

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Doç. Dr. M. Oğuz KUTLU

© Copyright 2020

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-625-7707-69-5

Kitap Adı

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Yazar

M. Oğuz KUTLU

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

EDU000000

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

ÖĞRETİM İLKELERİ, STRATEJİLERİ VE MODELLERİ

1.1. Öğretme-Öğrenme Sürecinin İlkeleri	2
1.2. Temel Kavramlar (Strateji, Model, Yöntem ve Teknik)	10
1.3. Stratejiler	12
1.4. Modeller	27

2. BÖLÜM

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

2. 1. Yöntem Kavramı ve Yöntem Seçimini Etkileyen Faktörler	65
2.2. Öğretim Yöntemlerinin Genel Özellikleri	66
2.3. Bir Dersin Temel Aşamaları	68
2.4. Yöntem Türleri	71

3. BÖLÜM

ÖĞRETİM TEKNİKLERİ

3.1. Öğretim Tekniği Kavramı ve Öğretim Tekniklerinin Eğitim-Öğretimdeki Yeri ve Önemi:	160
3.2. Öğretim Teknikleri	161
KAYNAKÇA	187

KAYNAKÇA

1. Hesapçioğlu, M. (1988). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul,
2. Gözütok, F.D. (2000). Öğretmenliği Geliştiriyorum, Siyasal Kitabevi, Ankara,
3. Çilenti, K. (1988). Eğitim Teknolojisi ve Öğretim, Kadioğlu Matbaası, 6. Basım, Ankara,
4. Demirel, Ö. (2004). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Öğretme Sanatı, 7. Baskı, PegemA Yayıncılık, Ankara,
5. Cole, P.G.; Chan, L.K.S.(1994). Teaching Principles and Practice, Prentice Hall, NY.
6. Arslan, M.; Aşilioğlu, B.; Savaş, B.; Şahin, Ç.; Aydoğan, İ.; Genç, S.Z.(2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara,
7. Tan, S.; Erdoğan, A.(2004). Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, PegemA Yayıncılık, Ankara,
8. Öztürk, M.; Kara, A.; Bahar, H.H.; Durukan, H.; Gelen, İ.; Şahin, İ.; Baştürk, R.; Uşun, S.; Özdemir, D.; Özkan, H.H.(2005). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Lisans Yayıncılık, İstanbul,
9. Doğanay, A.; Koç, G.; Korkmaz, İ.; Coşkun-Karataş, M.; Sarı, M.; Ünver, N.; Kıldan, O.; Tok, Ş.; Tok, T. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri, PegemA Yayıncılık, Ankara,
10. Küçükahmet, L. (2004). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, , 15. Baskı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara,
11. Sönmez, V.(1994). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı, Şafak Matbaacılık, Ankara,
12. Kemertaş, İ.(2003). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Birsen Yayınevi, 2003, İstanbul,
13. Saban, A.(2000). Öğretme-Öğrenme Süreci, Nobel Yayınevi, Ankara,
14. Yılmaz, H.; Sünbül, A.M. (2007). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Çizgi Kitabevi, Kon-ya,
15. Büyükkaragöz, S.; Çivi, C.(1999). Genel Öğretim Metodları, 10. Baskı, Beta Yayın-Dağıtım, İstanbul,
16. Taşdemir, M. (2000). Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, Ocak Yayınları, Ankara,
17. Karasar, N.(2006). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara
18. Aşkar, P. ; Akkoyunlu, B.(1993). “Kolb’un Öğrenme Stilleri Envanteri” Eğitim ve Bilim, 87, Ankara,
19. Peker, M.(2003). Kolb’un Öğrenme Stili Modeli, Milli Eğitim Dergisi, 157, Ankara,
20. Slavin, R.E. (1983). When Does Cooperative Larning Increase Student Achievement, Psychological Bulletin, 94, Boston,
21. Duman, B.(2007). Neden Beyin Temelli Öğrenme, PegemA Yayıncılık, Ankara,
22. Ergün, M. ; Özdeş, A. (1997). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Kaya Matbaacılık, İstanbul,
23. Fidan, N.(1996). Okulda Öğrenme ve Öğretme, Alkım Yayınevi, Ankara,
24. Tekin, H.(2003). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yargı Yayınevi, Ankara,
25. Fer, S.(2009). Öğretim Tasarımı, Anı Yayıncılık, Ankara,
26. Usun, S.(2004). Bilgisayar Destekli Öğretimin Temelleri, Nobel Yayınevi, Ankara,
27. Açıkgöz, K.(2003). Aktif Öğrenme, 5. Baskı, Eğitim Dünyası Yayınları, İzmir,
28. İşman, A.; ESKİCUMALI, A.(2001). Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, 3. Baskı, Değişim Ya-yınları, Adapazarı,
29. Duman, B.(2007). Neden Beyin Temelli Öğrenme, Pegem A Yayıncılık, Ankara.