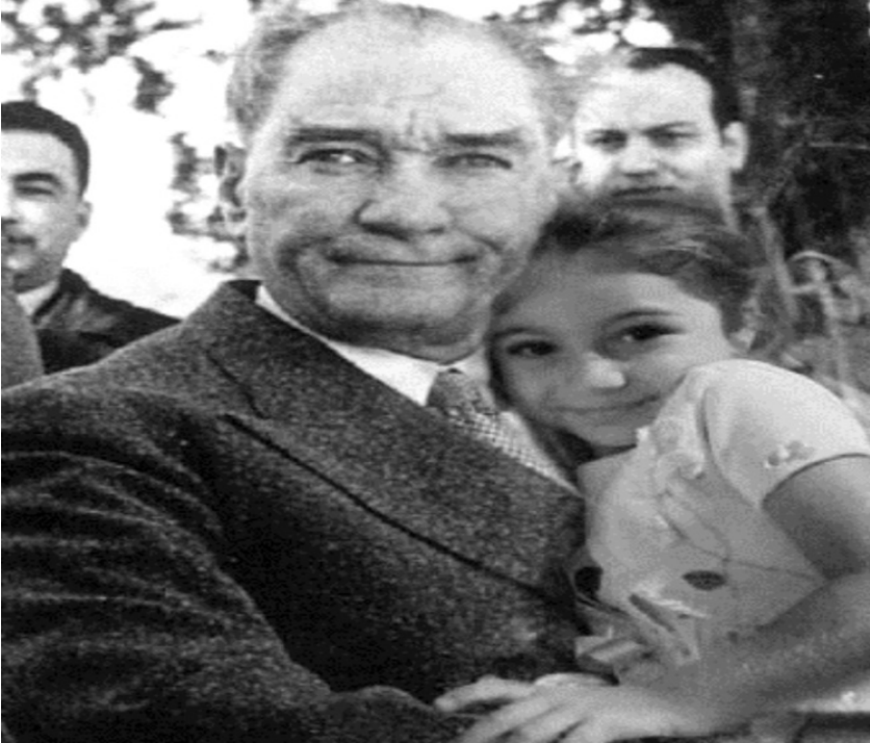


Bölüm 1

Cumhuriyetin Öngördüğü Birey Yetiştirme Sürecinde Çocuk Edebiyatının Önemi ve İşlevi

Sedat KARAGÜL¹



¹ Doç. Dr., İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi AD, sedatkaragul@gmail.com, ORCID iD: 0000-0003-1829-2809

Kaynakça

- Akyüz, Y. (2012). *Türkiye 'de öğretmenlerin toplumsal değişimdeki etkileri (1839-1950)*. Pegem Akademi Yayınları.
- Alabaş, R. (2019). *Cumhuriyet ve çocuk*. Yeni İnsan Yayınevi.
- Alamdar, S. G. (2017). Samed Behrengi'nin Küçük Kara Balık adlı kitabının özerk benlikli çocuk ve genç yetiştirme sürecindeki önemi. *International Journal of Language Academy*, 5/4, 189-204.
- Aslan, C. (2016). Özerk benlikli birey yetiştirme sürecinde çağdaş dil ve edebiyat öğretimi ortamlarının (Türkçe/Türk dili ve edebiyatı) önemi. *İlköğretim Online*, 15/3, 723-741.
- Aslan, C. (2019). *Çocuk edebiyatı ve duyarlılık eğitimi*. Pegem Akademi Yayınları.
- Aydın, İ. ve Öksüz, A. (2021). Çocuk kitaplarının değerler eğitimi açısından incelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 25, 579-619.
- Eco, U. (2016). *Edebiyata dair*. (B. Parlak, Çev.). Can Yayınları.
- Filiz, Ş. (2008). Atatürk'ün eğitim felsefesi. İ. Çınar & N. K. Şahbaz (Ed.). *Cumhuriyetimizin kuruluş felsefesinin öngördüğü eğitim içinde* (s. 32-40). İnönü Üniversitesi Matbaası.
- Fischer, E. (1990). *Sanatın gerekliliği*. (C. Çapan, Çev.). Verso Yayıncılık ve İmge Kitabevi Yayınları.
- Fortna, B. C. (2013). *Geç Osmanlı ve erken cumhuriyet dönemlerinde okumayı öğrenmek*. (M. Beşikçi, Çev.). Koç Üniversitesi Yayınları.
- Gönen, M. ve Veziroğlu, M. (2017). Çocuk edebiyatının genel hedefleri. M. Gönen (Ed.). *Çocuk edebiyatı içinde* (s. 1-13). Eğiten Kitap.
- Joseph, G. E. ve Strain, P. S. (2003). Enhancing emotional vocabulary in young children. *Young Exceptional Children*, 6/4, 18-26.
- Kanter, B. (2014). Etik ve estetik bağlamında çocuk edebiyatının sosyolojik boyutu. *Türk Dili Dergisi*, 756, 569-575.
- Karagöz, B. (2015). Kendilik değerini koruma bağlamında çocuk edebiyatı eserlerinin kullanımı. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8/40, 486-493.
- Karagül, S. ve İnce Samur, A. Ö. (2017). Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan öykülerdeki kişilerin karakter özelliklerinin incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5/2, 336-352.
- Karagül, S. (2018). Çocuk edebiyatı ve bibliyoterapi. *Çocuk ve Medeniyet Dergisi*, 3/6, 43-55.
- Karagül, S. (2019). Çocuk edebiyatının temel işlevleri: Felski'nin yaklaşımı doğrultusunda bir değerlendirme. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 5/2, 334-351.
- Karagül, S. (2020). Çocuk edebiyatı ve temel nitelikleri. S. Karagül & E. Şen (Ed.). *Çocuk edebiyatı (Okuma kültürünün temelleri) içinde* (s. 1-26). Nobel Akademik Yayıncılık.
- Kavcar, C. (2017). *Edebiyat ve eğitim*. Anı Yayıncılık.
- Kaya, M. ve Erdem, İ. (2020). Çocuk edebiyatı eserlerinin 7. sınıf öğrencilerinin empati becerisinin gelişimine etkisi. *Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17/1, 79-114.
- Koç, E. (2010). Atatürk, Cumhuriyet ve çocuk ruhu. *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, 45, 71-82.

- Onur, B. (2009). *Türk modernleşmesinde çocuk*. İmge Kitabevi.
- Öztañ, G. G. (2013). *Türkiye’de çocukluğun politik inşası*. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- Öztürk, M. O. (2007). Çocukta özerk benlik ve özgürlük duygusunun gelişimi. S. Sever (Ed.). *II. Ulusal çocuk ve gençlik edebiyatı sempozyumu (Gelişmeler, sorunlar ve çözüm önerileri)* içinde (s. 21-26). Ankara Üniversitesi Yayinevi.
- Öztürk, M. O. (2012). Çocukta bilme dürtüsünün gelişimi. S. Sever, C. Aslan, Ö. Kanat Soysal, S. Canlı, B. Çıldır, S. Karagül, B. N. Doğan & Ö. İnce Samur (Ed.). *3. ulusal çocuk ve gençlik edebiyatı sempozyumu (Bildiriler ve atölye çalışmaları)* içinde (s. 23-28). Ankara Üniversitesi Yayinevi.
- Sever, S. (2008). Eğitimde ve bilimde Türkçe eğitimi. İ. Çınar & N. K. Şahbaz (Ed.). *Cumhuriyetimizin kuruluş felsefesinin öngördüğü eğitim* içinde (s. 435-471). İnönü Üniversitesi Matbaası.
- Sever, S. (2013a). *Çocuk ve edebiyat*. Tudem Yayınları.
- Sever, S. (2013b). *Çocuk edebiyatı ve okuma kültürü*. Tudem Yayınları.
- Şahin, M. (2011). Masalların çocuk gelişimine etkilerinin öğretmen görüşleri açısından incelenmesi. *Millî Folklor*, 12/89, 208-219.
- Şirin, M. R. (2016). Çocuk ve çocuk edebiyatı – edebiyatın amacı ve işlevi. *Türk Dili*, CX/780, 12-31.
- Turan, Ş. (2002). *Türk kültür tarihi*. Bilgi Yayinevi.
- TÜBA (2011). *Türkçe bilim terimleri sözlüğü sosyal bilimler*. Türkiye Bilimler Akademisi Yayını.
- WHO (2022). *World mental health report: Transforming mental health for all*. World Health Organization.
- Yumru, D. (2012). Özerk benlik duygusu ve çocuk edebiyatı. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8/3, 37-46.
- Foto: <https://listelist.com/ataturkun-cocuklarlar-iligili-sozleri/>