

Bölüm 7

“Adnan Binyazar’ın ‘Atatürk Anlatıyor’ Eserinde Atatürk’ün Düşünce Evrenini Oluşturan Temel Değerler”

Funda BULUT¹

“Hürriyet ve istiklâl benim karakterimdir.
Ben milletimin ve büyük ecdadımın en kıymetli
mevrusatından olan istiklâl aşkı ile
meftûr bir adamım.”²
M. Kemal Atatürk



1 Doç. Dr. Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, ORCID: 0000-0002-7101-3496, fbulut@kastamonu.edu.tr.

2 Şevket, Süreyya Aydemir(1999). Tek Adam Mustafa Kemal, C.I-III, Remzi Kitabevi, C.III, s.445.

aktarılmıştır. Bu, çocukların sosyal sorumluluk ve birlikte çalışma becerilerini geliştirmelerine katkı sağlarken çocuklara bir ülkenin gücünü, milletin birlik ve beraberlikten aldığı göstererek millî birlik ruhunu da duyumsatmaktadır. Atatürkçü düşünce sisteminde bilime dayalı düşünce sisteminin ve çağdaşlığın önemini açıklayan Binyazar, eserinde çocukların düşünsel ve toplumsal gelişimi için bilime dayalı bir yaklaşımı benimsemelerine de zemin hazırlar. Bu yönüyle *Atatürk Anlatıyor* adlı eser, Türk gençliğine açık bir hedef koyarak onları çağdaşlaşma sürecine dâhil ederek gençliğe verilen sorumluluğun yanı sıra onlara duyulan güvenin de vurgulandığı bir anlatıdır. Çocuklar ve gençler; bu mesajlar aracılığıyla liderlik, sorumluluk, güven, çağdaşlık ve ulusal değerlere bağlılık gibi önemli kavramları tanıyarak kendilerini geliştirme arzusu duyabilirler. Kitapta Atatürk’ün düşünce evrenindeki bu temel değerler, sadece tarihî bir perspektiften değil, aynı zamanda evrensel ve felsefi bir bakış açısıyla sunulurak çocukların karakter gelişimine olumlu bir katkı sağlayabilecek niteliktedir.

Adnan Binyazar’ın *Atatürk Anlatıyor* adlı eseri, özellikle Atatürk’ün düşünce sistemini oluşturan özelliklerini oluşturan akademik, felsefi, eleştirel, analitik yönünü kendi dilinden anlatarak çocukların onunla özdeşim kurmasına ve onun düşünsel yapısını daha etkili bir şekilde anlamalarına olanak tanınması yönüyle önemlidir.

Kaynakça

- Atatürk, M. K. (2006). *Atatürk’ün söylev ve demeçleri(I-III) [Açıklamalı Dizin ile]*. Atatürk Kültür, Dil Ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi.
- Aydemir, Ş. S. (1999). *Tek Adam Mustafa Kemal*, C.I-III, Remzi Kitabevi.
- Aslan, T. (2009). “Mustafa Kemal’de inkılâp düşüncesinin oluşumu ve gelişimi”, *Erdem Dergisi*, 53, 1-22.
- Binyazar, A. (2023). *Atatürk anlatıyor*, Can Yayınları.
- Ceran, D. (2015). “Çocuklara rol model olması bakımından millî mücadele kahramanları ve edebî eserlere yansması: “Kurtuluşun Kahramanları” Kitap Dizisi Örneği”. *Tarih okulu dergisi (TOD) Journal of History School (JOHS)*, 8(14), 135-157.
- Cöhce, S. (2002). “Atatürk’ün düşünce sistemi”. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, XVIII (54), 999-1024.
- Granda, Cemal (1973), *Atatürk’ün Uşağı İdim*, (Haz. Türhan Gürkan), Hürriyet Yayınları.
- Güler, A. (2023). Atatürk’ün okuduğu kitaplar, Atatürk Ansiklopedisi, <https://ataturkan-siklopedisi.gov.tr/bilgi/ataturkun-okudugu-kitaplar/> Erişim tarihi: 26.09.2023.
- İnan, A. (1949). “Atatürk’te vatan mefhumu ve millet sevgisi”, Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi, 7(4), 507-514.
- Kayran, M. ve Metintaş, M.Y. (2013). “Atatürkçü düşünce sistemi: Atatürkçülük (Kemalizm).” *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, 51, 579-615.

- Korkmaz, Z. (2007). Atatürk'ün düşünce sisteminin dayandığı temel değerler, 38. (ICANAS) *Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi*, 10-15.09.2007: Bildiriler: tarih ve medeniyetler tarihi, IV. cilt/ (Haz. Zeki Dilek), Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu yayınları, 1951-1960.
- Mardin, Ş.(1998) “Yenileşme dinamiğinin temelleri ve Atatürk”, *Çağdaş Düşüncenin Işığında Atatürk*, İstanbul, s.21-47
- Maurois, A. (1954), “Biyografi üzerine”, (Çev. F. Oğuzkan), *Varlık*, 21 (410), 11.
- Kocatürk, U. (1999). *Atatürk'ün fikir ve düşünceleri*, ATAM Yayınları.
- Ener Su, A. (2019).Aydoğan Yavaşlı, <https://teis.yesevi.edu.tr/madde-detay/yavasli-aydogan>. Erişim tarihi:16.09.2023
- Sever, S. (2013). *Çocuk ve edebiyat*. Tudem Yayınları.
- Şehirli, A. Y. (2000), “Atatürk millî birlik ve beraberlik”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, XVI, (46), 117-133.
- Soyak, H. R. (1973). *Atatürk'ten hatıralar*, Yapı Kredi Yayınları.
- Taş, S. (2010). “Atatürk'ün düşünce yapısına etki eden unsurlar (öğretmenleri/okudukları)”, *Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi*, 2 (2), 72- 84.
- Tezcan, M. (1992). *Atatürk ve eğitim*. Gündoğan Yayınları.
- Tünay, B. (1985). “Atatürk'ün üstün kişiliği”. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, 1(3), 847-862.
- Tütengil, C. O. (1981). *Atatürk'ü anlamak ve tamamlamak*. Varlık Yayınları.
- Foto:https://www.cnnturk.com/yasam/ataturkun-cocuk-sevgisi-genelkurmay_arsivinde?page=7