

-DA BULUNMA DURUMU

Nurşat BİÇER¹

Dil Bilgisi Açıklaması: Genel Kural: isim + -DA

» Bir nesnenin bulunduğu yeri veya konumu göstermek için **-DA** durumunu kullanıyoruz.

Öğrenciler **sınıfta**.

Kalem **masada**.

Zeynep **evde**.

Sesler ile ilgili 2 kural var.

1. Sözcüğün son ünlüsüne göre "a" veya "e" kullanıyoruz.

a, ı, o, u → -Da

e, i, ö, ü → -De

çantada, telefonda, defterde, bahçede

2. Sözcüğün son sesinde "f, s, t, k, ç, ş, h, p" harflerinden biri varsa "-ta" veya "-te", diğer ünsüzler varsa "-da" veya "-de" kullanıyoruz.

parkta, ofiste, ağaçta, dolapta, duvarda, pencerede, okulda

"Nerede?" ya da "Kimde?"

» Bir şeyin nerede ya da kimde olduğunu soruyoruz.

Öğrenciler **nerede?**

Kitaplar **kimde?**

Öğrenciler **okulda**

Kitaplar **öğrencide**

¹ Doç. Dr., Amasya Üniversitesi, nursatbicer@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-3680-7052

Kaynaklar

- Banguođlu, T. (2007). *Türkçenin grameri*. Ankara: TDK Yayınları.
Bozkurt, F. (2004). *Türkiye Türkçesi*. İstanbul: Kapı Yayınları.
Eker, S. (2003). *Çağdaş Türk dili*. Ankara: Grafiker Yayınları.
Ergin, M. (2009). *Türk dil bilgisi*. İstanbul: Bayrak Yayınları.
Korkmaz, Z. (2003). *Türkiye Türkçesi grameri (şekil bilgisi)*. Ankara: TDK Yayınları.