

Bölüm 6

Süleyman Bulut'un Eserlerindeki Atatürk ve Çocuk Sevgisine Bakış

*Bilge BAĞCI AYRANCI¹
Yasemin ALCAN²*



¹ Doç. Dr. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi AD, bilge.ayranci@adu.edu.tr, ORCID iD: 0000-0002-9889-2777

² Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencisi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaseminalcan085@gmail.com ORCID iD: 0009-0009-4266-7288

ise eserlerin hedef kitleye vermek istediği mesajları genellikle örtük iletiler biçiminde yansıtmıştır. Aynı kapsamda Şimşek ve Yakar (2018) tarafından yapılan bir çalışmada da bir davranışı öğretmek ya da bir bilgiyi aktarmak için kullanılabilir en etkili yolun o mesajları örtük biçimde ve yaşantısallık içerisinde yansıtmak olduğu ifade edilmiştir. Bu yönüyle eserlerin temel iletileri sunuş biçimi açısından da yeterlilik taşıdığı söylenebilmektedir. İfade edilen tüm bu değerlendirmeler göz önünde bulundurulduğunda, çalışmada incelenen eserlerin hedef kitle olarak belirlenen yaş grubuna rahatlıkla tavsiye edilebileceği ve millî değerler eğitiminde öğretmenler tarafından rahatlıkla kullanılabilirliğini belirtmenin mümkün olduğu düşünülmektedir.

Kaynakça

- Baş, B. & Biros, Y. (2019). Çeviri çocuk edebiyatı eserlerinde yer alan değerler üzerine bir araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(4), 1095-1114. <https://doi.org/10.16916/aded.611462> adresinden alınmıştır.
- Bayındır, N. (2023). Atatürk'ün çocuk eğitimi anlayışının eleştirel pedagoji yaklaşımının temel özellikleri açısından incelenmesi. *Journal of Sustainable Educational Studies (JSES)*, 4(2), 91-100. <https://dergipark.org> adresinden alınmıştır.
- Çalışkan, H. & Mazak, E. (2023). Millî değerlerin öğretimine yönelik öğretmen tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Journal of Individual Differences in Education*, 5(1), 1-13. <https://doi.org/10.47156/jide.1291321> adresinden alınmıştır.
- Çelik, M. (2012). Atatürk'ün çocuk sevgisi. *Hikmet Dergisi, Gostivar-Makedonija*, 20, 29-36.
- Karatay, H. (2007). Dil edinimi ve değer öğretimi sürecinde masalın önemi ve işlevi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (3), 463-477. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26115/275130> adresinden alınmıştır.
- Kumaş, Z. (2021). *Süleyman Bulut'un çocuk romanlarında söz varlığı*. Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Kuru, H. & Ünlü Kuru, B. (2021). Süleyman Bulut'un "Çocukların Hakları Var" adlı eserinin çocuk edebiyatı açısından incelenmesi. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6(2), 101-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/67690/981700> adresinden alınmıştır.
- MEB (1973). *Millî Eğitim Temel Kanunu [MTK]*. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat-metin/1.5.1739.pdf> adresinden alınmıştır.
- MEB (2019). *Türkçe Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı*. Ankara: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.
- Oğuzkan, F. (2001). *Yerli ve Yabancı Yazarlardan Örneklerle Çocuk Edebiyatı*. Anı Yayıncılık.
- Ortaköylü, S. & Durukan, E. (2023). Sessiz Sakin'in Gürültülü Maceraları serisinin değerler eğitimi bağlamında incelenmesi. *Anadolu Dil ve Eğitim Dergisi*, 1(1), 21-29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7772450> adresinden alınmıştır.
- Sever, S. (2015). *Çocuk ve edebiyat*. Tudem Yayınları.

- Şener, F., Acar, M., Nurbiye, H., Tekyıldız, O., & Laçın, V. (2023). Okul ortamında değerler eğitimi ile ilgili yapılan lisansüstü çalışmaların incelenmesi. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi*, 10 (1), 174-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atdd/issue/76358/1243549> adresinden alınmıştır.
- Şimşek, T. & Yakar, Y. M. (2018). Çocuk ve edebiyat. T. Şimşek (Ed.). *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (5. Baskı). Grafiker Yayınları.
- Taş, A. (2023). *Okul öncesi çocuk kitaplarının değerler eğitimi açısından incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Tekin, E. (2017). *Süleyman Bulut'un çocuk kitaplarının çocuk edebiyatının temel ilkeleri açısından incelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir.
- Veyis, F. (2019). Millî değerlerin aktarımında Türk dili ve edebiyatı ders kitaplarının yeri: Yürürlükteki kitaplar üzerine bir içerik analizi. *Millî Eğitim Dergisi*, 48(221), 141-157.
- Yılmaz, O. (2018). Çocuk edebiyatı ve eğitim. T. Şimşek (Ed.). *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (5. Baskı). Grafiker Yayınları.

İncelenen Eserler

- Bulut, S. (2013). *Atatürk Hangi Takımı Tutuyordu?*. Can Çocuk Yayınları.
- Bulut, S. (2018). *Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 1*. Can Çocuk Yayınları.
- Bulut, S. (2019). *Atatürk'ün Küçük Kulübesi*. Fom Kitap Basım Yayın Dağıtım.
- Bulut, S. (2020). *Atatürk ve Ülkü'nün Boya Kalemleri*. İstanbul: Fom Kitap Basım Yayın Dağıtım.
- Bulut, S. (2022). *Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 3*. Can Çocuk Yayınları.
- Bulut, S. (2022). *Nüktedan Atatürk*. Can Çocuk Yayınları.
- Bulut, S. (2023). *Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 2*. Can Çocuk Yayınları.
- Foto:<https://www.cnnturk.com/yasam/aturkun-cocuk-sevgisi-genelkurmay-arsivinde?-page=10>