

**GEÇMİŞTEN GELECEĞE:
ERGENLERDE ÇOCUKLUK ÇAĞI
ÖRSELENME YAŞANTILARI VE
GELECEK BEKLENTİLERİ**

**Yazar
Dr. Hale SAVCI**



© Copyright 2023

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

*Bu Kitap, Doç. Dr. Arzu GÜLBAHÇE'nin danışmanlığında yürütülen Hale SAVCI'ya ait "Ergenlerin Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ile Gelecek Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

ISBN 978-625-399-501-0
Yayın Koordinatörü Yasin DİLMEN

Kitap Adı Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri
Sayfa ve Kapak Tasarımı Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yazar Hale SAVCI
ORCID ID: 0000-0001-5362-8844
Yayıncı Sertifika No 47518

Baskı ve Cilt Vadi Matbaacılık

Editör Arzu GÜLBAHÇE
ORCID ID: 0000-0003-4762-3603
Bisac Code PSY000000

DOI 10.37609/akya.2926

Kütüphane Kimlik Kartı
Savcı, Hale.

Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri / Hale Savcı, editör : Arzu Gülbahçe.
Ankara : Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2023.
82 s. : 135X210 mm.
Kaynakça var.
ISBN 9786253995010
1. Psikoloji.

GENEL DAĞITIM
Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A
Yenişehir / Ankara
Tel: 0312 431 16 33
siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

Giriş	1
Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları	3
Çocuk istismarının tarihçesi	3
Çocuk istismarının tanımı.....	5
Çocuk istismarının türleri	7
Fiziksel istismar	7
Cinsel istismar	9
Duygusal istismar	10
İhmal.....	12
Çocuk istismarının kısa ve uzun vadeli etkileri	13
Fiziksel istismarın kısa ve uzun vadeli etkileri	14
Duygusal istismarın kısa ve uzun vadeli etkileri	16
Cinsel istismarın kısa ve uzun vadeli etkileri	16
İhmalin kısa ve uzun vadeli etkileri	17
Çocuk istismarının nedenleri/ risk faktörleri	18
Anne babaya yönelik nedenler	18
Çocuğa yönelik nedenler.....	19
Çevresel nedenler	20
Çocuk istismarının önlenmesi	20
Hukuk alanında önlenmesi	20
Sağlık alanında önlenmesi	22
Birincil önleme	22
İkincil önleme.....	22
Üçüncül önleme	22
Eğitim alanında önlenmesi.....	23

- İçindekiler

Gelecek Beklentisi	25
Gelecek beklentisinin tanımı	27
Ergenlikte gelecek beklentisi	29
Ergenlikte başarıya yönelik beklentiler	32
İlişkisel beklentiler	34
Varoluşsal beklentiler	36
Sağlık ve yaşamsal beklentiler	38
İlgili Araştırmalar	41
Çocuk istismarı ile ilgili araştırmalar	41
Gelecek beklentisiyle ilgili araştırmalar	49
Çocukluk çağı örselenme yaşantıları ile gelecek beklentileri arasındaki ilişkiye yönelik araştırmalar	56
Kaynakça	61

KAYNAKÇA

- Acehan, S., Bilen, A., Ay, M. O., Gülen, M., Avci, A. ve İçme, F. (2013). Çocuk istismarı ve ihmalinin değerlendirilmesi. *Arşiv Kaynak Tarama Dergisi*, 22(4), 591-614.
- Adams, J. and Nettle, D. (2009) Time perspective, personality and smoking, body mass, and physical activity: An empirical study. *British Journal of Health Psychology*, 14, 83-105.
- Adelabu, D. H. (2007). Time perspective and school membership as correlates to academic achievement among African American adolescents. *Adolescence*, 42(167), 525-538.
- Affi, T. O., Mather, A., Boman, J., Fleisher, W., Enns, M. W., MacMillan, H., and Sareen, J. (2011). Childhood adversity and personality disorders: Results from a nationally representative population-based study. *Journal of Psychiatric Research*, 45(6), 814-822.
- Akbulut, N. (2010). *The relationship between vocational maturity and hopelessness among female and male twelfth grade students.* (Yüksek lisans tezi). Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Akman, B. (2002). Korunmaya muhtaç çocuklarla ailesi ile yaşayan çocukların kavram gelişimlerinin ve okula hazır bulunuşluk düzeylerinin karşılaştırılması. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 13(1), 74-85.
- Altuntaş, S. (2013). *Lise son sınıf öğrencilerinin çocukluk çağı örselenme yaşantıları ile mesleki olgunluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.* (Yüksek lisans tezi). Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- Annerback, E. M., Wingren, G., and Gustafsson, P. A. (2010). Prevalence and characteristics of child physical abuse in Sweden-findings from a population-based youth survey. *Acta Paediatrica*, 99(8), 1229-1236.
- Aral, G. ve Gürsoy, F. (2001). Çocuk hakları çerçevesinde çocuk ihmal ve istismarı. *Milli Eğitim Dergisi*, 151, 36-39.
- Arata, C. M., Rohling, L. J., Bowers, D., and O'Brien, N. (2007). Differential correlates of multi-type maltreatment among urban youth. *Child Abuse & Neglect*, 31(4), 393-415.
- Artar, M. (2003). Depremi yaşayan ergenlerin gelecek beklentilerinin içeriği. *Kriz Dergisi*, 11(3), 21-27.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

- Atasoy, S. (2012). *Farklı yaş gruplarının merkezi sınavlara hazırlanma sürecindeki durumluk kaygı düzeyleri ve gelecek zaman perspektiflerinin karşılaştırılması*. (Yüksek lisans tezi). Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Athawale, R. (2004). *Cultural, gender and socio-economic differences in time perspective among adolescents*. (Master dissertation). University of Free State.
- Acı, M. (2006). Ergenlikte toplumsal uyum sorunları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(1), 39-64.
- Acı, S. ve Erden, M. (2009). Gelecek Zaman Algısı Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(38), 1-12.
- Ayan, S. (2007). *Aile içinde çocuğa yönelik şiddet (Sivas ilköğretim ikinci kademe öğrencileri üzerine bir inceleme)*. (Doktora tezi). Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.
- Aylar, E. (2012). Bir örnek olay incelemesi: Sosyo-kültürel teori bağlamında geleceğe yönelik hedefler ve öz-düzenleme. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20(3), 767-782.
- Bacanlı, F. (2006). Kariyer Araştırma Yetkinlik Beklentisi Ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 6(2), 301-330.
- Bahçecik, N. ve Kavaklı, A. (1993). Çocuk istismarı ve ihmali hazırlayıcı nedenler. *Hemşirelik Bülteni*, 7(28), 33-37.
- Bal, S., Van Oost, P., and Bourdeaudhuij, I. D. (2003). Avoidant coping as a mediator between self-reported sexual abuse and stress-related symptoms in adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 27(8), 883-897.
- Bandura, A. (1978). The self system in reciprocal determinism. *American Psychologist*, 33, 344-358.
- Bayoğlu, A. S. ve Puruçuoğlu, E. (2010). Yetiştirme yurdunda kalan ergenlerin gelecek beklentileri ve sosyal destek algıları. *Kriz Dergisi*, 18(1), 27-39.
- Bekçi, B. (2006). *İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinde aile içi çocuk istismarı ve öfke tetikleyicileri arasındaki ilişkinin incelenmesi*. (Yüksek lisans tezi). İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Berzonsky, M. D. (2000). Theories of adolescence. In G. Adams (Ed.), *Adolescent Development: The essential reading* (pp. 9-27). Oxford: Blackwell Published.
- Beyazova, U. ve Şahin, F. (2007). Çocuk İstismarı ve ihmali yaklaşımında hastane çocuk koruma birimleri. *Türk Pediatri Arşivi*, 42, 16-18.

- Bilgin N. G., Toros, F., Çamdeviren, H., Şaşmaz, T. ve Mert, E. (2004). Evde fiziksel ve sözel olarak cezalandırılan çocukların sosyodemografik özellikleri: Prevelans çalışması. *Yeni Symposium*, 42(3), 131-139.
- Bilir, Ş., Arı, M., Dönmez, N. ve Güneysu, S. (1991). 4-12 yaşları arasında 16.100 çocukta, örselenme durumları ile ilgili bir inceleme. İçinde E. Konanç, İ. Gürkaynak. (Ed.). *Çocuk İstismarı ve İhmali* (s. 45-53). Ankara: Gözde Repro Ofset.
- Boden, J. M., Horwood, J. L., and Fergusson, D. M. (2007). Exposure to childhood sexual and physical abuse and subsequent educational achievement outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 31(10), 1101-1114.
- Bonnidell, C. (2000). *Ergenlerde ahlak gelişimi ve cinsellik*. (Çeviren, Gündüz, T.). Bursa: Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.
- Bostancı, N., Albayrak, B., Bakoğlu, İ. ve Çoban, S. (2006). Üniversite öğrencilerinde çocukluk çağı travmalarının depresif belirtileri üzerine etkisi. *Yeni Symposium Dergisi*, 44(2), 100-106.
- Boutwell, B. B., Franklin, C. A., Barnes, J. C., and Beaver, K. M. (2011). Physical punishment and childhood aggression: The role of gender and gene-environment interplay. *Aggressive Behavior*, 37, 559-568.
- Brown, G. R. and Anderson, B. (1991). Psychiatric morbidity in adult psychiatric inpatients with childhood histories of sexual and physical abuse. *The American Journal of Psychiatry*, 148(1), 55-61.
- Brown, J. D. and Marshall, M. (2001). Great expectation: Optimism and pessimism in achievement settings. In E. C. Chang (Ed.), *Optimism & pessimism implications for theory, research and practice*. (pp. 239-256). Washington: American Psychological Association.
- Buccheri, R., Gesu, V. D., and Saniga, M. (2000). *Studies on the structure of time: From physics to psycho(patho)logy*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Bulut, I. (1996). *Genç anne ve çocuk istismarı*. Ankara: Bizim Büro.
- Burack, J. A., Flanagan, T., Peled, T., Sutton, H. Z., Zygmuntowicz, C., and Manly, J. T. (2006). Social perspective-taking skills in maltreated children and adolescents. *Developmental Psychology*, 42(2), 207-217.
- Buyruk, M. (2009). *Ailenin sosyo ekonomik yapısının meslek lisesi öğrencilerinin gelecek beklentisine etkileri: İstanbul ili Bayrampaşa ilçesi İnönü Anadolu Teknik, Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi örneği*. (Yüksek lisans tezi). Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Büke, A. S. (2006). *Travma. Çocukluk çağı travmaları*. Ankara: MN Medikal ve Nobel Tıp Kitap Sarayı.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

- Cankaya, B., Talbot, N. L., Ward, E. A., and Duberstein, P. R. (2012). Parental sexual abuse and suicidal behaviour among women with major depressive disorder. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 57(1), 45-51.
- Carver, S. C. and Scheier, M. F. (2005). Optimism. In C. R. Synder and J. Lopez, (Eds.), *Oxford handbook of positive psychology* (pp. 231-243). US: Oxford University Press.
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, J. A., Lonczak, H. S., and Hawkins, J. D. (2004). Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive youth development programs. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 98-124.
- Chapple, C. L., Tyler, K., and Bersani, B. E. (2005). Child neglect and adolescents violence: Examining the effects of self-control and peer rejection. *Violence and Victims*, 2(1), 39-53.
- Chiaburu, S. D. and Lindsay, D. R. (2008). Can do or will do? The importance of self-efficacy and instrumentality for training transfer. *Human Resource Development International*, 11, 199-206.
- Clausen, A. H. and Crittenden, P. M. (1991). Physical and psychological maltreatment: Relations among types of maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 15(1), 5-18.
- Coleman, J. and Hagell, A. (2007). *Nature of risk and resilience in adolescent*. UK: John Willey & Sons.
- Coleman, M. and Ganong, L. H. (1984). Effect of family structure on family attitudes and expectations. *Family Relations*, 33(3), 425-432.
- Coşgun, E. (2010). *Suçta yönelen ergenlerde, çocukluk döneminde örseleyici yaşantılara maruz kalma düzeyi ile adil dünya inancı arasındaki ilişkinin incelenmesi*. (Yüksek lisans tezi). Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Cowen, P. (1999). Child neglect injuries of omission. *Pediatric Nursing*, 25(4), 18-40.
- Çaylar, G. (2010). *Üniversite öğrencilerinin gelecek beklentilerine etki eden faktörler, bu faktörlerin birbirleriyle ilişkileri ve bireylerin depresyon, anksiyete hislerine olan etkisi*. (Yüksek lisans tezi). Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bursa.
- Çelikel, F. Ç. ve Erkorkmaz, Ü. (2008). Üniversite öğrencilerinde depresif belirtiler ve umutsuzluk düzeyleri ile ilişkili etmenler. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 45(4), 122-129.
- Çileli, M. (1987). *Ergenlikte ahlak gelişimi*. Ankara: Hacettepe-Taş Kitapçılık.

- Çuhadaroglu-Çetin, F. Ç., Canat, S., Kılıç, E., Şenol, S., Rugancı, N., Öncü, B., Hoşgör, A. G., Işıklı, S. ve Avcı, A. (2004). Ergen ve ruhsal sorunları: Durum saptama çalışması. *Türkiye Bilimler Akademisi Raporları*, 4, 21-23.
- Demir, M. (2008). *Çocuk ve ergenlerin cinsel istismarı sonrası akut stres bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğu özelliklerinin incelenmesi*. (Uzmanlık tezi). Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bursa.
- Dereboy, İ. F. (1993). *Kimlik bocalaması: Anlamak, tanımak, ele almak*. Malatya: Özmert Ofset.
- Derman, O. (2008). Ergenlerde psikososyal gelişim. *İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri, Adölesan Sağlığı Sempozyum Dizisi*, 63, 19-21.
- Dokgöz, H. ve Afşin, H. (2004). *Çocuk istismarını tespit etmede ve önlemede dış hekiminin rolü*. Ankara: Adli Tıp Kurumu Yayınları.
- Dolores, M., Braquehais, M., Oquendo, A., Baca-García, E., and Sher, L. (2010). Is impulsivity a link between childhood abuse and suicide? *Comprehensive Psychiatry*, 51(2), 121-129.
- Dönmez, A. ve Çelen, N. (2004). *Çocuk ve ergen gelişimi*. Ankara: İmge Kitabevi.
- Drake, L., Duncan, E., Sutherland, F., Abernethy, C. and Henry, C. (2008). Time perspective and correlates of wellbeing. *Time & Society*, 17(1), 47-61.
- Dubowitz, H. (2002). Preventing child neglect and physical abuse. *Pediatrics in Review*, 23, 191-196.
- Duncan, A. E., Sartor, C. E., Scherrer, J. F., Grant, J. D., Heath, A. C., Nelson, E. C., Jacob, T. and Bucholz, K. K. (2008). The association between cannabis abuse and dependence and childhood physical and sexual abuse: Evidence from an offspring of twins design. *Addiction*, 103(6), 990-997.
- Eisenberg, M. E., Ackard, D. M., and Resnick, M. D. (2007). Protective factors and suicide risk in adolescents with a history of sexual abuse. *The Journal of Pediatrics*, 151(5), 482-487.
- Elbedour, S., Abu-Bader, S., Onwuegbuzie, A. J., Abu-Rabia, A., and El-Aassam, S. (2006). The scope of sexual, physical, and psychological abuse in a Bedouin-Arab community of female adolescents: The interplay of racism, urbanization, polygamy, family honor, and the social marginalization of women. *Child Abuse & Neglect*, 30(3), 215-229.
- Elmacı, E. N. (2007). *Ortaöğretim son sınıf öğrencilerinin gelecek ile ilgili mesleki beklentilerinin bazı özlük nitelikleri açısından incelenmesi*.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

(Yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

- Erikson, E. H. (1980). *Identity and life cycle*. New York: Norton & Company.
- Eroğul, A. R. Ç. ve Türk, S. B. (2013). An investigation of the relationship between childhood trauma experience of adolescents and the anger expression styles, self-esteem, life satisfaction. *International Journal of Human Sciences*, 10(1), 1421- 1439.
- Eröcal, M., Alyanak, B. ve Mukaddes, N. M. (1995). 1994 yılında İst. Tıp Fak. Çocuk Psikiyatrisi'ne cinsel taciz öyküsü ile başvuran çocukların sosyodemografik özellikleri ve psikiyatrik semptomlarının incelenmesi. *5.Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi*, Ankara, sözel bildiri.
- Eryılmaz, A. (2011). Ergen öznel iyi oluşu ile olumlu gelecek beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 24, 209-215.
- Felson, R. B. and Lane, K. J. (2009). Social learning, sexual and physical abuse and adult crime. *Aggressive Behavior*, 35(6), 489-501.
- Finkelhor, D. (1993). Epidemiological factors in the clinical identification of child sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 17(1), 67-70.
- Finzi, R., Ram, A., Even, D. H., Shnit, D., and Weizman, A. (2001). Attachment styles and aggression in physically abused and neglected children. *Journal of Youth and Adolescence*, 30(6), 769-787.
- Gjesme, T. (1979). Future time orientation as a function of achievement motives, ability, delay of gratification, and sex. *The Journal of Psychology*, 101(2), 173-188.
- Goldstein, A. L., Faulkner, B., and Wekerle, C. (2013). The relationship among internal resilience, smoking, alcohol use, and depression symptoms in emerging adults transitioning out of child welfare. *Child Abuse & Neglect*, 37(1), 22-32.
- Golge, Z. B., Yavuz, F., and Basol, I. (2003). Classifying rape cases in Turkey. *Forensic Science International*, 136, 296-297.
- Gölge, Z. B. (2005). Cinsel travma sonrası oluşan ruhsal sorunlar. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 42(1-2-3-4), 19-28.
- Gönül, E. (2008). *Kimlik statülerinin 22-30 yaşlar arasındaki genç yetişkinlerin yaşadığı kaygı düzeyi ile ilişkisi*. (Yüksek lisans tezi). Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Gönüllü, M. (2003). Lise öğrencilerinin buldukları liseye göre gösterdiği toplumsal farklılıklar: Sivas ili merkez ilçe örneği. *Cumhuriyet Üniversitesi Sosyoloji Tartışmaları Dergisi*, 1, 29-30.

- Grover, L. R. and Nangle, D. W. (2007). Introduction to the special section on adolescent romantic competence: Development and adjustment implications. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36(4), 485-490.
- Güler-Edwards, A. (2008). *Relationship between future time orientation, adaptive self-regulation, and well-being: Self-type and age related differences*. (Doctoral dissertation). Middle East Technical University, Ankara.
- Güler, A. (2004). *Relationship between self-construals and future time orientations*. (Master thesis). The Graduate School of Social Sciences of Middle East Technical University, Ankara.
- Güler, N., Uzun, S., Boztaş, Z. ve Aydoğan, S. (2002). Anneleri tarafından çocuklara uygulanan duygusal ve fiziksel istismar/ihtimal davranışı ve bunu etkileyen faktörler. *CÜ Tıp Fakültesi Dergisi*, 24(3), 128-134.
- Güleri, M. (1998). Üniversiteli ve işçi gençliğin gelecek beklentileri ve kötümserlik düzeyleri. *Kriz Dergisi*, 6(1), 55-65.
- Gültekin, M. (2006). Eğitimde güncel bir kavram: Gelecek Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 45, 61-83.
- Gündoğdu, M. ve Zeren, Ş. G. (2004). Yetiştirme yurdunda ve ailesinin yanında kalan ergenlerin kimlik gelişimlerinin karşılaştırılması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 22(3), 57-63.
- Gündüz, B. ve Gökçakan, Z. (2004). Fiziksel istismar açısından üniversite öğrencilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesi. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13, 29-40.
- Gündüz, B., Çapri, B., Akbay, S. E. ve Tunç, A. (2013). Attachment styles, abuse experiences and depression. *Educational Research and Reviews*, 8(17), 1604- 1612.
- Gürvardar, D. (2001). *Yetiştirme yurdunda yetişen çocuklar ile ana-baba yanında yetişen çocukların umutsuzluk düzeylerinin karşılaştırılması*. (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Hampel, P., Meier, M., and Kummel, U. (2008). School-based stress management training for adolescents: Longitudinal results from an experimental study. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(8), 1009-1024.
- Hascher, T., van der Veen, I., and Roede, E. (2005). Relations between adolescents' self-evaluations, time perspectives, motivation for school and their achievement in different countries and at different ages. *European Journal of Psychology of Education*, 20(3), 209-225.
- Haskett, M. E., Allaire, J. C., Kreig, S., and Hart, K. C. (2008). Protective and vulnerability factors for physically abused children: Effects of

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

ethnicity and parenting context. *Child Abuse & Neglect*, 32(5), 567-576.

Hay, T. and Jones, L. (1994). Societal interventions to prevent child abuse and neglect. *Child Welfare*, 73(5), 379-403.

Herrenkohl, T. I., Tajima, E. A., Whitney, S. D., and Huang, B. (2005). Protection against antisocial behavior in children exposed to physically abusive discipline. *Journal of Adolescent Health*, 36(6), 457-465.

Heubner E. S. (1991). Correlates of life satisfaction in children. *School Psychology Quarterly*, 6(2),103-111.

Hibbard, R., Barlow, J., MacMillan, H., Christian, C. W., Crawford-Jakubiak, J. E., Flaherty, E. G., and Sege, R. D. (2012). Psychological maltreatment. *Pediatrics*, 130(2), 372-378.

Holman, E. A. and Zimbardo, P. (2009). The social language of time: The perspective- social network connection. *Basic and Applied Social Psychology*, 31(2), 136-147.

Honora, D. T. (2002). The relationship of gender and achievement to future outlook among African American adolescent. *Adolescence*, 37(146), 301-316.

Horton, C. B. and Cruise, T. K. (2001). *Child abuse and neglect: The school's response*. New York: The Guilford Press.

Husman, J., McCann, E., and Crowson, H. M. (2000). Volitional strategies and future time perspective: Embracing the complexity of dynamic interactions. *International Journal of Educational Research*, 33(7), 777-799.

Hussey, J. M, Cheng J. J., and Kotch, J. B. (2006). Child maltreatment in the united states: Prevalence, risk factors and adolescent health consequences. *Pediatrics*, 118(3), 933-942.

Iwaniec, D. (2006). *The Emotionally abused and neglected child: Identification, assessment and intervention: A practice handbook*. (Second Ed.). West Sussex: John Wiley and Sons.

İmamoğlu, E. O. ve Güler, A. (2007). Geleceğe ilişkin yönelimlerde benlik tipine bağlı farklılıklar. *Türk Psikoloji Dergisi*, 22(60), 115-132.

İşeri, E. (2008) *Cinsel istismar*. Ankara: Hekimler Yayın Birliği.

James, W. (1950). *The principles of psychology*. New York: Dover Publications.

Kaplan, S., Pelcovitz, D., and Labruna, V. (1999). Child and adolescent abuse and neglect research: A review of the past 10 years. Part I: Physical and emotional abuse and neglect. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 38(10), 1214-22.

- Kaptanoğlu, C., Aksaray, G. ve Seber, G. (1993). Cinsel Travma öyküsü veren psikiyatrik hastalarda ruhsal belirti dağılımı. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 2, 297-301.
- Kara, B., Biçer, Ü. ve Gökalp, A. (2004). Çocuk istismarı. *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi*, 47(2), 140-151.
- Karadeniz, S. (2008). *Çocukluk çağı örseleme yaşantıları ile psikolojik doğum sırası arasındaki ilişki*. (Yüksek lisans tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
- Karakoç, A., Bingöl, F. ve Karaca, S. (2013). Lise öğrencilerinde ergen öznel iyi oluş ile olumlu gelecek beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi*, 6(3), 43-50.
- Karakuş, M. (2010). *Sokak çocuklarının sosyo-kültürel durumları ve gelecek beklentileri (Diyarbakır örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.
- Kars, Ö. (1994). *Çocuk istismarı ve ihmalinin nedenleri ve okul başarısına etkisi*. (Yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Kathryn, L. H. and David, A. W. (2002). Child neglect: Developmental issues and outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 26(6), 679-95.
- Kendall-Tackett, K. (2012). *The Long-term health effects of child sexual abuse*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Kendall-Tackett, K. A., Williams, L. M., and Finkelhor, D. (1993). Impact of sexual abuse on children: A review and synthesis of recent empirical studies. *Psychological Bulletin*, 113(1), 164-180.
- Kendall-Tackett, K.A. (2002). The health effects of childhood abuse: Four pathways by which abuse can influence health. *Child Abuse & Neglect*, 6(7), 715-730.
- Keskin, G. ve Çam, O. (2005). Çocuk cinsel istismarına psikodinamik hemşirelik yaklaşımı. *Yeni Symposium Dergisi*, 43(3), 118-125.
- Kocaer, Ü. (2006). *Hekim ve hemşirelerin çocuk istismarı ve ihmaline yönelik farkındalık düzeyleri*. (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Korkut, Ş. (2012). *Lise öğrencilerinde çocukluk örseleme yaşantıları ve öfke ifade biçimleri ile benlik saygısı ve yaşam doyumu arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Adana.
- Kozcu, Ş. (1991). *Çocuk istismarı ve ihmali*. Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı.
- Kulaksızoğlu, A. (1998). *Ergenlik psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitapevi.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

- Kurtz, P. D., Gaudin, J. M., Howing, P. T., and Wodarski, J. S. (1993). The consequences of physical abuse and neglect on the school age child: Mediating factors. *Children and Youth Services Review*, 15(2), 85-104.
- Kuzgun, Y. (2000). *Meslek danışmanlığı kuramlar ve uygulamalar*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Lansford, J. E., Kenneth, A. D., Pettit, G. S., Bates, J. E., Crozier, J., and Kaplow, J. (2002). A 12-year prospective study of the long term effects of early child physical maltreatment on psychological, behavior and academic problems in adolescence. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 156, 824-830.
- Lanz, M. and Rosnati, R. (2002). *Adolescents' and young adults' construction of the future effects of family relations, self-esteem, and sense of coherence*. Frankfurt: Peter Lang.
- Lennings, C. L., Burns, A. M., and Cooney, G. (1998). The Profiles of time perspective and personality: Developmental considerations. *Journal of Psychology*, 132, 629-642.
- Lens, W., Paixao, M. P., Herrera, D., and Grobler, A. (2012). Future time perspective as a motivational variable: Content and extension of future goals affect the quantity and quality of motivation. *Japanese Psychological Research*, 54(3), 321-333.
- Lerner, R. and Steinberg, L. (2004). *Handbook of adolescent psychology: Individual bases of adolescent development*. New York: Wiley.
- Luyckx, K., Lens, W., Smits, I., and Goossens, L. (2010). Time perspective and identity formation: Short-term longitudinal dynamics in college students. *International Journal of Behavioral Development*, 34(3), 238-247.
- Majer, M., Nater, U. M., Lin, J. M. S., Capuron, L., and Reeves, W. C. (2010). Association of childhood trauma with cognitive function in healthy adults: A pilot study. *BMC Neurology*, 10(61), 1-10.
- Malmberg, L. E. (2002). *Adolescents' biased means and future expectations*. Frankfurt: Peter Lang.
- Mammen, O. K., Kolko, D. J., and Pilkonis, P. A. (2002). Negative affect and parental aggression in child physical abuse. *Child Abuse & Neglect*, 26(4), 407-424.
- Maniglio, R. (2011). The role of childhood trauma, psychological problems, and coping in the development of deviant sexual fantasies in sexual offenders. *Clinical Psychology Review*, 31(5), 748-756.
- Mash, E. J. and Wolfe, D. A. (1991). Methodological issues in research on physical child abuse. *Criminal Justice and Behavior*, 18(1), 8-29.

- May-Chahal, C. and Cawson, P. (2005). Measuring child maltreatment in the United Kingdom: A study of the prevalence of child abuse and neglect. *Child Abuse Neglect*, 29(9), 969-84.
- McCabe, K. and Barnett, D. (2000). First comes work, then comes marriage: Future orientation among African American young adolescents. *Family Relations*, 49(1), 63-72.
- McCoy, M. L. and Keen, S. M. (2009). *Child abuse and neglect*. New York: Psychology Press.
- Mccullough, C., Miller, E., and Johnson, J. G. (2010). Childhood emotional abuse, cruel physical punishment, and anxiety among adolescent primary care patients. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 3(3), 224-233.
- McGrath, J. E. and Kelly, J. R. (1986). *Time and human interaction: Toward a social psychology of time*. New York: Guilford.
- McGrath, J. E. and Tschan, F. (2004). *Temporal matters in social psychology: Examining the role of time in the lives of groups and individuals*. Washington, DC: American Psychological Association.
- McWhirter, E. H. and McWhirter, B. T. (2008). Adolescent future expectations of work, education family and community. *Youth & Society*, 40(2), 182-202.
- Mersky, J. P. and Topitzes, J. (2010). Comparing early adult outcomes of maltreated and non-maltreated children: A prospective longitudinal investigation. *Children and Youth Services Review*, 32(8), 1086-1096.
- Mullen, P. E., Martin, J. L., Anderson, J. C., Romans, S. E., and Herbison, G. P. (1996). The Long-term impact of the psycial, emotional and sexual abuse of children: A community study. *Child Abuse & Neglect*, 20(1), 7-21.
- Nemlioğlu, S. B. (2011). *Ergenlikte romantik ilişkiler*. (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Ney, G. P., Fung, T., and Wickett, R. A. (1994). The worst combinations of child abuse and neglect. *Child Abuse and Neglect*, 18(9), 705-714.
- Nurcombe, B. (2000). Child sexual abuse I: Psychopathology. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 34(1), 85-91.
- Nurmi, J. E. (1989). Development of orientation to the future during early adolescence: A four-year longitudinal study and two cross-sectional comparisons. *International Journal of Psychology*, 24, 195-214.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review*, 11, 1-59.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

- Nurmi, J. E. (2004). *Socialization and self-development: Channeling, selection, adjustment, and reflection*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Nuttin, J. and Lens, W. (1985). *Future time perspective and motivation: Theory and research method*. Leuven: Leuven University Press.
- Oksal, A. ve Sadioğlu, Ö. (2009). Bursa ili merkez ilçelerindeki okullarda öğrenim gören lise son sınıf öğrencilerinin gelecek zaman perspektifleri üzerine bir çalışma. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 4(1), 128-138.
- Olive, M. F. (2007). *Child abuse and stres disorders*. New York: Infobase Publishing.
- Onur, B. (2001). *Çocuk ve ergen gelişimi*. (4.Baskı). Ankara: İmge Kitabevi.
- Onur, B. (2005). *Türkiye’de çocukluğun tarihi*. Ankara: İmge Yayınevi.
- Oral, C. (2006). *Gecekondu bölgesinde yaşayan kadınların aile planlaması konusunda bilgi, tutum ve davranışlarının saptanması*. (Yüksek lisans tezi). Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa.
- Oral, G. (2004). *Risk altındaki çocukların saptanmasında öğretmenin rolü*. İstanbul: Türkiye Temel Eğitime Destek Programı.
- Orhon, F. Ş. (2008). Ankara çocuk koruma biriminde izlenen olguların değerlendirilmesi. *Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Sempozyumu*, 08-10 Mayıs 2008, Bildiri Sunumu, Ankara.
- Oshri, A., Tubman, J. G., and Burnette, M. L. (2012). Childhood maltreatment histories, alcohol and other drug use symptoms and sexual risk behavior in a treatment sample of adolescents. *American Journal of Public Health*, 102, 250-257.
- Otto, K. and Dalbert, C. (2005). Belief in a just world and its functions for young prisoners. *Journal of Research in Personality*, 39(6), 559-573.
- Özcan, M. (2010). *Anadolu meslek lisesi öğrencilerinin okudukları okulu seçme nedenleri ve gelecek beklentileri*. (Yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Özcebe, H. (2006). *Güç koşullar altındaki çocuklar*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
- Özen, Ş., Antar, S. ve Özkan, M. (2007). Çocukluk çağı travmalarının umutsuzluk, sigara ve alkol kullanımı üzerine etkisi, üniversite son sınıf öğrencilerini inceleyen bir çalışma. *Düşünen Adam: Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*; 20(2), 79-87.
- Özmen, K. S. (2004). Aile içinde öfke ve saldırganlığın yansımaları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 37(2), 27-39.

- Öztop, B. D. ve Özcan, Ö. Ö. (2010). Cinsel istismar vakalarının sosyodemografik ve klinik özelliklerinin değerlendirilmesi. *Yeni Symposium Dergisi*, 48(4), 270-276.
- Page, Z. A. (2004). Çocuk cinsel istismarı: Cinsel istismara neden olan etkenler ve cinsel istismarın çocuklar üzerindeki etkileri. *Türk Psikoloji Yazıları*, 7(13), 103-113.
- Peetsma, T. (2000). Future Time perspective as a predictor of school investment. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 44(2), 177-192.
- Pelcovitz, D., Kaplan, S. J., Ellenberg, A., Labruna, V., Salzinger, S., Mandel, F., and Weiner, M. (2000). Adolescent physical abuse: Age at time of abuse and adolescent perception of family functioning. *Journal of Family Violence*, 15(4), 375-389.
- Perkins, D. F. and Jones, K. R. (2004). Risk behaviors and resiliency within physically abused adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 28(5), 547-563.
- Peterson, C. (2000). The future of optimism. *American Psychologist*, 55, 44-55.
- Piaget, J. (1969). *The Child's conception of time*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Polat-Balcı, G. (2011). *Madde kullanım bozukluğu olan ergenlerde çocukluk çağı travmalarının bağlanma ile ilişkisi*. (Tıpta uzmanlık tezi). Sağlık Bakanlığı, İstanbul Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Has. Eğt. ve Arş. Hastanesi, İstanbul.
- Polat, O. (1998). *Çocuk istismarı nedir?* İstanbul: Analiz Yayınları.
- Polat, O. (2000). *Çocukta cinsel istismar*. İstanbul: Der Yayınları.
- Polat, O. (2001). *Çocuk ve şiddet*. İstanbul: Der Yayınları.
- Polat, O. (2002). *Sokak çocukları*. İstanbul: Özgün Ofset.
- Polat, O. (2007a). *Tüm boyutlarıyla çocuk istismarı 1 tanımlar*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Polat, O. (2007b). *Tüm boyutlarıyla çocuk istismarı 2 önleme ve rehabilitasyon*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Poole, M. E. and Cooney, G. H. (1987). Orientations to the future: A comparison of adolescents in Australia and Singapore. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(2), 129-151.
- Salmela-Aro, K. (2001). *Personal goals during the transition to young adulthood*. New York: Routledge.
- Schatz, J. N., Smith, L. E., Barkowski, J. G., Whitman, T. L., and Keogh, D. A. (2008). Maltreatment risk, self regulation and maladjustment in at risk children. *Child Abuse & Neglect*, 32(10), 972-982.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

- Schultz, D., Tharp-Taylor, S., Haviland, A., and Jaycox, L. (2009). The relationship between protective factors and outcomes for children investigated for maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 33(10), 684-698.
- Seginer, R. and Lilach, E. (2004). How adolescents construct their future: The effect of loneliness on future orientation. *Journal of Adolescence*, 27(6), 625-643.
- Seijts, G. H. (1998). The importance of future time perspective in theories of work motivation. *The Journal of Psychology*, 132, 154-168.
- Seligman, M. (1998). *Learned optimism*. New York: Pocket Books.
- Shell, D. F. and Husman, J. (2001). The multivariate dimensionality of personal control and future time perspective beliefs in achievement and self-regulation. *Contemporary Educational Psychology*, 26(4), 481-506.
- Shin, S. H., Edwards, E. M., and Heeren, T. (2009). Child abuse and neglect: Relations to adolescent binge drinking in the national longitudinal study of adolescent health (AddHealth) study. *Addictive Behaviors*, 34(3), 277-280.
- Shmotkin, D. and Eyal, N. (2003). Psychological time in later life: Implications for counseling. *Journal of Counseling and Development*, 81(3), 259-273.
- Siyez, D. M. (2003). *Duygusal istismara maruz kalan ve kalmayan ergenlerin benlik algıları ile depresyon ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılması*. (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Siyez, D. M. (2006). *15-17 yaş arası ergenlerde görülen problem davranışların koruyucu ve risk faktörleri açısından incelenmesi*. (Doktora Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Siyez, D. M. (2009). *Ergenlerde problem davranışlar*. Ankara: Pegem A Yayınları
- Sofuoğlu, Z., Oral, R., Aydın, F., Cankardeş, S., Kandemirci, B., Koç, F., Halıcıoğlu, O. ve Akşit, S. (2014). Türkiye'nin üç ilinde olumsuz çocukluk çağı deneyimleri epidemiyolojik çalışması. *Türk Pediatri Arşivi*, 49, 47-56.
- Steinberg, L. (2007). *Ergenlik*. (Çeviren, Çok, F.) Ankara: İmge Kitabevi Yayınları.
- Şahin, F. (2002). Çocuk ihmali: Tanı ve tedavide hekimler için ipuçları. *Klinik Pediatri Dergisi*, 1(3), 103-106.

- Şahin, F. ve Beyazova, U. (2001). Çocuğun şiddetten korunma hakkı. *Milli Eğitim Dergisi*, 151, 90-94.
- Şimşek, H. (2012). Güneydoğu Anadolu bölgesindeki lise öğrencilerinin gelecek beklentileri ve gelecek beklentilerini etkileyen faktörler. *Journal of Theoretical Educational Science*, 5(1), 90-109.
- Taban, N. and Lutzker, J. R. (2001). Consumer evaluation of an ecobehavioral program for prevention and intervention of child maltreatment. *Journal of Family Violence*, 16(3), 323-330.
- Tan, M. (1994). *Çocukluk: Dün ve bugün. Toplumsal tarihte çocuk*. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Taner, Y. ve Gökler, B. (2004). Çocuk istismarı ve ihmali: Psikiyatrik yönleri. *Hacettepe Tıp Dergisi*, 35, 82-86.
- Tanner, K. and Turney, D. (2003). What do we know about child neglect? A critical review of the literature and its application to social work practice. *Child & Family Social Work*, 8(1), 25-34.
- Taşdelen, N. (1995). *Examination of the effects of perceived psychological maltreatment of mothers on adolescent's self concept, emotional and behavioral problems and academic achievement*. (Yüksek lisans tezi). Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Temel, Z. F. ve Aksoy, A. B. (2001). *Ergen ve gelişimi yetiştirme ilk adımı*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Thompson, A. and Kaplan, C. (1999). Emotionally abused children presenting to child psychiatry clinics. *Child Abuse & Neglect*, 23, 191-196.
- Thompson, M. P., Kingree, J. B., and Desai, S. (2004). Gender differences in long-term health consequences of physical abuse of children: Data from a nationally representative survey. *American Journal of Public Health*, 94(4), 599-604.
- Thornberry, T. P., Matsuda, M., Greenman, S. J., Augustyn, M. B., Henry, K. L., Smith, C. A., and Ireland, T. O. (2014). Adolescent risk factors for child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 38(4), 706-722.
- Tokuç, B., Evren, H. ve Ekuklu, G. (2009). Edirne ve Hayranbolu Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerinde umutsuzluk ve sürekli kaygı düzeyleri. *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 8(2), 155-60.
- Topaktaş, B. (2015). *Adölesanlarda algılanan sosyal desteğin gelecek beklentisi ve ruhsal belirti düzeyleri ile ilişkisi*. (Uzmanlık tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi, Samsun.
- Topbaş, M. (2004). İnsanlığın büyük bir ayıbı: Çocuk istismarı. *TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni*, 3(4), 76-80.
- Tsuzuki, M. (2004). Longitudinal analysis of future time perspective during transition from junior high school to high school. *The autumn*

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

Seminar of the Japanese Research Association of Psychological Science, Tottori, Japan.

- Tugay, D. (2008), *Öğretmenlerin çocuk istismarı ve ihmaline yönelik farkındalık düzeyleri*. (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Tuncer, M. (2011). Yükseköğretim gençliğinin gelecek beklentileri üzerine bir araştırma. *Electronic Turkish Studies*, 6(2). 933-946
- Turhan, E., Sangün, Ö. ve İnandı T. (2006). Birinci basamakta çocuk istismarı ve önlenmesi. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 15(9), 153-157.
- Tümkaya, S. (2005). Ailesi yanında ve yetiştirme yurdunda kalan ergenlerin umutsuzluk düzeylerinin karşılaştırılması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(4), 445-459.
- Türk Dil Kurumu. (2016). *Güncel Türkçe sözlük*. http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts. Erişim tarihi: 14.01.2016.
- Uluçay, T., Özpolat, A., İşgör, İ. ve Taşkesen, O. (2014). Lise öğrencilerinin gelecek beklentileri üzerine bir araştırma. *NWSA-Education Sciences*, 9(2), 234-247.
- Van Calster, K., Lens, W., and Nuttin, J. R. (1987). Affective attitude towards the personal future: impact on motivation in high school boys. *American Journal of Psychology*, 100(1), 1-13.
- Vazquez, S. M. and Rapetti, M. V. (2006). Future time perspective and motivational categories in argentinean adolescents. *Adolescence*, 41(163), 511-532.
- Veltkamp, J. L. and Miller, W. T. (1994). *Clinical handbook of child abuse and neglect*. USA: International Universities Press.
- WHO. (2006). *Preventing child maltreatment: a guide to taking action and generating evidence*. Genova.
- WHO. (2010). *Child maltreatment*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/en/> Erişim tarihi: 12.01.2016.
- Windham, A. M., Rosenberg, L., Fuddy, L., McFarlane, E., Sia, C., and Duggan, A. K. (2004). Risk of mother-reported child abuse in the first 3 years of life. *Child Abuse & Neglect*, 28(6), 645-667.
- Wingo, A. P., Wrenn, G., Pelletier, T., Gutman, A. R., Bradley, B., and Ressler, K. J. (2010). Moderating effects of resilience on depression in individuals with a history of childhood abuse or trauma exposure. *Journal of Affective Disorders*, 126(3), 411-414.
- Wininger, S. R. and Desena, T. M. (2012). Comparison of future time perspective and self-determination theory for explaining exercise behavior. *Journal of Applied Biobehavioral Research*, 17(2), 109-128.
- Wolfe, D. A., Scott, K., Wekerle, C., and Pittman, A. L. (2001). Child maltreatment: Risk of adjustment problems and dating violence in

- adolescence. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 40(3), 282-289.
- Yalçın, A. (2011). *Çocuk koruma kanunu kapsamında korunmaya muhtaç çocukların gelecek kaygılarının incelenmesi (Afyonkarahisar örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Yanık, M. ve Özmen, M. (2002). Psikiyatri polikliniğine başvuran hastalarda çocukluk çağı kötüye kullanım/ihmal yaşantıları ile intihar, kendine fiziksel zarar verme ve dissosiyatif belirtiler arasındaki ilişki. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 3, 140-146.
- Yaşar, Z. F. ve Akduman, G. (2007). Çocuk ihmal-iistismarı ve adli diş hekimliği. *TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni*, 6(5), 389-394.
- Yavuzer, H. (1998). *Çocuk psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Yavuzer, H., Demir, İ., Meşeci, F. ve Sertelin, Ç. (2005). Günümüz gençliğinin gelecek beklentileri. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2, 93-103.
- Yeşilyaprak, B. (2006). *Eğitim psikolojisi gelişim-öğrenme-öğretim*. (2. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Yılmaz-Irmak, T. Y. (2008). *Çocuk İstismarı ve ihmalinin yaygınlığı ve dayanıklılıkla ilişkili faktörler*. (Doktora tezi). Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Yolcuoğlu, İ. G. (2009). Türkiye’de çocuk koruma sisteminin genel olarak değerlendirilmesi. *Aile ve Toplum*, 5(18), 43-57.
- Ystgaard, M., Hestetun, I., Loeb, M. and Mehlum, L. (2004). Is there a spesific relationship between childhood sexual and physical abuse and repeated suicidal behaviour? *Child Abuse and Neglect*, 28, 863-875.
- Yücel, D. (2014). *Çocukluk çağı istismar yaşantılarının genç yetişkinlik dönemindeki bağlanma süreçleri, psikopatolojik semptomlar, ilişki yeterlilikleri ve aşk tutumları ile ilişkilerinin incelenmesi*. (Doktora tezi). İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü, İstanbul.
- Yüksel, Ş., Ender, M., Baral, I. ve Öktem, Ö. (1994). Cinsel istismar öyküsü olan bir grup ergende tedavi deneyimi. *Psikiyatri, Psikoloji ve Psikofarmakoloji Dergisi*, 2, 361-365.
- Zeren, C., Yengil, E., Çelikel, A., Arık, A. ve Arslan, M. (2012). Üniversite öğrencilerinde çocukluk çağı istismarı sıklığı. *Dicle Tıp Dergisi*, 39(4), 536-541.
- Zeytinoğlu, S. (1991) *Sağlık, sosyal hizmet, hukuk ve eğitim alanlarında çalışan uzmanların Türkiye’de çocuk istismarı ve ihmali sorunu ile ilgili görüşleri*. Ankara: Gözde Repro Ofset.

- Geçmişten Geleceğe: Ergenlerde ocukluk ağı örselenme Yaşantıları ve Gelecek Beklentileri

Zimbardo, P. G. and Boyd, J. N. (1999). Putting time in perspective: A valid, reliable individual-differences metric. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(6), 1271-1288.

Zoroęlu, S. S., Tüzün, Ü., şar, V., Öztürk, M., Kora, E. M. ve Alyanak, B. (2001). Çocukluk dönemi istismar ve ihmalinin olası sonuçları. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 2(2), 69-78.