

Bölüm 2

Cumhuriyet ile Birlikte Çocuklarda Değişen Okuma Kültürü

Fatma KIRMIZI¹



¹ Prof. Dr., Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, fsusar@pau.edu.tr, ORCID iD: 0000-0002-0426-1908,

Kaynakça

- Ahmad, Z., Tariq, M., Chaudhry, M. S., & Ramzan, M. (2020). Parent's role in promoting reading habits among children: an empirical examination. *Library Philosophy and Practice*, 3958, 1-21.
- Ahmad, Z., Tariq, M., Iqbal, Q., & Sial, T. A. (2021). Exploring the factors affecting the development of reading habits among children. *Library Philosophy and Practice*, 6307, 1-20.
- Akindele, N. (2012). Reading culture, parental involvement and children's development in formative years: The Covenant University experience. *Library Philosophy & Practice, (e-journal)*, 805, 1-20.
- Akyüz, Y. (1989). Türk eğitim tarihi (Başlangıçtan 1988'e). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- Akubuilu, F., Okorie, E. U., Onwuka, G., & Uloh-Bethels, A. C. (2015). Reading readiness deficiency in children: Causes and ways of improvement. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 38-43.
- Anameriç, H. (2005). Mustafa Kemal Atatürk'ün Afet İnan'da kalan kitapları. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, 21(63), 1115-1140.
- Alex-Nmecha, J. C., & Horsfall, M. N. (2019). Reading Culture, benefits, and the role of libraries in the 21st century. *Library Philosophy and Practice*, 2836, 1-11.
- Asif, M., & Yang, L. (2021). An investigation of the reading culture: the role of libraries to promote reading culture in Pakistan. *Journal of Language and Cultural Education*, 9(3), 40-62.
- Cain, L. A. (2001). *Reading Culture: the translation and transfer of Australianness in contemporary fiction*. PhD thesis, Queensland University of Technology.
- Calkins, L. M. (2001). *The Art of teaching reading*. New York: Longman.
- Cunbur, M. (1981). Atatürk'e göre bilim, kültür, kitap ve kütüphane. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, 30(3), 119-127.
- Çocuk Vakfı Çocuk Edebiyat Okulu (2006). *Okuma kültürü oluşturmada çocukların edebiyat çevresini genişletmeye yönelik uygulamalar: İngiltere örneği*. 13. 07. 2023 tarihinde [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1264157](https://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1264157) adresinden erişildi.
- Danladi, D. R., & Yohanna, S. R. (2018). The role of school libraries in promoting reading culture among secondary school students: A case study of federal Government College, Jos. *Library Philosophy and Practice*, 2058, 1-40.
- Demirdöğen, M., & Eroğlu, A. F. (2021). İslami Çocuk Edebiyatı. *Turkish Studies-Language & Literature*, 16(1), 185-207.
- Demirel, Ş., & Seven, S. (2021). *Çağdaş çocuk edebiyatı*. Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Engin, G. ve Uygun, S. (2011). Osmanlı'dan günümüze okuma yazma öğretimi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(1), 197-216.
- Hasdedeoğlu, M. O. (2015). Tanzimat dönemi yazarlarının roman kahramanlarında okuma kültürü. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1(5), 225-244.
- Erünsal, İ. E. (2015). Osmanlılarda kütüphaneler ve kütüphanecilik. *Millî Eğitim Dergisi*, 45(208), 194-199.

- Ilogho, J. E. (2015). The role of picture books in promoting reading culture among Nigerian children: Implication for libraries and development of leadership qualities. *International Journal of Academic Library and Information Science*, 3(2), 65-71.
- Igwe, K. N. (2011). Reading culture and Nigeria's quest for sustainable development. *Library Philosophy and Practice*, 482(2), 1-12.
- International Literacy Association (2023). *Children's rights to read*. Retrieved July 20, January, 2023, from <https://www.literacyworldwide.org/get-involved/childrens-rights-to-read>
- International Reading Association. (2000). Providing books and other print materials for classroom and school libraries: A position statement of the International Reading Association. *International Reading Association: Newark, DE*.
- Itsekor, V. O., & Nwokeoma, N. M. (2017). The importance of the use of libraries and the need for a reading culture. *Acta Universitatis Lodzianensis. Folia Librorum*, (24), 95-108.
- Ivy, A. S. (2011). Leading questions: Interpretative guidelines in contemporary popular reading culture. *Reading communities from Salons to cyberspace*, 159-180. Retrieved July 26, January, 2023, from https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230308848_9
- İnce Samur, A. Ö. (2017). Okuma Kültürü Edinme Sürecinde «İlkokul Dönemi (6-10Yaş)». *Journal of Faculty of Educational Sciences*, 50(1), 209-230.
- İnce Samur, A. İ. (2014). Türkiye'deki ve dünyadaki çalışmaların tanıklığında "okuma kültürü". *HAYEF Journal of Education*, 11(2), 157-188.
- Joubert, I., Ebersöhn, L., Ferreira, R., Du Plessis, L., & Moen, M. (2014). Establishing a reading culture in a rural secondary school: A literacy intervention with teachers. *Journal of Asian and African Studies*, 49(4), 399-412.
- Jones, P. (2009). *Rethinking childhood: Attitudes in contemporary society*. London: Continuum International Publishing Group.
- Kachak, T., Budnyk, O., & Blyznyuk, T. (2020). Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. *Revista Inclusiones*, 8 (Numero especial), 62-76.
- Kamalova, L. A., & Koletvinova, N. Y. D. (2016). The Problem of reading and reading culture improvement of students-bachelors of elementary education in modern high institution. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(4), 473-484.
- Kaya, M. (2014). Okuma kültürü ve çocuk edebiyatı. *Türk Dili*, 756, 608-622.
- Kıbrıs, İ. (2010). *Çocuk Edebiyatı*. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Kıymaz, M. S. (2010). Millî hafıza açısından kahramanlık hikâyeleri: "İleri yavrutürk" dergisi örneği. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3(4), 103-117.
- KTB/Kültür ve Turizm Bakanlığı (2011). *Türkiye Okuma Kültürü Haritası*. 24. 06. 2023 tarihinde <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.kygm.gov.tr/Eklenti/55,yonetici-ozetipdf.pdf?> adresinden erişildi.
- Kolajo, F. S., & Agbetuyi, P. A. (2021). Dwindling reading culture in the Internet era and the imperative for lifelong reading. *Library Philosophy and Practice (E-journal)*, 4739, 1-17.
- Koyuncuoğlu, A. (2021). Çocuk edebiyatının Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi. *Spor, Eğitim ve Çocuk*, 1(1), 1-16.

- Külekcı, İ. (2023). Liderlik ve okuma kültürü: Atatürk örneği. *Library Archive and Museum Research Journal*, 4(1), 81-99.
- Loh, C. E. (2015). Building a reading culture in a Singapore school: Identifying spaces for change through a socio-spatial approach. *Changing English*, 22(2), 209-221.
- Lysaker, J. T. (2018). *Before words: Wordless picture books and the development of reading in young children*. Teachers College Press.
- Milliyet (2007). *Çocukların okur hakları*. 07. 2023 tarihinde <https://www.milliyet.com.tr/kultur-sanat/cocuklarin-okur-haklari-966934> Sitesinden 25 adresinden erişildi.
- NCBLA- The National Children's Book and Literacy Alliance (2023). *The right to read*. Retrieved July 29, 2023, from <https://thencba.org/advocacy/the-right-to-read/>
- Niland, A. (2021). Picture books and young learners' reading identities. *The Reading Teacher*, 74(5), 649-654.
- Ogugua, J. C., Emerole, N., Egwim, F. O., Anyanwu, A. I., & Haco-Obasi, F. (2015). Developing a reading culture in nigerian society: Issues and remedies. *Journal of research in national development*, 13(1), 62-67.
- Oğuz, M. (2013). Ebubekir Hâzım Tepeyran'ın hatıralarında Niğde'de mahalle mektepleri. *Journal of World of Turks/Zeitschrift für die Welt der Türken*, 5(1), 27-39.
- Ogugua, J. C., Emerole, N., Egwim, F. O., Anyanwu, A. I., & Haco-Obasi, F. (2015). Developing a reading culture in Nigerian Society: Issues and Remedies. *Journal of research in national development*, 13(1), 62-67.
- Okimoto, D. I., & Rohlen, T. P. (1988). *Inside the Japanese system: readings on contemporary society and political economy* (Vol. 197). Stanford University Press.
- OKUYAYPLATFORMU (2020). *Okuma kültürü-Ortaklıklar ve ağlar hibe programı*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://okuyayplatformu.com/wp-content/uploads/2020/12/Okuma_Kulturu_web_Resimli.pdf 27. 06. 2023.
- Olaschinde, M. O., Akanmode, O. A., Alaiyemola, A. T., & Babatunde, O. T. (2015). Promoting the reading culture towards human capital and global development. *English Language Teaching*, 8(6), 194-200.
- Otache, I. (2020). Poor reading culture in Nigeria: The way forward. *African Journal of Social Sciences and Humanities Research*, 3(4), 25-37.
- Otike, F. W. (2011). Reading culture, cultivation and its promotion among pupils: a Kenyan perspective. *International Research Journal of Library, Information and Archival Studies*, 1(1), 1-5.
- Öztürk, F. (2019). *PISA testi 2018 sonuçları açıklandı: Türkiye yine tüm alanlarda OECD ortalamasının altında*. 23. 06. 2023 tarihinde <https://www.bbc.com/turkce/haberler-turkiye-50639723> adresinden erişildi.
- Saltık, E. (2007). *Osmanlı sosyal hayatında kitap*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sakarya.
- Susar Kırmızı, F. (2021). *Okumaya başlama, okumayı etkileyen etkenler ve okuma güçlükleri*. Karadağ Yılmaz, R. (Edt.) *Etkinlik örnekleri ile ilk okuma yazma öğretimi* (s. 47-75). Ankara: Vizetek yayıncılık.
- Susar Kırmızı, F. (2008). *Etkinliklerle Türkçe öğretimi*. Bursa: Ekin yayınevi.
- Sivil Düşün Platformu (2023). *Söz devri-Kütüp-Anne ile çocuk okurların hakları*. 23. 07. 2023 tarihinde <https://www.sivildusun.net/soz-devri-kutup-anne-cocuk-okurlarin-haklari/> adresinden erişildi.

- Şimşek, T. (2005). Çocuk şiirinde bir öncü duyarlılık: Dağlarca. *Hece Dergisi Çocuk Edebiyatı Özel Sayısı, (104-105)*, 403-416.
- Şimşek, T. (2014). Çocuk edebiyatı tarihine ön söz. *Türk Dili Dergisi, 7(756)*, 15-58.
- Trudell, B. (2019). Reading in the classroom and society: An examination of “reading culture” in African contexts. *International Review of Education, 65(3)*, 427-442.
- Turan, Ş. (2017). Mustafa Kemal Atatürk kendine özgü bir yaşam ve kişilik. Ankara: Bilgi Yayınevi.
- Ungan, S. (2008). Okuma alışkanlığımızın kültürel altyapısı. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1)*, 218-228.
- Vahapoğlu, B. (2010). TÜRK edebiyatı tarihinin kıyıda kalmış bir ismi: Ali Nusret. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları, 2(4)*, 141-164.
- Van der Pol, C. (2012). Reading picturebooks as literature: Four-to-six-year-old children and the development of literary competence. *Children's Literature in Education, 43*, 93-106.
- Vuong, Q. H., La, V. P., Nguyen, T. H. T., Nguyen, M. H., Vuong, T. T., Vuong, H. M., & Ho, M. T. (2021). Impacts of parents and reading promotion on creating a reading culture: Evidence from a developing context. *Children and Youth Services Review, 131*, 106311.
- Wollscheid, S. (2013). Parents' cultural resources, gender and young people's reading habits-Findings from a secondary analysis with time-Survey data in two-parent families. *International Journal About Parents in Education, 7(1)*, 69-83.
- Yıldırım, Y. (2020). *Nasrettin hoca hikâyeleri, Orhan Veli Kanık*. 14. 07. 2023 Tarihinde <https://www.yusufyildirim.net/iyuztemeleser/siir/nasrettin-hoca-hikâyeleri-orhan-kanik.html> adresinden erişildi.
- Yıldız, N. N. (2023). *Osmanlı'da kitap kültürü*. 03.07. 2023 Tarihinde <https://www.gonuldergisi.com/osmanlida-kitap-kulturu-nafiye-nihan-yildiz.html> adresinden erişildi.
- Yusof, N. M. (2010). Influence of family factors on reading habits and interest among level 2 pupils in national primary schools in Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 5*, 1160-1165.

/